

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Образовательная среда сегодня: стратегии развития**

VIII Международная научно-практическая конференция

17.12.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 288-ЭК

02.04.2016 г.

### **О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 17.12.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 288-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Иванова Василиса Васильевна      Кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 288-ЭК от 02.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Состояние проблемы развития математической одаренности старших подростков	Комарова Л. В.	Россия, Челябинск г
2. Влияние неблагополучной семьи на ребенка	Томский С. Н.	Россия, Якутск г
3. Инновационные технологии в туризме и необходимость их обучению будущих работников туротрасли	Сморжок И. П.	Россия, Москва г
4. Ролевая игра «Дед Мороз в гостях у лета»	Кондренкова И. А., Гареева А. И., Солодкова С. Б.	Россия, Казань г
5. Методы обучения в современной педагогике	Алексова А. В., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
6. Перспективы организации социокультурных практик гендерного воспитания обучающихся	Бояркина М. В.	Россия, Чита г
7. Роль изучения фольклора на уроках русского языка и чтения в начальной школе	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г
8. Формирование понятия величин в курсе математики начальной школы	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

- |   |                  |                                  |
|---|------------------|----------------------------------|
| 9. К вопросу о сущности понятия «познавательная активность»   | Чернышева С. А.  | Россия,<br>Архангельск г         |
| 10. Приобщение старших дошкольников к базовым национальным ценностям в аспекте формирования основ планетарного сознания | Ломоносова Н. В. | Россия,<br>Сочи г                |
| 11. Современный взгляд на педагогическую деятельность через призму опыта работы учителя начальных классов. Эссе         | Багапова О. И.   | Россия,<br>Камские Поляны<br>пгт |
| 12. Идея становления личности в философско-образовательной концепции Сократа  | Душин А. В.      | Россия,<br>Москва г              |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. Модель управления образовательным пространством учреждения дополнительного образования в процессе неформального образования детей и взрослых  | Мальгин В. Е.,<br>Плотникова И. А.   | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Радужный г |
| 2. Эффективная модель управления деятельностью методической службы в образовательном учреждении  | Калугина А. Г.                       | Россия,<br>Челябинск г                       |
| 3. Опыт внедрения автоматизированных информационно-аналитических систем в образовательных организациях Ленинского района г. Нижнего Новгорода  | Шубнякова Н. Г.,<br>Игнатченко О. А. | Россия,<br>Нижний Новгород г                 |
| 4. Внедрение в деятельность профессиональной организации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» | Вставская Н. В.,<br>Поливач О. Н.    | Россия,<br>Улькан рп                         |

- |   |                                   |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 5. Среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования  | Савина Е. В.,<br>Тагильцева Г. А. | Россия,<br>Татарск г     |
| 6. Ассамблея «Педагог XXI века» как форма государственно-общественного партнерства в сфере образования                            | Шеменова А. В.                    | Россия,<br>Севастополь г |
| 7. Дошкольное образование сегодня: противоречия и перспективы на будущее  | Нагайко Е. Б.                     | Россия,<br>Мичуринск г   |
| 8. Результаты реализации научно-прикладных проектов как основа профессионального повышения квалификации педагогических работников | Петухова Г. В.                    | Россия,<br>Карабаш г     |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Конструирование технологии инновационной компьютерной дидактики «Пробелы в знаниях» по теме «Тригонометрические функции» | Рынзенко Т. А.   | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Бинарные занятия как механизм реализации инновационных методов образования   | Ермакова Т. П.,<br>Салугина Я. Л.,<br>Головешкина Ю. Л.      | Россия,<br>Жигулевск г |
| 3. Информационные технологии в дошкольной образовательной организации   | Росолько Н. И.   | Россия,<br>Тольятти г  |
| 4. Личностно-ориентированное обучение   | Храмова И. Г.,<br>Сильченко О. В.,<br>Петрович Р. Р.         | Россия,<br>Казань г    |
| 5. Дидактическая игра как метод обучения в начальной школе  | Елисеева В. В.,<br>Филиппова А. А.,<br>Мирошниченко А.<br>А. | Россия,<br>Армавир г   |

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 6. Информационные технологии в высшей школе   | Филиппова А. А.,<br>Елисеева В. В.,<br>Мирошниченко А.<br>А. | Россия,<br>Армавир г   |
| 7. Нетрадиционные формы работы по художественному творчеству для дошкольников                                       | Мельникова Т. В.   | Россия,<br>Тольятти г  |
| 8. Я выбираю море   | Куция М. Г.,<br>Маркович О. Т.                               | Россия,<br>Кронштадт г |
| 9. Эффективность использования современных образовательных технологий в деятельности воспитателя кадетского корпуса | Бальевич Г. Ю.   | Россия,<br>Кронштадт г |
| 10. Применение технологии проблемного обучения на уроках истории в классах основного общего образования             | Стручкова Р. И.  | Россия,<br>Якутск г    |
| 11. Решение задач по физике с использованием программы Mathcad  | Авласевич Н. Т.,<br>Царикович Ж. В.                          | Беларусь               |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Конфликты в педагогическом процессе  | Мирошниченко А.<br>А., Филиппова А.<br>А., Елисеева В. В. | Россия,<br>Армавир г  |
| 2. Эмпатия в структуре педагогической направленности  | Варшавская Н. Е.  | Россия,<br>Барнаул г  |
| 3. Ребенок дерется: причины и пути решения проблемы   | Семишина Е. В.,<br>Логункова Т. А.,<br>Ганюшкина Г. М.    | Россия,<br>Подольск г |
| 4. Психолого-педагогические основы формирования информационной компетентности посредством исследовательской деятельности у старших дошкольников | Терехина С. В.  | Россия,<br>Тольятти г |

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 5. Адаптация первокурсников к учебно-профессиональной деятельности в средних учебных заведениях   | Акимова А. Н.,<br>Пронина Е. В.                        | Россия,<br>Владимир г                        |
| 6. Музыкально-психологическая терапия для снятия мышечного эмоционального напряжения детей в среднем дошкольном возрасте                      | Петрова О. В.,<br>Земляничина М. Н.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г                 |
| 7. Тренинг по развитию памяти дошкольника   | Семишина Е. В.,<br>Петренко А. И.                      | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Подольск г |
| 8. Особенности эмоционального интеллекта студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт»                                  | Малинаускас Р. К.,<br>Кауфманас Г.                     | Литва  |
| 9. Создание специальных условий обучения детей с ЗПР в условиях инклюзии  | Васинская Н. В.,<br>Кузнецова Н. А.,<br>Бузакова Ю. Н. | Россия,<br>Ленинск-Кузнецкий г               |
| 10. Формирование профессиональных и специальных компетенций учителя изобразительных искусств средствами графического мастерства в системе СПО | Богунова В. В.,<br>Ганова Т. В.                        | Россия,<br>Москва г                          |
| 11. Сущность и принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе по развитию читательских интересов младших школьников           | Казанцева В. А.,<br>Тураева Е. Г.                      | Россия,<br>Краснодар г                       |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                   |                         |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Мотивы выбора профессии студентом   | Антонова Т. П.                    | Россия,<br>Якутск г     |
| 2. Использование программы Adobe Flash Pro CC 2015 при изучении дисциплины «Технология обработки информации» | Захарова Н. И.,<br>Солдатов Е. Н. | Россия,<br>Ставрополь г |

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 3. Информационно-коммуникационные технологии адаптационного обучения с элементами искусственного интеллекта в техническом вузе | Одинокая М. А.,<br>Фильчук Е. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Роль контроля качества обучения в управлении учебной деятельностью студентов  | Захожая Т. М.                     | Россия,<br>Сургут г          |
| 5. Социальная адаптация студентов в образовательной среде вуза   | Ахмедова Э. М.,<br>Ахмедова З. М. | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 6. Some technologies of teaching a foreign language to non-linguistic students   | Синицына М. В.                    | Россия,<br>Нижний Тагил г    |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Формирование коммуникативной компетенции у студентов через обучение английскому языку в рамках среднего профессионального образования | Дьяконова О. Н.  | Россия,<br>Якутск г |
| 2. Игра в процессе освоения студентами дисциплины ОП.06 «Основы древесиноведения и лесного товароведения»                                | Вологодина О. С. | Россия,<br>Чита г   |
| 3. Педагог-музыкант – организатор и лидер музыкально-исполнительского коллектива учащихся  | Смирнов А. В.    | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Развитие логического и алгоритмического мышления, способностей к математическому моделированию учащихся начальных классов средствами алгебраической линии начального курса математики | Мельникова С. В.,<br>Семёнова В. В. | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Тамбов г |
|--|-------------------------------------|--|

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 2. Деятельность педагогов Семеновской православной гимназии в инновационном проекте «Формирование умений учащихся 5 класса по поиску информации с целью дальнейшего её преобразования» как форма управления качеством профессиональной деятельности | Кондакова А. С.  | Россия,<br>Семенов г                      |
| 3. Гражданское воспитание в школе: содержание, формы и методы   | Елисеева В. В.,<br>Филиппова А. А.,<br>Мирошниченко А. А.                  | Россия,<br>Армавир г                      |
| 4. Работа с родителями по преодолению внутреннего сопротивления при организации инклюзивного образования детей  | Хвостова Н. А.,<br>Колесникова Н. В.,<br>Беликова Л. В.,<br>Ворожбит М. В. | Россия,<br>Стрелецкое с                   |
| 5. Создание условий высказывания как важный принцип организации творческой работы обучающихся (на уроках русского языка)  | Гоголева Л. А.   | Россия,<br>Якутск г                       |
| 6. Учебник по предмету «История России» в средней школе сегодня   | Лобанов С. В.,<br>Филиппов А. Е.,<br>Гордеев Ю. М.                         | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Пермь г |
| 7. Творческие задания на уроках родной литературы как средство освоения учащимися эмоционально-творческой энергии художественного произведения  | Осипова М. В.  | Россия,<br>Якутск г                       |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |  |                |                           |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в детском саду         | Саушкина Н. С. | Россия,<br>Тольятти г     |
| 2. Создание речевого центра в группе дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО | Тазова Ю. С.   | Россия,<br>Екатеринбург г |

- |  |                           |                      |
|--|---------------------------|----------------------|
| 3. Анализ научных представлений о формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста | Эм Е. А., Короткова И. С. | Россия, Ставрополь г |
|--|---------------------------|----------------------|

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| 1. Логопедические занятия в образовательном процессе  | Морозова Ж. В.                                  | Россия, Тверь г   |
| 2. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников через дидактические игры | Шилова О. В.                                    | Россия, Тверь г   |
| 3. Использование тифлотехнических средств в работе с детьми с нарушениями зрения                | Хачатрян А. И., Даниелян А. А., Лебеденко И. Ю. | Россия, Армавир г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                              |                            |
|---|------------------------------|----------------------------|
| 1. Системно-деятельностный подход при формировании УУД младших школьников на уроках русского языка          | Ковальчук З. Н.              | Россия, Камские Поляны пгт |
| 2. Конструирование и анализ урока с использованием педагогических технологий (из опыта работы)              | Едалина Т. А.                | Россия, Камские Поляны пгт |
| 3. Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся при работе над ЦОР                | Саввинова М. Н.              | Россия, Якутск г           |
| 4. Математическая карта изучения темы «Наименьшее общее кратное» как средство повышения эффективности урока | Матюхина Е. А., Малова И. Е. | Россия, Брянск г           |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1. Разработка системы информационной поддержки услуг дополнительного образования филиала САФУ в г. Северодвинске. Постановка задачи | Комаров Р. П., Кузнецова О. В. | Россия, Северодвинск г |
|---|--------------------------------|------------------------|

2. Формирование общекультурных компетенций будущих музыкантов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия средствами внеурочной деятельности	Самсонова Н. Е.	Россия, Якутск г
3. Подготовка будущих педагогов к подбору и использованию интерактивного электронного контента	Кувшинова Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Современные технологии дистанционного обучения	Синельникова Е. А., Синельников А. А.	Россия, Москва г

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Основные формы духовно-нравственного просвещения старшекласников в условиях поликультурной среды	Судакова М. В.	Россия, Мичуринск г
2. Основные факторы формирования личности в младшем школьном возрасте	Баданова Л. А., Лебедева А. Б.	Россия, Казань г
3. Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе с обучающимися Кронштадтского морского кадетского военного корпуса	Холина С. А.	Россия, Кронштадт г
4. Особенности учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах	Асанова М. П.	Россия, Кронштадт г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Совершенствование физических качеств детей старшего дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации	Золотухина И. П., Санникова Т. С.	Россия, Абакан г
---	--------------------------------------	---------------------

2. Развитие мини-футбола в системе дополнительного образования	Титов С. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Комплекс ГТО в студенческой, школьной и повседневной жизни	Лазовская Ю. А., Мартиросова Т. А.	Россия, Красноярск г
4. Организация внеурочной деятельности по физической культуре. Из опыта работы детского объединения «Баскетбол»	Потапчук Ю. И.	Россия, Городище с
5. Формирование навыков сохранения здоровья и психоэмоционального состояния будущих музыкантов посредством проведения физкультурминуток во время учебных занятий	Васильева С. Ф.	Россия, Якутск г
6. Игры, которые лечат	Панфилова Л. Ф., Учеваткина Л. М., Меринова Н. Н.	Россия, Тольятти г
7. Физическое воспитание, физическая культура и спорт – залог сильного государства и здорового общества	Кудряшов С. А., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

1. Стратегические приоритеты форсайт-образования	Алэн Д., Парфенова Е. Н.	Россия, Белгород г
2. Строительство детской школы искусств в условиях крайнего Севера в селе Хонуу Момского улуса Республики Саха (Якутия)	Гаврильева А. А.	Россия, Якутск г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

17.12.2016 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок