ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

X Международная научно-практическая конференция

22.01.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 336-ЭК 03.11.2016 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 22.01.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
2.2. Секционное заседание «Система образования».
2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 336-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
X Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 336-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Подколзина Е. Ю., Залевская С. О., Неверов А. В.	Россия, Армавир г Россия, Тихорецк г
2. Метод разработки проектов по информатике и ИКТ	Подколзина Е. Ю., Залевская С. О., Неверов А. В.	Россия, Армавир г Россия, Тихорецк г
3. Сравнительный анализ типов и видов тестовых заданий по математике	Козьменко Л. В.	Россия, Ставрополь г
4. Влияние внеурочных мероприятий на мировоззрение и формирование социально значимых качеств обучающихся	Долгушин М. С.	Россия, Тобольск г
5. Технология обучения аудированию на уроках английского языка	Трикоз А. Е.	Россия, Кронштадт г
6. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки у будущих сотрудников юриспруденции на основе применения спортивной борьбы куреш	Анаркулов Х. Ф., Каштабаев А. М.	Кыргызстан

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Педагогические условия использования кыргызских народных средств физического воспитания в образовательном процессе на уроках физической культуры и подготовка учащихся к сдаче нормативов республиканского комплекса «Ден Соолук» (ГТО)	Жакипов А. Ж., Тиленчиев Ю. Р.	Кыргызстан
8. Повышение оздоровительно-прикладной физической подготовленности студентов-экономистов на занятиях по волейболу	Таштанов М. А.	Кыргызстан
9. Authentic reading and its role in teaching English	Бугаева Е. В.	Россия, Ожерелье г
10. Роль физкультурно-оздоровительной работы школы в социализации школьника-спортсмена	Горохова Н. Н.	Россия, Мындаба с
11. Значение песенного репертуара в процессе формирования музыкальной отзывчивости младших школьников на уроках музыки	Фаткуллина Е. М.	Россия, Нижневартовск г
12. Влияние искусства на творческое развитие человека	Гультяева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
13. Роль внеклассных занятий в повышении мотивации к учебе школьников-спортсменов	Неустроева Р. Е.	Россия, Мындаба с
14. Научно-исследовательская и проектная деятельность как одно из условий развития творческого потенциала учащихся	Готовцева М. И.	Россия, Мындаба с
15. Социальное партнерство как фактор повышения социальной активности гражданского самоопределения и самореализации кадет	Хворов Н. Е.	Россия, Тамбов г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Формирующее оценивание в проектной деятельности учащихся	Шарафеева М. Ф., Гафурова В. А.	Россия, Буинск г

Секционное заседание «Система образования»

1. Осуществление эффективного взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации современных нормативно-правовых документов	Москвитина Е. П.	Россия, Магнитогорск г
2. Интегральная технология как механизм реализации требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования	Богданова В. А.	Россия, Атак п
3. Инновационный проект по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «Школьный помощник»	Даминова Г. Н., Даминова Э. А.	Россия, Казань г Россия, Москва г
4. Обучение аддитивным технологиям как образовательная инновация в национальной инновационной системе	Пивкин Д. В., Наумкин Н. И.	Россия, Саранск г
5. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова как путь развития идей Л.С. Выготского	Еремеева И. М.	Россия, Нерюнгри г
6. Реализация педагогических условий формирования профессиональной компетенции бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»	Наумова Е. В.	Россия, Стерлитамак г
7. Школа глазами студента (опыт социологического исследования)	Моисеева Т. П., Мигунова Ю. В.	Россия, Уфа г
8. Современное историческое образование в условиях реализации ФГОС	Ценюга И. Н., Клименкова Э. А.	Россия, Красноярск г
9. Портфолио обучающихся как накопительная форма образовательных достижений старшеклассников	Афельд В. Э.	Россия, Тара г

10. Активизация познавательной деятельности младших школьников на начальной стадии урока	Лемешкова Е. В.	Россия, Новокузнецк г
11. Музыкальное образование в Древнем Китае	Смирнов А. В., Лякина Н. О.	Россия, Москва г
12. Воспитательная среда: взаимодействие педагога, семьи, социума как условие воспитания и успешной социализации обучающихся	Юркина С. В.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Психолого-педагогические воззрения на проблему профессионального самоопределения в рамках педагогического опыта	Левченко А. А.	Россия, Оренбург г
2. Игра как способ формирования толерантных взаимоотношений в коллективе подростков с интеллектуальной недостаточностью	Колпакова Т. А., Татарова Н. В., Черных О. А.	Россия, Черногорск г
3. Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи	Корона Ю. А., Исабекова Е. В., Москвина Н. И.	Россия, Старый Оскол г
4. Социально-психологические факторы вовлечения подростков в противоправную деятельность	Магомедгаджиева А. Г.	Россия, Махачкала г
5. Развивающее игровое пособие для детей дошкольного возраста	Анганова А. В.	Россия, Красноярск г
6. Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания пятиклассника	Ткачёва Е. М., Хасянова Э. В.	Россия, Астрахань г
7. Психологическая готовность будущих первоклассников к школьному обучению	Акаева Т. П.	Россия, Астрахань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Специфика обучения переводу сложных грамматических конструкций в информационных сообщениях на турецком языке	Седов В. Ф.	Россия, Череповец г
2. Педагогическое содержание профессиональной компетентности бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»	Наумова Е. В.	Россия, Стерлитамак г
3. Работа с геометрическими моделями на занятиях бакалавров математического образования	Ходоренко Г. Д.	Россия, Новосибирск г
4. Методика комплексного преподавания дисциплин патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы и патологической анатомии животных	Сидоров М. Н., Томашевская Е. П.	Россия, Якутск г
5. Обучение студентов технологических вузов рациональной теории наглядных обратимых изображений	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С.	Россия, Москва г
6. Тестовые задания как средство контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	Константинова Т. Л.	Россия, Якутск г
7. Совершенствование содержания и форм самостоятельной работы студентов на факультете культурологии, социально-культурных и информационных технологий	Курина В. А.	Россия, Самара г
8. Особенности преподавания физики иностранным военным специалистам на кафедре биологической и медицинской физики Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова	Клишкова Н. В., Новикова Н. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Использование выразительных возможностей различных графических материалов в процессе обучения рисунку	Солодухина Н. М., Спешилова Д. П.	Россия, Курск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Опыт взаимодействия инновационной компании с университетом и научно-исследовательскими организациями при разработке новых и совершенствовании существующих пищевых продуктов	Шегельман И. Р., Сарварова В. В., Тетчиева В. Р.	Россия, Петрозаводск г
11. Система формирования рейтингового показателя студента основной медицинской группы по дисциплине «Прикладная физическая культура», реализуемая в ФГБОУ ВО ВИУ «РАНХиГС» при Президенте РФ	Дзержинский С. Г., Прохорова И. В., Дзержинский Г. А.	Россия, Волгоград г
12. Теоретические положения формирования поликультурной личности в педагогическом вузе	Лунюшкина И. С.	Россия, Томск г
13. Формирование глобального мышления на занятиях по иностранному языку как важнейший аспект профессионализации студентов	Козловский Д. В.	Россия, Саратов г
14. Конструирование дисциплин психолого-педагогического цикла в процессе подготовки бакалавров педагогики	Коротаева Е. В.	Россия, Екатеринбург г
15. Новые подходы к изложению курса «Математика» студентам-экологам	Гребёнкина А. С.	Украина
16. Инженерная педагогика – важнейший фактор развития высшего технического образования	Корнилов И. К.	Россия, Москва г
17. О преодолении затруднений при изучении понятия «импликация» в курсе математической логики	Алексеева В. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Наукометрические показатели ученых Петрозаводского университета по тематике «История. Исторические науки»	Григорьев В. Н.	Россия, Петрозаводск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

19. Формирование научно-исследовательской компетентности у студентов технических вузов	Родиошкина Ю. Г., Масленникова Л. В., Арюкова О. А.	Россия, Саранск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Использование симуляционных технологий для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в медицинском колледже	Леут Е. В.	Россия, Краснодар г
2. Формирование материалов для аудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Фармакология»	Ракшина Н. С.	Россия, Сургут г
3. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в рамках изучения темы «Влияние изменения граничных условий на свойства полимерных диэлектриков»	Сатыев А. И., Давлетшина Н. Ю.	Россия, Уфа г
4. Современная активная форма повышения квалификации преподавателя колледжа на примере проведения мастер-класса	Рябошапка Т. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Проект Postcrossing в организации самостоятельной деятельности учащихся при изучении иностранного языка	Журавлева Т. А.	Россия, Анжеро-Судженск г
2. Работа с одаренными детьми по математике	Петрова А. В.	Россия, Астрахань г
3. Поликультурное воспитание. Теория и практика в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» Чеченской Республики	Альтигов З. В.	Россия, Урус-Мартан г

4. Эссе на тему «Новаторское движение в советской педагогике в 80-х годах XX века. Манифест «Педагогика сотрудничества»	Зайцева И. С.	Россия, Балашиха г
5. Формирование межкультурной компетенции при работе над проектами по страноведению	Данилова С. Д., Козлова Л. М.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Роль наглядности и игровых приемов в обучении иностранным языкам	Столбова Е. Г.	Россия, Ишим г
7. Ситуация свободного выбора на уроках математики	Ажгалиева Ж. М.	Россия, Астрахань г
8. Зачетная форма проверки знаний учащихся в старших классах	Досбулаева А. Г.	Россия, Астрахань г
9. Использование ИКТ на уроках русского языка в начальной школе как средство познавательной деятельности учащихся	Юрикова О. И.	Россия, Пестравка с
10. Родительское собрание в 4 классе (класс казачьей направленности) «Семья и школа: глаза в глаза»	Миронова Н. В.	Россия, Чебургольская ст-ца
11. Опыт организации международных образовательных туристических поездок обучающихся МОУ гимназии №3 г. Волгограда	Дзержинская Л. Б., Григорова Е. Е.	Россия, Волгоград г
12. Формирование мотивации учения у младших школьников	Тенизова А. М.	Россия, Пестравка с
13. Диагностика сформированности читательской компетентности младших школьников с использованием ИКТ	Фадеева Л. А., Яковлева Е. С.	Россия, Новокузнецк г
14. Организация учебного сотрудничества как условие формирования личных и коммуникативных УУД у младших школьников	Голодова Л. В.	Россия, Пестравка с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

15. Индивидуальный учебный проект как средство развития метапредметных умений старших школьников	Дубинина Н. Э.	Россия, Иваново г
16. Применение игровых технологий на уроках иностранного языка с учетом возраста школьника	Лоренц В. В., Егорушкина Т. И., Клишевич А. В.	Россия, Омск г
17. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования	Александрова И. С.	Россия, Балашиха г
18. Урок математики в 8 классе по теме «Нахождение одного и нескольких процентов от числа»	Проскурина А. П., Меркушева В. И.	Россия, Черногорск г
19. Этнокультурное образование в Туве (на примере гимназии №9 г. Кызыла)	Очур Н. М., Сарыглар А. А.	Россия, Кызыл г
20. Профессиональное самоопределение обучающихся на уроках русского языка и литературы	Татарникова О. А.	Россия, Братск г
21. Возможности УМК «Spotlight» (авторы Надежда Быкова, Марина Поспелова, Дженни Дули, Вирджиния Эванс) в формировании метапредметных результатов обучения у младших школьников на уроках английского языка	Нефедова Н. И., Мальчевская М. Л.	Россия, Абакан г Россия, Саяногорск г
22. Реализация историко-культурного стандарта образования через проектно-исследовательскую деятельность	Абдульманов П. Ш.	Россия, Карабаш г
23. Межпредметная проектная деятельность по математике и информатике	Горячова М. В., Докучаева Ю. В.	Россия, Ставрополь г
24. Активизация познавательной деятельности учащихся через игровые технологии	Юлдашева Н. Р.	Россия, Татарстан Респ

25. Элементы сценария компьютерной игры по теме «Моделирование и формализация»	Исакова В. В., Кукольщикова Н. П.	Россия, Сыктывкар г
26. Технология развития критического мышления на уроках английского языка	Чиняева Т. Ю.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
X Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

22.01.2017 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 168 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Ак-Довурак, Анжеро-Судженск, Армавир, Архангельск, Астрахань, Балашиха, Балашов, Белгород, Братск, Буинск, Владикавказ, Владимир, Волгоград, Губкин, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Иваново, Ишим, Казань, Карабаш, Котовск, Краснодар, Красноярск, Курск, Лениногорск, Магнитогорск, Майкоп, Махачкала, Мирный, Набережные Челны, Нерюнгри, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк,

Новосибирск, Ожерелье, Оленегорск, Омск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Полысаево, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сургут, Сыктывкар, Тамбов, Тара, Тобольск, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Урус-Мартан, Уфа, Ухта, Химки, Чебоксары, Череповец. Черногорск, Электросталь, Якутск, Ялта), Кыргызстана (Бишкек, Жалал-Абад), Республики Казахстан (Караганда) и Украины (Донецк).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Волгоградская государственная академия физической культуры, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС

МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Якутская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Дагестанский государственный педагогический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет печати им. И. Фёдорова, Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский

государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Томский государственный педагогический университет, Тувинский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Университет «Дубна», Уральский государственный педагогический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Южный федеральный университет), Кыргызстана (Жалал-Абадский государственный университет, Кыргызская государственная юридическая академия, Университет экономики предпринимательства), Республики Казахстан (Карагандинский государственный технический университет) и Украины (Донецкий национальный технический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, военными училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок