

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогическое мастерство и педагогические технологии**

VI Международная научно-практическая конференция

27.11.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 238-ЭК

16.12.2015 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 27.11.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.2. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.3. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.4. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.5. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.6. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 238-ЭК от 16.12.2015 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 238-ЭК от 16.12.2015 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

#### Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Развитие положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в конструктивной деятельности	Масленникова М. И.	Россия, Шелехов г
2. Развитие познавательной активности дошкольников средствами ТРИЗ	Бакшеева Н. П.	Россия, Белгород г
3. Использование технологии наглядного моделирования при составлении описательных рассказов у дошкольников с нарушениями речи	Каковкина С. Н.	Россия, Петра Дубрава пгт
4. Мониторинг педагогических компетенций педагога в ходе реализации требований ФГОС ДО	Коваль К. В., Шаповалова Т. И.	Россия, Разумное пгт
5. Использование интерактивных технологий в процессе развития речи старших дошкольников	Кудряшова И. В.	Россия, Усолье-Сибирское г
6. Информационное и организационное обеспечение проектной деятельности образовательного пространства современного ДОУ	Игнатенко Е. Е., Маркина О. А., Базикало С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Познавательно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Цветник нашей группы»	Абаджян Л. А., Маклаков А. А.	Россия, Сочи г

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 8. Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста              | Подсадная Г. А.                                    | Россия,<br>Губкин г          |
| 9. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности       | Масленникова Е. А.                                 | Россия,<br>Губкин г          |
| 10. Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности | Горбунова Н. С.                                    | Россия,<br>Губкин г          |
| 11. «Чудеса природы». Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (старшая группа)      | Горбунова Н. С.                                    | Россия,<br>Губкин г          |
| 12. Конспект НОД по по правовому воспитанию «Маленьким детям – большие права»                                 | Илларионова Л. В.                                  | Россия,<br>Губкин г          |
| 13. Воспитание духовности   | Борисюк Е. В.,<br>Мячина Т. Н.,<br>Овчарова И. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 14. Формирование навыков безопасного поведения на дороге  | Александрова Е. В.,<br>Тронь Л. П.                 | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 15. Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством фольклора                        | Русакова Н. С.                                     | Россия,<br>Разумное пгт      |
| 16. Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами песочной терапии       | Коцеруба Л. В.,<br>Глушкова Ю. В.,<br>Попова Е. А. | Россия,<br>Белгород г        |
| 17. Общение дошкольника через сюжетно-ролевые игры  | Панина С. Ю.,<br>Бабалова Т. А.,<br>Долгова С. В.  | Россия,<br>Белгород г        |
| 18. Обучение пересказу старших дошкольников в процессе работы над формированием связной речи                  | Ивкина Ю. М.                                       | Россия,<br>Оренбург г        |

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 19. Роль педагога дошкольного образовательного учреждения в развитии творческих способностей детей  | Кривошеева А. Ю., Муханова Л. Л.                 | Россия, Губкин г       |
| 20. Роль изобразительного искусства в гармоничном развитии ребенка дошкольного возраста             | Балбекина Н. А., Шаталова А. Ю., Анисимова В. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 21. Конспект НОД «Воздух-невидимка» для детей старшего дошкольного возраста                         | Подсадная Г. А.                                  | Россия, Губкин г       |
| 22. Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста средствами мнемотехники               | Серенкова Л. С.                                  | Россия, Разумное пгт   |
| 23. Игра как вид деятельности и педагогический феномен  | Кохан Г. Ю., Климовская Т. И.                    | Россия, Разумное пгт   |
| 24. Значение сказки в жизни дошкольника   | Пшеничникова В. А.                               | Россия, Губкин г       |
| 25. Роль подвижных игр в развитии и воспитании детей  | Гаврилова И. Ю.                                  | Россия, Губкин г       |
| 26. Творчество и ребенок  | Шунаева Л. С.                                    | Россия, Губкин г       |
| 27. НОД «Прощание с осенью» в старшей логопедической группе   | Илларионова Л. В.                                | Россия, Губкин г       |
| 28. Волшебный цветок  | Золотых Т. В.                                    | Россия, Губкин г       |
| 29. Использование сказкотерапии для развития связной речи у детей с ОНР                             | Константиновичус Н. Д.                           | Россия, Губкин г       |
| 30. Художественно-эстетическое развитие детей средствами музейной педагогики                        | Поташова Н. Е., Репяхова И. П., Фисенко О. С.    | Россия, Армавир г      |
| 31. Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе «Осенний листопад» | Ронжина Л. А., Чуева В. И.                       | Россия, Губкин г       |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 32. Путешествие в «Цветочный город»: конспект развлечения  | Воронова Е. В.   | Россия,<br>Губкин г                                       |
| 33. Методическая разработка досуговой деятельности совместного мероприятия с родителями «Наш друг – светофор»        | Переведенцева М. Н.,<br>Меркурьева Е. В.                 | Россия,<br>Санкт-Петербург г                              |
| 34. Сущность педагогической технологии   | Упатова Л. В.,<br>Кузнецова Л. Н.,<br>Сухорутченко Т. Ю. | Россия,<br>Старый Оскол г                                 |
| 35. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях и уроках английского языка в ДОО и образовательной школе   | Воронкина И. В.  | Россия,<br>Разумное пгт                                   |
| 36. Инновационные технологии и формы организации методической работы в ДООУ  | Лаптева М. А.,<br>Кочкина Т. А.                          | Россия,<br>Курганская обл<br>Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 37. Рисование пальчиками во второй младшей группе «Поможем птицам»: конспект НОД                                     | Золотых Т. В.  | Россия,<br>Губкин г                                       |
| 38. Формирование представлений о культуре поведения у детей 4–5 лет посредством взаимодействия детского сада и семьи | Русинова Ю. А.,<br>Фурасьева А. В.                       | Россия,<br>Тольятти г                                     |
| 39. Гендерный подход в организации и проведении образовательной двигательной деятельности. Взгляд педагога-практика  | Литвин Ю. И.   | Россия,<br>Тольятти г                                     |
| 40. Социализация детей дошкольного возраста в условиях воспитания и обучения   | Долгих Н. И.   | Россия,<br>Губкин г                                       |
| 41. Конспект организованной образовательной деятельности «Изюмчик и музыкальный домик»                               | Чуева В. И.,<br>Ронжина Л. А.                            | Россия,<br>Губкин г                                       |



- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 42. «Осенние заботы животных»: конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (старшая группа)               | Долгих Н. И.   | Россия,<br>Губкин г          |
| 43. Планирование тематической недели «Время года – зима»  | Шмакова С. И.,<br>Фокина Е. В.,<br>Высочина Е. В.,<br>Прудникова Н. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 44. Пропедевтика обучения иностранному языку детей как важная педагогическая и методическая задача                              | Бодрова Е. В.  | Россия,<br>Челябинск г       |
| 45. Развитие воспитания эмоциональной отзывчивости старших дошкольников   | Росси́к Н. И.  | Россия,<br>Чита г            |
| 46. Обереговая функция мифологических персонажей в жизни людей  | Попова Н. И.   | Россия,<br>Пермский край     |
| 47. Проектный метод – основа развития познавательной активности детей раннего дошкольного возраста                              | Платонова С. В.,<br>Мячина С. А.                                       | Россия,<br>Киселевск г       |
| 48. Методика развития навыков общения детей трех лет  | Джалимова З. А.  | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 49. Развитие способности определять лад в музыке у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр | Дьячкова Н. Л.   | Россия,<br>Северодвинск г    |
| 50. Взаимодействие специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников         | Якунина О. К.,<br>Мишурова О. Н.,<br>Пластун Л. А.                     | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 51. Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста синонимами и многозначными словами                         | Кузнецова Е. Л.  | Россия,<br>Тольятти г        |

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 52. «Где живет воздух?»: конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (средняя группа)       | Прасолова С. М.                            | Россия,<br>Губкин г      |
| 53. Маленький водитель  | Попельшкіна Р.<br>К., Пустоселова<br>Н. Д. | Россия,<br>Губкин г      |
| 54. Знаки дорожные помни всегда   | Попельшкіна Р.<br>К., Пустоселова<br>Н. Д. | Россия,<br>Губкин г      |
| 55. Влияние занятий бисероплетением на развитие тонкой моторики старших дошкольников для подготовки руки к письму | Бажина Е. Ю.                               | Россия,<br>Сыктывкар г   |
| 56. Путешествие к Совушке-сове  | Ница В. М.                                 | Россия,<br>Губкин г      |
| 57. Путешествие к Волшебнице Воде   | Ница В. М.                                 | Россия,<br>Губкин г      |
| 58. Роль дидактических игр в обучении детей старшего дошкольного возраста   | Федорова И. Ю.,<br>Гришанова В. И.         | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 59. Организация взаимодействия ДОУ и семьи по коррекции речи  | Лагода И. В.                               | Россия,<br>Новокубанск г |
| 60. Познавательный-исследовательский проект «Зачем нужны печати?»   | Калинина Н. А.                             | Россия,<br>Губкин г      |
| 61. «Свойства воздуха»: конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (старшая группа)        | Прасолова С. М.                            | Россия,<br>Губкин г      |
| 62. Технология развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР                        | Назарова Л. В.                             | Россия,<br>Губкин г      |
| 63. Кружковая работа по бумагопластике с детьми старшего возраста в ДОУ   | Карелина М. Ш.                             | Россия,<br>Якутск г      |

64. Развитие ориентировки в пространстве у старших дошкольников посредством подвижных игр  
Радченко О. В. Россия, Ростов-на-Дону г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Изучение речевого развития умственно отсталых школьников  
Фадина Г. В., Россия, Балашов г  
Шейна Е. А.,  
Логачёва М. Ю.
2. Понять, развить, научить  
Кошенкова С. Россия, Волгоградская обл  
А.
3. Специфика реализации основной образовательной программы дошкольного образования с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
Якупова Г. Р., Россия, Тольятти г  
Харчева О. В.
4. Роль воспитателя в личной реабилитации и социализации детей с умственной отсталостью  
Болдырева Г. В. Россия, Киселевск г
5. Использование современных информационных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья  
Вагизова Г. Р., Россия, Мамадыш г  
Васильева Е. М.,  
Рафикова Г. Ш.

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Методические аспекты работы по повышению педагогического мастерства учителя начальных классов  
Козлова Н. А. Россия, Челябинск г
2. Повышение эффективности экологического образования путем внедрения практико-ориентированных методов обучения  
Трубина Л. К., Россия, Новосибирск г  
Николаева О. Н.,  
Селезнев Б. В.
3. Модель методической работы по повышению профессиональной компетентности  
Шушарина Н. В. Россия, Екатеринбург г

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 4. Эффективная оценка персонала методом Хэя   | Аветисян Р. И.,<br>Багдасарян И.<br>В., Сердюкова Е.<br>В. | Россия,<br>Пятигорск г |
| 5. Портфолио как метод повышения уровня сформированности компонентов компьютерной грамотности людей третьего возраста           | Бородина Н. В.,<br>Мушкина И. А.                           | Россия,<br>Сочи г      |
| 6. Использование педагогической технологии в системе переподготовки педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений | Горбунова О. Ф.,<br>Золотухина И.<br>П.                    | Россия,<br>Абакан г    |

#### *Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Влияние родительской позиции на формирование представлений дошкольников о многообразии мира    | Воронич Е. А.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г                   |
| 2. Детско-родительские отношения в семье, или Как разобраться с «воровством» младшего дошкольника | Нарожняя Н. А.,<br>Григорьева М.<br>А., Зимовина С.<br>Г. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Златоуст г |
| 3. Геральдика – это увлекательное путешествие   | Ларькова Л. В.  | Россия,<br>Липецк г                            |
| 4. Особенности отношения родителей к наказанию детей с ОВЗ  | Александрова Т.<br>В., Демина Е. А.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г                   |
| 5. Использование идей этнопедагогики в социально-педагогической работе с семьей                   | Стручкова М. И.   | Россия,<br>Саха /Якутия/ Респ                  |

#### *Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |   |               |                         |
|---|---------------|-------------------------|
| 1. Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДОУ как фактор развития интеллектуальных способностей | Симашко Л. Ш. | Россия,<br>Тарко-Сале г |
|---|---------------|-------------------------|

2. Анализ одноплатных компьютеров, потенциально пригодных для использования в обучении

Максимов П. В., Россия,  
Корнилов Ю. В. Якутск г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Формирование компетенций здоровьесбережения у обучающихся в системе дополнительного образования	Симон Н. А.	Россия, Тюмень г
2. Актуальность методического сопровождения деятельности педагогов по физическому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО	Синдяшкина Т. В.	Россия, Тольятти г
3. Об информационных компьютерных технологиях в физическом воспитании детей как инновационном социокультурном ресурсе развития личности дошкольника	Арепьева Л. В., Семенова Н. Г., Шестакова Л. Ю.	Россия, Старый Оскол г
4. Физкультура вдвоем	Ларионова Г. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Развитие физических качеств у биатлонисток 13–15 лет с различными типами телосложения	Шаклеева Г. В., Погудин С. М.	Россия, Чайковский г
6. Использование нестандартного оборудования в тренировках баскетболистов	Луценко Е. В., Марина И. В.	Россия, Вологда г
7. Оценка уровня физической подготовленности у выпускников Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	Сорокин А. А., Чистов П. В., Соколов Г. П.	Россия, Иваново г
8. Влияние настольного тенниса на организм	Перешеин М. С., Василега Д. С.	Россия, Тюмень г

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 9. Пути формирования ценностного отношения к естественной необходимости занятием физкультурной деятельностью:<br>психолого-педагогические предпосылки                            | Матвеев М. И.,<br>Нарцызов Е. Д.                             | Россия,<br>Брянск г                                   |
| 10. Формирование здорового образа жизни у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата  | Харчева О. В.,<br>Нечаева И. Ю.                              | Россия,<br>Тольятти г                                 |
| 11. Возможность применения полусфер на занятиях аэробикой в вузе   | Соколова И. Ю.,<br>Марина И. В.,<br>Филь В. В.               | Россия,<br>Вологда г                                  |
| 12. Динамика физической подготовленности студентов   | Федорова Г. А.,<br>Рассказова А. А.,<br>Малиновская Л.<br>С. | Россия,<br>Вологда г                                  |
| 13. Использование тренажеров на занятиях физической культуры со студентами специальной медицинской группы  | Митрофанова А.<br>Г.   | Россия,<br>Вологда г                                  |
| 14. Валеологическое воспитание юных спортсменов (специализация «Легкоатлетическое многоборье»), занимающихся в группах НП – 1–2, как средство формирования и сохранения здоровья | Малыгина О. И.,<br>Губина Н. М.                              | Россия,<br>Екатеринбург г<br>Россия,<br>Нижняя Тура г |
| 15. Мотивация формирования здорового образа жизни у студентов неспортивных специальностей  | Кан Н. Б.,<br>Ахтемзянова Н.<br>М.                           | Россия,<br>Сургут г                                   |
| 16. Анализ потребностей женщин первого зрелого возраста в выборе групповых программ фитнеса  | Татьянкин В. М.,<br>Дюбко И. С.                              | Россия,<br>Ханты-Мансийск г                           |
| 17. Пример разработки тренировочной программы занятий фитнесом женщин первого зрелого возраста для достижения синергетического эффекта   | Татьянкин В. М.,<br>Дюбко И. С.                              | Россия,<br>Ханты-Мансийск г                           |

18. Мотивационные особенности женщин, занимающихся фитнесом в возрасте 25–35 лет

Татьянкин В. М., Россия,  
Дюбко И. С. Ханты-Мансийск г

19. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе закаливания детей в дошкольном учреждении

Ревина Н. В. Россия,  
Нижний Новгород г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

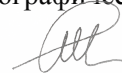
Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

27.11.2015 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.