

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные технологии в науке и образовании

IX Международная научно-практическая конференция

15.01.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 335-ЭК

03.11.2016 г.

О проведении IX Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании» 15.01.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции

(Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 335-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
IX Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в науке и образовании»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Мейманов Бактыбек Катгоевич Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 335-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

IX Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. Исследование иммунологической реактивности и состояния фактического питания у квалифицированных курешистов (борцов) в годичном цикле спортивной тренировки | Анаркулов Т. Н. | Кыргызстан |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Влияние керамического наномодификатора на свойства обувных композиций на основе ЭВА | Хлесткин В. К.,
Козлова Д. К.,
Карабанов П. С. | Россия,
Новосибирск г |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. Общественно-политическая активность молодёжи XIX века | Баутин Д. А. | Россия,
Краснодар г |
|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------|

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. К обновлению приемов аналитической работы с камерно-вокальными произведениями | Зубарева Н. Б. | Россия,
Пермь г |
| 2. Традиции национальной культуры в дизайне современного детского костюма | Юмагулова В. М. | Россия,
Уфа г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Микробный пейзаж возбудителей инфекций мочевой системы у пациенток с урогенитальной патологией | Омарова С. М.,
Горелова В. Г.,
Ахмедова Р. С. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Деятельность рентгенолаборанта при работе с ангиографической системой для инъекций ACIST | Алешина М. К. | Россия,
Кемерово г |
| 3. Сравнительно-возрастной аспект сенсорных свойств галлюцинаций | Демьянов Ю. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Возрастные особенности перцептивных характеристик галлюцинаций | Демьянов Ю. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Болезнь Паркинсона | Хачатрян А. И.,
Даниелян А. А.,
Тютюнникова Е.
Б. | Россия,
Армавир г |
| 6. Вирусный энцефалит | Хачатрян А. И.,
Даниелян А. А.,
Тютюнникова Е.
Б. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Особенности обеспечения точками полевой подготовки аэрокосмоснимков при создании и обновлении топографических карт на территории Республики Казахстан | Маусымбеков Е.
Ж., Кошеров О.
К., Мустафина
Н. К. | Казахстан |
| 2. Управленческие проблемы при бурении сложных скважин в режиме реального времени | Сарбаев К. А. | Казахстан,
Актау г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Характеристика формирования профессионального образования компетенции бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» | Наумова Е. В. | Россия,
Стерлитамак г |
| 2. К проблеме формирования информационной компетентности у детей старшего дошкольного возраста | Кун А. В. | Россия,
Ишим г |
| 3. Приёмы педагогического сопровождения, способствующие успешной социализации детей-сирот с умственной отсталостью | Лазарева Н. В.,
Деткова С. Н. | Россия,
Черногорск г |
| 4. Формирование творческих способностей учащихся на занятиях ИЗО при изучении традиций гжельского промысла | Шиленко Л. В.,
Хозяшева Л. С. | Россия,
Москва г |
| 5. Использование метода биологической обратной связи как средства здоровьесбережения учащихся с интеллектуальными нарушениями | Фёдорова М. И.,
Ржиханова Е. А. | Россия,
Черногорск г |
| 6. Формирование валеологической культуры на уроках социально-бытовой ориентировки для обучающихся с умственной отсталостью | Файрушина Е.
П., Суховилова
Е. Я. | Россия,
Черногорск г |
| 7. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности | Сариева А. Ж.,
Колесникова Е.
М., Филоненко
О. В. | Россия,
Астрахань г |
| 8. Особенности профессиональной подготовки социальных работников в России | Ахмутханова З.
А. | Россия,
Грозный г |
| 9. Стандарты WorldSkills Russia как инструмент повышения качества среднего профессионального образования | Вставская Н. В.,
Лисичникова Е.
В. | Россия,
Ульянск рп |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 10. Дистанционное обучение английскому языку: преимущества и недостатки | Щербакова М. Ю., Гужвинская Е. Р. | Россия, Астрахань г |
| 11. Использование семейных реликвий в процессе формирования семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста | Кудряшова И. В., Кочубейник Е. М., Лукьянова А. К., Некрасова Е. И. | Россия, Тольятти г
Россия, Усьолье-Сибирское г |
| 12. Особенности обучения творческим рассказам по картинке детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | Жуйкова Т. П., Русина Д. К. | Россия, Абакан г |
| 13. Системный подход в организации методического сопровождения молодых специалистов в условиях дошкольной образовательной организации | Харламова Н. А. | Россия, Саяногорск г |
| 14. Инновационные технологии в начальной школе | Лызенцова Л. А., Краснова Г. Р. | Россия, Казань г |
| 15. Разработка и использование системы практико-ориентированных задач при обучении программированию | Нигматулина Э. А. | Россия, Красноярск г |
| 16. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в современный период развития дошкольного образования | Дубровина Н. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 17. Феликсологический подход в организации образовательной деятельности в начальных классах | Савранская Е. С. | Россия, Белгород г |
| 18. Интернет-тестирование как метод контроля самостоятельной работы студентов по дисциплине «Строительные материалы» | Анисимова С. В. | Россия, Нижний Новгород г |
| 19. Инновационные технологии в образовательном процессе. Актуальность, цели, задачи | Трикоз А. Е. | Россия, Кронштадт г |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 20. Моделирование программ аквафитнеса для женщин молодого и зрелого возраста | Шаравьева А. В. | Россия,
Чайковский г |
| 21. Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования (из опыта работы МБУДО БДДТ г. Белгорода) | Сергеева В. И. | Россия,
Белгород г |
| 22. Закономерности эстетического освоения детьми изображения выразительного образа человека | Аникина А. П. | Россия,
Москва г |
| 23. Обучение исследовательской деятельности на примере изучения влияния фазовых превращений на границе раздела структуры металл/полимер | Сатыев А. И.,
Давлетшина Н.
Ю. | Россия,
Уфа г |
| 24. Современные образовательные технологии и их возможности для формирования творческой личности школьника | Лоренц В. В. | Россия,
Омск г |
| 25. Психологический анализ педагогического конфликта | Конради Т. А. | Россия,
Красноярск г |
| 26. Исследование эффективности использования кыргызских народных средств физического воспитания в системе подготовки и к сдаче норм комплекса «Ден-Соолук» (ГТО) | Жакипов А. Ж.,
Тиленчиев Ю. Р. | Кыргызстан |
| 27. О некоторых аспектах использования нейронаук в процессе обучения взрослых: мнение исследователя и экономиста | Лобасева О. Н.,
Дивненко О. В. | Россия,
Москва г |
| 28. Подростки и волейбол: специфика физической подготовки | Вагнер Р. Ю. | Россия,
Воронеж г |
| 29. Патриотическое воспитание учеников средних классов во внеклассной работе (на примере МБОУ СОШ №22 города Воронежа) | Реушенко А. А.,
Корнева О. А. | Россия,
Воронеж г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 30. Специфика воспитательно-образовательного процесса в младших классах в суворовском училище | Куликов С. В. | Россия,
Ульяновск г |
| 31. Общее недоразвитие речи как проблема речевой деятельности в дошкольном возрасте | Итекпаева Н. Ю. | Россия,
Абакан г |
| 32. Серийная организация движений старших дошкольников как фактор развития грамматического строя речи | Итекпаева Н. Ю. | Россия,
Абакан г |
| 33. Современные педагогические технологии в контексте совершенствования образовательной деятельности | Шепелева Ю. Л.,
Шепелев Л. И. | Россия,
Азов г
Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 34. Современные технологии обучения в развитии профессиональных компетенций бакалавров-экономистов | Аксютин С. В. | Россия,
Вологда г |
| 35. Инновационные технологии обучения детей с нарушениями зрения | Саликова Ю. Г.,
Лебеденко И. Ю. | Россия,
Армавир г |
| 36. Аддитивные технологии как способ формирования мотивации к обучению | Красавина А. М. | Россия,
Стерлитамак г |
| 37. Методика набора абитуриентов в учебные заведения | Бекбулатов Д. Р. | Россия,
Москва г |
| 38. Особенности проведения занятий по повышению квалификации на цикле «Онкология» | Панов Е. Д. | Россия,
Воронеж г |
| 39. Практика вовлечения семьи в образовательно-воспитательную деятельность дошкольной образовательной организации | Мискевич Т. В.,
Пиянзина О. П.,
Семёнова Т. Б. | Россия,
Екатеринбург г |
| 40. Необходимость изучения платформы «1С» для успешного приема на работу студентов-экономистов | Басовская М. М.,
Фомичева Т. Л. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Экспериментальное исследование процесса нагрева рабочего агента для сушильных аппаратов с использованием газовых инфракрасных горелок «Звездочка» | Демидов С. Ф.,
Каюмов А. Ш. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Производство спортивного питания | Харламова Е. А.,
Пугачёв В. В. | Россия,
Армавир г |
| 3. Секреты шоколадного производства | Цветкова Е. Э.,
Скиданова М.
А., Биньковская
О. В. | Россия,
Белгород г |
| 4. Значение натуральных консервантов в пищевой промышленности | Скиданова М.
А., Цветкова Е.
Э., Биньковская
О. В. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 1. Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста методом сказкотерапии | Лёвкина Ю. С.,
Винарчик Е. А. | Россия,
Владимир г |
| 2. Особенности внутривидовых взаимосвязей профессиональной креативности педагога | Чужмакова А.
Н., Корлякова С.
Г. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Психологические барьеры для адаптации детей с проблемами в психическом развитии | Демьянов Ю. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Мотивационная готовность военнослужащих с разным уровнем интеллектуального развития к службе в армии | Панич О. Е.,
Потапов С. С. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1. Эффективность использования отечественных продукционных кормов для радужной форели | Мухрамова А. А. | Казахстан,
Алматы г |
| 2. О направлениях разработки многофункциональных машин для лесосечных работ | Анучин А. С. | Россия,
Петрозаводск г |
| 3. Животноводство как источник туристских ресурсов познавательного зоотехнического направления (на примере звероводства и кролиководства) | Сидоров И. В. | Россия,
Электрoизoлятор п |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Готов к труду и обороне | Долженко А. С.,
Мартирoсова Т. А. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Прогнозирование развития профессионального образования в Российской Федерации | Сапунова Т. А.,
Шимко А. С. | Россия,
Краснодар г |
| 3. Влияние СМИ на формирование сознания молодежи | Наниева А. В.,
Касаева Л. В. | Россия,
Владикавказ г |
| 4. Наукометрические показатели кафедры по тематике «Лесная и деревообрабатывающая промышленность» | Григорьев В. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 5. Наукометрические показатели ученых Петрозаводского университета по тематике «Патентное дело. Изобретательство. Рационализаторство» | Григорьев В. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Особенности предпочтения видеоблогов в молодежной среде | Чулкова О. Р. | Россия,
Саратов г |
| 7. Имидж государственного служащего | Рябова Т. М.,
Антаканова Е. В. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 8. Благотворительные фонды как источник финансирования социальной сферы в России | Ахмутханова З. А. | Россия,
Грозный г |
| 9. Общественный запрос как ключевой фактор планирования мероприятий молодежной политики, дополнительного образования и формирования здорового образа жизни | Куликов С. П.,
Махмутов Р. Р. | Россия,
Москва г |
| 10. Особенности учебного процесса на клинической кафедре медицинского вуза | Апухтин А. Ф. | Россия,
Волгоград г |
| 11. Наукометрические показатели и реклама научной продукции | Баранова И. А.,
Назаренко М. А. | Россия,
Москва г |
| 12. Conceptual approaches to the concept of social partnership | Мукашева Н. | Казахстан,
Кокшетау г |
| 13. Проблема межкультурного взаимодействия в современном мире | Ахмедова Э. М.,
Ахмедова З. М. | Россия,
Ставрополь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IX Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в науке и образовании»

15.01.2017 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В 137 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.

4. Культурология и искусствоведение.

5. Медицинские науки.

6. Науки о Земле.

7. Педагогика.

8. Пищевая промышленность.

9. Психология.

10. Сельскохозяйственные науки.

11. Социология.

Авторский

коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва,

Санкт-Петербург, Абакан, Азов, Армавир, Астрахань, Белгород, Брянск, Владивосток,

Владикавказ, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Грозный, Дубна, Екатеринбург, Ишим, Казань, Кемерово, Киров, Комсомольск-на-Амуре,

Краснодар,
Красноярск, Махачкала, Муром, Нижний Новгород, Новосибирск,
Новочеркасск, Омск,
Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Саяногорск,
Ставрополь,
Стерлитамак, Сургут, Тверь, Тольятти, Ульяновск, Уфа, Хабаровск,
Ханты-Мансийск, Чайковский, Черногорск, Шахты), Кыргызстана
(Бишкек,
Жалал-Абад, Ош) и Республики Казахстан (Актау, Алматы, Астана,
Кокшетау).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный медицинский университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный

университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллинщикова, Дагестанский государственный медицинский университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный институт культуры, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Национальный институт бизнеса, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Омский государственный педагогический университет, Пермский государственный институт культуры, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Российский университет дружбы народов, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский национальный

исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Тверской государственный технический университет, Университет «Дубна», Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хабаровский государственный университет экономики и права, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чайковский государственный институт физической культуры, Чеченский государственный университет, Югорский государственный университет, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова), Кыргызстана (Жалал-Абадский государственный университет, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого

Президента России Б.Н. Ельцина, Омский государственный университет, Университет экономики и предпринимательства) и Республики Казахстан (Гуманитарно-техническая академия, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, военными корпусами, училищами, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться

уникальными разработками и проектами, участие
в IX Международной научно-практической конференции
«Инновационные технологии в науке и образовании», содержание
которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся
на
дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок