

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

VIII Международная научно-практическая конференция

17.07.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 263-ЭК

01.04.2016 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 17.07.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 263-ЭК от 01.04.2016 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 263-ЭК от 01.04.2016 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 1. Взаимодействие школы и семьи: грани сотрудничества | Арефьева С. М. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 2. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи в процессе преподавания исторических дисциплин | Степина Е. Г.,
Смирнова Н. Б. | Россия,
Чебоксары г
Украина |
| 3. Формирование у подрастающего поколения духовности как приоритетное направление образования | Жуйкова Т. П. | Россия,
Абакан г |
| 4. Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся школы | Сосолопова Т.
П. | Россия,
Оренбург г |
| 5. Негативное влияние современных мультфильмов на детей | Киселева Ю. А.,
Колычева Г. Ю. | Россия,
Орехово-Зуево г |
| 6. Школьный музей и его влияние на формирование исследовательских умений учеников | Жарикова С. Л.,
Абрамчик Н. М.,
Канина Л. С. | Россия,
Туим с |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|
| 1. Педагогические новации в предметной области «Технология» | Резанов Л. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Воспитание внимания учащихся и навыков самоконтроля на уроках русского языка | Капустина О. Л. | Россия,
Новая Слободка с |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Представление о психологической безопасности в образовании | Масаева З. В.,
Кагермазова Л.
Ц. | Россия,
Грозный г
Россия,
Нальчик г |
| 2. Взаимосвязь психологической безопасности и национального образования | Масаева З. В.,
Кагермазова Л.
Ц. | Россия,
Грозный г
Россия,
Нальчик г |
| 3. Психологическая безопасность в межличностных конфликтах студенческой среды Северо-Кавказского региона | Масаева З. В.,
Булгучева Т. Т. | Россия,
Грозный г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Проектирование привода конвейера средствами САПР | Родиошкин М.
Ю., Грузнова В.
С. | Россия,
Рузаевка г |
| 2. Организация внеаудиторного чтения по английскому языку в военном вузе | Апалько И. Ю. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Брендинг как педагогическая технология | Савина Н. В. | Россия,
Омск г |
| 4. Содержательная конкретизация целей обучения математике в техническом вузе | Татьяненко С. А. | Россия,
Тобольск г |
| 5. Формирование информационной культуры студентов гуманитарных специальностей | Бобонова Е. Н. | Россия,
Воронеж г |
| 6. Роль и эффективность геометрической подготовки в системе «школа – вуз» | Тихонов-Бугров
Д. Е. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Ассоциативный подход в изучении латинской терминологии: опыт медицинского вуза | Васюхневич И.
А. | Россия,
Тюмень г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 8. Особенности обучения боевым приемам борьбы слушателей факультетов профессиональной подготовки МВД России | Семенов В. В.,
Медведев И. В. | Россия,
Барнаул г |
| 9. Роль балльно-рейтинговой системы в развитии научно-исследовательских работ в области клеточных технологий на кафедре патологической физиологии | Вечкаева И. В.,
Попугайло М. В.,
Гребнев Д. Ю.,
Маклакова И. Ю. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Оценка уровня знаний и научные интересы студентов третьего курса ГБОУ ВПО УГМУ в области клеточных технологий | Тренина О. А.,
Вечкаева И. В.,
Гребнев Д. Ю.,
Маклакова И. Ю. | Россия,
Екатеринбург г |
| 11. Развитие коммуникативных способностей студентов, будущих педагогов, в процессе обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» | Приходько О. В.,
Хвощевская Д. И. | Россия,
Красноярск г |
| 12. Коррекция грамматических ошибок при коммуникативно-ориентированном обучении грамматике английского языка в педагогическом университете | Антонова Л. А.,
Бахметьева И. А.,
Хренова Н. Ф. | Россия,
Воронеж г |
| 13. Методы проверки усвоения студентами учебного материала | Лукина Т. Н.,
Рякова Д. А. | Россия,
Якутск г |
| 14. Методика проведения лекции-провокации для студентов исторического факультета | Истомина И. В.,
Шаповалова С. П. | Россия,
Белгород г |
| 15. Особенности формирования межкультурной компетенции иноязычных студентов в контексте поликультурного образования (на примере иностранного языка) | Зорина А. В. | Россия,
Елабуга г |

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 16. Готовность будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности | Хазыкова Т. С.,
Тобомбаева Д.
М. | Россия,
Элиста г |
| 17. Инновации обучения – актуализация традиций | Воронцова Р. Ф.,
Борисова М. И. | Россия,
Москва г |
| 18. Особенности обучения проектированию интерьера жилых помещений студентов-дизайнеров | Соловьева Т. А. | Россия,
Владимир г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

- | | | |
|--|---------------------|----------------------|
| 1. Воспитательный процесс глазами педагогов и руководителей профессиональных образовательных организаций | Афанасьева А.
А. | Россия,
Иркутск г |
|--|---------------------|----------------------|

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Роль здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и внеурочной деятельности для формирования здорового образа жизни | Федорова И. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Использование проектной технологии во внеурочной образовательной деятельности | Федорова И. В.,
Ахтямова Г. Р. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Влияние неблагоприятных факторов среды на безопасность младших школьников | Атращенко А.
А. | Россия,
Малиновка п |
| 4. Использование метода проектов в школьном географическом образовании | Евстафьева Н. С. | Россия,
Мытищи г |
| 5. О готовности старшеклассников к обработке информации при создании индивидуальных проектов | Матвеева Е. П. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 6. Роль внеурочной работы в формировании мировоззрения младшего школьника | Галигузова Е. В. | Россия,
Изобильный г |
| 7. Исследовательская работа как средство активизации познавательной и творческой активности учащихся | Смирницких О.
Н., Провоторова
Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 8. Здоровьесберегающие образовательные технологии | Сотникова Ю.
В., Попова А. А. | Россия,
Армавир г |
| 9. Экспланаторный потенциал когнитивно-коммуникативной грамматики на уроке английского языка (на примере Present Perfect) | Фомина Т. А. | Россия,
Москва г |
| 10. Повышение познавательных интересов учащихся на уроках математики посредством применения информационно-коммуникационных технологий | Нефедова В. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 11. Патриотизм на уроках истории | Власова Ю. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 12. Театральная деятельность в рамках ФГОС как способ развития гармоничной личности школьника | Салтыков И. В.,
Трефилова Н. Г.,
Владыкина И. В. | Россия,
Глазов г |
| 13. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках литературного чтения в процессе работы с «музейными страничками» по учебно-методическому комплексу В.А. Лазаревой | Тодыкова О. И. | Россия,
Туим с |
| 14. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах в системе Л.В. Занкова | Касторнова Е. Ф. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 15. Объективизация оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы | Трушников Д.
Ю. | Россия,
Тюмень г |

16. Разработка учебно-методического комплекта УЧКОМ по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Деева С. А., Кубатова Т. И.	Россия, Краснодар г
17. Формирование экологической культуры учащихся начальной школы	Мякота В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Использование проектно-исследовательской технологии как способ повышения эффективности урока иностранного языка	Некрасова Н. И.	Россия, Дерезовка с
19. Особенности психического развития младших школьников	Сидоренко А. В.	Россия, Екатеринбург г
20. Применение активных методов в процессе профильного обучения	Семенова Н. К.	Россия, Владимир г
21. Технология развития критического мышления в работе с одарёнными детьми. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Черноусова С. А.	Россия, Башкортостан Респ
22. Формирование коммуникативного УУД при работе над глаголами на уроках русского языка	Киселева Ю. А., Колычева Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г
23. «Смысловое чтение» в математике	Калинина Е. В.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Использование игровых технологий в системе дополнительного образования детей	Хомик Е. Н., Сошенко Л. Н., Кузьмина Ю. А.	Россия, Дубовое п
2. Подготовка подростка-пианиста к концертному выступлению как форма работы в классе специального фортепиано	Копылова Л. В.	Россия, Сургут г

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 3. Особенности формирования у учащихся старшего школьного возраста умений работы в технике «пастель» в процессе выполнения графического натюрморта | Авдониная К. С.,
Ермолин С. В. | Россия,
Владимир г |
| 4. Особенности работы в классе вокального ансамбля младших классов «Бусинки» | Моисеева В. В. | Россия,
Октябрьское пгт |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1. Совершенствование подготовки детей к школьному обучению через личностное воспитание будущего школьника | Мешкова Л. Ю. | Россия,
Тверь г |
| 2. Воспитание нравственных качеств и патриотизма у дошкольников на основе традиций русского народа | Фадеева М. Н.,
Гашкова А. О. | Россия,
Белгород г |
| 3. О небылицах | Луцкая С. В. | Россия,
Астрахань г |
| 4. Развитие творческих способностей дошкольников в художественно-эстетической деятельности | Чумакова И. В.,
Свистунова Е. Г. | Россия,
Тула г |
| 5. Основы православной культуры в ДОУ | Богомазова Т.
М., Богомазова
С. Н. | Россия,
Новосадовый п |
| 6. Использование SWOT-анализа на аналитическом этапе внедрения платных дополнительных услуг в ДОУ | Подоплелова Н.
М. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 7. Развитие речи дошкольников через театрализацию | Худошина О. С. | Россия,
Дзержинск г |
| 8. Развитие коммуникативной компетенции дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи через формирование культуры речевого общения | Семибратченко
Г. А., Кузнецова
Н. Д., Санду С.
С. | Россия,
Старый Оскол г |

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 9. Дидактическая игра как средство развития устойчивого внимания у детей дошкольного возраста (из практики работы педагога) | Ахтырская Ю. В.,
Большакова С. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Технология ОТМС-ТРИЗ в развитии познавательных интересов старших дошкольников | Савельева Н. Н.,
Гельман Я. А. | Россия,
Большой Камень г
Россия,
Уссурийск г |
| 11. Психолого-педагогическая диагностика тревожности мальчиков старшего дошкольного возраста | Прокопчук А. Ю.,
Дубовик Е. Ю. | Россия,
Красноярск г |
| 12. Формирование навыков культурного поведения у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с правилами нравственно-эстетического воспитания | Анахина Т. А.,
Васильева С. Н. | Россия,
Губкин г |
| 13. Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности на основе детского дизайна | Канунникова И. М.,
Чуева И. Г. | Россия,
Губкин г |
| 14. Формирование вычислительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста | Жуйкова Т. П.,
Овчарова К. В. | Россия,
Абакан г |
| 15. Роль семьи в подготовке детей к обучению в школе | Онбаева С. К. | Казахстан,
Актобе г |
| 16. Модель управления имиджем дошкольной образовательной организации | Ильина О. И.,
Кравчук В. Е. | Россия,
Владивосток г |
| 17. Проблема адаптации детей в детском саду | Прокопенко Н. Н. | Россия,
Стрелецкое с |
| 18. Валеологический театр в работе с детьми с речевыми нарушениями | Тупицына Е. В. | Россия,
Лысьва г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности | Галеева Х. К. | Россия,
Нурлат г |
| 2. Организация коррекционно-развивающего процесса в инклюзивной группе детского сада | Сорокина Т. В. | Казахстан,
Актобе г |
| 3. «Воскресная тетрадь»: технология подбора упражнений домашнего задания для детей с недостатком восприятия и производства фонем | Агафонова Л. Н. | Россия,
Михайловка г |
| 4. Из опыта совместной работы библиотекаря и логопеда в группах кратковременного пребывания для детей с РАС | Чижова М. С.,
Кукушкина Е. В. | Россия,
Москва г |
| 5. К вопросу применения коррекционных методик педагогом-хореографом в условиях работы в детском доме | Амелина М. Н.,
Баранова Е. Н. | Россия,
Белгород г
Россия,
Белгородская обл |
| 6. Использование здоровьесберегающей технологии в работе учителя-логопеда в условиях общеобразовательной организации | Евтушенко Е. Ф. | Россия,
Одинцово г |
| 7. Интерактивно-развивающая игра «Прогулка по зимнему лесу» с использованием ИКТ | Великоредчанин
а Н. Н. | Россия,
Мурмаши пгт |
| 8. Использование синквейн-технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи | Ильяшенко С.
В.,
Зубова Е. Л. | Россия,
Ухта г |

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Воспитание ребенка отцом как системное психолого-педагогическое явление | Ефимова А. А.,
Токарева Ю. А. | Россия,
Екатеринбург г
Россия,
Сургут г |
|--|----------------------------------|--|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|
| 1. Технология дополненной реальности в образовании | Катханова Ю. Ф., Бестыбаева К. И. | Россия, Москва г |
|--|-----------------------------------|------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. Внедрение скипинг-технологии в двигательную деятельность детей старшего дошкольного возраста | Арепьева Л. В., Семенова Н. Г. | Россия, Старый Оскол г |
| 2. Физическое воспитание студентов и их подготовленность к здоровьесберегающей деятельности | Рютина Л. Н. | Россия, Иркутск г |
| 3. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми | Лучкина О. В., Гладских Л. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 4. Рассмотрение некоторых региональных спортивных музеев Российской Федерации | Истягина-Елисева Е. А. | Россия, Москва г |
| 5. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе | Евтин А. Б. | Россия, Княгинино г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

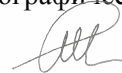
Отчет о проведении
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

17.07.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок