ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

IX Международная научно-практическая конференция

25.12.2016 г.

Чебоксары 2016

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 289-ЭК 02.04.2016 г.

О проведении IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 25.12.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 289-ЭК от 02.04.2016 г.

Организационный комитет
IX Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 289-ЭК от 02.04.2016 г.

ПРОГРАММА

IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. К вопросу о профессиональной компетентности учителя ОБЖ как психолого-педагогической проблеме	Бабич А. В.	Россия, Феодосия г
2. Оценка качества подготовки выпускника на основе компетентностного подхода	Ткачева Н. М., Могилев А. В.	Россия, Воронеж г
3. Самооценка качества жизни учителей	Думчене А. Л., Палецкис С. А.	Литва
4. Физическая самоидентификация учителей физкультуры	Думчене А. Л., Беитнарас Л. В.	Литва
5. Воспитание чувства совести в русской литературе XIX века (по произведениям Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского)	Есева О. В.	Россия, Сыктывкар г
6. Изменение функциональной роли учащегося в образовательном процессе в отечественной школьной практике начала XX в. под влиянием идей экспериментальной педагогической психологии	Васильев П. В.	Россия, Сыктывкар г
7. Особенности формирования самостоятельности детей младшего школьного возраста	Иванова Е. В.	Россия, Якутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Модель интеллектуальной информационной системы для образования	Казиахмедов Т. Б., Мосягина Т. В.	Россия, Нижневартовск г
9. Воспитание патриотизма средствами литературы Зауралья	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г
10. Игрофикация как способ изучения иностранных языков	Павлова Л. В., Подвигина А. Л.	Россия, Магнитогорск г
11. Понятие «педагогическое проектирование» и его специфика	Горных М. Д.	Россия, Екатеринбург г
12. Процесс формирования нравственных ценностных ориентаций у младших школьников во внеурочной деятельности	Чуева Л. Е.	Россия, Белгород г
13. Развитие профессиональной подготовки учителей родного языка и литературы как научно-педагогическая проблема	Шодмонова М. Б.	Узбекистан

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Внутренние закономерности формирования имиджевой культуры менеджера-маркетолога	Чередникова А. Б.	Россия, Челябинск г
2. Использование технологий case study в учебном процессе медицинского вуза по дисциплине «Эндокринология»	Попов С. С., Плотникова И. Е., Горшков И. П.	Россия, Воронеж г
3. Повышение качества подготовки педагогов с использованием опыта проведения конкурсов профессионального мастерства WorldSkills	Воробьева Н. А.	Россия, Москва г
4. Сложности реализации принципа диагностичности педагогического мониторинга	Радченко Н. В.	Россия, Ставрополь г

5. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности медицинского вуза в целях профилактики синдрома эмоционального выгорания у обучающихся старших курсов	Масалытин А. В., Механтьева Л. Е., Склярова Т. П.	Россия, Воронеж г
6. Методическая компетентность будущего педагога-лингвиста в послевузовский период профессиональной деятельности	Рассказов Ф. Д., Галимова А. М.	Россия, Сургут г
7. Компоненты структуры профессионально-педагогической компетентности педагога-лингвиста	Рассказов Ф. Д., Галимова А. М.	Россия, Сургут г
8. Педагогический потенциал социально-культурной деятельности в формировании гражданской ответственности студентов вузов	Енова И. В.	Россия, Орехово-Зуево г
9. Экспериментально-педагогическая реализация педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза	Коноплянский Д. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
10. Проблемы и перспективы становления компетентностного подхода в педагогике высшей школы	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
11. Конкурс профессионального мастерства как способ развития профессионального и творческого потенциала будущего учителя	Головащенко А. Е., Зуева Т. И.	Россия, Ставрополь г
12. Формирование коллектива обучающихся в Кронштадтском морском кадетском военном корпусе	Жданов П. И.	Россия, Кронштадт г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Студенческий научный кружок как важная составляющая непрерывного учебно-педагогического процесса	Малюков Д. А.	Россия, Воронеж г
14. Актуализация компетенций педагога в сфере образовательных инноваций в условиях системы повышения квалификации	Ядрышникова О. В.	Россия, Салемал с
15. Значение социокультурной компетенции при подготовке лингвистов-переводчиков	Ширяева Н. Н., Каменева Н. А.	Россия, Москва г
16. Система управления качеством профессиональной подготовки курсантов и слушателей следственной специализации в образовательных организациях МВД России	Иванова Е. С.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Нечеткая модель поддержки принятия решения для оценивания знаний	Дудников В. Ю.	Россия, Ухта г
18. Вопросы оценки уровня владения боевыми приемами борьбы слушателей образовательных организаций МВД России	Медведев И. В., Семенов В. В.	Россия, Барнаул г
19. Диагностика профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы – основа развития региональной системы образования Ростовской области	Андреева О. С., Павлова Т. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
20. Современные подходы к профессиональному становлению участковых уполномоченных полиции органов внутренних дел Барнаульского юридического института	Андрианов А. С.	Россия, Барнаул г
21. Функции контроля в образовательном процессе высшей школы в условиях партисипативности	Захожая Т. М.	Россия, Сургут г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

22. Диагностика сформированности компонентов профессиональной готовности	Козлов О. А.	Россия, Саратов г
23. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов вуза на базе электронно-библиотечных систем	Кувшинова Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
24. К вопросу формирования дидактических компонентов электронного образовательного ресурса	Захарова Н. И., Захаров В. В.	Россия, Ставрополь г
25. Технология e-Portfolio в практике зарубежных вузов	Шитова И. Ю.	Россия, Симферополь г
26. Этические аспекты профессиональной деятельности научно-педагогических работников филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Формирование культуры межнационального общения у учеников младших классов	Зипунников А. В., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Критическое мышление: что это такое?	Вильгуцкая И. И.	Россия, Феодосия г
3. Игровая деятельность на уроках ОБЖ	Гончарова О. А.	Россия, Феодосия г
4. Нравственное воспитание младших школьников как составляющая учебно-воспитательного процесса	Клишевич Е. В.	Россия, Феодосия г
5. Эстетическая культура младших школьников	Шилова Н. Б.	Россия, Феодосия г
6. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников	Шубина В. В.	Россия, Феодосия г
7. Дидактические игры для уроков иностранного языка обучающихся начальной школы	Шаркаева Л. Р., Ильясова Л. Г.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Формирование грамматических навыков на уроках английского языка (на основе УМК «Spotlight 7»)	Галимуллина А. Ф., Ильясова Л. Г.	Россия, Казань г
9. Основные принципы педагогики сотрудничества	Асатова Н. Р., Храмова И. Г., Гилажиева Ф. А.	Россия, Казань г
10. Формирование умений учащихся начальных классов решать текстовые задачи средствами математического моделирования	Мельникова С. В., Кудинова А. П.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
11. Оригинальные методические решения традиционных мероприятий	Борисова Л. В.	Россия, Калуга г
12. Формирование познавательных универсальных учебных действий при решении задач на построение	Кузуб Н. М., Коваленко Е. С.	Россия, Иркутск г
13. Использование MS Excel для обработки экспериментальных данных в лабораторных работах по физике	Авласевич Н. Т., Царикович Ж. В.	Беларусь
14. Влияние родного языка на изучение иностранного	Плескач Ю. И., Власова Д. В., Смирнова А. В.	Россия, Красноярск г Россия, Томск г
15. Активные методы обучения иностранному языку в школе	Плескач Ю. И., Власова Д. В., Смирнова А. В.	Россия, Красноярск г Россия, Томск г
16. Урок литературного чтения по теме «В.П. Астафьев. Рассказ «Капалуха»	Салова З. В.	Россия, Нижнебаканская ст-ца
17. Таблицы образовательных результатов как один из инструментов мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов	Грязнова Л. Б.	Россия, Улан-Удэ г

18. Реализация онлайн-конструктора дидактических игр http://classtools.ru	Жемчужников Д. Г.	Россия, Москва г
19. Обучение чтению на иностранном языке на основе аутентичных газетных статей	Алтынова Д. Р., Ильясова Л. Г.	Россия, Казань г
20. О конструировании исследовательских задач в теме «Окружность»	Шевцова Ю. С., Малинникова Н. А.	Россия, Брянск г
21. Использование облачных технологий в образовательном процессе	Мосюкова И. В.	Россия, Романовка рп
22. Инновационные технологии в начальной школе	Ислямова Э. А., Шамсутдинова С. Г.	Россия, Казань г
23. Классный час на тему «Рецепт успеха»	Глаголева Т. В.	Россия, Липецк г
24. Позитивная социализация детей в условиях начальной школы	Селюкова Е. А., Ткачева Н. А.	Россия, Ставрополь г
25. Система изучения имени прилагательного в начальных классах	Елисеева В. В., Филиппова А. А., Мирошниченко А. А.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Занятие «Золотая рыбка»	Абдуллина В. Л.	Россия, Разумное пгт
2. Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольной образовательной организации	Кормачева Н. А.	Россия, Архангельск г
3. Развитие мышления детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Никитина В. П.	Россия, Иваново г
4. Этюды для развития эмоций дошкольников	Соловьева Т. С., Дедюкина М. И.	Россия, Якутск г

5. Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста	Жаппарова А. З.	Россия, Озерск г
6. Персональная выставка как форма презентации достижений ребенка	Постникова Т. Ю., Горшкова Г. В.	Россия, Тольятти г
7. Организация психолого-педагогического консультирования родителей по профилактике тревожности детей старшего дошкольного возраста	Иванова М. К., Иванова К. В.	Россия, Якутск г
8. Развитие коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста посредством восприятия художественной литературы	Лапшина Е. А.	Россия, Иваново г
9. Особенности развития речи детей раннего возраста, воспитывающихся в доме ребенка	Иванова М. К., Иванова Е. Г.	Россия, Якутск г
10. Особенности развития одаренных детей	Толстошеева К. Н., Лащенко Н. Д.	Россия, Белгород г
11. Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики	Пашнина Е. А.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Основы композиционной работы с младшими школьниками	Васильева Н. Б., Дубровин В. М.	Россия, Москва г
2. Современные методы обучения эстрадному пению	Шахмаметова Д. Ю.	Россия, Казань г
3. Педагогические условия формирования субъектного опыта учащихся в ЦДТ «Азино» средствами дополнительного образования	Асхадуллина А. Т.	Россия, Казань г
4. Патриотическое воспитание подростков и молодежи в учреждении дополнительного образования на примере МАУ ДО «ЦВР» города Новоуральска	Малых А. Д., Норкина А. Н.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Возможности туристско-краеведческой деятельности для подростков в МБУДО «Центр дополнительного образ ования»	Толстова Т. В.	Россия, Тюльган п

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Использование приемов мнемотехники как средство развития звуковой стороны речи у дошкольников с ОВЗ	Гузовская Ю. Ю.	Россия, Новокуйбышевск г
2. Развитие мелкой моторики в онтогенезе в норме и у детей с речевыми нарушениями	Кулькова Н. М.	Россия, Тверь г
3. Логопедическая работа по коррекции речевых нарушений у детей с двуязычием	Хачатрян А. И., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
4. Использование логопедической ритмики в коррекции заикания детей старшего дошкольного возраста	Шорохова К. В.	Россия, Абакан г
5. Формы влияния двигательной деятельности на функциональное состояние мозга	Григорьева Л. В.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Физическая культура студента и ее роль в решении социальных проблем	Шабельникова Г. С., Тихонова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Физическая культура в образе жизни студенческой молодежи	Калашникова Т. А., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Функциональная диагностика студенток на начальном этапе обучения в вузе	Мищенко И. В., Шаренкова Л. А.	Россия, Архангельск г
4. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	Дьяконова О. Н.	Россия, Якутск г

5. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста	Иванова М. Х., Дедюкина М. И.	Россия, Якутск г
6. Значение физической культуры для будущего специалиста в химической отрасли	Шабельникова Г. С., Чекунов А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Модернизация системы проведения занятий по физической культуре в высших учебных заведениях	Старлычанова М. А., Ковалев В. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности	Падалка Е. А.	Россия, Крымск г
9. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	Стреляев В. И., Шабельникова Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Подбор педагогических принципов как система работы преподавателя физической подготовки	Толпеев Д. И.	Россия, Серпухов г
11. Динамика частоты сердечных сокращений как показатель утомления обучающихся младшего звена общеобразовательной школы	Черницына Н. В.	Россия, Ханты-Мансийск г
12. Развитие координационных способностей стрелков-пистолетчиков как средство повышения результативности стрельбы	Капчук Г. Ю., Колодезников К. С.	Россия, Якутск г
13. Здоровьесберегательная деятельность образовательных учреждений	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Участие школьников в культурно-массовых мероприятиях	Филиппова А. А., Мирошниченко А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Особенности и способы профилактики в социальной работе	Лобанова Е. Н., Батажева Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Роль ветеранских организаций в патриотическом воспитании курсантов и слушателей учебных заведений МЧС России	Аникеев А. А., Квашнин А. В.	Россия, Владивосток г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Новые концепции обучения врачей в системе непрерывного медицинского образования	Ловчикова И. А., Веселова Е. В., Чурсин А. А., Вахтина Е. Б.	Россия, Воронеж г
2. Учитель нового поколения – кто он?	Мирошниченко А. А., Филиппова А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности»

1. Контроль деятельности персонала в гостиничном предприятии (на примере гостиничного предприятия «Орто Дойду»)	Кузьмина И. К.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Семья в профессиональном самоопределении подростка	Кузяева О. В., Тутаев Д. А.	Россия, Оренбург г
2. Депрессия в подростковом возрасте: пути выхода из кризиса	Семишина Е. В.	Россия, Подольск г
3. Влияние личностных особенностей подростков на выбор профессии	Ханина М. В., Задорожная И. А.	Россия, Ставрополь г
4. Семейная психология	Ананьева М. А.	Россия, Тюмень г
5. Психологические свойства личности	Семенова Ю. А., Василега Д. С.	Россия, Тюмень г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Психологические особенности младшего школьного возраста	Елисеева В. В., Филиппова А. А., Мирошниченко А. А.	Россия, Армавир г
7. Характеристика кризиса семи лет	Елисеева В. В., Филиппова А. А., Мирошниченко А. А.	Россия, Армавир г
8. Возрастные особенности познавательных процессов	Неустроева Я. Р.	Россия, Якутск г
9. Роль семьи в формировании личности младшего школьника	Мирошниченко А. А., Филиппова А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г
10. Психофизиология профессионального сознания	Дмитриева Н. А.	Россия, Якутск г
11. Эффект бабочки как один из феноменов памяти человека	Лонгинова М. Д.	Россия, Якутск г
12. Эмпатия как инструмент повышения эффективности педагогической деятельности	Пальчиков М. А.	Россия, Воронеж г
13. Отношение к жизни и смерти у лиц с нарциссическими особенностями	Романенко В. Н., Макушина О. П.	Россия, Воронеж г
14. Спортивные эмоции как результат соревновательной деятельности военнослужащих	Ионов Б. С.	Россия, Серпухов г
15. Психологические условия и механизмы развития профессиональной личности	Сорокоумова Г. В.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Информационные технологии в практике школы для слепых и слабовидящих детей	Харченко А. А., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Личностное развитие младших школьников	Филиппова А. А., Елисеева В. В., Мирошниченко А. А.	Россия, Армавир г
3. Особенности учебной мотивации «лидеров» и «изгоев» в структуре межличностного взаимодействия обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы (на примере ГБОУ Школа №374 г. Москвы)	Лаврик О. В.	Россия, Москва г
4. Оценка социальных навыков студентов высшего класса в средней общеобразовательной школе	Грейчене И. В., Шнирас Ш.	Литва
5. Психолого-педагогическая поддержка в школах талантливых детей-аутистов	Федорова Е. С.	Россия, Ялта г
6. Семья и школа	Филоненко О. В.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Социализация спортсмена	Бурлей Е. С., Шаповалова Ю. В., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Эмоциональный компонент межличностных отношений в юношеском возрасте	Тереханова Т. А.	Россия, Владимир г
3. Лидерские качества у студентов I и III курсов, обучающихся в колледжах	Малинаускас Р. К., Щупокас П.	Литва
4. Авторитет и лидерство в системе менеджмента	Дмитриева Н. А.	Россия, Якутск г
5. Воспитание толерантности у современных школьников	Томский С. Н.	Россия, Якутск г
6. Интернет как агент социализации воспитанников специализированной школы-интерната	Миронов Р. В.	Россия, Якутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Анализ причин, влияющих на удовлетворенность трудом	Лукина С. А.	Россия, Якутск г
8. Мотивация в трудовой деятельности персонала	Сергучев П. А.	Россия, Якутск г
9. Роль темперамента в профессиональной деятельности (на примере одного из федеральных органов исполнительной власти г. Якутска)	Мигалкина А. Л.	Россия, Якутск г
10. Деньги как мотивационный фактор для студентов	Лавернова А. Н.	Россия, Якутск г
11. Взаимосвязь типов высшей нервной деятельности и темперамента (на примере сотрудников администрации МР «Амгинского улуса (района)»)	Васильева А. В.	Россия, Якутск г
12. Мотивационные аспекты выбора профессии врача студентами педиатрического факультета	Иванникова А. С., Настаушева Т. Л., Почивалов А. В.	Россия, Воронеж г
13. Условия эффективной социально-психологической реабилитации детей с кризисным состоянием в социальном приюте	Старыгина М. А., Лежнина Л. В.	Россия, Йошкар-Ола г
14. Эффективный метод мотивации персонала	Аргунова С. М.	Россия, Якутск г
15. Управление конфликтами и стрессами в организации	Брызгалова Н. П.	Россия, Якутск г
16. Адаптация работников к изменениям в организации	Иванова А. А.	Россия, Якутск г
17. Стратегии поведения руководителя при возникновении конфликтных ситуаций	Слепцова Ю. А.	Россия, Якутск г
18. Формирование групповой сплоченности как средство развития организационной культуры	Буковская Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

19. Руководство как функция управления (на примере нефтегазового предприятия Республики Саха (Якутия)	Егорова Н. А.	Россия, Якутск г
20. Совершенствование межличностных отношений в коллективе	Гурьева Е. Ю.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Психология развития»

1. Развивающие возможности кинотренинга психологической безопасности профессионального будущего	Варданян Ю. В., Варданян Л. В.	Россия, Саранск г
2. Ценности современной молодежи	Шевченко Н. А., Тенькова В. А.	Россия, Воронеж г
3. Как победить комплекс неполноценности?	Мирошниченко А. А., Филиппова А. А., Елисеева В. В.	Россия, Армавир г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

25.12.2016 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 148 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Организация социально-культурной деятельности.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Экономические аспекты педагогической деятельности.
11. Общая психология и психология личности.
12. Педагогическая и коррекционная психология.
13. Социальная психология.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

14. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Брянск, Владивосток, Владимир, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калуга, Красноярск, Кронштадт, Крымск, Курган, Ленинск-Кузнецкий, Липецк, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокуйбышевск, Озерск, Орехово-Зуево, Подольск, Ростов-на-Дону, Саранск, Саратов, Серпухов, Симферополь, Ставрополь, Сургут, Сыктывкар, Тамбов, Тольятти, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Ухта, Феодосия, Ханты-Мансийск, Челябинск, Якутск, Ялта) и субъектами России (Оренбургская область, Ямало-Ненецкий автономный округ), Литовской Республики (Каунас), Республики Беларуси (Гродно) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Барнаульский юридический институт МВД России, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный гуманитарно-технологический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова, Марийский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-юридический университет МФЮА, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский военный Краснознаменный институт внутренних войск МВД России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северный государственный медицинский университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ухтинский государственный технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Югорский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Южный федеральный университет), Литовской Республики (Литовский университет спорта), Республики Беларуси (Гродненский государственный университет им. Я. Купалы).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, военными корпусами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, адъюнктов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IX Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок