

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
ЦНС «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

VIII Международная научно-практическая конференция

23.10.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 279-ЭК

02.04.2016 г.

### **О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 23.10.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 279-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Симонович Николай Евгеньевич Доктор психологических наук, профессор кафедры теории и истории психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», заместитель председателя Диссертационного Совета Д. 212.198.10 (психологические науки), действительный член РАЕН

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: 8-800-775-0902



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 279-ЭК от 02.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Православная культура и подходы к её изучению  | Лысых Н.Ф.  | Россия,<br>Белгород г                         |
| 2. Урок по теме «Мифологема яйца в поэме Гоголя «Мёртвые души»  | Требина Е.Ю.,<br>Носырева Г.А.                      | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г            |
| 3. Условия преодоления правового нигилизма подрастающего поколения  | Иванова Е.А.  | Россия,<br>Кострома г                         |
| 4. Критическое мышление как способ развития творческих способностей младших школьников  | Константинова<br>Н.А., Мостякова<br>М.А.            | Россия,<br>Буинск г<br>Россия,<br>Чебоксары г |
| 5. Психологическая и педагогическая характеристика деятельности познания учащихся   | Огуз О.   | Кыргызстан                                    |
| 6. К вопросу о практике преподавания двуязычной литературы в полиэтнической образовательной среде Дагестана                               | Кадырова К.А.                                       | Россия,<br>Махачкала г                        |
| 7. Развитие ребёнка в дошкольном учреждении в процессе экологического воспитания  | Тимошенко Т.В.,<br>Мацукова Н.Н.,<br>Васильева С.Ю. | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 8. Явление кризиса в личностном развитии воспитанников, готовящихся к выпуску из организаций для детей-сирот, как педагогическая проблема | Гутник Е.П.   | Россия,<br>Москва г                           |

- |  |                 |                          |
|--|-----------------|--------------------------|
| 9. Психолого-педагогическая техника «Приём информации» как средство нейтрализации стрессов на уроках английского языка | Сашко Е.А.      | Россия,<br>Оренбург г    |
| 10. Понятие «математическая одаренность»   | Комарова Л.В.   | Россия,<br>Челябинск г   |
| 11. К вопросу о сущности «отклоняющегося поведения младших школьников»   | Попова С.Ю.     | Россия,<br>Архангельск г |
| 12. Современная информационная культура и проблема «клипового мышления» школьников                                     | Федорычева Ю.Ю. | Россия,<br>Казань г      |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                               |                      |
|---|-------------------------------|----------------------|
| 1. Формирование коммуникативной компетентности студентов филологического факультета в вузе                                    | Дунканаев А.                  | Кыргызстан           |
| 2. Система контроля и анализа показателей учебной деятельности в высших учебных заведениях                                    | Ценилов И.М.,<br>Павлова С.М. | Россия,<br>Муром г   |
| 3. Возможности формирования профессионального мышления у будущих педагогов-психологов в образовательном пространстве вуза     | Гайнулина Е.В.                | Россия,<br>Троицк г  |
| 4. Влияние психологических «комплексов» на профессиональное становление будущего специалиста                                  | Хнкоян Л.А.,<br>Чуева М.Ю.    | Россия,<br>Москва г  |
| 5. Комплекс лабораторных работ по искусственному интеллекту   | Дохтаева И.А.                 | Россия,<br>Вологда г |
| 6. Место и роль научно-исследовательской деятельности в профессиональной подготовке бакалавров организации работы с молодежью | Сорихина В.П.                 | Россия,<br>Москва г  |

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 7. Особенности перевода интернациональной лексики   | Комарова Л.Н.                       | Россия,<br>Москва г      |
| 8. Использование метода проектов при обучении устному общению на русском языке как неродном   | Ахметова Н.А.,<br>Таштанкулова Ж.Ж. | Кыргызстан               |
| 9. Творческое объединение студентов «Art life» в Намском педагогическом колледже им. И.Е. Винокурова  | Слепцова М.В.                       | Россия,<br>Намцы с       |
| 10. Основы развития пространственного воображения как необходимого условия для изучения графических дисциплин   | Старостина А.Н.                     | Россия,<br>Княгинино г   |
| 11. Формирование единого культурно-образовательного пространства вузов города Севастополя и музея-заповедника «Херсонес Таврический»: организационно-методические аспекты | Данильченко С.Л.                    | Россия,<br>Севастополь г |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Внеклассная работа по русскому языку в начальных классах как средство развития познавательного интереса учеников | Елисеева В.В.,<br>Филиппова А.А.,<br>Мирошниченко А.А. | Россия,<br>Армавир г                          |
| 2. Речевые ошибки русских студентов при изучении английского языка  | Плескач Ю.И.,<br>Власова Д.В.,<br>Смирнова А.В.        | Россия,<br>Красноярск г<br>Россия,<br>Томск г |
| 3. Готовность учителя к новым тенденциям развития современного образования  | Скачилова О.В.,<br>Прохорова Л.М.                      | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 4. Использование инновационных технологий как средство формирования ключевых компетенций у учащихся                 | Дорохина Е.В.  | Россия,<br>Никитовка с                        |



- |   |                                 |                         |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 5. Методы обучения математике, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся | Болдакова В.А.                  | Россия,<br>Красноярск г |
| 6. Правовое просвещение в системе образования школьников  | Сарлыбаев В.А.,<br>Танаева З.Р. | Россия,<br>Челябинск г  |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Развитие речи младших школьников  | Киселева Ю.А.,<br>Колычева Г.Ю.                             | Россия,<br>Орехово-Зуево г                    |
| 2. Значение сказок в развитии дошкольников   | Митина Р.М.,<br>Жидова Л.А.,<br>Исаева Н.Н.                 | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 3. Интегрированное занятие по теме «Школа юных экскурсоводов» для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет)              | Рубашевская<br>Р.Р., Прохоренко<br>А.И.,<br>Дацковская Н.Н. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Майский п |
| 4. Коммуникативные навыки детей дошкольного возраста и необходимость их развития средствами игры                             | Воронцова М.А.,<br>Абдрахманова<br>Ш.С.                     | Россия,<br>Москва г                           |
| 5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города | Гришина Г.Н.,<br>Долгих Т.В.,<br>Захарченко И.Н.            | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 6. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста   | Овчарова И.В.,<br>Мячина Т.Н.,<br>Борисюк Е.В.              | Россия,<br>Старый Оскол г                     |
| 7. Инновационная деятельность в работе методиста детского сада   | Благодарова<br>Т.А.   | Россия,<br>Армавир г                          |
| 8. Психолого-педагогические основы развития произвольного внимания старших дошкольников                                      | Набиуллина Н.В.   | Россия,<br>Челябинск г                        |
| 9. Экономическое образование старших дошкольников посредством игровых и проектных технологий                                 | Вараксина Л.В.,<br>Валеева А.Г.                             | Россия,<br>Бирск г                            |

10. Инновационная работа при организации работы с детьми по художественно-эстетическому развитию  
Экнадосьян Е.А., Россия,  
Санникова Г.Р., Тольятти г  
Цыбулькикова  
Л.Ю.

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

1. Воспитательный потенциал празднично-обрядовой культуры  
Стадникова Л.А. Россия, Орёл г
2. Подготовка обучающихся к участию в математических олимпиадах  
Анисимова Т.И., Россия,  
Ганеева А.Р. Елабуга г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в психическом развитии, оставшимися без попечения родителей  
Хрыкина М.Н. Россия, Москва г
2. Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ  
Шитова А.В. Россия, Армавир г
3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактической игры  
Петрова С.В., Россия,  
Бредихина Т.П., Старый Оскол г  
Решетникова  
В.А.
4. Развитие воображения у старших дошкольников средствами литературных произведений  
Мартынова А.Р. Россия, Москва г
5. Значение устного счета на уроках математики в коррекционной школе восьмого вида  
Косточкина И.Г. Россия, Череповец г
6. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями по проведению коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития в образовательной организации  
Леванова Е.С. Россия, Саранск г

- |  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| 7. Формирование элементарного творчества у детей дошкольного возраста с ТНР в процессе конструирования на занятиях художественно-ручного труда | Барина В.Б.   | Россия,<br>Москва г    |
| 8. Нравственное воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями через уроки литературы   | Смелкова С.В. | Россия,<br>Череповец г |
| 9. Эстетическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями через уроки технологии по профилю «Столярное дело»                         | Симакова Н.В. | Россия,<br>Череповец г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Влияние физической культуры на формирование личности и жизни человека   | Карташова Г.В.   | Россия,<br>Тамбов г          |
| 2. Физкультурно-оздоровительное образование дошкольников «Игры на асфальте»  | Молтасова Т.С.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Методика развития силы у тяжелоатлетов  | Сорокин А.А.,<br>Соколов Г.П.,<br>Чистов П.В.,<br>Гудюшкин Е.А.,<br>Роммель И.А. | Россия,<br>Иваново г         |
| 4. Уровень физической подготовленности молодого пополнения 2016 года   | Володин В.Н.,<br>Яковлев Д.С.,<br>Сидоров А.В.                                   | Россия,<br>Тюмень г          |
| 5. Координационная тренировка футболистов-любителей  | Полевой Г.Г.,<br>Столбов А.Н.,<br>Шестаков Ю.А.                                  | Россия,<br>Киров г           |
| 6. Разработка научно обоснованных предложений по содержанию национальных стандартов на спортивное оборудование и инвентарь | Быканов Н.С.   | Россия,<br>Москва г          |

*Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Проект развития библиотеки как современного молодежного центра | Минченко Е.Ю.,<br>Рассохина И.Ю. | Россия,<br>Кемерово г |
|---|----------------------------------|-----------------------|

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |                               |                             |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Социально-психологическая адаптация студентов первого курса в вузе  | Ткаченко А.С.                 | Россия,<br>Елабуга г        |
| 2. Медитация как метод психологической коррекции эмоционального напряжения на примере биологической обратной связи | Зацепин Э.Э.,<br>Бабяниц К.А. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Школьная неуспеваемость как психолого-педагогическая проблема  | Мирошниченко А.А.,<br>Филиппова А.А.,<br>Елисеева В.В. | Россия,<br>Армавир г   |
| 2. Методологические подходы к организации и логики психолого-педагогического исследования агрессии и насилия детей подросткового возраста | Черников Е.В.  | Россия,<br>Литвиново д |

*Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                   |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Актуальные проблемы оказания медико-психологической помощи больным с психическими расстройствами                                       | Холодов А.Ю.,<br>Скрипникова И.Н. | Россия,<br>Шахты г     |
| 2. Гражданственность и ценностные приоритеты студенческой молодежи в условиях регионального полиментального образовательного пространства | Захарова А.Н.,<br>Дулина Г.С.     | Россия,<br>Чебоксары г |
| 3. Проблема социализации детей дошкольного возраста   | Мартиросян В.А.,<br>Олешко Т.И.   | Россия,<br>Армавир г   |

*Секционное заседание «Юридическая психология»*

- |  |                                   |                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Характеристика личности малолетнего преступника и причины её формирования   | Вологдин Е.В.,<br>Вологодина П.Е. | Россия,<br>Барнаул г            |
| 2. Проблемы формирования мотивации личности в преступном поведении   | Ванина А.А.,<br>Беркович О.Е.     | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г |
| 3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с нарушением ПДД и эксплуатации транспортных средств (на примере ст. 264 УК РФ) | Банзаракцаева<br>И.В.             | Россия,<br>Мухоморский с        |
| 4. Преступность несовершеннолетних: социально-психологический анализ   | Сошникова И.В.                    | Россия,<br>Екатеринбург г       |

*Секционное заседание «Психология развития»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Эмоциональное благополучие участников образовательных отношений | Михайлова Ю.Л.                                    | Россия,<br>Курган г    |
| 2. Виды интересов подростков, их характеристика                    | Соколова Е.А.,<br>Голова Л.Д.,<br>Безверхова И.Л. | Россия,<br>Волгоград г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: 8-800-775-0902

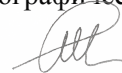
Отчет о проведении  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

23.10.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, ЦНС «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок