

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: теория, методика и практика

X Международная научно-практическая конференция

20.11.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 284-ЭК

02.04.2016 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 20.11.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
 - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
 - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
 - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
 - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 284-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет
X Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 284-ЭК от 02.04.2016 г.

ПРОГРАММА

X Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| 1. Мультимедийные технологии при обучении английскому языку в военном вузе как средство формирования коммуникативной компетенции | Демидова Е. А. | Россия, Серпухов г |
| 2. Профессиограмма педагога как инструмент реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Потехина Л. Н. | Россия, Архангельск г |
| 3. Особенности формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов иностранного языка при изучении предмета «Основы математической обработки информации» | Демина Н. В. | Россия, Волгоград г |
| 4. Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа на уроках физике | Приподаева А. А. | Россия, Красноярск г |
| 5. Использование проектной технологии для формирования профессиональных компетенций | Приподаева А. А. | Россия, Красноярск г |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 6. Использование игровых упражнений при обучении немецкому языку | Кострюкова Ю. Г. | Россия, Волгоград г |
| 7. Каким должен быть идеальный современный преподаватель вуза | Иванова М. Н. | Россия, Якутск г |
| 8. Разработка тренажёра для диагностики и развития памяти | Емельянова Е. С., Шепелева Ж. А., Ефремов В. В. | Россия, Курск г |
| 9. Дистанционное обучение как средство подготовки специалистов | Рякова Д. А., Лукина Т. Н. | Россия, Якутск г |
| 10. Учитель – главный ресурс проектирования и реализации рабочей предметной программы | Ермакова А. В. | Россия, Балашиха г |
| 11. Роль активных методов обучения в формировании социокультурной компетенции при изучении делового английского языка по учебнику Market Leader | Бычковская Н. Ю. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 12. Подходы к формированию профессиональной компетентности студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Самойлов Р. Н. | Россия, Сыктывкар г |
| 13. Особенности и основные тенденции развития современного медицинского образования в Испании | Куриленко Е. Е., Косова Л. Ю. | Россия, Симферополь г |
| 14. О некоторых направлениях повышения эффективности подготовки инженеров | Сариго Е. С. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Система образования»

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| 1. Сущность методов устного изложения знаний в условиях современного образования | Минсадькова Г. Н., Шаймарданова Л. В. | Россия, Казань г |
|--|---------------------------------------|------------------|

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 2. Основные подходы к содержанию начального филологического образования в условиях реализации ФГОС НОО | Кохичко А. Н. | Россия, Мурманск г |
| 3. Единый подход к оценке результатаов в системе образования | Крашенинников а Н. Б., Матюшонок М. Н. | Россия, Нижний Новгород г |
| 4. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся с ограниченными речевыми возможностями через использование ситуативных картинок | Долгова Н. И., Енгибарян А. К. | Россия, Кемерово г |
| 5. Теоретические основы геронтообразования | Мосина О. А. | Россия, Краснодар г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Управление процессом формирования пространственных представлений при изучении графических дисциплин | Полякова Т. Д. | Россия, Новосибирск г |
| 2. Профессиональная готовность педагогов профессиональных образовательных организаций к реализации проектной деятельности в образовательной среде | Коцуба М. Л., Калугина Н. А. | Россия, Хабаровск г |
| 3. Актуализация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательной практике начальной школы | Морозова Н. А. | Россия, Москва г |
| 4. Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования | Чевтаева И. Б., Ивашенко Т. Н. | Россия, Волгоград г |

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 5. Положительные и отрицательные стороны использования Интернета студентами | Васильева А. Я., Лукина Т. Н. | Россия, Якутск г |
| 6. Факторы, влияющие на качество образования преподавателя как главного действующего лица | Русинов Д. В., Павлова С. М. | Россия, Муром г |
| 7. Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к Олимпу» | Шамсутдинова Г. З., Семенчук Н. В., Валегжанина Ю. П. | Россия, Федоровский пгт |
| 8. Система электронного учета и база данных контингента обучающихся | Ахтырская Ю. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 9. Организация методической работы по художественно-эстетическому воспитанию детей | Ханова Т. Г., Потанина П. Ю. | Россия, Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Профилактика девиантного поведения детей дошкольного возраста в условиях сельской местности | Меньщикова Т. А. | Россия, Барнаул г |
| 2. Особенности протекания кризисов адаптации студенчества у прибывших из сельской местности | Меньщикова Т. А. | Россия, Барнаул г |
| 3. Организация системы профилактики эмоционального выгорания педагогов дошкольного общеобразовательного учреждения | Меньщикова Т. А. | Россия, Барнаул г |
| 4. Анализ типовых психодиагностических профилей представителей некоторых служб правоохранительных органов | Петров В. Е., Кокурин А. В. | Россия Россия, Москва г |

5. Профилактика эмоционального выгорания педагога через формирование его личностных качеств

Потехина Л. Н. Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Партнерство педагогов ДОУ и родителей воспитанников в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия детей
 2. Сенсорное развитие ребенка в дошкольном возрасте и его значение в условиях ФГОС ДО
 3. Музыка как средство формирования нравственных качеств дошкольников
 4. Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий
 5. Содержание работы по усвоению дошкольниками представлений о здоровом образе жизни
 6. Психолого-педагогические особенности приобщения старших дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи
 7. Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе освоения разнообразных художественных материалов и техник
 8. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством введения сказочного персонажа
- Якунина О. К., Россия,
Мишурова О. Н., Старый Оскол г
Пластун Л. А.
- Соколова Л. С. Россия,
Камызяк г
- Сотникова И. А., Россия,
Мельникова О. Старый Оскол г
П.
- Осотова Н. Г. Россия,
Верхний Уфалей г
- Романова И. Н. Россия,
Москва г
- Филипская С. В., Россия,
Золотарева Т. Л., Старый Оскол г
Панкова Л. В.
- Жуматова Р. С. Россия,
Челябинск г
- Переверзева В. А., Мкртычян С. Н., Капустина Е. И., Максимович Т. М.,
Филипская Т. С., Солдаткина И.

В.

Россия,
Старый Оскол г

- | | | |
|---|---|---|
| 9. К вопросу о формировании грамматически правильной речи дошкольников в непосредственной образовательной деятельности | Белинова Н. В., Сидорова А. Е. | Россия, Нижегородская область, г. Нижний Новгород |
| 10. Мы будем помнить о вас всегда | Бынзарь Е. А., Воронова Л. А., Куликова Е. П. | Россия, Республика Хакасия, г. Абакан |
| 11. Роль книги в жизни дошкольника | Ильина М. Д., Кузнецова Л. М., Куфтова М. В. | Россия, Республика Татарстан, г. Ташкент |
| 12. Эколого-развивающая среда участка детского сада (опыт работы) | Дубянская А. И. | Россия, Брянская область, г. Игуменка |
| 13. Использование занимательного математического материала как педагогические условия формирования логического мышления детей 5–6 лет | Петрова И. Ф. | Россия, Республика Хакасия, г. Кюгеси |
| 14. Интеграция образовательных областей в процессе конструирования | Шведова Т. Н. | Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа |
| 15. Непосредственно образовательная деятельность «Как происходит извержение вулкана?» | Пустовалова Ю. Е., Адушева Н. А., Михайлова М. М. | Россия, Республика Татарстан, г. Троицкое |
| 16. Система работы ДОУ по формированию экологической культуры дошкольников | Середенина Е. А., Хромогина Л. Н. | Россия, Республика Карелия, г. Листьянское |
| 17. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям хакасского народа | Таштандинова Э. Н. | Россия, Республика Хакасия, г. Белый Яр |
| 18. Здоровьесберегающие технологии в музыкально-оздоровительной работе | Жирнова О. В., Плотникова О. И., Шатохина Н. Н. | Россия, Самарская область, г. Старый Оскол |

19. Развитие мелкой моторики рук при формировании графических навыков у детей с ТНР Шевченко Е. Ф. Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Лексические трудности обучения разговорному якутскому языку как государственному | Алексеева Д. И. | Россия, Якутск г |
| 2. Использование технологий «малых» форм воспитания в современной образовательной практике | Ковров В. В. | Россия, Ялта г |
| 3. Особенности организации эстетического воспитания в отдаленных населенных пунктах Российской Федерации | Меньщикова Т. А. | Россия, Барнаул г |
| 4. Технологическая карта урока как проект учебного процесса | Ларина Н. П. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |
| 5. Внеурочное занятие «Осень уходит со двора» | Белонович Е. И., Климина И. Д. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |
| 6. Технология продуктивного чтения в условиях реализации ФГОС | Салова З. В. | Россия, Нижнебаканская ст-ца |
| 7. Алгоритмический метод обучения как эффективное средство в подготовке к написанию сочинения-рассуждения | Роор Л. С. | Россия, Сосновка с |
| 8. Применение сервиса LearningApps.org на уроках в малокомплектной сельской школе | Ленская И. Д. | Россия, Тюгюрюк п |
| 9. Развитие детского ученического коллектива как основная педагогическая задача в организации деятельности современной школы | Леонова Е. Г. | Россия, Москва г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 10. Развитие творческих способностей учащихся через видеомонтаж на внеклассных занятиях | Рякова Д. А., Лукина Т. Н. | Россия, Якутск г |
| 11. К вопросу о подготовке школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по теории вероятностей | Леонтьева Н. В., Вологжанина Н. Ю. | Россия, Глазов г |
| 12. Проектирование факультативного курса по обучению решению текстовых задач при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | Леонтьева Н. В., Емельянова Е. В. | Россия, Глазов г |
| 13. Чтение как важный аспект обучения иностранному языку | Репина Л. В. | Россия, Белгород г |
| 14. Развитие познавательной компетенции младших школьников посредством приёмов технологии критического мышления | Ромашева Е. А., Преснякова В. Н. | Россия, Волгоград г |
| 15. Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия (на примере изучения темы «Односоставные предложения») | Захарова Г. П. | Россия, Самара г |
| 16. Психолого-педагогическая составляющая профессиональной компетентности современного педагога начальной школы | Яударова Н. Ю. | Россия, Грозный г |
| 17. Игровые интернет-ресурсы на уроках английского языка | Железцова Ю. В., Качаева Ю. В. | Россия, Астрахань г |
| 18. Развитие временных представлений учащихся младшего школьного возраста | Сергеева С. В. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Педагогическое проектирование как целенаправленный процесс построения модели развития дополнительного образования | Пантелеева О. О., Рыбак А. М. | Россия, Воронеж г Россия, Новожиловское с |
|--|----------------------------------|--|

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 2. Вокальное воспитание подростков посредством метода музыкального движения | Забродская А. Н., Никитина Е. Н. | Россия, Москва г |
|---|--|---------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Актуальность использования теорий и принципов Л.С. Выготского в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ | Калужских Н. М., Захарова И. П. | Россия, Апатиты г |
| 2. Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Таштандинова Э. Н. | Россия, Белый Яр с |
| 3. Особенности мышления младших школьников с ЗПР | Абухова М. С. | Россия, Москва г |
| 4. Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР через проектную деятельность | Лазарева И. Н., Цивилева О. Ю. | Россия, Верхний Уфалей г |
| 5. Современные формы развития коммуникативных навыков у детей с задержкой психического развития | Халдарова Д. Ф., Мясникова А. А., Шамаева В. А. | Россия, Тольятти г |
| 6. Совершенствование трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках трудового обучения (швейное дело) в коррекционной школе | Чуватова Л. П. | Россия, Малый Толкай с |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

- | | | |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | Шафинская Е. Е. | Россия, Москва г |
| 2. Организация самостоятельной работы обучающихся СПО технических специальностей | Скобелева И. Е. | Россия, Нижневартовск г |

3. Мотивация учащихся колледжей в освоении общеобразовательных дисциплин
Пикунова Г. С. Россия, Барнаул г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. К вопросу значимости дисциплины «Методика обучения изобразительной деятельности, конструированию труду» в подготовке дошкольных дефектологов
Меньщикова Т. А. Россия, Барнаул г
2. Методика анализа геометрии картины при изучении перспективы
Семенова Н. К., Курманова Е. Ю. Россия, Владимир г
3. Взаимосвязь рисунка и скульптуры при изучении фигуры человека
Нейфельд В. А., Савинов А. М. Россия, Киров г
4. Самостоятельная работа студентов-бакалавров 1 курса направления «Педагогическое образование» при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
Шустова Е. Н. Россия, Сыктывкар г
5. Организация занятий обобщающего типа по теме «Интегральное исчисление» в вузе
Владыкина И. В., Закирова Н. М., Бузикова Т. А. Россия, Глазов г
6. Изучение квадратурных формул в разделе «Численное интегрирование» студентами математического факультета
Рахманова М. В., Закирова Н. М. Россия, Глазов г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Семейное образование как форма получения общего образования
Кухи Е. П. Россия, Сосновка с

Секционное заседание «Технические средства обучения»

| | | |
|--|------------------|------------------|
| 1. Значение компьютерных технологий в образовательном процессе | Кривошапко Е. В. | Россия, Москва г |
|--|------------------|------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Использование краеведческого материала на уроках физической культуры (из опыта работы учителей белгородских школ) | Проскуров А. А., Поклад Н. И., Букреев С. И. | Россия, Белгород г |
|--|--|-----------------------|

| | | |
|---|----------------|-------------------------|
| 2. Функциональное состояние студенток, занимающихся высокоинтенсивным функциональным многоборьем (кроссфитом) | Рыбакова Е. О. | Россия, Чайковский г |
|---|----------------|-------------------------|

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------|
| 3. Развитие силовой выносливости борцов как необходимое условие повышения их технического мастерства | Скобликова Т. В., Габьева А. А. | Россия, Курск г |
|--|------------------------------------|--------------------|

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------|
| 4. Развитие динамической и статической силовой выносливости борцов как необходимое условие повышения их технического мастерства | Скобликова Т. В., Габьева А. А. | Россия, Курск г |
|---|------------------------------------|--------------------|

| | | |
|--|-----------------|-------------------------|
| 5. Педагогические условия коньковой подготовки хоккеистов 9–10 лет | Третьяков Г. О. | Россия, Чайковский г |
|--|-----------------|-------------------------|

| | | |
|---|------------------|----------------------------|
| 6. Психологическая подготовка юных дзюдоистов | Джемакулов А. Д. | Россия, Новый Уренгой г |
|---|------------------|----------------------------|

| | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| 7. Пропаганда Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации | Истягина-Елисеева Е. А. | Россия, Москва г |
|--|-------------------------|---------------------|

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 8. Использование восточных оздоровительных гимнастик Кацуудзо Ниши и Йосиро Цуцуми на занятиях по физической культуре в вузе | Постол О. Л., Дорофеева И. А. | Россия, Москва г |
|--|----------------------------------|---------------------|

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 9. Использование метода круговой тренировки как условие эффективной физической подготовленности дошкольника в организованной образовательной деятельности в ДОУ | Кальметова Н. Н., Никифорова А. В. | Россия, Чебоксары г |
|---|------------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. Обучение аналитическому изложению содержания оригинальных экономических статей (Rendering) как инструмент формирования иноязычной коммуникативной компетенции | Бычковская Н. Ю. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Геометрическая подготовка и проектное обучение | Вельтищев В. В. | Россия, Москва г |
| 3. Оценивание результатов обучения в рамках компетентного подхода | Камозина О. В. | Россия, Брянск г |

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Надпредметный курс «Мир деятельности» как эффективное средство формирования метапредметных результатов образования | Минеева Е. В., Омельянчук А. Н., Николаева Е. А. | Россия, Береславка п |
| 2. Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы | Фролова Т. И. | Россия, Онега г |
| 3. Инновационные технологии как средство формирования мотивации учебной деятельности младших школьников | Подорога О. В., Черкашина О. Н., Калашник В. А. | Россия, Белгород г |
| 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования | Троицкая И. Ю., Рогожина Е. Н., Бокарева Е. А., Асафьева С. В. | Россия, Арзамас г Россия, Ломовка п |

- | | | |
|---|-----------------------|------------------------|
| 5. План урока опережающего развития по физике в 1 классе | Бекбулатов Д. Р. | Россия, Москва г |
| 6. Организация внеурочной деятельности младшего школьника на уроках информатики с помощью информационной среды | Тухватуллина О. В. | Россия, Челябинск г |
| 7. Имитационная игра «Оптимизация доходов и расходов бюджета» | Боровая С. Л. | Россия, Вологда г |
| 8. Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития познавательной активности младших школьников | Слатвинская А. Н. | Россия, Белгород г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

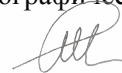
X Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»

20.11.2016 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.