

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

IX Международная научно-практическая конференция

14.10.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 277-ЭК

02.04.2016 г.

О проведении IX Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 14.10.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 277-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет
IX Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 277-ЭК от 02.04.2016 г.

ПРОГРАММА

IX Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль исследовательской деятельности в реализации межпредметной связи учебных дисциплин естественно-математического направления | Дотоль Н. П. | Россия,
Москва г |
| 2. Проблема развития творческой активности младших школьников на уроках музыки | Ляхов А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Педагогические игры и игровые технологии | Кухоренко Н. В. | Россия,
Калининград г |
| 4. Проблемы патриотического воспитания школьников | Филиппова А. А.,
Елисеева В. В.,
Мирошниченко А. А. | Россия,
Армавир г |
| 5. Роль фонетических навыков в языковой подготовке как условие для межкультурной и межличной коммуникации | Горожанцева К. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Проблема повышения качества знаний | Козьменко Л. В. | Россия,
Ставрополь г |
| 7. Роль дидактических игр в процессе обучения математике | Козьменко Г. В. | Россия,
Ставрополь г |

- | | | |
|--|----------------------------------|---------|
| 8. Понятие «педагогическая поддержка» в современной педагогике | Алфимов Д. В.,
Яковенко Н. Б. | Украина |
|--|----------------------------------|---------|

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. Воспитание «человека в человеке» средствами музейной педагогики | Игнатчик О. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Исследовательская деятельность учащихся по изучению плесневого гриба рода Мисог | Носова Е. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Ключевые компетенции – новая парадигма в обучении иностранному языку | Проняева М. В. | Россия,
Мытищи г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Из опыта работы центра содействия семейному воспитанию «Солнечный круг» с детьми с ОВЗ | Хованских Г. Ю. | Россия,
Москва г |
| 2. Психология выбора педагогической деятельности | Дубровская Е. В.,
Ольшевская Н. В. | Беларусь |
| 3. К вопросу о социализации детей с ограниченными возможностями здоровья | Иванова Л. В. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Рефлексия как механизм личностного роста руководителя в процессе работы Балинтовой группы | Вязникова Л. Ф. | Россия,
Хабаровск г |
| 5. Профилактика аддиктивного поведения в образовательной организации | Иванова Е. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Организация процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей | Сивцева А. Р. | Россия,
Якутск г |
|---|---------------|---------------------|

2. Инженеризация курса физики для студентов инженерных направлений подготовки технических вузов	Леванов А. В.	Россия, Северодвинск г
3. Развитие произносительных навыков на немецком языке	Потрикеева Е. С.	Россия, Магнитогорск г
4. Применение средств дизайн-проектирования на занятиях по технологическому практикуму	Максимова З. Ю.	Россия, Йошкар-Ола г
5. Перевод английских фразовых глаголов	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
6. Образовательный потенциал игровых технологий в преподавании документоведения в современном вузе	Немчанинова Е. Н.	Россия, Киров г
7. Влияние экскурсионной работы на повышение качества образовательного процесса в высшей школе	Кулакова Н. И.	Россия, Рязань г
8. Об исследовательской деятельности студентов направления «Педагогическое образование»	Андряфанова Н. В., Стеклова Н. Д.	Россия, Краснодар г
9. Эффективность использования аудиовизуальных технологий в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ВО	Бондарева Г. А.	Россия, Ставрополь г
10. К вопросу о совершенствовании процесса профессиональной подготовки курсантов вузов ГПС МЧС России при отработке способов эвакуации (спасения) и самоспасания	Шипилов Р. М., Ишухина Е. В., Матвейчев В. Н., Кузнецов Б. В.	Россия, Воронеж г Россия, Иваново г
11. Опыт организации проектной деятельности студентов художественных направлений подготовки в процессе языкового образования	Жемчугова С. А., Гузенко Н. В.	Россия, Архангельск г

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 12. Эссе как форма самостоятельной работы для слабослышащих и глухих студентов (на примере философии) | Шишкина А. А. | Россия,
Ижевск г |
| 13. Особенности обучения иностранным языкам у авиационных специалистов | Ганзеева А. О. | Беларусь |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Современные методы и способы преподавания литературы в среднем профессиональном образовании | Шукалова А. М. | Россия,
Палласовка г |
| 2. Лексические опоры при обучении иноязычной монологической речи в среднем профессиональном образовании | Зяблицева О. А. | Россия,
Шушенское пгт |
| 3. Информационное сопровождение производственной практики в условиях внедрения ФГОС | Дурыманова А. В. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе | Пламадяла Н. В. | Россия,
Абакан г |
| 2. Личностно-ориентированное обучение на уроках истории | Разумова М. Н. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |
| 3. Формирование ценностей семьи через проектную деятельность | Душенькин В. В. | Россия,
Алатырь г |
| 4. Потенциал платформы iSpring Suite как основа внедрения дистанционного обучения в школе | Адамова С. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Приёмы быстрого решения вычислительных задач по информатике | Альбрант Е. О. | Россия,
Балашиха г |
| 6. Технология проблемного обучения на уроках географии | Дылькова О. А. | Россия,
Архара пгт |

7. Формирование базовых национальных ценностей с учетом предметных и метапредметных знаний и умений при обучении английскому языку	Аринина Н. Н.	Россия, Шентала ж/д_ст
8. Метод проектов как одна из форм работы с одаренными детьми	Солодунова Т. В.	Россия, Никитовка с
9. Использование приложения GeoGebra на уроках математики	Мордашева Т. Ю.	Россия, Москва г
10. Урок по теме «Текстообразующая роль частиц»	Радайкина Н. Н.	Россия, Прокопьевск г
11. Метаконцептный анализ художественного произведения на уроках русской и зарубежной литературы	Измайлова Е. А., Кравченко А. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Методы и способы подготовки школьников к олимпиаде по обществознанию	Литинский Б. Б.	Россия, Москва г
13. Вовлечение молодежи в деятельность институтов демократического общества через организацию работы Клуба молодых избирателей	Кизима Е. Г.	Россия, Абакан г
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя начальных классов	Горбунова Г. А., Николаева М. М.	Россия, Буинск г
15. Развитие творческих способностей и положительной мотивации у учеников начальных классов	Корнилова Н. П.	Россия, Казань г
16. Урок литературы с использованием технологии критического мышления через чтение и письмо в 11 классе	Урюпина И. В.	Россия, Белгород г
17. Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе	Бессонова Н. В.	Россия, Сосновка с

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 18. Проблемное обучение на уроках немецкого языка. Конспект урока в 10 классе профильного изучения немецкого языка по теме «Религия и подростки. Нужно ли быть верующим?» | Смецкая М. В. | Россия,
Шебекино г |
|---|---------------|-----------------------|

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Изучение иностранного языка через погружение в лингвистическую среду учащихся среднего школьного возраста | Кондрашова А. А.,
Фридман С. О. | Россия,
Москва г |
| 2. Педагог по призванию | Домарацкая А. Н. | Россия,
Москва г |
| 3. От внешкольного воспитания к дополнительному образованию | Домарацкая А. Н. | Россия,
Москва г |
| 4. Методическая разработка «Заманчивый мир танца» | Халиуллина Э. М.,
Мадьярова Э. М. | Россия,
Нижнекамск г |
| 5. Творческие связи между образовательными учреждениями дополнительного образования детей | Галиева Р. А. | Россия,
Арск г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Мультимедийные технологии в ДОО | Адамия М. П.,
Куликовская И. Э. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Чтение художественной литературы как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста | Алиева К. И. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 3. Развитие речи дошкольников посредством использования методов технологии сказкотерапии | Кутовая Е. В.,
Козлова Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки | Смолина Н. П. | Россия,
Казань г |
| 5. Гендерная социализация дошкольников посредством взаимодействия семьи и ДООУ | Баландина Н. В. | Россия,
Челябинск г |

6. Роль современных средств связи во взаимодействии с родителями в детском саду	Сухарева А. В., Соловьева И. А.	Россия, Иваново г
7. Конспект организованной образовательной деятельности «Красивое платье»	Чуева В. И., Ралькайзер М. Е.	Россия, Губкин г
8. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности: «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	Проскурина Т. Е., Копаева Е. Н., Бокова Е. Ю.	Россия, Губкин г
9. Методическая разработка-конспект музыкального занятия для детей с нарушением зрения «Птицы в зале побывали»	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
10. Конспект «Царевна-лягушка»	Григорович О. К., Студеникина Н. И.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Роль речевого фитнеса в речевом развитии детей раннего возраста	Оборина Н. В.	Россия, Лысьва г
12. Влияние дидактических игр на умственное развитие детей подготовительной к школе группе	Зуева Т. А.	Россия, Белгород г
13. Организация деятельности в лаборатории природы	Игнатова В. В.	Россия, Мичуринск г
14. Особенности подходов к обучению дошкольников изобразительному искусству в современных условиях	Шешко А. С.	Россия, Москва г
15. Общения со сверстниками – основа формирования самооценки, самопознания и поведения детей младшего дошкольного возраста	Минина Г. Д., Золотых О. А.	Россия, Старый Оскол г
16. Возрождение духовно-нравственного воспитания	Панова В. И., Погорелова С. В.	Россия, Хохлово с

17. Организация работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Анучина О. А.	Россия, Москва г
18. Игра как средство общения дошкольников	Ткаченко Е. В., Чернова А. В., Бокова И. Н.	Россия, Белгород г
19. Роль развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования	Клейменова Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
20. Формирование этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности	Апсатарова С. В., Калимуллина А. Н., Суфиярова Г. М.	Россия, Бирск г
21. Формирование математических умений и способностей через блоки Дьенеша	Волгушева В. В., Лустина Н. С., Бобкова Н. А., Шарипова С. А.	Россия, Москва г Россия, Тольятти г
22. Взаимодействие ДООУ и родителей как ресурс социализации детей дошкольного возраста	Патракеева Н. А.	Россия, Черемхово г
23. Развитие лингвистических навыков у детей с применением практического метода – игры с использованием иностранных слов	Краснова У. А.	Россия, Раменское г
24. Необходимо ли учить ребенка читать в дошкольном возрасте	Жилинская М. А.	Россия, Воркута г
25. Конструирование и робототехника как средство развития конструктивной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Барковская Е. А.	Россия, Черемхово г
26. Приобщение к народным традициям как средство формирования патриотической и нравственной личности дошкольника	Ласточкина Е. А., Захарова Т. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Автоматизация звукопроизношения с использованием элементов логоритмики и массажных следочков | Батурина И. В.,
Тихонова О. А. | Россия,
Колпино г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Применение личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе с детьми ОВЗ | Филиппова Т. В. | Россия,
Малый Толкай с |
| 3. Влияние игровой технологии на развитие психических функций у детей с нарушением зрения | Старкина Л. В. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Системно-деятельный подход к организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС | Махмутова З. М. | Россия,
Нурлат г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|--------------|------------------------------|
| 1. Методические коворкинги в организации обучения педагогов в дошкольном образовании | Бавина П. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|--------------|------------------------------|

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Положительное и негативное влияние компьютерных игр на психику и здоровье человека | Васильева А. Я.,
Лукина Т. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. Сравнительный анализ проблем семьи после развода | Ячменева А. П.,
Байгильдина З. Ф. | Россия,
Электроизлятор п |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Применение нейронной сети Хопфилда в ИАД | Дохтаева И. А. | Россия,
Вологда г |
| 2. Использование информационных технологий в образовательном процессе | Филиппова А. А.,
Елисеева В. В.,
Мирошниченко А. А. | Россия,
Армавир г |

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| 3. Педагогическая система активизации самостоятельной работы обучающихся на основе ИТ (на примере дисциплины «Охрана труда» в агротехническом вузе) | Романенко С. В. | Казахстан,
Нур-Султан г |
| 4. Использование программы Smart Notebook в модели «1 ученик: 1 компьютер» | Тимина С. Ю.,
Ситдыкова Л. И. | Россия,
Буинск г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры | Солодунов М. В. | Россия,
Никитовка с |
| 2. Глобальные тенденции здоровьесформирующего образа жизни в системе образовательных организаций | Андрющенко Л. Б.,
Витько С. Ю. | Россия,
Москва г |
| 3. Физическое воспитание как средство личностного становления обучающихся в высшей школе | Волкова Г. Л. | Россия,
Москва г |
| 4. Влияние анаболиков, допинга и гормонов на здоровье человека и отношение к ним общества | Сорокин А. А.,
Чистов П. В.,
Тютюкина А. Ю. | Россия,
Иваново г |
| 5. Индивидуально-дифференцируемый подход к организации работы с учащимися, освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры | Шпет В. В. | Россия,
Сочи г |
| 6. Воспитание морально-волевых и физических качеств у студентов-спортсменов, направленное на достижение высокого спортивного результата в тренировочном и соревновательном процессе | Никитченко С. Ю. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 7. Игра как средство развития социальной компетенции учащихся | Горбунова А. Ю. | Россия,
Казань г |
| 8. Физкультурно-оздоровительные технологии как средство подготовки студентов индустрии спорта и туризма к выполнению комплекса ГТО | Шутова Т. Н. | Россия,
Москва г |
| 9. Спортивная деятельность школьника на примере легкой атлетики | Москвин Н. Г.,
Сергеев В. В.,
Авдеева З. И. | Россия,
Набережные Челны г |
| 10. Баскетбол и его роль в воспитании и становлении личности | Красножон И. С. | Россия,
Новокузнецк г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

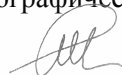
Отчет о проведении
IX Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

14.10.2016 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок