ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
Студия печати «Максимум»

# Педагогический опыт: теория, методика, практика

IV Международная научно-практическая конференция

30.10.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# ПРИКАЗ

№ 229-ЭК 12.11.2015 г.

**О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 30.10.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
2.1. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
2.2. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
2.3. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
2.4. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
2.5. Секционное заседание «Семейная педагогика».
2.6. Секционное заседание «Технические средства обучения».
2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 229-ЭК от 12.11.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Широков Олег Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Бекназаров Рахым Агибаевич | Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан |
| Бережная Светлана Викторовна | Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина |
| Абрамова Людмила Алексеевна | Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
| Кузнецова Наталья Алексеевна | Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 229-ЭК от 12.11.2015 г.

# ПРОГРАММА

## IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Немного о «Нотной тетради Анны Магдалены Бах» | Кузнецова Т. Ю. | Россия, Казань г |
| 2. Методы работы над звукоизвлечением на начальном этапе обучения на скрипке | Холодова Т. И. | Россия, Новый Уренгой г |
| 3. Я о костюме русском поведу рассказ | Кравченко В. В., Бурилова Т. А. | Россия, Белгород г |
| 4. Исследование влияния психомоторных способностей на успешность обучения техническим действиям кикбоксеров 13–14 лет на этапе начального обучения | Маньшин Б. Г. | Россия, Уссурийск г |
| 5. Мотивация обучающихся в классе академического вокала | Халиуллина Е. Р. | Россия, Казань г |
| 6. Некоторые аспекты технического развития учащегося-пианиста | Янгазова Н. Н. | Россия, Балаково г |
| 7. Робототехника в дополнительном образовании | Конради Т. А., Яковлева Т. А. | Россия, Красноярск г |
| 8. Роль робототехники в дополнительном образовании младших школьников | Ромасева Ю. А., Турушев М. И. | Россия, Красноярск г |
| 9. Использование образовательных наборов робототехники в дополнительном образовании младших школьников | Турушев М. И., Ромасева Ю. А. | Россия, Красноярск г |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Теория и практика создания молодежного самоуправления | Гусева И. И. | Россия, Москва г |
| 11. Воспитание голоса | Файзрахманова Л. Ф. | Россия, Казань г |
| 12. Этнокультурное образование и воспитание современного поколения школьников | Резанов Л. В. | Россия, Москва г |
| 13. Опыт проведения массовых экологических мероприятий для школьников в городском образовательном пространстве | Сорока И. Ю., Муромова Т. Ю., Дутова А. С. | Россия, Чита г |
| 14. Восприятие музыкального образа в подростковом возрасте | Константинова Н. И., Гани С. В., Калинина Т. В. | Россия, Москва г Россия, Московская обл |
| 15. Музыкально-творческое развитие детей на основе единого подхода в основном и дополнительном образовании | Коновалова С. А. | Россия, Москва г |
| 16. Методика оценки исполнительского мастерства начинающих тромбонистов | Пронин Б. А. | Россия, Москва г |
| 17. Развитие качества дополнительного образовательного процесса | Миронов А. В. | Россия, Кострома г |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста | Меринова Е. Н., Карташова В. А., Маркова Г. П., Лемзякова М. Н. | Россия, Усолье-Сибирское г |
| 2. Метод проекта в детском саду | Жирнова О. В., Плотникова О. И., Шатохина Н. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 3. На пути к школе | Третьякова И. А. | Россия, Вышний Волочек г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 4. Торцевание как средство развития мелкой моторики у дошкольников | Яковлева Е. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Музыкальное развитие в условиях детского сада комбинированного вида | Андреева С. В. | Россия, Чебоксары г |
| 6. Взаимодействие воспитателя и учителя начальных классов с целью преемственности в работе с дошкольниками и учащимися посредством реализации совместной деятельности | Попова Г. Ф., Черникова И. А., Волкова Т. М. | Россия, Старый Оскол г |
| 7. Ознакомление старших дошкольников с правилами дорожного движения | Сорокина Н. Н., Скибицкая И. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 8. Художественное воспитание старших дошкольников средствами живописи | Нестерова Д. А. | Россия, Самара г |
| 9. Конспект НОД "Носит одуванчик жёлтый сарафанчик" | Егорова И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 10. Тематические акции как средство приобщения взрослых и детей к чтению, к книге | Панкова Л. В., Золотарева Т. Л. | Россия, Старый Оскол г |
| 11. Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Журавлёва Е. С., Горбунова Н. Е. | Россия, Екатеринбург г |
| 12. Разрешение профессионально-нравственных конфликтов в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения | Сытник Н. А. | Россия, Белгород г |
| 13. Теоретические основы управления процессом формирования культуры телосложения детей дошкольного возраста | Волобуева Л. М., Абдульманова Л. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |

| | | |
|---|---|---|
| 14. Инновационные формы работы с дошкольниками | Руденко О. В., Исаева В. Ю., Охрименко Н. Ю. | Россия, Белгород г |
| 15. Формирование у старших дошкольников технологических компетенций по разделу «Подготовка к обучению грамоте» с помощью методов ТРИЗ-РТВ | Комлева О. А. | Россия, Тольятти г |
| 16. Современные формы активизации профессиональной компетентности воспитателя в общении с родителями как часть методической работы | Золина О. А. | Россия, Тольятти г |
| 17. Использование проектной деятельности для развития художественно-творческих способностей у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Калугина О. А. | Россия, Москва г |
| 18. Воспитание навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста из опыта | Чернова Т. В., Денисова З. Е. | Россия, Руэм п |
| 19. Роль народной игрушки в развитии дошкольников | Космина О. Н., Пашкина Н. В., Берко А. М. | Россия, Белгород г Россия, Воронеж г |
| 20. Воспитание у детей дошкольного возраста осознанного отношения к здоровому образу жизни | Бахтиярова Н. Н., Бурнашева О. А. | Россия, Обуховка с Россия, Старый Оскол г |
| 21. Проектная и исследовательская деятельность в воспитательно-образовательном пространстве образовательного учреждения | Стародубцева Е. В., Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т. | Россия, Белгород г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 22. К вопросу о сохранении психологического здоровья дошкольников в условиях дошкольной организации | Красникова А. Н., Князькина А. К., Елисеева О. Н. | Россия, Тольятти г |
| 23. Организация образовательной среды в ДОУ компенсирующего вида | Борисова А. Н. | Россия, Щекино г |
| 24. Познание космоса дошкольниками через проектную деятельность | Черноусова Н. А. | Россия, Губкин г |
| 25. Использование потенциала семьи в экологическом воспитании дошкольника | Антонова О. А., Старостина Е. Н. | Россия, Архангельск г Россия, Новодвинск г |
| 26. Знакомство с творчеством детских писателей Осетии как средство развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста | Черткоева В. Г. | Россия, Владикавказ г |
| 27. Развитие эстетических чувств у старших дошкольников в процессе знакомства с творчеством художников-иллюстраторов Осетии | Черткоева В. Г. | Россия, Владикавказ г |
| 28. Использование нестандартного оборудования для формирования двигательной активности детей дошкольного возраста | Александрова О. А., Скрипченко Е. С. | Россия, Алексеевка г |
| 29. Роль музыкального сопровождения в повышении двигательной активности старших дошкольников | Ахмедова С. А., Лебедева Т. М. | Россия, Астрахань г |
| 30. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников | Ходжамова М. Б., Ахмедова С. А., Лебедева Т. М. | Россия, Астрахань г |
| 31. Ценности патриотического воспитания дошкольников | Путилова Т. Н., Гольцева И. Р., Верютина М. Г. | Россия, Старый Оскол г |

| | | |
|---|---|---|
| 32. Развитие предпосылок грамотности у детей в парциальной образовательной программе «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо») | Коренблит С. С., Арушанова А. Г. | Россия, Москва г |
| 33. Педагогические условия развития изобразительных способностей старших дошкольников | Горбатова О. А., Буянова Т. А. | Россия, Москва г |
| 34. Развитие воображения дошкольников художественными средствами | Убогова Л. А. | Россия, Обшаровка с |
| 35. Формирование чувств гражданственности и патриотизма у дошкольников | Панина Л. Н., Верютина Л. П., Сидорова А. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 36. Влияние мелкой моторики на развитие речи детей 3–4 лет | Сотникова И. А., Мельникова О. П. | Россия, Старый Оскол г |
| 37. Теоретические основы развития интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста | Гариева Л. В. | Россия, Тольятти г |
| 38. «Знатоки сказок К.И. Чуковского»: проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста | Дашкевич И. В., Горнак М. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 39. Консультация «Значение сказки в социально-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» | Маковеева А. А. | Россия, Орда с |
| 40. Взаимодействие ДОУ с родителями в вопросах эффективного взаимодействия с агрессивными детьми | Пушкарева Е. Н., Малоземова И. И. | Россия, Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие познавательного интереса к биологии у учащихся классов коррекционного обучения на основе применения творческих заданий | Борисова А. И. | Россия, Санкт-Петербург г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 2. Развитие творческих способностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время | Хакимова М. Н. | Россия, Мамадыш г |
| 3. Конспект НОД «В огород пойдем, овощи соберём» | Полякова Е. А., Сумбаева А. Б. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Психологическая реабилитация детей-инвалидов с онкологическими заболеваниями средствами художественной деятельности | Агафонова С. А. | Россия, Москва г |
| 5. Взаимодействие с семьёй, имеющей ребенка с ОВЗ | Земцова Т. Н. | Россия, Тольятти г |
| 6. Роль воспитателя в работе логопедической группы с ОНР | Дегтярева С. Е. | Россия, Балашов г |
| 7. Игры с математическим содержанием как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Жуйкова Т. П. | Россия, Абакан г |
| 8. Задачи, содержание, методика обучения ручному труду в коррекционной школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Андреева И. А. | Россия, Башкортостан Респ |
| 9. Опыт применения БОС-технологий в практике психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | Копылова В. Н. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 10. Подходы к проведению диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья | Косикова Л. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Отношение педагогов к традиционным формам повышения квалификации, используемым в работе муниципального методического отдела | Пингачева Т. В. | Россия, Кимовск г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 2. Самосовершенствование преподавателей и положительная мотивация в процессе становления педагогического мастерства | Жогова С. С. | Россия, Старотеряево п |
| 3. Современный блог в Интернете – образовательное учреждение нового типа | Зыков М. Б. | Россия, Елец г |
| 4. Технология обучения взрослых на основе метода интеллект-карт | Бершадская Е. А. | Россия, Орёл г |

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Проявление агрессивности у детей дошкольного возраста из неполных семей | Котенева Н. В., Кручинина Е. А., Лобарева С. Ф. | Россия, Старый Оскол г |
| 2. Проблема деструктивного взаимодействия в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | Чернышева Н. С., Фоминых Е. С. | Россия, Оренбург г |
| 3. Союз семьи и школы в воспитании и обучении ребёнка-подростка | Конева М. Г. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ведение электронного журнала энергетического объекта с помощью программного комплекса «Модус» | Малышева Н. Н., Вернигорова Д. О., Ходько Р. В. | Россия, Нижневартовск г |
| 2. Применение системы AnyLogic при обучении студентов вузов моделированию систем | Сахалтуева Ю. С., Тынченко В. С. | Россия, Красноярск г |
| 3. Проблемы и дидактические возможности информатизации образовательного процесса в вузах технического профиля | Рысин М. Л. | Россия, Москва г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Уровень здоровья и заболеваемости подростков Украины | Воробьёва А. В. | Украина |
| 2. Формирование здоровьесбергающей среды в системе современного образования | Бузурманкулова Ж. А. | Кыргызстан |
| 3. Лечебная физкультура в системе реабилитации студентов специальной медицинской группы | Гилев Г. А., Бабинина Т. А., Романовский С. К. | Россия, Москва г |
| 4. «Здоровьесберегающие» паузы на уроках математики | Солдатова Л. И. | Россия, Якутск г |
| 5. Зависимость ЧСС от рельефа трасс в лыжных гонках | Водолеева В. А. | Россия, Горно-Алтайск г |
| 6. Формирование мотивации к занятиям физической культурой учащихся школы | Кузнецов В. И. | Россия, Сочи г |
| 7. Анализ технических действий спортсменов-рукопашников в соревнованиях ТВВИКУ по армейскому рукопашному бою | Володин В. Н., Яковлев Д. С., Гайсин Д. Р. | Россия, Екатеринбург г Россия, Тюмень г |
| 8. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки | Сорокин А. А., Чистов П. В., Соколов Г. П. | Россия, Иваново г |
| 9. Подвижные игры как средство физического развития детей | Тимошкина Н. А. | Россия, Москва г |
| 10. Компоненты здорового образа жизни | Стрельцова Е. В. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |
| 11. Развитие личностных качеств игроков с помощью изучения психологии физического воспитания и спорта | Жуков С. Н. | Украина |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# Отчет о проведении
# IV Международной научно-практической конференции
# «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

30.10.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», Студия печати «Максимум».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок