

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Научное сообщество студентов**

IX Международная студенческая научно-практическая  
конференция

31.05.2016 г.

Чебоксары 2016

## ПРИКАЗ

№ 303-ЭК

11.04.2016 г.

### **О проведении IX Международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2016 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов» 31.05.2016 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.3. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.4. Секционное заседание «Искусствоведение и культурология».
- 2.5. Секционное заседание «Исторические науки».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Педагогические науки».
- 2.8. Секционное заседание «Политологические науки».
- 2.9. Секционное заседание «Психологические науки».
- 2.10. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.11. Секционное заседание «Социологические науки».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной

студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 303-ЭК от 11.04.2016 г.

Организационный комитет  
IX Международной студенческой научно-практической конференции  
«Научное сообщество студентов»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Гринченко Виталий Анатольевич Кандидат технических наук, зам. декана электроэнергетического факультета по научной работе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 303-ЭК от 11.04.2016 г.

## ПРОГРАММА

### IX Международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов»

#### Секционное заседание «Биологические науки»

- |  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 1. Биология сибирской косули на юге Тюменской области  | Хайдаров Е. М.   | Россия,<br>Тюмень г |
| 2. Экологическая безопасность  | Пашков Д. С.,<br>Бурдастых Ю.<br>Н., Пашкова А.<br>С., Вихарева А.<br>В. | Россия,<br>Курск г  |
| 3. Сравнительная характеристика устьичного аппарата сосен  | Бутко Н. В.  | Россия,<br>Майкоп г |
| 4. Эколого-биологические особенности эндемичного вида клекачки колхидской ( <i>Staphylea colchica</i> Stev.) в условиях ботанического сада АГУ | Лихота О. С.,<br>Фомина Н. С.,<br>Чернявская И. В.                       | Россия,<br>Майкоп г |
| 5. Биологические особенности эндемичного вида пиона кавказского ( <i>Paeonia caucasica</i> (Schipcz.) Schipcz.) в условиях культуры            | Разумная Н. С.,<br>Стопникова Т.<br>Г., Чернявская<br>И. В.              | Россия,<br>Майкоп г |
| 6. Экологическая оценка березняков с присутствием вида <i>Betula raddeana</i> Trautv. горы Большое Седло (г. Кисловодск, Ставропольский край)  | Коробкова Е. А.  | Россия,<br>Томск г  |

*Секционное заседание «Географические науки»*

- |  |                                |                      |
|--|--------------------------------|----------------------|
| 1. Экологические проблемы искусственных водных объектов Мордовии   | Тютин А. Н.                    | Россия,<br>Саранск г |
| 2. Архитектурно-ландшафтный анализ парка «Городской сад» г. Томска | Попов А. В.,<br>Полякова О. И. | Россия,<br>Томск г   |

*Секционное заседание «Искусствоведение и культурология»*

- |  |                |                   |
|--|----------------|-------------------|
| 1. О туристских ресурсах и туристском потенциале территории Елецкого района Нижневоргольского поселения на примере д. Дерновки | Ермакова Е. А. | Россия,<br>Елец г |
|--|----------------|-------------------|

*Секционное заседание «Исторические науки»*

- |   |                     |                         |
|---|---------------------|-------------------------|
| 1. Правление Елизаветы Петровны: гендерный аспект   | Шурыгина А. А.      | Россия,<br>Челябинск г  |
| 2. Просвещенная монархия Екатерины II и просветительская идеология 60–70-х годов XVIII века в решении крестьянского вопроса | Ключникова Н.<br>В. | Россия,<br>Челябинск г  |
| 3. Вестминстерское Аббатство  | Ануприенко М.<br>А. | Россия,<br>Ставрополь г |
| 4. Отечественная историография об иностранном капитале в пореформенной России   | Ничков И. К.        | Россия,<br>Мытищи г     |

*Секционное заседание «Медицинские науки»*

- |  |                                    |                     |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. Негативное влияние мельдония на организм человека | Ряшенцева А. Н.,<br>Горбунов А. В. | Россия,<br>Тамбов г |
|--|------------------------------------|---------------------|

*Секционное заседание «Педагогические науки»*

- |   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| 1. Прогнозирование в проектной и учебно-исследовательской деятельности  | Тюлюбаева А. И.  | Россия,<br>Оренбург г           |
| 2. О роли студентов-волонтеров в обучении взрослых компьютерной грамотности   | Афанасенко И.<br>А., Марсенич И.<br>А.                       | Россия,<br>Магадан г            |
| 3. К вопросу о методах обучения педагогов конструктивным стратегиям преодоления конфликтных ситуаций  | Русанова Е. В.   | Россия,<br>Иркутск г            |
| 4. Изучение влияния педагогического общения на взаимоотношения детей в микросоциуме группы дошкольной образовательной организации           | Коновалова А.<br>С.  | Россия,<br>Иркутск г            |
| 5. Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении  | Бессмертная К.<br>Ю., Фросина В.<br>Д.                       | Россия,<br>Сургут г             |
| 6. Применение информационных технологий в дошкольном образовании  | Гаджимурадова<br>Г. П., Тарханова<br>А. А., Лейман А.<br>Я.  | Россия,<br>Сургут г             |
| 7. Ознакомление старших дошкольников с творчеством писателей как средство формирования положительного отношения к художественной литературе | Шурова А. С.   | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г |
| 8. Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения  | Аджиева К. К.,<br>Атаева Е. А.                               | Россия,<br>Сургут г             |
| 9. Использование мультимедийного сопровождения в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования                             | Бобровникова Н.<br>А., Валиева Р.<br>Т., Лукьяненко<br>О. В. | Россия,<br>Сургут г             |
| 10. Влияние информационно-коммуникационных технологий на развитие дошкольников и организацию учебно-воспитательного процесса                | Заломская Е. А.,<br>Михайлова А.<br>Н., Бышко О. А.          | Россия,<br>Сургут г             |

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 11. Условия формирования здорового образа жизни у дошкольника  | Золотарева А. Р.                                    | Россия,<br>Иркутск г         |
| 12. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности                  | Ломакина Д. А.                                      | Россия,<br>Волгоград г       |
| 13. Теоретический анализ проблемы дискалькулии у детей дошкольного возраста  | Берестенко Ю. А.                                    | Россия,<br>Омск г            |
| 14. Портретная живопись как средство формирования «Образа Я» у старших дошкольников  | Барыбкина Э. И.,<br>Багадаева О. Ю.                 | Россия,<br>Иркутск г         |
| 15. Инклюзивное образование как одно из направлений реализации современного дошкольного образования                            | Кулешова Е. А.                                      | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 16. Педагогические условия преодоления страхов у детей старшего дошкольного возраста   | Абдияхатова К. О.,<br>Багадаева О. Ю.               | Россия,<br>Иркутск г         |
| 17. Использование интерактивных досок в профессиональной деятельности учителя  | Ахмедова Л. Э.,<br>Мамедова Г. Ф.                   | Россия,<br>Сургут г          |
| 18. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования положительных взаимоотношений в детской группе                              | Щербинина Е. А.,<br>Зайцева О. Ю.                   | Россия,<br>Иркутск г         |
| 19. Изучение имени существительного в начальной школе  | Бекбаева А. А.                                      | Россия,<br>Армавир г         |
| 20. Применение рейтингового контроля по дисциплине «Физическая культура» (на примере Калмыцкого государственного университета) | Утнасунов Б. В.,<br>Эрдниев А. Э.,<br>Манцаев С. Э. | Россия,<br>Элиста г          |
| 21. Методика подготовки юных хоккеистов 2-го года обучения   | Кутасова А. В.,<br>Григорьева Е. Л.                 | Россия,<br>Нижний Новгород г |



- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 22. Формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения  | Букина О. А.                            | Россия,<br>Иркутск г        |
| 23. Использование песенного материала в обучении английскому языку как средство развития звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста        | Шипицына Е. Н.                          | Россия,<br>Гонжа с          |
| 24. Теоретические подходы к организации развивающей среды в дошкольной образовательной организации   | Попова Т. А.                            | Россия,<br>Иркутск г        |
| 25. Формирование основ развития у детей 6–7 лет самостоятельности в двигательной деятельности посредством повышения профессионального мастерства педагогов | Гандина Ю. А.                           | Россия,<br>Тольятти г       |
| 26. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой   | Луговая К. А.,<br>Старлычанова<br>М. А. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 27. Социально-психологическая готовность ребенка к школе   | Кузьмичева А.<br>М., Смолева Т.<br>О.   | Россия,<br>Иркутск г        |
| 28. К проблеме инкультурации старших дошкольников с ОНР средствами художественной литературы   | Домнич Е. Ю.                            | Россия,<br>Омск г           |
| 29. Проблема молодежных субкультур в современном обществе  | Меликов М. С.                           | Россия,<br>Курск г          |
| 30. Развитие феномена актуальности учителя технологии общеобразовательного учреждения  | Шерышев Г. И.                           | Россия,<br>Стерлитамак г    |
| 31. Подвижная игра как средство развития совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста   | Бондаренко А.<br>С.                     | Россия,<br>Иркутск г        |

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 32. Сказка как средство развития связной повествовательной речи детей старшего дошкольного возраста  | Барташкина Г. В.                  | Россия,<br>Иркутск г         |
| 33. Управление в отечественной школе XIX – начала XX веков   | Чувилева А. А.                    | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 34. Использование интерактивных методов в обучении русскому языку  | Каштанова К. В.                   | Россия,<br>Нижевартовск г    |
| 35. Анализ использования онлайн-игр как средства развития детей старшего дошкольного возраста в современной семье  | Сат А. М., Удова О. В.            | Россия,<br>Иркутск г         |
| 36. Активные методы преподавания на уроках литературы (на примере методов Диснея и театральной постановки)   | Лютый В. О.                       | Россия,<br>Нижевартовск г    |
| 37. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности  | Синицина М. А.                    | Россия,<br>Иркутск г         |
| 38. Сказка как средство развития творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста   | Шагдарон С. Д.                    | Россия,<br>Иркутск г         |
| 39. Рабочая программа учебного/факультативного курса «Устная история села Клепечиха Поспелихинского района Алтайского края» для учащихся 8-11 классов Клепечихинской средней общеобразовательной школы | Игнатенко К. Ю.                   | Россия,<br>Барнаул г         |
| 40. Сказка как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО   | Барташкина Г. В.                  | Россия,<br>Иркутск г         |
| 41. Поликультурное образование детей старшего дошкольного возраста в условиях летнего оздоровительного лагеря  | Материкина А. А., Шумовская А. Г. | Россия,<br>Иркутск г         |

- |   |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 42. Педагогические условия развития критического мышления детей старшего дошкольного возраста   | Бутакова И. С.                      | Россия,<br>Иркутск г         |
| 43. Методическое обеспечение художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО    | Шипицына Е. Н.                      | Россия,<br>Гонжа с           |
| 44. Анализ проблемы формирования орфографических умений у младших школьников с ТНР  | Липатова М. Ю.,<br>Томме Л. Е.      | Россия,<br>Омск г            |
| 45. Педагогический контроль по математике   | Косюк Л. В.,<br>Седакова В. И.      | Россия,<br>Сургут г          |
| 46. К вопросу о развитии произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх                               | Резвякова Е. О.,<br>Середкина Н. Д. | Россия,<br>Иркутск г         |
| 47. Развитие умений конструирования предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования | Гребенева Н. А.                     | Россия,<br>Мурманск г        |
| 48. Мнемотехника как педагогическое средство обучения составлению описательных рассказов детей 4–5 лет с общим недоразвитием речи     | Ошес К. С.                          | Россия,<br>Мурманск г        |
| 49. Методы логопедической работы по развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи 4–5 лет                                  | Иванова Ю. В.                       | Россия,<br>Мурманск г        |
| 50. Основные трудности использования проблемного метода в процессе обучения иностранным языкам  | Синникова З. И.,<br>Синникова И. И. | Россия,<br>Элиста г          |
| 51. Оценка пищевого поведения учителей средней школы  | Гущина Е. М.,<br>Безух К. Е.        | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|   |                                     | Россия,<br>Ярославль г       |

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 52. Инклюзия как новый этап развития образования в России  | Ельникова Е. А.,<br>Лебеденко И. Ю.    | Россия,<br>Армавир г        |
| 53. Спортивное питание для спортсменов   | Кравченко О. Р.,<br>Старлычанова М. А. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 54. Музыкальные произведения как средство снижения эмоционального напряжения у детей младшего школьного возраста | Белькова К. А.                         | Россия,<br>Нижний Тагил г   |
| 55. К вопросу о содержании и структуре понятия «Математическое мышление»   | Осолодкова С. Г.                       | Россия,<br>Магнитогорск г   |
| 56. Нравственное становление личности студента вуза  | Киселев К. С.                          | Россия,<br>Курск г          |
| 57. Ценности воспитания в трудах Л.Н. Толстого   | Литвиненко Т. С.                       | Россия,<br>Курск г          |
| 58. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского в контексте современных проблем воспитания личности               | Давыденко В. С.                        | Россия,<br>Курск г          |
| 59. Социальная активность студентов вуза   | Застоин М. В.                          | Россия,<br>Астрахань г      |

#### *Секционное заседание «Политологические науки»*

- |   |                 |                         |
|---|-----------------|-------------------------|
| 1. Мотивация и поощрение государственных служащих | Синькевич К. В. | Россия,<br>Красноярск г |
|---|-----------------|-------------------------|

#### *Секционное заседание «Психологические науки»*

- |   |                                    |                         |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Влияние типа темперамента на выбор стиля управления и принятия управленческих решений  | Коваленко П. Д.,<br>Панченко Ю. А. | Россия,<br>Ставрополь г |
| 2. Психолого-педагогическая характеристика развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях пребывания в интернатном учреждении | Кожевникова В. А.                  | Россия,<br>Оренбург г   |

- |   |                                       |                              |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 3. Психолого-педагогические условия преодоления агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста  | Асанова Л. Г.                         | Россия,<br>Иркутск г         |
| 4. К проблеме психологического изучения воспитательного потенциала семьи ребенка с инвалидностью              | Яковлева Т. М.                        | Россия,<br>Мурманск г        |
| 5. Восприятие времени у женщин с нарушениями пищевого поведения   | Ладэ М. Д.,<br>Горчакова Н. М.        | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 6. Причины возникновения депрессии  | Малютина Ю.<br>А., Хох И. Р.          | Россия,<br>Уфа г             |
| 7. Психолого-педагогические условия коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста               | Аверина У. Е.                         | Россия,<br>Иркутск г         |
| 8. Творческое отношение к жизнедеятельности специалистов в сфере молодежной политики                          | Тереханова Т. А.                      | Россия,<br>Владимир г        |
| 9. Личностные факторы социальной активности молодежи на примере Северо-Кавказского молодежного форума «Машук» | Петрищева В. С.                       | Россия,<br>Владимир г        |
| 10. Психологическая подготовка будущих педагогов к работе с конфликтами в младшей школе                       | Проботюк Л. О.                        | Россия,<br>Ялта г            |
| 11. Психологическая готовность к браку как фактор успешных и безопасных отношений супругов в семье            | Шевченко Н. А.,<br>Тенькова В. А.     | Россия,<br>Воронеж г         |
| 12. Роль манипуляции в деятельности менеджера   | Хусаинова О. Е.                       | Россия,<br>Ставрополь г      |
| 13. Факторы влияния на поведение потребителя  | Кондрат Д. В.,<br>Захарова А. В.      | Россия,<br>Новосибирск г     |
| 14. К вопросу о понятии и классификации суггестии   | Гарнышева Н.<br>А., Захарова А.<br>В. | Россия,<br>Новосибирск г     |

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 15. Развитие эмпатии в социономических профессиях                                  | Рюмшина Г. П.                           | Россия,<br>Курск г  |
| 16. Окно Овертона  | Ананьева М. А.                          | Россия,<br>Тюмень г |
| 17. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций с профессиональным стрессом у педагогов | Платонова З. Н.,<br>Мордовская А.<br>В. | Россия,<br>Якутск г |

#### *Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»*

- |  |                      |                        |
|--|----------------------|------------------------|
| 1. Структурированная вода и ее применение в сельском хозяйстве | Колесникова А.<br>Д. | Россия,<br>Уссурийск г |
| 2. Проблема вредных составляющих продуктов питания             | Воронюк А. А.        | Россия,<br>Курск г     |

#### *Секционное заседание «Социологические науки»*

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1. Социальные конфликты и безопасность на дороге  | Золотарёв К. В.                            | Россия,<br>Курск г       |
| 2. Особенности невербальной коммуникации  | Соколова С. Б.,<br>Петришина Е.<br>Ю.      | Россия,<br>Жуковский г   |
| 3. Медиация как технология регулирования конфликта  | Геукова И. М.                              | Россия,<br>Нальчик г     |
| 4. Развитие учебной мотивации студента  | Добродомова К.<br>С.                       | Россия,<br>Белгород г    |
| 5. Образовательные цели студентов Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова | Тимофеев Д. М.                             | Россия,<br>Якутск г      |
| 6. Пропаганда как инструмент работы с массовым сознанием по Э. Бернейсу                         | Рыжова А. Ю.,<br>Захарова А. В.            | Россия,<br>Новосибирск г |
| 7. Влияние гаджетов на детей XXI века в условиях технического прогресса                         | Козловская Д.<br>В.,<br>Авагимова А.<br>Ю. | Россия,<br>Краснодар г   |

8. О рынке труда выпускников вуза: социологические аспекты	Чиждова А. С.	Россия, Москва г
9. Добровольчество – «от милостыни к взаимному развитию»	Редькина В. В.	Россия, Курск г
10. Идеалы отечественного волонтерского движения	Михалев А. С.	Россия, Курск г
11. Современный подход к питанию	Абрамова Ю. А.	Россия, Белгород г
12. Значение инклюзивного образования в современном в дошкольном образовании	Матиева К. Ж.	Россия, Иркутск г
13. Институт отцовства в современном мире	Фролова А. С.	Россия, Белгород г
14. Сформированность общекультурных компетенций у студентов	Бирюкова А. В.	Россия, Белгород г
15. СМИ как фактор социализации молодежи	Ханюкова Ю. Н.	Россия, Белгород г
16. Проблемы молодой семьи и роль государственной поддержки в их решении	Винель С. С.	Россия, Магнитогорск г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

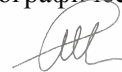
Отчет о проведении  
IX Международной студенческой научно-практической конференции  
«Научное сообщество студентов»

31.05.2016 г. состоялась IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.