

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

VII Международная научно-практическая конференция

03.07.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 261-ЭК

01.04.2016 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.07.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Деятельностный подход как методологическая основа начального образования | Тютюсова Е. В. | Россия,
Хабаровск г |
| 2. Развитие субъектного информационного пространства учащегося в процессе информационной деятельности | Водяненко Г. Р. | Россия,
Пермь г |
| 3. Военно-профессиональная ориентация суворовцев | Шишкина Т. И.,
Разенко И. М.,
Арапов А. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Интерактивное взаимодействие учителя и ученика как сотворение нового опыта | Горшкова В. В.,
Пузына Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Проблема духовности личности педагога в духовно-нравственном воспитании | Волкова А. Г. | |
| 6. Мотивирующая роль театральной педагогики в развитии технологического обучения в школе | Трегубова И. В. | Россия,
Новотроицкое с |
| 7. Социальное партнерство ДООУ и окружающего пространства | Алхасова Т. Д. | Россия,
Балашов г |
| 8. Наши ли кадеты? | Сунцова Е. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 9. Аксиологический аспект поликультурного образования | Фадеева И. В. | Россия,
Оренбург г |
| 10. Особенности работы над загадкой в начальной школе | Пантелеева А.
Е., Исаева О. В. | Россия,
Оренбург г |
| 11. Тенденции развития вокального образования в высших педагогических учебных заведениях Китая | Е Ц. | Беларусь |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Особенности обоснования мировоззренческой позиции преподавателя на занятиях по философии со слабослышащими студентами | Серебрякова Ю.
В. | Россия,
Ижевск г |
| 2. Профессиональное образование в области дизайна костюма: проектирование и изготовление карнавального костюма для детей «Колокольчик» в рамках технологической (производственной) практики | Присяжная И.
М. | Россия,
Благовещенск г |
| 3. Использование учебных интернет-технологий в образовательном процессе современных вузов | Филимонова И.
В. | Россия,
Москва г |
| 4. Формирование профессиональных качеств у будущих специалистов по защите информации | Рябошарпа Т. В. | Россия,
Краснодар г |
| 5. Развитие информационно-исследовательской деятельности как средство развития личности | Катаев А. В. | Россия,
Краснодар г |
| 6. Культура учебного труда в рамках информатизации образовательного пространства: к постановке проблемы | Масликова Т. И.,
Зинева И. И.,
Тимошук С. А. | Россия,
Воронеж г |

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 7. К вопросу о подготовке преподавателей вуза к осуществлению методической работы в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза | Белякова В. А.,
Шестакова М. В. | Россия,
Архангельск г |
| 8. Инновационные методики в преподавании механики | Раевская Л. Т. | Россия,
Екатеринбург г |
| 9. Содержательные области ценностного отношения курсантов к безопасности в военно-профессиональной деятельности | Переверзев А. Г. | Россия,
Омск г |
| 10. Развитие готовности педагога ДООУ к реализации полихудожественной деятельности дошкольников | Сутолкина Е. Н. | Россия,
Самара г |
| 11. Проведение тестирования на уроках английского языка как метод осуществления контроля | Сафина Л. Р.,
Валиева Г. А. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. К вопросу о формировании коммуникативной компетенции младших школьников | Баширова Р. Р. | Россия,
Ивановка с |
| 2. Использование карикатуры на уроке истории России | Мельник М. С.,
Гугнина О. В. | Россия,
Оренбург г |
| 3. Учебная дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков в старших классах средней школы | Сергеева Т. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Содержание развития творческих способностей школьников в соответствии с ФГОС общего образования (на примере УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10 класса) | Фахрутдинова Р. А.,
Максина В. Е. | Россия,
Казань г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 5. Педагогические условия формирования компетентности младших школьников в реализации безопасного образа жизни | Атращенко А. А., Можайтина О. А. | Россия, Малиновка п |
| 6. Современные стратегии работы с информационными текстами в начальной школе | Пушкарева Е. В. | Россия, Томск г |
| 7. Земля – наш общий дом | Скорodelова Л. А., Самсонова В. В. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |
| 8. Интерфейс пользователя программной системы проведения и автоматической проверки диктантов на английском языке | Кузнецов В. А., Савинов А. Н., Фирсова С. П. | Россия, Йошкар-Ола г |
| 9. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства в начальной школе | Караваева О. В. | Россия, Москва г |
| 10. Методическое сопровождение работы с одарёнными подростками на уроках математики | Карельский В. Н. | Россия, Оренбург г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Полоролевая идентификация детей дошкольного возраста | Рязанова А. А., Закирова А. Б. | Россия, Бирск г |
| 2. Детский дизайн как средство обучения иностранному языку детей дошкольного возраста | Иванова Н. М. | Россия, Кострома г |
| 3. Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий успешности математического развития дошкольников | Рахматуллина А. Р., Гребенникова Н. Л. | Россия, Стерлитамак г
Россия, Улукулево д |
| 4. К вопросу создания и функционирования консультационных пунктов (центров) на базе дошкольной образовательной организации | Маклаков А. А., Чуднецова И. Л. | Россия, Сочи г |

- | | | |
|--|---|--|
| 5. Социализация ребенка-дошкольника в образовательных комплексах города Москвы | Лидухен Ю. А. | Россия,
Москва г |
| 6. Современная образовательная технология: проблемное обучение | Маликова С. Г.,
Максимова П. Н. | Россия,
Абакан г |
| 7. Проект: «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста через песенное творчество» | Сологуб Н. В. | Россия,
Якутск г |
| 8. Воспитание ответственности у детей | Бахтиярова Н.
Н., Бурнашева
О. А. | Россия,
Обуховка с
Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Использование игр и игровых упражнений с целью коррекции и развития устной речи у детей старшего дошкольного возраста во время прогулки | Павликова З. В. | Россия,
Кунгур г |
| 10. Развитие этнокультурной компетентности у педагогов дошкольной образовательной организации | Резник Е. О.,
Кананчук Л. А. | Россия,
Иркутск г |
| 11. Содержание интеллектуальной готовности детей к обучению в школе | Москвичева А.
С., Ханова Т. Г. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 12. Гиперактивные дети в детском саду | Кокуркина Я. С.,
Башкатова И. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Этнокультурный подход к интеграции уроков музыки и внеурочной деятельности школьников (на основе учебников «Музыка» инновационной образовательной системы «Планета знаний») | Бакланова Т. И. | Россия,
Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

- | | | |
|--|-----------------|-----------------------|
| 2. Влияние музыкального искусства на духовно-нравственное воспитание детей | Макарова М. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Развитие творческих способностей детей средствами музыкальной выразительности | Дрогалова Л. Т. | Россия,
Белгород г |
| 4. Музыкальное воспитание в семье | Якунина И. А. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Внеклассное чтение как средство развития познавательной активности учащихся на уроках чтения и развития речи в старших классах в коррекционной школе | Капустина О. А. | Россия,
Череповец г |
| 2. Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра в специальной (коррекционной) школе VIII вида (из опыта работы) | Кривonosова Е. А. | Россия,
Череповец г |
| 3. Активизация деятельности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья посредством вовлечения их в проектную деятельность | Михайлова Т. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Особенности грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Кирюхина Д. П.,
Добря М. Я. | Россия,
Абакан г |
| 5. Организация обучения детей с синдромом Дауна в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Тиханкова Н. С. | Россия,
Череповец г |
| 6. Организация работы колледжа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся | Марескина И. А.,
Низамова Х. М. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Содержательные основы формирования готовности людей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе физической культуры и спорта | Коновалов И. Е.,
Осенкова Д. И. | Россия,
Казань г |
| 2. Актуальность вопроса постановки техники стартового прыжка у юных пловцов | Коновалов И. Е.,
Мухаметшина З. Т. | Россия,
Казань г |
| 3. Исследование эффективности соревновательной деятельности борцов в современных условиях развития борьбы «Корэш» как вида спорта | Коновалов И. Е.,
Нурмухаметов А. А. | Россия,
Казань г |
| 4. Исследование показателей физической подготовленности музыкантов | Коновалов И. Е.,
Коновалова Ю. Н. | Россия,
Казань г
Россия,
Набережные
Челны г |
| 5. Реализация интегрированных программ по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан | Коновалов И. Е.,
Гамирова Э. И. | Россия,
Казань г |
| 6. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств студентов | Шутова Т. Н.,
Заппаров Р. И.,
Нуцалов Н. М. | Россия,
Москва г |
| 7. Виды оздоровительной гимнастики и бильярда в физическом воспитании студентов-экономистов | Мамонова О. В.,
Гаджиев Д. М.,
Пихаев Р. Р. | Россия,
Москва г |
| 8. Влияние культурно-образовательной среды вуза на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи | Малыгина В. Д.,
Татарова С. Ю. | Россия,
Москва г |
| 9. Спортивное ориентирование | Деев Ф. В.,
Трусова В. П. | Россия,
Омск г |

10. Пожарно-прикладной спорт	Макаров К. В., Трусова В. П.	Россия, Омск г
11. Профилактика психоактивных веществ в образовательном учреждении	Колесова О. И.	Россия, Харылах с
12. Физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Котло С. А., Ивашина И. Ю.	Россия, Ставрополь г
13. Особенности атлетической гимнастики для студенток со специальной медицинской группой	Шутова Т. Н., Гульханова А. А., Бетмирзаев М. А.	Россия, Москва г
14. Влияние двигательного режима на здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста	Лучкина О. В.	Россия, Старый Оскол г
15. Причины, влияющие на уровень выносливости квалифицированных футболистов	Чичулина Т. А., Татаров В. Б.	Россия, Москва г
16. Методика совершенствования силовых способностей у девушек-студенток	Горячева В. В., Татарова С. Ю.	Россия, Москва г
17. Физическое развитие дошкольников с учетом гендерного аспекта	Сотникова О. И.	Россия, Старый Оскол г
18. Метод адаптивного физического развития и воспитания детей с нарушением зрения	Иванов В. Д., Смиронова В. З., Ульданова В. М.	Россия, Челябинск г
19. Развитие двигательных качеств подростков с применением инновационных технологий	Четвергова В. К., Татаров В. Б.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1. Летний досуг подростков глазами родителей | Гончаренко О. Н., Максимова Е. А., Барина Т. А. | Россия, Тюмень г |
| 2. Характеристики способов коммуникации в контексте совместной творческой деятельности подростков и юношества | Данильчева С. В., Ковалева Н. Б. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------|
| 1. Модернизация образования. Интернет как ресурс для самообразования взрослой личности | Сотникова Ю. В., Попова А. А. | Россия, Армавир г |
| 2. К вопросу о методической поддержке деятельности педагогов в новых условиях | Деев Е. Е. | Россия, Зарайск г |
| 3. Особенности методического сопровождения педагогов на городском уровне на современном этапе развития образования | Деев Е. Е. | Россия, Зарайск г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Психология одаренных детей | Абрамов В. И., Ромасева Ю. А., Козулина Ю. Г. | Россия, Красноярск г |
| 2. Проблема ценностных ориентаций студентов в современных исследованиях | Логвинова О. К., Скупченко Т. С. | Россия, Москва г |
| 3. Обзор ведущих теорий эмоционального интеллекта | Останина А. М., Кобзарева И. И. | Россия, Ставрополь г |
| 4. Психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел | Степанкин И. А. | Россия, Волгоград г |
| 5. Волевая регуляция как компонент в структуре психологической устойчивости профессиональной деятельности | Кашеева А. В., Зимина И. В., Лобанов С. Н. | Россия, Нижний Новгород г |

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 6. Проблема эмоциональной направленности и сплоченности в приемных семьях | Япарова О. Г.,
Полякова Н. Ф. | Россия,
Абакан г |
| 7. Особенности стрессовых ситуаций в период экономического кризиса и устойчивость к ним взрослой личности | Кудина Я. В. | Россия,
Невинномысск г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Условия успешной адаптации детей раннего возраста в доме ребенка | Поляшова Н. В.,
Матафанова А.
А. | Россия,
Архангельск г |
| 2. Сказкотерапия как коррекционный педагогический процесс, способствующий развитию всех компонентов речи, активизации психических процессов, а также воспитанию нравственных качеств | Петрунко О. В. | Россия,
Ессентуки г |
| 3. Аутопсихологическая компетентность как элемент профессиональной компетентности | Голубева И. В. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки волонтеров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Шевырева Е. Г. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Индивидуально-психологические особенности личности преподавателей вуза как фактор развития их конфликтологической культуры | Федотова Е. М. | Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 1. Глобальная «экспансия» СПИДа как актуальная социальная проблема в молодёжной среде | Акиева Н. В. | Россия,
Тихорецк г |
|---|--------------|-----------------------|

2. Исследование гендерных стереотипов у Василенко Е. А. Россия,
студенческой молодежи Челябинск г

Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»

1. Психологические механизмы Шопина М. А. Украина
формирования у детей и молодежи
жизненной компетентности

Секционное заседание «Психология развития»

1. Психосоциальная специфика развития Донцов Д. А., Россия,
личности в младшем школьном возрасте: Драчёва Н. Ю., Москва г
базовые аспекты формирования личности Власова С. В., Россия,
Тихолаз О. Е. Одинцово г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

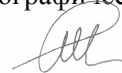
VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.07.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.