

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сквороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

VII Международная научно-практическая конференция

03.07.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 261-ЭК

01.04.2016 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 03.07.2016 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
 - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».
 - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».
 - 2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
 - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».
 - 2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
 - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
 - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
 - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
 - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей
Серафимович

Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлевы Т.В.

Приложение №2
К приказу № 261-ЭК от 01.04.2016 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Деятельностный подход как методологическая основа начального образования	Тютюсова Е. В.	Россия, Хабаровск г
2. Развитие субъектного информационного пространства учащегося в процессе информационной деятельности	Водяnenко Г. Р.	Россия, Пермь г
3. Военно-профессиональная ориентация суворовцев	Шишкина Т. И., Разенко И. М., Арапов А. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Интерактивное взаимодействие учителя и ученика как сокровение нового опыта	Горшкова В. В., Пузына Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проблема духовности личности педагога в духовно-нравственном воспитании	Волкова А. Г.	
6. Мотивирующая роль театральной педагогики в развитии технологического обучения в школе	Трегубова И. В.	Россия, Новотроицкое с
7. Социальное партнерство ДОУ и окружающего пространства	Алхасова Т. Д.	Россия, Балашов г
8. Наши ли кадеты?	Сунцова Е. А.	Россия, Москва г

9. Аксиологический аспект поликультурного образования	Фадеева И. В.	Россия, Оренбург г
10. Особенности работы над загадкой в начальной школе	Пантелейева А. Е., Исаева О. В.	Россия, Оренбург г
11. Тенденции развития вокального образования в высших педагогических учебных заведениях Китая	Е Ц.	Беларусь

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Особенности обоснования мировоззренческой позиции преподавателя на занятиях по философии со слабослышащими студентами	Серебрякова Ю. В.	Россия, Ижевск г
2. Профессиональное образование в области дизайна костюма: проектирование и изготовление карнавального костюма для детей «Колокольчик» в рамках технологической (производственной) практики	Присяжная И. М.	Россия, Благовещенск г
3. Использование учебных интернет-технологий в образовательном процессе современных вузов	Филимонова И. В.	Россия, Москва г
4. Формирование профессиональных качеств у будущих специалистов по защите информации	Рябошапка Т. В.	Россия, Краснодар г
5. Развитие информационно-исследовательской деятельности как средство развития личности	Катаев А. В.	Россия, Краснодар г
6. Культура учебного труда в рамках информатизации образовательного пространства: к постановке проблемы	Масликова Т. И., Зинева И. И., Тимошук С. А.	Россия, Воронеж г

7. К вопросу о подготовке преподавателей Белякова В. А., вуза к осуществлению методической работы в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза	Шестакова М. В.	Россия, Архангельск г
8. Инновационные методики в преподавании механики	Раевская Л. Т.	Россия, Екатеринбург г
9. Содержательные области ценностного отношения курсантов к безопасности в военно-профессиональной деятельности	Переверзев А. Г.	Россия, Омск г
10. Развитие готовности педагога ДОУ к реализации полихудожественной деятельности дошкольников	Сутолкина Е. Н.	Россия, Самара г
11. Проведение тестирования на уроках английского языка как метод осуществления контроля	Сафина Л. Р., Валиева Г. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. К вопросу о формировании коммуникативной компетенции младших школьников	Баширова Р. Р.	Россия, Ивановка с
2. Использование карикатуры на уроке истории России	Мельник М. С., Гутнина О. В.	Россия, Оренбург г
3. Учебная дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков в старших классах средней школы	Сергеева Т. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Содержание развития творческих способностей школьников в соответствии с ФГОС общего образования (на примере УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10 класса)	Фахрутдинова Р. А., Максина В. Е.	Россия, Казань г

5. Педагогические условия формирования компетентности младших школьников в реализации безопасного образа жизни	Атращенкова А. А., Можайтина О. А.	Россия, Малиновка п
6. Современные стратегии работы с информационными текстами в начальной школе	Пушкирева Е. В.	Россия, Томск г
7. Земля – наш общий дом	Скороделова Л. А., Самсонова В. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
8. Интерфейс пользователя программной системы проведения и автоматической проверки диктантов на английском языке	Кузнецов В. А., Савинов А. Н., Фирсова С. П.	Россия, Йошкар-Ола г
9. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства в начальной школе	Караваева О. В.	Россия, Москва г
10. Методическое сопровождение работы с одарёнными подростками на уроках математики	Карельский В. Н.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Полоролевая идентификация детей дошкольного возраста	Рязанова А. А., Закирова А. Б.	Россия, Бирск г
2. Детский дизайн как средство обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	Иванова Н. М.	Россия, Кострома г
3. Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий успешности математического развития дошкольников	Рахматуллина А. Р., Гребенникова Н. Л.	Россия, Стерлитамак г Россия, Улукулево д
4. К вопросу создания и функционирования консультационных пунктов (центров) на базе дошкольной образовательной организации	Маклаков А. А., Чуднецова И. Л.	Россия, Сочи г

5. Социализация ребенка-дошкольника в образовательных комплексах города Москвы	Лидухен Ю. А.	Россия, Москва г
6. Современная образовательная технология: проблемное обучение	Маликова С. Г., Максимова П. Н.	Россия, Абакан г
7. Проект: «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста через песенное творчество»	Сологуб Н. В.	Россия, Якутск г
8. Воспитание ответственности у детей	Бахтиярова Н. Н., Бурнашева О. А.	Россия, Обуховка с Россия, Старый Оскол г
9. Использование игр и игровых упражнений с целью коррекции и развития устной речи у детей старшего дошкольного возраста во время прогулки	Павликова З. В.	Россия, Кунгур г
10. Развитие этнокультурной компетентности у педагогов дошкольной образовательной организации	Резник Е. О., Кананчук Л. А.	Россия, Иркутск г
11. Содержание интеллектуальной готовности детей к обучению в школе	Москвичева А. С., Ханова Т. Г.	Россия, Нижний Новгород г
12. Гиперактивные дети в детском саду	Кокуркина Я. С., Башкатова И. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Этнокультурный подход к интеграции уроков музыки и внеурочной деятельности школьников (на основе учебников «Музыка» инновационной образовательной системы «Планета знаний»)	Бакланова Т. И.	Россия, Москва г
--	-----------------	---------------------

2. Влияние музыкального искусства на духовно-нравственное воспитание детей	Макарова М. А.	Россия, Белгород г
3. Развитие творческих способностей детей средствами музыкальной выразительности	Дрогалова Л. Т.	Россия, Белгород г
4. Музыкальное воспитание в семье	Якунина И. А.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Внеклассное чтение как средство развития познавательной активности учащихся на уроках чтения и развития речи в старших классах в коррекционной школе	Капустина О. А.	Россия, Череповец г
2. Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра в специальной (коррекционной) школе VIII вида (из опыта работы)	Кривоносова Е. А.	Россия, Череповец г
3. Активизация деятельности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья посредством вовлечения их в проектную деятельность	Михайлова Т. А.	Россия, Москва г
4. Особенности грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Кирюхина Д. П., Добря М. Я.	Россия, Абакан г
5. Организация обучения детей с синдромом Дауна в специальной (коррекционной) школе VIII вида	Тиханкова Н. С.	Россия, Череповец г
6. Организация работы колледжа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся	Марескина И. А., Низамова Х. М.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Содержательные основы формирования готовности людей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе физической культуры и спорта	Коновалов И. Е., Осенкова Д. И.	Россия, Казань г
2. Актуальность вопроса постановки техники стартового прыжка у юных пловцов	Коновалов И. Е., Мухаметшина З. Т.	Россия, Казань г
3. Исследование эффективности соревновательной деятельности борцов в современных условиях развития борьбы «Корэш» как вида спорта	Коновалов И. Е., Нурмухаметов А. А.	Россия, Казань г
4. Исследование показателей физической подготовленности музыкантов	Коновалов И. Е., Коновалова Ю. Н.	Россия, Казань г Россия, Набережные Челны г
5. Реализация интегрированных программ по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан	Коновалов И. Е., Гамирова Э. И.	Россия, Казань г
6. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств студентов	Шутова Т. Н., Заппаров Р. И., Нуцалов Н. М.	Россия, Москва г
7. Виды оздоровительной гимнастики и бильярда в физическом воспитании студентов-экономистов	Мамонова О. В., Гаджиев Д. М., Пихаев Р. Р.	Россия, Москва г
8. Влияние культурно-образовательной среды вуза на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи	Малыгина В. Д., Татарова С. Ю.	Россия, Москва г
9. Спортивное ориентирование	Деев Ф. В., Трусова В. П.	Россия, Омск г

10. Пожарно-прикладной спорт	Макаров К. В., Трусова В. П.	Россия, Омск г
11. Профилактика психоактивных веществ в образовательном учреждении	Колесова О. И.	Россия, Харылах с
12. Физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Котло С. А., Ивашина И. Ю.	Россия, Ставрополь г
13. Особенности атлетической гимнастики для студенток со специальной медицинской группой	Шутова Т. Н., Гульханова А. А., Бетмирзаев М. А.	Россия, Москва г
14. Влияние двигательного режима на здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста	Лучкина О. В.	Россия, Старый Оскол г
15. Причины, влияющие на уровень выносливости квалифицированных футболистов	Чичулина Т. А., Татаров В. Б.	Россия, Москва г
16. Методика совершенствования силовых способностей у девушки-студенток	Горячева В. В., Татарова С. Ю.	Россия, Москва г
17. Физическое развитие дошкольников с учетом гендерного аспекта	Сотникова О. И.	Россия, Старый Оскол г
18. Метод адаптивного физического развития и воспитания детей с нарушением зрения	Иванов В. Д., Смиронова В. З., Ульданова В. М.	Россия, Челябинск г
19. Развитие двигательных качеств подростков с применением инновационных технологий	Четвергова В. К., Татаров В. Б.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Летний досуг подростков глазами родителей	Гончаренко О. Н., Максимова Е. А., Баринова Т. А.	Россия, Тюмень г
--	---	---------------------

2. Характеристики способов коммуникации в контексте совместной творческой деятельности подростков и юношества

Данильчева С. В.,
Ковалева Н. Б.

Россия,
Москва г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|
| 1. Модернизация образования. Интернет как ресурс для самообразования взрослой личности | Сотникова Ю. В.,
Попова А. А. | Россия,
Армавир г |
| 2. К вопросу о методической поддержке деятельности педагогов в новых условиях | Деев Е. Е. | Россия,
Зарайск г |
| 3. Особенности методического сопровождения педагогов на городском уровне на современном этапе развития образования | Деев Е. Е. | Россия,
Зарайск г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Психология одаренных детей | Абрамов В. И.,
Ромасева Ю. А.,
Козулина Ю. Г. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Проблема ценностных ориентаций студентов в современных исследованиях | Логвинова О. К.,
Скупченко Т. С. | Россия,
Москва г |
| 3. Обзор ведущих теорий эмоционального интеллекта | Останина А. М.,
Кобзарева И. И. | Россия,
Ставрополь г |
| 4. Психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 5. Волевая регуляция как компонент в структуре психологической устойчивости профессиональной деятельности | Кашеева А. В.,
Зимина И. В.,
Лобанов С. Н. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 6. Проблема эмоциональной направленности и сплоченности в приемных семьях | Япарова О. Г.,
Полякова Н. Ф. | Россия,
Абакан г |

7. Особенности стрессовых ситуаций в период экономического кризиса и устойчивость к ним взрослой личности

Кудина Я. В.

Россия,
Невинномысск г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Условия успешной адаптации детей раннего возраста в доме ребенка

Поляшова Н. В.,
Матафанова А. А.

Россия,
Архангельск г

2. Сказкотерапия как коррекционный педагогический процесс, способствующий развитию всех компонентов речи, активизации психических процессов, а также воспитанию нравственных качеств

Петрунько О. В.

Россия,
Ессентуки г

3. Аутопсихологическая компетентность как элемент профессиональной компетентности

Голубева И. В.

Россия,
Тольятти г

4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки волонтеров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Шевырева Е. Г.

Россия,
Ростов-на-Дону г

5. Индивидуально-психологические особенности личности преподавателей вуза как фактор развития их конфликтологической культуры

Федотова Е. М.

Россия,
Нижний Новгород г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Глобальная «экспансия» СПИДа как актуальная социальная проблема в молодёжной среде

Акиева Н. В.

Россия,
Тихорецк г

2. Исследование гендерных стереотипов у студенческой молодежи

Василенко Е. А.

Россия,
Челябинск г

Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»

1. Психологические механизмы формирования у детей и молодежи жизненной компетентности

Шопина М. А.

Украина

Секционное заседание «Психология развития»

1. Психосоциальная специфика развития личности в младшем школьном возрасте: базовые аспекты формирования личности

Донцов Д. А.,

Драчёва Н. Ю.,

Власова С. В.,

Тихолаз О. Е.

Россия,

Москва г

Россия,

Одинцово г

Контактные данные Оргкомитета

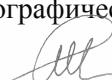
Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

03.07.2016 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.