

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

VII Международная научно-практическая конференция

03.07.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 261-ЭК

01.04.2016 г.

### **О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.07.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

Организационный комитет  
VII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Деятельностный подход как методологическая основа начального образования                           | Тютюсова Е. В.                                   | Россия,<br>Хабаровск г       |
| 2. Развитие субъектного информационного пространства учащегося в процессе информационной деятельности | Водяненко Г. Р.                                  | Россия,<br>Пермь г           |
| 3. Военно-профессиональная ориентация суворовцев  | Шишкина Т. И.,<br>Разенко И. М.,<br>Арапов А. А. | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 4. Интерактивное взаимодействие учителя и ученика как сотворение нового опыта                         | Горшкова В. В.,<br>Пузына Н. В.                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Проблема духовности личности педагога в духовно-нравственном воспитании                            | Волкова А. Г.                                    |                              |
| 6. Мотивирующая роль театральной педагогики в развитии технологического обучения в школе              | Трегубова И. В.                                  | Россия,<br>Новотроицкое с    |
| 7. Социальное партнерство ДООУ и окружающего пространства   | Алхасова Т. Д.                                   | Россия,<br>Балашов г         |
| 8. Наши ли кадеты?  | Сунцова Е. А.                                    | Россия,<br>Москва г          |

- |  |                                   |                       |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 9. Аксиологический аспект поликультурного образования  | Фадеева И. В.                     | Россия,<br>Оренбург г |
| 10. Особенности работы над загадкой в начальной школе  | Пантелеева А.<br>Е., Исаева О. В. | Россия,<br>Оренбург г |
| 11. Тенденции развития вокального образования в высших педагогических учебных заведениях Китая | Е Ц.                              | Беларусь              |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Особенности обоснования мировоззренческой позиции преподавателя на занятиях по философии со слабослышащими студентами  | Серебрякова Ю.<br>В.                               | Россия,<br>Ижевск г       |
| 2. Профессиональное образование в области дизайна костюма: проектирование и изготовление карнавального костюма для детей «Колокольчик» в рамках технологической (производственной) практики | Присяжная И.<br>М.                                 | Россия,<br>Благовещенск г |
| 3. Использование учебных интернет-технологий в образовательном процессе современных вузов   | Филимонова И.<br>В.                                | Россия,<br>Москва г       |
| 4. Формирование профессиональных качеств у будущих специалистов по защите информации  | Рябошарпа Т. В.                                    | Россия,<br>Краснодар г    |
| 5. Развитие информационно-исследовательской деятельности как средство развития личности   | Катаев А. В.                                       | Россия,<br>Краснодар г    |
| 6. Культура учебного труда в рамках информатизации образовательного пространства: к постановке проблемы   | Масликова Т. И.,<br>Зинева И. И.,<br>Тимошук С. А. | Россия,<br>Воронеж г      |

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 7. К вопросу о подготовке преподавателей вуза к осуществлению методической работы в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза | Белякова В. А.,<br>Шестакова М. В. | Россия,<br>Архангельск г  |
| 8. Инновационные методики в преподавании механики  | Раевская Л. Т.                     | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 9. Содержательные области ценностного отношения курсантов к безопасности в военно-профессиональной деятельности  | Переверзев А. Г.                   | Россия,<br>Омск г         |
| 10. Развитие готовности педагога ДООУ к реализации полихудожественной деятельности дошкольников  | Сутолкина Е. Н.                    | Россия,<br>Самара г       |
| 11. Проведение тестирования на уроках английского языка как метод осуществления контроля   | Сафина Л. Р.,<br>Валиева Г. А.     | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                      |                              |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. К вопросу о формировании коммуникативной компетенции младших школьников  | Баширова Р. Р.                       | Россия,<br>Ивановка с        |
| 2. Использование карикатуры на уроке истории России   | Мельник М. С.,<br>Гугнина О. В.      | Россия,<br>Оренбург г        |
| 3. Учебная дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков в старших классах средней школы   | Сергеева Т. Н.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Содержание развития творческих способностей школьников в соответствии с ФГОС общего образования (на примере УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10 класса) | Фахрутдинова Р. А.,<br>Максина В. Е. | Россия,<br>Казань г          |

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 5. Педагогические условия формирования компетентности младших школьников в реализации безопасного образа жизни   | Атращенко А. А., Можайтина О. А.             | Россия, Малиновка п         |
| 6. Современные стратегии работы с информационными текстами в начальной школе                                     | Пушкарева Е. В.                              | Россия, Томск г             |
| 7. Земля – наш общий дом   | Скорodelова Л. А., Самсонова В. В.           | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |
| 8. Интерфейс пользователя программной системы проведения и автоматической проверки диктантов на английском языке | Кузнецов В. А., Савинов А. Н., Фирсова С. П. | Россия, Йошкар-Ола г        |
| 9. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства в начальной школе                    | Караваева О. В.                              | Россия, Москва г            |
| 10. Методическое сопровождение работы с одарёнными подростками на уроках математики                              | Карельский В. Н.                             | Россия, Оренбург г          |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Полоролевая идентификация детей дошкольного возраста  | Рязанова А. А., Закирова А. Б.         | Россия, Бирск г                              |
| 2. Детский дизайн как средство обучения иностранному языку детей дошкольного возраста                                      | Иванова Н. М.                          | Россия, Кострома г                           |
| 3. Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий успешности математического развития дошкольников       | Рахматуллина А. Р., Гребенникова Н. Л. | Россия, Стерлитамак г<br>Россия, Улукулево д |
| 4. К вопросу создания и функционирования консультационных пунктов (центров) на базе дошкольной образовательной организации | Маклаков А. А., Чуднецова И. Л.        | Россия, Сочи г                               |



- |  |   |  |
|--|---|--|
| 5. Социализация ребенка-дошкольника в образовательных комплексах города Москвы   | Лидухен Ю. А.                           | Россия,<br>Москва г                                |
| 6. Современная образовательная технология: проблемное обучение   | Маликова С. Г.,<br>Максимова П. Н.      | Россия,<br>Абакан г                                |
| 7. Проект: «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста через песенное творчество»   | Сологуб Н. В.                           | Россия,<br>Якутск г                                |
| 8. Воспитание ответственности у детей  | Бахтиярова Н.<br>Н., Бурнашева<br>О. А. | Россия,<br>Обуховка с<br>Россия,<br>Старый Оскол г |
| 9. Использование игр и игровых упражнений с целью коррекции и развития устной речи у детей старшего дошкольного возраста во время прогулки | Павликова З. В.                         | Россия,<br>Кунгур г                                |
| 10. Развитие этнокультурной компетентности у педагогов дошкольной образовательной организации  | Резник Е. О.,<br>Кананчук Л. А.         | Россия,<br>Иркутск г                               |
| 11. Содержание интеллектуальной готовности детей к обучению в школе  | Москвичева А.<br>С., Ханова Т. Г.       | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г                    |
| 12. Гиперактивные дети в детском саду  | Кокуркина Я. С.,<br>Башкатова И. В.     | Россия,<br>Белгород г                              |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Этнокультурный подход к интеграции уроков музыки и внеурочной деятельности школьников (на основе учебников «Музыка» инновационной образовательной системы «Планета знаний») | Бакланова Т. И. | Россия,<br>Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

- |  |                 |                       |
|--|-----------------|-----------------------|
| 2. Влияние музыкального искусства на духовно-нравственное воспитание детей       | Макарова М. А.  | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Развитие творческих способностей детей средствами музыкальной выразительности | Дрогалова Л. Т. | Россия,<br>Белгород г |
| 4. Музыкальное воспитание в семье  | Якунина И. А.   | Россия,<br>Тольятти г |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |   |                                    |                        |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Внеклассное чтение как средство развития познавательной активности учащихся на уроках чтения и развития речи в старших классах в коррекционной школе | Капустина О. А.                    | Россия,<br>Череповец г |
| 2. Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра в специальной (коррекционной) школе VIII вида (из опыта работы)                   | Кривonosова Е. А.                  | Россия,<br>Череповец г |
| 3. Активизация деятельности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья посредством вовлечения их в проектную деятельность                     | Михайлова Т. А.                    | Россия,<br>Москва г    |
| 4. Особенности грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития   | Кирюхина Д. П.,<br>Добря М. Я.     | Россия,<br>Абакан г    |
| 5. Организация обучения детей с синдромом Дауна в специальной (коррекционной) школе VIII вида   | Тиханкова Н. С.                    | Россия,<br>Череповец г |
| 6. Организация работы колледжа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся  | Марескина И. А.,<br>Низамова Х. М. | Россия,<br>Казань г    |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Содержательные основы формирования готовности людей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе физической культуры и спорта | Коновалов И. Е.,<br>Осенкова Д. И.                | Россия,<br>Казань г                                     |
| 2. Актуальность вопроса постановки техники стартового прыжка у юных пловцов  | Коновалов И. Е.,<br>Мухаметшина З. Т.             | Россия,<br>Казань г                                     |
| 3. Исследование эффективности соревновательной деятельности борцов в современных условиях развития борьбы «Корэш» как вида спорта            | Коновалов И. Е.,<br>Нурмухаметов А. А.            | Россия,<br>Казань г                                     |
| 4. Исследование показателей физической подготовленности музыкантов   | Коновалов И. Е.,<br>Коновалова Ю. Н.              | Россия,<br>Казань г<br>Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 5. Реализация интегрированных программ по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан                  | Коновалов И. Е.,<br>Гамирова Э. И.                | Россия,<br>Казань г                                     |
| 6. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств студентов   | Шутова Т. Н.,<br>Заппаров Р. И.,<br>Нуцалов Н. М. | Россия,<br>Москва г                                     |
| 7. Виды оздоровительной гимнастики и бильярда в физическом воспитании студентов-экономистов  | Мамонова О. В.,<br>Гаджиев Д. М.,<br>Пихаев Р. Р. | Россия,<br>Москва г                                     |
| 8. Влияние культурно-образовательной среды вуза на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи                                 | Малыгина В. Д.,<br>Татарова С. Ю.                 | Россия,<br>Москва г                                     |
| 9. Спортивное ориентирование   | Деев Ф. В.,<br>Трусова В. П.                      | Россия,<br>Омск г                                       |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 10. Пожарно-прикладной спорт  | Макаров К. В.,<br>Трусова В. П.                           | Россия,<br>Омск г         |
| 11. Профилактика психоактивных веществ в образовательном учреждении   | Колесова О. И.  | Россия,<br>Харылах с      |
| 12. Физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов | Котло С. А.,<br>Ивашина И. Ю.                             | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 13. Особенности атлетической гимнастики для студенток со специальной медицинской группой  | Шутова Т. Н.,<br>Гульханова А.<br>А., Бетмирзаев<br>М. А. | Россия,<br>Москва г       |
| 14. Влияние двигательного режима на здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста   | Лучкина О. В.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 15. Причины, влияющие на уровень выносливости квалифицированных футболистов   | Чичулина Т. А.,<br>Татаров В. Б.                          | Россия,<br>Москва г       |
| 16. Методика совершенствования силовых способностей у девушек-студенток   | Горячева В. В.,<br>Татарова С. Ю.                         | Россия,<br>Москва г       |
| 17. Физическое развитие дошкольников с учетом гендерного аспекта  | Сотникова О. И.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 18. Метод адаптивного физического развития и воспитания детей с нарушением зрения   | Иванов В. Д.,<br>Смиронова В. З.,<br>Ульданова В. М.      | Россия,<br>Челябинск г    |
| 19. Развитие двигательных качеств подростков с применением инновационных технологий   | Четвергова В. К.,<br>Татаров В. Б.                        | Россия,<br>Москва г       |

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 1. Летний досуг подростков глазами родителей  | Гончаренко О. Н., Максимова Е. А., Барина Т. А. | Россия, Тюмень г |
| 2. Характеристики способов коммуникации в контексте совместной творческой деятельности подростков и юношества | Данильчева С. В., Ковалева Н. Б.                | Россия, Москва г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                               |                   |
|--|-------------------------------|-------------------|
| 1. Модернизация образования. Интернет как ресурс для самообразования взрослой личности                             | Сотникова Ю. В., Попова А. А. | Россия, Армавир г |
| 2. К вопросу о методической поддержке деятельности педагогов в новых условиях                                      | Деев Е. Е.                    | Россия, Зарайск г |
| 3. Особенности методического сопровождения педагогов на городском уровне на современном этапе развития образования | Деев Е. Е.                    | Россия, Зарайск г |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Психология одаренных детей   | Абрамов В. И., Ромасева Ю. А., Козулина Ю. Г. | Россия, Красноярск г      |
| 2. Проблема ценностных ориентаций студентов в современных исследованиях                                   | Логвинова О. К., Скупченко Т. С.              | Россия, Москва г          |
| 3. Обзор ведущих теорий эмоционального интеллекта   | Останина А. М., Кобзарева И. И.               | Россия, Ставрополь г      |
| 4. Психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел  | Степанкин И. А.                               | Россия, Волгоград г       |
| 5. Волевая регуляция как компонент в структуре психологической устойчивости профессиональной деятельности | Кашеева А. В., Зимина И. В., Лобанов С. Н.    | Россия, Нижний Новгород г |

- |   |                                  |                           |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 6. Проблема эмоциональной направленности и сплоченности в приемных семьях                                 | Япарова О. Г.,<br>Полякова Н. Ф. | Россия,<br>Абакан г       |
| 7. Особенности стрессовых ситуаций в период экономического кризиса и устойчивость к ним взрослой личности | Кудина Я. В.                     | Россия,<br>Невинномысск г |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Условия успешной адаптации детей раннего возраста в доме ребенка  | Поляшова Н. В.,<br>Матафанова А.<br>А. | Россия,<br>Архангельск г     |
| 2. Сказкотерапия как коррекционный педагогический процесс, способствующий развитию всех компонентов речи, активизации психических процессов, а также воспитанию нравственных качеств | Петрунко О. В.                         | Россия,<br>Ессентуки г       |
| 3. Аутопсихологическая компетентность как элемент профессиональной компетентности  | Голубева И. В.                         | Россия,<br>Тольятти г        |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки волонтеров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья   | Шевырева Е. Г.                         | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 5. Индивидуально-психологические особенности личности преподавателей вуза как фактор развития их конфликтологической культуры  | Федотова Е. М.                         | Россия,<br>Нижний Новгород г |

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| 1. Глобальная «экспансия» СПИДа как актуальная социальная проблема в молодёжной среде | Акиева Н. В. | Россия,<br>Тихорецк г |
|---|--------------|-----------------------|

2. Исследование гендерных стереотипов у Василенко Е. А. Россия,  
студенческой молодежи Челябинск г

*Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»*

1. Психологические механизмы Шопина М. А. Украина  
формирования у детей и молодежи  
жизненной компетентности

*Секционное заседание «Психология развития»*

1. Психосоциальная специфика развития Донцов Д. А., Россия,  
личности в младшем школьном возрасте: Драчёва Н. Ю., Москва г  
базовые аспекты формирования личности Власова С. В., Россия,  
Тихолаз О. Е. Одинцово г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

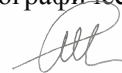
### VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.07.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.