ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научное и образовательное пространство: перспективы развития

IV Международная научно-практическая конференция

29.01.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 337-ЭК 03.11.2016 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» 29.01.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».

2.2. Секционное заседание «Географические науки».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 337-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Ефремов Александр Юрьевич	Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 337-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Некоторые метрологические аспекты химического анализа	Жинкина Е. А., Белый В. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Вероятностные квантовые вычисления	Ткаченко А. В.	Китайская Народная Республика

Секционное заседание «История и политология»

1. Роль государства в формировании правосознания в кризисный период	Глобенко О. А., Портная Е. Б., Шеяфетдинова Н. А.	Россия, Москва г
2. Смена региональных элит: детерминанты и динамика	Бадова Л. А., Дзахова К. Н.	Россия, Владикавказ г
3. Краудсорсинг как социально-политическая деятельность: ресурсы, технологии и результаты	Русия Н. Т.	Россия, Краснодар г
4. Демографическая ситуация и политика в России	Голованова М. В.	Россия, Москва г
5. История внедрения маркетинга в сферу услуг	Меняйлов А. А.	Россия, Пятигорск г
6. Народовластие на Руси и формы его проявления	Панов В. Н.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»		
1. Музыкальная поэтика камерно-вокальных сочинений на стихи Марины Цветаевой	Мещерякова Н. И.	Россия, Волгоград г
Секционное заседание «Медицинские науки»		
1. Иммунокомпетентные клетки у детей с различными фенотипами бронхиальной астмы	Ситдикова Т. С., Просекова Е. В.	Россия, Владивосток г
2. Социально-гигиенические факторы риска и образ жизни современных студентов	Мехтиев Т. Т., Эльсанукаева Х. А.	Россия, Саратов г
3. Гигиеническая характеристика среды обитания населения Саратовской области	Мехтиев Т. Т., Рзаева Т. Ш.	Россия, Саратов г
4. К вопросу об особенностях питания современных подростков	Мехтиев Т. Т., Юзбекова З. Ф.	Россия, Саратов г
5. Оценка качества жизни при невралгии тройничного нерва	Катман М. А.	Россия, Чита г
6. Интерес к вопросу: «О Миоме матки»	Лаптева Т. Н., Коротких И. Н., Бельских О. Л., Федорова А. А.	Россия, Воронеж г
Секционное заседание «Педагогика»		
1. Важность формирования самооценки детей старшего дошкольного возраста	Давыдова М. Ю.	Россия, Чурапча с
2. Педагогические технологии формирования исследовательских компетенций обучающихся учебных центров	Тишкова И. В.	Россия, Ульяновск г
3. Особенности преподавания иностранного языка в вузах МВД России	Луценко В. Е.	Россия, Владивосток г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме использования исторического материала на уроках математики в начальной школе	Буркина К. С., Беляева Е. Ю., Аксенова М. В.	Россия, Оренбург г
5. К вопросу инициативности и целеполагания детей дошкольного возраста	Верещагина Т. Ю., Голоухова Г. Н.	Россия, Архангельск г
6. Роль исторического материала при изучении математики в начальной школе	Буркина К. С., Беляева Е. Ю., Аксенова М. В.	Россия, Оренбург г
7. Социальное развитие детей дошкольного возраста	Нестёркина Т. Б.	Россия, Мичуринск г
8. Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников	Деркунская В. А., Ахтырская Ю. В., Трифонова Л. С.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Электроизолятор п
9. Дизайн в контексте двухуровневой системы образования: российский и европейский опыт	Крамская Н. В.	Россия, Тюмень г
10. Проектная деятельность как средство формирования компетенций обучающихся	Душкина Т. Н.	Россия, Якутск г
11. Инновационная роль педагога в социализации обучающихся в процессе физического воспитания	Андреева В. Ю., Скриплева Е. В.	Россия, Курск г
12. Физическая культура как оазис формирования здорового образа жизни	Андреева В. Ю., Скриплева Е. В.	Россия, Курск г
13. Интерактивные компьютерные технологии в обучении фонетическим средствам общения	Баринова А. К.	Россия, Магнитогорск г
14. Воспитание трудолюбия у девочек в процессе занятий бисероплетением	Саввинова И. В.	Россия, Якутск г

15. Личностно-возрастные предпосылки становления чести и личного достоинства воспитанников	Соколова Л. В., Цап В. А., Воронов Д. А.	Россия, Мытищи г Россия, Санкт-Петербург г
16. Открытые образовательные ресурсы в современном образовательном пространстве вуза	Габова М. А.	Россия, Сыктывкар г
17. Роль лексико-грамматического строя речи в овладении письмом учащимися 5 классов специальной школы	Плеснивая Е. Ю.	Россия, Симферополь г
18. Комплекс дидактических игр для формирования антонимии у детей 5–6 лет с общим недоразвитием речи третьего уровня	Репина Е. С.	Россия, Архангельск г
19. Перспективы развития методики обучения иностранным языкам в вузе	Шеляхина Н. В.	Россия, Саратов г
20. Возможности онлайн-курсов для дистанционного обучения иностранным языкам	Подвигина А. Л.	Россия, Магнитогорск г
21. Развитие познавательного интереса у обучающихся с помощью физических опытов	Карпова Е. В., Васильева М. А.	Россия, Якутск г
22. Формирование представлений о животном и растительном мирах у старших умственно отсталых дошкольников посредством дидактических игр	Бородкина Е. П.	Россия, Симферополь г
23. Театрализованная деятельность как средство развития эмпатии дошкольников	Удальцова Е. А.	Россия, Архангельск г
24. Формирование социального заказа в сфере праздничной культуры как форма самостоятельной работы студентов	Анульев С. И.	Россия, Кемерово г

25. Методическая практика преподавателя военного вуза в системе физической подготовки военнослужащих	Смирнов М. А.	Россия, Серпухов г
26. Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава в решении задач повышения качества образования	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С.	Россия, Москва г
27. Моделирование программ аквафитнеса для женщин 35–45 лет	Шаравьева А. В., Шутова Т. Н.	Россия, Москва г Россия, Чайковский г
28. Обработка результатов физического эксперимента с помощью пакета анализа Microsoft Excel	Кокина Н. В., Юркин В. М.	Россия, Сыктывкар г
29. Организация пространственной предметно-развивающей среды в группах по реализации ОО «Физическое развитие»	Калашникова Ю. В.	Россия, Разумное пгт
30. Использование элементов истории математики в 5–9 классах общеобразовательной школы	Майорова Е. И.	Россия, Астрахань г
31. Игровые технологии как средство развития навыков социального взаимодействия у подростков с умственной отсталостью	Насибуллина А. Д., Хаустова М. Н.	Россия, Оренбург г
32. Роль пейзажной живописи в обучении учащихся среднего школьного возраста на уроках изобразительного искусства	Архипов А. А., Филипова И. Г.	Россия, Москва г
33. Метод систематизации и междисциплинарной дифференциации элементов профессиональной компетентности бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»	Наумова Е. В.	Россия, Стерлитамак г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

34. Перестройка системы дополнительного профессионального образования университета на основе комплексной интеграции ресурсов	Кузнецова И. Ю., Дочкин С. А.	Россия, Кемерово г
35. Игровая деятельность во внеурочное время как средство воспитания культуры поведения у младших школьников	Елтарева К. К.	Россия, Омск г
36. Возможности виртуального образовательного пространства при обучении иностранному языку на примере технологии веб-квест	Лоренц В. В., Успенская Л. С.	Россия, Омск г
37. Духовно-нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС образования умственно отсталых детей	Кижапкина И. В., Шалаганова Л. И.	Россия, Черногорск г
38. Игровые формы как средство активизации словаря учащихся, изучающих русский язык как неродной	Васильева М. Л.	Россия, Санкт-Петербург г
39. Коррекционно-развивающее полисимпотмное направление в формировании устной вербальной коммуникации у детей с общим недоразвитием речи	Ларина Е. А.	Россия, Хабаровск г
40. Опыт интеграции информационных технологий в математическую подготовку экономистов	Шевелева Н. Е.	Россия, Волгоград г
41. Социально-правовые аспекты трудоустройства выпускников вузов	Дильман Ю. В.	Россия, Волгоград г
42. Реализация элементов дистанционного обучения в образовательном процессе школы (на примере английского языка)	Иванькова С. О., Иванова З. А.	Россия, Сургут г
43. Особенности организации школьной спортивной секции	Федорова М. Ю., Шмакотин А. Д.	Россия, Чита г

44. Духовно-нравственная социализация студента как задача преподавания гуманитарных дисциплин	Матайс М. И.	Россия, Краснодар г
45. Оптимизация организации физического воспитания в школе	Андреева В. Ю., Малахова Е. В.	Россия, Курск г
46. Электронные таблицы MS Excel как средство автоматизации образования	Марченко С. И., Оленев А. А.	Россия, Ставрополь г
47. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся	Андреева В. Ю., Малахова Е. В.	Россия, Курск г
48. Инновационная роль педагога-тренера в социализации занимающихся	Андреева В. Ю., Каськова Ж. С.	Россия, Курск г
49. Педагогические условия подготовки спортсменов с целью оптимизации организации учебно-тренировочного процесса	Андреева В. Ю., Каськова Ж. С.	Россия, Курск г
50. Игра как способ формирования личности	Олейник С. Т.	Россия, Москва г
51. Фразеология как средство воспитания младших школьников	Хафизова А. А.	Россия, Бирск г
52. Активизация самостоятельной работы студента вуза культуры	Жданова Т. А.	Россия, Тюмень г
53. Интерактивная технология «Образовательный фотобиеннале» как средство развития креативности школьников	Петренко М. А., Шепелев А. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
54. Роль игры и игровых компонентов в процессе обучения иностранным языкам	Манджиева С. И., Синникова З. И.	Россия, Элиста г
55. Роль компетенции социального взаимодействия в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы	Пайгина Е. С.	Россия, Благовещенск г

56. Проектная деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций у студентов	Ахмедова Э. М., Ахмедова З. М.	Россия, Ставрополь г
57. Устный вводный курс английского языка в общеобразовательной школе как один из способов овладения коммуникативной компетентностью на начальном этапе обучения	Ажгалиева Ж. М., Голованова Е. Н., Косарева О. В., Балакирова М. Ф.	Россия, Астрахань г
58. К вопросу о важности изучения клинико-психологического блока дисциплин у курсантов психологических факультетов военных образовательных организаций	Нимировская Ю. К., Иванов Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

1. Потенциал сквозных технологий производства функциональных пищевых продуктов для повышения пищевой безопасности северных территорий РФ	Шегельман И. Р., Сарварова В. В., Тетчиева В. Р.	Россия, Петрозаводск г
2. То, что вкусно – не всегда полезно	Цветкова Е. Э., Скиданова М. А., Биньковская О. В.	Россия, Белгород г
3. Безопасные для здоровья продукты питания	Скиданова М. А., Цветкова Е. Э., Биньковская О. В.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

29.01.2017 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 155 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Пищевая промышленность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Бирск, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Железноводск, Йошкар-Ола, Казань, Кемерово, Киров, Краснодар, Кронштадт, Курск, Магнитогорск, Мичуринск, Невинномысск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Омск, Оренбург,

Петрозаводск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Серпухов, Симферополь, Смоленск, Ставрополь, Стерлитамак, Сургут, Сыктывкар, Тверь, Тюмень, Ульяновск, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Черногорск, Чита, Шахты, Элиста, Якутск) и субъектом России (Амурская область), Китайской Народной Республики (Пекин), Кыргызстана (Бишкек), Республики Казахстан (Алматы) и Украины (Донецк).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ, Нижегородская академия МВД России, Приморская государственная сельскохозяйственная академия, Читинская государственная медицинская академия), университеты и институты России (Амурский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный институт искусств и культуры, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Вятский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Дальневосточный юридический институт МВД России, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Казанский государственный институт культуры, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский государственный институт культуры, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, Магнитогорский государственный технический

университет им. Г.И. Носова, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский государственный социальный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Смоленский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Тихоокеанский

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Чайковский государственный институт физической культуры, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Юго-Западный государственный университет, Южный федеральный университет), Китайской Народной Республики (Пекинский химико-технологический университет), Кыргызстана (Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова), Республики Казахстан (Казахский национальный педагогический университет им. Абая) и Украины (Донбасская юридическая академия).

Большая группа образовательных учреждений представлена военными училищами, школами и гимназиями, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок