

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

VIII Международная научно-практическая конференция

17.12.2016 г.

Чебоксары 2016

ПРИКАЗ

№ 288-ЭК

02.04.2016 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 17.12.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 288-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Иванова Василиса Васильевна	Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 288-ЭК от 02.04.2016 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»*Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Влияние неблагополучной семьи на ребенка	Томский С. Н.	Россия, Якутск г
2. Инновационные технологии в туризме и необходимость их обучению будущих работников туротрасли	Сморжок И. П.	Россия, Москва г
3. Состояние проблемы развития математической одаренности старших подростков	Комарова Л. В.	Россия, Челябинск г
4. Перспективы организации социокультурных практик гендерного воспитания обучающихся	Бояркина М. В.	Россия, Чита г
5. Методы обучения в современной педагогике	Алексова А. В., Лебедеенко И. Ю.	Россия, Армавир г
6. Приобщение старших дошкольников к базовым национальным ценностям в аспекте формирования основ планетарного сознания	Ломоносова Н. В.	Россия, Сочи г
7. Ролевая игра «Дед Мороз в гостях у лета»	Кондренкова И. А., Гареева А. И., Солодкова С. Б.	Россия, Казань г
8. Идея становления личности в философско-образовательной концепции Сократа	Душин А. В.	Россия, Москва г

9. К вопросу о сущности понятия «познавательная активность»	Чернышева С. А.	Россия, Архангельск г
10. Современный взгляд на педагогическую деятельность через призму опыта работы учителя начальных классов. Эссе	Багапова О. И.	Россия, Камские Поляны пгт
11. Формирование понятия величин в курсе математики начальной школы	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г
12. Роль изучения фольклора на уроках русского языка и чтения в начальной школе	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Система образования»

1. Среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования	Савина Е. В., Тагильцева Г. А.	Россия, Татарск г
2. Результаты реализации научно-прикладных проектов как основа профессионального повышения квалификации педагогических работников	Петухова Г. В.	Россия, Карабаш г
3. Модель управления образовательным пространством учреждения дополнительного образования в процессе неформального образования детей и взрослых	Мальгин В. Е., Плотникова И. А.	Россия, Москва г Россия, Радужный г
4. Эффективная модель управления деятельностью методической службы в образовательном учреждении	Калугина А. Г.	Россия, Челябинск г
5. Внедрение в деятельность профессиональной организации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Вставская Н. В., Поливач О. Н.	Россия, Улькан рп

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 6. Опыт внедрения автоматизированных информационно-аналитических систем в образовательных организациях Ленинского района г. Нижнего Новгорода | Шубнякова Н. Г.,
Игнатченко О. А. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 7. Ассамблея «Педагог XXI века» как форма государственно-общественного партнерства в сфере образования | Шеменева А. В. | Россия,
Севастополь г |
| 8. Дошкольное образование сегодня: противоречия и перспективы на будущее | Нагайко Е. Б. | Россия,
Мичуринск г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Информационные технологии в дошкольной образовательной организации | Росолько Н. И. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Конструирование технологии инновационной компьютерной дидактики «Пробелы в знаниях» по теме «Тригонометрические функции» | Рынзенко Т. А. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Бинарные занятия как механизм реализации инновационных методов образования | Ермакова Т. П.,
Салугина Я. Л.,
Головешкина Ю. Л. | Россия,
Жигулевск г |
| 4. Нетрадиционные формы работы по художественному творчеству для дошкольников | Мельникова Т. В. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Я выбираю море | Куция М. Г.,
Маркович О. Т. | Россия,
Кронштадт г |
| 6. Информационные технологии в высшей школе | Филиппова А. А.,
Елисеева В. В.,
Мирошниченко А. А. | Россия,
Армавир г |
| 7. Эффективность использования современных образовательных технологий в деятельности воспитателя кадетского корпуса | Бальевич Г. Ю. | Россия,
Кронштадт г |

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 8. Применение технологии проблемного обучения на уроках истории в классах основного общего образования | Стручкова Р. И. | Россия,
Якутск г |
| 9. Личностно-ориентированное обучение | Храмова И. Г.,
Сильченко О. В.,
Петрович Р. Р. | Россия,
Казань г |
| 10. Решение задач по физике с использованием программы Mathcad | Авласевич Н. Т.,
Царикович Ж. В. | Беларусь |
| 11. Дидактическая игра как метод обучения в начальной школе | Елисеева В. В.,
Филиппова А. А.,
Мирошниченко А. А. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| 1. Психолого-педагогические основы формирования информационной компетентности посредством исследовательской деятельности у старших дошкольников | Терехина С. В. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Адаптация первокурсников к учебно-профессиональной деятельности в средних учебных заведениях | Акимова А. Н.,
Пронина Е. В. | Россия,
Владимир г |
| 3. Эмпатия в структуре педагогической направленности | Варшавская Н. Е. | Россия,
Бийск г |
| 4. Музыкально-психологическая терапия для снятия мышечного эмоционального напряжения детей в среднем дошкольном возрасте | Петрова О. В.,
Земляничина М. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Конфликты в педагогическом процессе | Мирошниченко А. А.,
Филиппова А. А.,
Елисеева В. В. | Россия,
Армавир г |
| 6. Создание специальных условий обучения детей с ЗПР в условиях инклюзии | Васинская Н. В.,
Кузнецова Н. А.,
Бузакова Ю. Н. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |

7. Ребенок дерется: причины и пути решения проблемы	Семишина Е. В., Логункова Т. А., Ганюшкина Г. М.	Россия, Подольск г
8. Тренинг по развитию памяти дошкольника	Семишина Е. В., Петренко А. И.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
9. Сущность и принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе по развитию читательских интересов младших школьников	Казанцева В. А., Тураева Е. Г.	Россия, Краснодар г
10. Особенности эмоционального интеллекта студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт»	Малинаускас Р. К., Кауфманас Г.	Литва
11. Формирование профессиональных и специальных компетенций учителя изобразительных искусств средствами графического мастерства в системе СПО	Богунова В. В., Ганова Т. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Использование программы Adobe Flash Pro CC 2015 при изучении дисциплины «Технология обработки информации»	Захарова Н. И., Солдатов Е. Н.	Россия, Ставрополь г
2. Мотивы выбора профессии студентом	Антонова Т. П.	Россия, Якутск г
3. Роль контроля качества обучения в управлении учебной деятельностью студентов	Захожая Т. М.	Россия, Сургут г
4. Социальная адаптация студентов в образовательной среде вуза	Ахмедова Э. М., Ахмедова З. М.	Россия, Ставрополь г
5. Информационно-коммуникационные технологии адаптационного обучения с элементами искусственного интеллекта в техническом вузе	Одинокая М. А., Фильчук Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

- | | | |
|--|----------------|---------------------------|
| 6. Some technologies of teaching a foreign language to non-linguistic students | Синицына М. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
|--|----------------|---------------------------|

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Формирование коммуникативной компетенции у студентов через обучение английскому языку в рамках среднего профессионального образования | Дьяконова О. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. Игра в процессе освоения студентами дисциплины ОП.06 «Основы древесиноведения и лесного товароведения» | Вологодина О. С. | Россия,
Чита г |
| 3. Педагог-музыкант – организатор и лидер музыкально-исполнительского коллектива учащихся | Смирнов А. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Работа с родителями по преодолению внутреннего сопротивления при организации инклюзивного образования детей | Хвостова Н. А.,
Колесникова Н. В.,
Беликова Л. В.,
Ворожбит М. В. | Россия,
Стрелецкое с |
| 2. Развитие логического и алгоритмического мышления, способностей к математическому моделированию учащихся начальных классов средствами алгебраической линии начального курса математики | Мельникова С. В.,
Семёнова В. В. | Россия,
Москва г
Россия,
Тамбов г |

- | | | |
|---|---|---|
| 3. Деятельность педагогов Семеновской православной гимназии в инновационном проекте «Формирование умений учащихся 5 класса по поиску информации с целью дальнейшего её преобразования» как форма управления качеством профессиональной деятельности | Кондакова А. С. | Россия,
Семенов г |
| 4. Создание условий высказывания как важный принцип организации творческой работы обучающихся (на уроках русского языка) | Гоголева Л. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Творческие задания на уроках родной литературы как средство освоения учащимися эмоционально-творческой энергии художественного произведения | Осипова М. В. | Россия,
Якутск г |
| 6. Учебник по предмету «История России» в средней школе сегодня | Лобанов С. В.,
Филиппов А. Е.,
Гордеев Ю. М. | Россия,
Москва г
Россия,
Пермь г |
| 7. Гражданское воспитание в школе: содержание, формы и методы | Елисеева В. В.,
Филиппова А. А.,
Мирошниченко А. А. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 1. Создание речевого центра в группе дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО | Тазова Ю. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в детском саду | Саушкина Н. С. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Анализ научных представлений о формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста | Эм Е. А., Короткова И. С. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Использование тифлотехнических средств в работе с детьми с нарушениями зрения | Хачатрян А. И.,
Даниелян А. А.,
Лебеденко И. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 2. Логопедические занятия в образовательном процессе | Морозова Ж. В. | Россия,
Тверь г |
| 3. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников через дидактические игры | Шилова О. В. | Россия,
Тверь г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся при работе над ЦОР | Саввинова М. Н. | Россия,
Якутск г |
| 2. Конструирование и анализ урока с использованием педагогических технологий (из опыта работы) | Едалина Т. А. | Россия,
Камские Поляны
пгт |
| 3. Системно-деятельностный подход при формировании УУД младших школьников на уроках русского языка | Ковальчук З. Н. | Россия,
Камские Поляны
пгт |
| 4. Математическая карта изучения темы «Наименьшее общее кратное» как средство повышения эффективности урока | Матюхина Е. А.,
Малова И. Е. | Россия,
Брянск г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Разработка системы информационной поддержки услуг дополнительного образования филиала САФУ в г. Северодвинске. Постановка задачи | Комаров Р. П.,
Кузнецова О. В. | Россия,
Северодвинск г |
| 2. Подготовка будущих педагогов к подбору и использованию интерактивного электронного контента | Кувшинова Е. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|
| 3. Современные технологии дистанционного обучения | Синельникова Е. А., Синельников А. А. | Россия, Москва г |
| 4. Формирование общекультурных компетенций будущих музыкантов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия средствами внеурочной деятельности | Самсонова Н. Е. | Россия, Якутск г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. Основные формы духовно-нравственного просвещения старшеклассников в условиях поликультурной среды | Судакова М. В. | Россия, Мичуринск г |
| 2. Основные факторы формирования личности в младшем школьном возрасте | Баданова Л. А., Лебедева А. Б. | Россия, Казань г |
| 3. Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе с обучающимися Кронштадтского морского кадетского военного корпуса | Холина С. А. | Россия, Кронштадт г |
| 4. Особенности учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах | Асанова М. П. | Россия, Кронштадт г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Игры, которые лечат | Панфилова Л. Ф., Учеваткина Л. М., Меринова Н. Н. | Россия, Тольятти г |
| 2. Развитие мини-футбола в системе дополнительного образования | Титов С. Н. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Совершенствование физических качеств детей старшего дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации | Золотухина И. П., Санникова Т. С. | Россия, Абакан г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 4. Организация внеурочной деятельности по физической культуре. Из опыта работы детского объединения «Баскетбол» | Потапчук Ю. И. | Россия,
Городище с |
| 5. Комплекс ГТО в студенческой, школьной и повседневной жизни | Лазовская Ю. А.,
Мартиросова Т. А. | Россия,
Красноярск г |
| 6. Физическое воспитание, физическая культура и спорт – залог сильного государства и здорового общества | Кудряшов С. А.,
Вишина А. Л. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 7. Формирование навыков сохранения здоровья и психоэмоционального состояния будущих музыкантов посредством проведения физкультминуток во время учебных занятий | Васильева С. Ф. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. Строительство детской школы искусств в условиях крайнего Севера в селе Хонуу Момского улуса Республики Саха (Якутия) | Гаврильева А. А. | Россия,
Якутск г |
| 2. Стратегические приоритеты форсайт-образования | Алэн Д., Парфенова Е. Н. | Россия,
Белгород г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

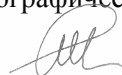
Отчет о проведении
VIII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

17.12.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок