

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогическое мастерство и педагогические технологии**

X Международная научно-практическая конференция

04.12.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 286-ЭК

02.04.2016 г.

### **О проведении X Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 04.12.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 286-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет  
X Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
-------------------------	--

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 286-ЭК от 02.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### X Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Воспитание толерантности в школьном коллективе	Калашникова А. В.	Россия, Прокопьевск г
2. Ключевые аспекты проблемы военно-профессиональной идентификации курсантов учебных центров Вооружённых Сил РФ	Колесников М. В.	Россия, Челябинск г
3. Нравственные ценности педагогического коллектива как основа его развития	Яруллина Д. Г.	Россия, Набережные Челны г
4. Игра как главный фактор в формировании личности ребенка	Румянцева С. М.	Россия, Советский пгт
5. Формирование ИКТ-компетентности суворовцев в ходе реализации проектов на английском языке	Киселева Г. И.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Развитие социальной активности младших школьников	Жданова С. Н., Сафиуллина М. У.	Россия, Оренбург г Россия, Электроизолятор п
7. Профилактика виртуальных конфликтов подростков в процессе инфосоциализации личности	Хлянова О. В., Жданова С. Н.	Россия, Оренбург г Россия, Электроизолятор п

8. Компетентностный подход в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды Курбанов Т. К. Россия, Махачкала г

*Секционное заседание «Система образования»*

1. Реформы образования как попытка изменить религиозные начала системы образования Иванов М. А. Россия, Тюмень г
2. Игра в волейбол как одна из нетрадиционных форм работы по физическому развитию с дошкольниками Краснова Е. А., Россия, Тольятти г  
Альмятова М.  
А., Егорова О. В.
3. Проблемы математического развития школьников в современном обществе Ефременко Т. В., Россия, Белгород г  
Толстенко Л. Г.
4. Проектный метод обучения на уроках изобразительного искусства Портнягина Е. Россия, Ленинск-Кузнецкий г  
П.
5. Решение вопроса о женском образовании в России (на примере Воронежской губернии XIX – начала XX вв.) Реушенко А. А. Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

1. Некоторые методы профилактики и коррекции девиантного поведения Кулешова Е. А., Россия, Екатеринбург г  
Труфанова Г. К.
2. Внутрисемейные проблемы как фактор формирования безнадзорности младших подростков Фабер И. В. Россия, Архангельск г
3. Профессиональная деформация педагога: пути преодоления Корсаков Ю. В. Россия, Волгоград г
4. Система взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями в рамках профилактики суицидального поведения на ступени начального образования Шеина О. Н., Россия, Белгород г  
Проскурина Н.  
А., Лукашина Т.  
Н.

- |   |                                  |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 5. Анализ динамики развития интеллектуальных показателей учащихся как средство повышения эффективности образовательной деятельности | Пономарева Я. В.                 | Россия,<br>Липецк г      |
| 6. Различные подходы к характеристике понятия «работоспособность»   | Пестова С. С.,<br>Поляшова Н. В. | Россия,<br>Архангельск г |
| 7. Влияние отдельных факторов на проведение занятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма среди детей и молодежи | Чапайкина И. Г.                  | Россия,<br>Киров г       |
| 8. Понятие эмоционального интеллекта в рефлексивной модели обучения иностранному языку  | Сафронова Н. А.                  | Россия,<br>Челябинск г   |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Инновации в современном образовании  | Гагарских М. М.,<br>Тукова Е. А.                          | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 2. К вопросу о фасилитирующей роли вузовского педагога в развитии личности студента                                       | Унарова Л. Д.   | Россия,<br>Якутск г         |
| 3. Классификация гражданских качеств студентов вуза как компонента их социальной зрелости                                 | Солдатченко А. Л.,<br>Биргалин Д. Н.,<br>Горбатенко Н. С. | Россия,<br>Магнитогорск г   |
| 4. Анализ экспериментально-статистических моделей при выполнении выпускной квалификационной работы                        | Каклюгин А. В.,<br>Роговенко Т. Н.                        | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Технологии проведения практических занятий по иностранному языку в вузе с целью формирования межкультурной компетенции | Смирнова Н. С.  | Россия,<br>Архангельск г    |



- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 6. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы на кафедре музыки  | Буслова Е. В.,<br>Ахлестина А.<br>Ю., Боброва Э.<br>В.   | Россия,<br>Кострома г       |
| 7. Подготовка будущих учителей математики к реализации внеклассной работы по предмету в современных условиях                                     | Генкулова О. В.  | Россия,<br>Сыктывкар г      |
| 8. Подготовка будущих педагогов к организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся   | Кувшинова Е. Н.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 9. Взаимодействие образовательных учреждений профессионального образования и социальных партнеров в обеспечении качества подготовки специалистов | Коробко О. В.  | Россия,<br>Иркутск г        |
| 10. Совершенствование профессионально-педагогической культуры кадрового корпуса ФСИН России  | Вотинов А. А.  | Россия,<br>Самара г         |
| 11. Эволюция тестовых заданий для Олимпиады по английскому языку и базовые критерии оценки работ   | Пьянова М. В.,<br>Золотухина И.<br>Г., Григорян Р.<br>А. | Россия,<br>Москва г         |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| 1. Формирование социализации студентов в адекватном соответствии с их специальностью обучения   | Мутусханова Р.<br>М. | Россия,<br>Грозный г |
| 2. Инновационные образовательные технологии как фактор развития профессиональных компетенций студентов в рамках освоения естественнонаучных дисциплин | Истомин А. Н.        | Россия,<br>Урай г    |

- |   |                 |                                |
|---|-----------------|--------------------------------|
| 3. Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов WorldSkills | Бурчакова И. Ю. | Россия,<br>Москва г            |
| 4. Активная субъектная позиция обучающихся в условиях стандартизации образования          | Лищина Г. Н.    | Россия,<br>Тула г              |
| 5. Влияние учебно-исследовательской деятельности на качество обучения в СПО               | Фейзулина И. Б. | Россия,<br>Усье-Сибирское<br>г |
| 6. Деятельность ресурсных центров как форма современной подготовки обучающихся            | Якименко О. В.  | Россия,<br>Иркутск г           |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |   |                                       |                         |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Развитие связной речи учащихся средствами творческих заданий   | Иванова Е. А.                         | Россия,<br>Сосновка с   |
| 2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС | Ермолаева Т. В.                       | Россия,<br>Ивняки п     |
| 3. Дидактические игры на современных уроках математики  | Марчик С. А.                          | Россия,<br>Саяногорск г |
| 4. Основы религиозных культур и светской этики: роль в возрождении национальной культуры                                    | Климентова Л.<br>Г.                   | Россия,<br>Якутск г     |
| 5. Метод проектов на уроках информатики   | Трифонова Н.<br>В., Трифонов С.<br>В. | Россия,<br>Белгород г   |
| 6. Развитие орфографической зоркости у младших школьников   | Шапаренко О.<br>М., Рачкова Л. Г.     | Россия,<br>Белгород г   |
| 7. Формирование вычислительной культуры учащихся начальных классов в процессе обучения математике                           | Ивахина А. Е.,<br>Мельникова С.<br>В. | Россия,<br>Тамбов г     |

8. Игровая технология как средство развития мотивационно-потребностной сферы младшего школьника	Лапина А. В.	Россия, Сосновка с
9. Конструирование как средство развития математических способностей младших школьников	Шашова Е. В.	Россия, Самара г
10. Формирование речевой культуры младшего школьника средством игровых заданий по стихотворчеству	Буглевская Н. И.	Россия, Сосновка с
11. Роль учителя в решении детских конфликтов в условиях общеобразовательного учреждения	Курбатова М. Н., Межакова С. В.	Россия, Белгород г
12. Разработка электронных образовательных ресурсов как средство повышения ИКТ-компетентности педагога	Фунтова И. Г.	Россия, Кемерово г
13. Мониторинг учебных достижений школьников на уроках истории	Александрова З. Д.	Россия, Якутск г
14. Исследования сущности хорового пения – эффективной формы массового музыкального воспитания младших школьников: теоретические аспекты	Стефина Н. В.	Украина
15. Анализ содержания темы «Наименьшее общее кратное» в школьных учебниках математики с позиции реализации в них основных положений деятельностного подхода и лично-ориентированного обучения	Матюхина Е. А., Малова И. Е.	Россия, Брянск г
16. Игровая деятельность на уроке физики как средство активизации познавательного интереса к предмету	Воронцова М. В.	Россия, Сосновка с
17. Из опыта работы с детьми ОВЗ на занятиях изобразительного искусства	Зими́на Е. М., Дубровин В. М.	Россия, Москва г

18. Наглядное представление результатов учебной деятельности школьника для родителей в начальной школе  
Корнилова А. В., Россия, Непомнящих Л. Чита г П.
19. Преподавание русского глагольного вида в средней общеобразовательной школе: анализ основных ошибок учащихся  
Горобец Е. А. Россия, Казань г
20. Формирование ИКТ-компетентности на уроках математики и во внеурочной деятельности  
Филоненко М. Россия, В., Щесняк Л. А. Белгород г

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Здоровьеориентированная среда – ключ к здоровью нации (из опыта работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода)  
Козлова Е. С., Россия, Маматова А. И., Белгород г Киселев О. Ю.
2. Управленческие аспекты организации социального партнерства МБУ ДО «ЦДЮТиК» в городском образовательном пространстве  
Сорока И. Ю., Россия, Коротина Т. В. Чита г

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

1. Методическая разработка досуговой деятельности «Все мы моряки»  
Калашникова Ю. В. Россия, Разумное пгт
2. Формирование и развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения  
Аббасова О. Е., Россия, Корнилова А. А., Тамбов г Петрова О. А.
3. Ошибки воспитания и лечебное окружение  
Курако Т. А., Россия, Прохорова А. Д., Подольск г Абдуллаева Л. Ф.

- |   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| 4. Сюжетно-ролевая игра «юные архитекторы» для детей старшего дошкольного возраста  | Смирнова Т. В.                           | Россия,<br>Челябинск г          |
| 5. Игровые творческие задания в изобразительной деятельности детей  | Корешкина О. В.                          | Россия,<br>Тольятти г           |
| 6. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО | Азимова Н. Н.,<br>Чуева В. В.            | Россия,<br>Белгород г           |
| 7. Сказка как метод нравственно-патриотического воспитания дошкольников   | Матвеева Н. А.,<br>Пендюрина Т. В.       | Россия,<br>Тольятти г           |
| 8. К вопросу художественного восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста                                       | Катханова Ю.<br>Ф., Федотова Н.<br>А.    | Россия,<br>Москва г             |
| 9. Сказкотерапия как эффективный метод речевого развития воспитанников ДОО  | Афанасьева Е. С.                         | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г |
| 10. Роль интеграции в духовно-нравственном воспитании дошкольников  | Арзыбова О. В.                           | Россия,<br>Мичуринск г          |
| 11. Организационные условия обеспечения преемственности между детским садом и школой  | Горева М. В.,<br>Поляшова Н. В.          | Россия,<br>Архангельск г        |
| 12. Словесная дидактическая игра как средство развития логического мышления старшего дошкольного возраста                     | Бобрикова Е. В.,<br>Бочарникова С.<br>Д. | Россия,<br>Белгород г           |
| 13. О правовом воспитании дошкольников  | Стрельцов В. П.                          | Россия,<br>Пятигорск г          |
| 14. Дифференцированный подход к обучению прыжкам с разбега в старшей группе   | Стрельцов В. П.                          | Россия,<br>Пятигорск г          |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 15. Методы и приемы формирования у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе продуктивной деятельности                                | Кудряшова И. В.,<br>Малова И. В.,<br>Кочубейник Е. М. | Россия,<br>Тольятти г<br>Россия,<br>Химки г |
| 16. Региональный аспект в процессе изучения английского языка у дошкольников  | Бондарева И. В.                                       | Россия,<br>Белгород г                       |
| 17. Первые занятия для самых маленьких  | Харитонов Т. Ю.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г                   |
| 18. Психологический аспект работы родителей с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи  | Ладутько О. А.  | Россия,<br>Химки г                          |
| 19. Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования   | Шматок Л. В.,<br>Сухова Е. И.                         | Россия,<br>Москва г                         |
| 20. Техника Киригами в развитии мелкой моторики рук и творческих способностей у детей   | Ерохина Е. М.   | Россия,<br>Оленегорск г                     |
| 21. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством игрового занимательного материала и интерактивных технологий                                | Колбешина А. В.,<br>Кузьмина С. А.                    | Россия,<br>Тольятти г                       |
| 22. Дидактическая копилка как средство формирования у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни   | Ефимова Н. С.,<br>Упатов Л. В.,<br>Разинкова О. В.    | Россия,<br>Старый Оскол г                   |
| 23. Влияние развивающих игр на умственное развитие детей  | Яруллина А. К.,<br>Черных Т. А.,<br>Едамова С. И.     | Россия,<br>Белгород г                       |
| 24. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста (на материале образовательной программы «От рождения до школы» авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) | Краева А. А.,<br>Привалова С. Е.                      | Россия,<br>Екатеринбург г                   |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 1. Развитие мелкой моторики у детей с детским церебральным параличом  | Саликова Ю. Г.,<br>Лебеденко И. Ю.                        | Россия,<br>Армавир г |
| 2. Экспериментальное изучение особенностей развития активного словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Журавлева И. В.   | Россия,<br>Орёл г    |
| 3. Использование технических средств в обучении детей с нарушениями слуха   | Сергадеева А.<br>А., Зябкина Е.<br>А., Лебеденко И.<br>Ю. | Россия,<br>Армавир г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| 1. Значение обучения в трудоспособном возрасте в переживании субъективной трудовой незащищенности | Смирнова А. Ю. | Россия,<br>Саратов г |
|---|----------------|----------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Семейная педагогика   | Пархоменко Д.<br>С., Шевцова И.<br>И.                 | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Программа работы с родителями «Школа совместной деятельности» | Ефременко Т. В.,<br>Толстенко Л. Г.,<br>Папкова Т. А. | Россия,<br>Белгород г       |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Использование технических средств в учебном процессе  | Шевцова И. И.,<br>Лавриненко А.<br>М.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Анализ понятия «информационная образовательная среда» | Раздобреева К.<br>Г., Прищепа Т.<br>А. | Россия,<br>Томск г          |

3. Различные подходы к характеристикам Стрекалова Л. В. Россия,  
категорий «информационные Архангельск г  
технологии» и  
«информационно-коммуникативные  
компетенции»

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Анализ динамики развития физических качеств и функционального состояния студенток специальной медицинской группы      | Федорова Г. А.,<br>Малиновский В.<br>В., Вьюшин С.<br>Г. | Россия,<br>Вологда г        |
| 2. Популяризация спорта в России среди молодого поколения  | Гусева А. Н.,<br>Лобанова Е. Н.                          | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Значение, задачи и формы физического воспитания студентов   | Саламахина Ю.<br>В., Лобанова Е.<br>Н.                   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Движение – залог здоровья студентов   | Веприцкая Д. А.,<br>Лобанова Е. Н.                       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Дифференцированный подход на уроках физической культуры как средство повышения физической подготовленности учащихся   | Андреев А. Б.  | Россия,<br>Кротково с       |
| 6. Проблемы состояния здоровья детей и педагогов   | Новикова Т. М.,<br>Абдульманова<br>Л. В.                 | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 7. Здоровый образ жизни как базовая и социальная потребности человека. Методика и актуальность ГТО                       | Черний Ю. В.,<br>Григан С. А.                            | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 8. Значение двигательной активности для студентов с ограниченными возможностями здоровья: адаптивная физическая культура | Ибрагимова С.<br>М.,<br>Старлычанова<br>М. А.            | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |



- |  |   |  |
|--|---|--|
| 9. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО                         | Валуйских А. В.,<br>Деминова Е. Ю.,<br>Зорина Н. А. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Разумное пгт   |
| 10. Учебно-методическое пособие по плаванию для подготовительной группы детского сада «Здравствуй, Зимушка-Зима!»  | Семенова Е. М.                                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г                       |
| 11. Проблема выявления структурно-содержательных характеристик самосохранительного поведения сотрудника МЧС России | Белоконь Ю. Н.,<br>Тютюков В. Г.                    | Россия,<br>Владивосток г<br>Россия,<br>Хабаровск г |
| 12. Подвижные игры – универсальный метод физического воспитания детей  | Сотникова Н. А.                                     | Россия,<br>Белгород г                              |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

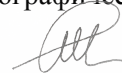
Отчет о проведении  
X Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

04.12.2016 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок