

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: теория, методика и практика**

XI Международная научно-практическая конференция

05.02.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 338-ЭК

03.11.2016 г.

### **О проведении XI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 05.02.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
  - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
  - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
  - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
  - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 338-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет  
XI Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 338-ЭК от 03.11.2016 г.

## ПРОГРАММА

ХI Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

*Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»*

- |   |                   |                  |
|---|-------------------|------------------|
| 1. Синергетическая парадигма педагогической диагностики. К постановке проблемы  | Голубев Н. К.     | Израиль          |
| 2. Предметно-методический блок образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «учитель географии» | Самигуллина Г. С. | Россия, Казань г |

*Секционное заседание «Система образования»*

- |  |                 |                           |
|--|-----------------|---------------------------|
| 1. Современная система высшего образования в США, её структура и особенности   | Трокаль Т. В.   | Россия, Москва г          |
| 2. К вопросу о реализации права на получение профессионального образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Рублева О. А.   | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе  | Лемешкова Е. В. | Россия, Новокузнецк г     |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

1. Повышение эффективности функционирования межпредметных связей в учебной деятельности	Суетин М. В., Богатиков В. Н., Клюшин А. Ю., Мутовкина Н. Ю.	Россия, Тверь г
2. Повышение качества электронного образования методами бенчмаркинга	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С., Кобыш А. Н.	Россия, Москва г
3. Мастер-класс как способ повышения мотивации к изучению немецкого языка студентов нелингвистических направлений подготовки	Смирнова Н. С., Лубенцова Т. В.	Россия, Архангельск г
4. Некоторые приемы самостоятельной работы по лексике студентов неязыковых вузов	Максимова В. Е.	Россия, Якутск г
5. Современная начальная школа: проблемы и перспективы	Терещук И. Н.	Россия, Новокузнецк г
6. Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников при обучении орфографии	Терещук И. Н.	Россия, Новокузнецк г
7. Современный подход к проектированию урока физики в условиях информационной образовательной среды	Елистратов А. А.	Россия, Оловянная пгт

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

1. Проблемы эмоционального выгорания педагогов	Смагина М. В., Кузубова Ю. С.	Россия, Ставрополь г
2. О возможностях использования метода поэтапного формирования при воспитании действий организационного блока	Шелина С. Л.	Россия, Москва г

- |  |                |                        |
|--|----------------|------------------------|
| 3. Некоторые теоретические подходы к проблеме копинг-стратегий | Байрамов А. Б. | Россия,<br>Махачкала г |
|--|----------------|------------------------|

#### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Организация комфортного предметно-развивающего пространства для самых маленьких   | Трифорова Е. В.                   | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 2. Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях разного уровня  | Дудкина Н. Е.                     | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 3. Воспитание духовно-нравственных качеств сказкой   | Садыкова Е. Н.                    | Россия,<br>Тольятти г        |
| 4. Адаптация детей в детском саду  | Рудь Н. И.                        | Россия,<br>Новосиньково п    |
| 5. Спортивный праздник «Зима в Простоквашино» в детском саду   | Рымдёнок И. В.                    | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 6. Организация работы бассейна в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13   | Ахтырская Ю. В.,<br>Удалова С. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 7. Использование мандал в работе с детьми дошкольного возраста   | Фролова Н. В.                     | Россия,<br>Иркутск г         |
| 8. Использование бросового материала в аппликативной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития творческого потенциала | Васильцова Ю. В.                  | Россия,<br>Иркутск г         |
| 9. Из опыта работы по включению музейной педагогики в образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР            | Бобович С. В.,<br>Огнева Е. Г.    | Россия,<br>Иркутск г         |
| 10. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО  | Дедюкина М. И.,<br>Голикова В. И. | Россия,<br>Якутск г          |

- |  |                                      |                     |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| 11. Работа с родителями в организации игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста | Дедюкина М. И.,<br>Березовская Ж. М. | Россия,<br>Якутск г |
|--|--------------------------------------|---------------------|

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Роль и место образовательного туризма в учебно-воспитательном процессе современной школы                   | Дзержинская Л. Б.,<br>Попова Е. В.,<br>Григорова Е. Е. | Россия,<br>Волгоград г       |
| 2. Упражнения для формирования навыка чтения у младших школьников   | Некрасова О. О.  | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 3. Изучение темы войны на уроках литературы   | Смирницких О. Н.,<br>Провоторова Т. В.                 | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 4. Проектная деятельность на уроках литературы в рамках реализации ФГОС ООО                                   | Дубровская И. П.                                       | Россия,<br>Анжеро-Судженск г |
| 5. О трудностях преподавания общественных дисциплин в общеобразовательной школе                               | Шульга К. О.   | Россия,<br>Магнитогорск г    |
| 6. Как сохранить здоровье ребёнка на уроках   | Сукманова Е. Н.  | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 7. Основные аспекты работы с детьми со слабой мотивацией в условиях школьного общеобразовательного учреждения | Скачилова О. В.,<br>Прохорова Л. М.                    | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 8. Интерактивный урок в начальной школе   | Петрова А. А.,<br>Тонких Н. В.                         | Россия,<br>Кокуй пгт         |
| 9. Исследовательская групповая работа на уроке окружающего мира в 4 классе по теме «Горные породы и минералы» | Шагеева Н. В.  | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 10. Некоторые проблемы при реализации проектной деятельности в начальной школе                                | Шагеева Н. В.  | Россия,<br>Новокузнецк г     |



### *Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                                      |                  |
|---|--------------------------------------|------------------|
| 1. Становление самостоятельности и трудолюбия младших школьников в условиях проживания в коттедже                                   | Бережнова Е. В.                      | Россия, Якутск г |
| 2. Дополнительная образовательная программа очно-заочной школы «Лидер» как условие саморазвития и социализации личности обучающихся | Копытова Ю. В.,<br>Четверикова Н. А. | Россия, Киров г  |
| 3. Изотерапия с детьми на занятиях в изостудии  | Попова Л. Н.                         | Россия, Якутск г |

### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Коррекционная работа со слабоуспевающими в начальной школе   | Некрасова О. О.   | Россия, Новокузнецк г |
| 2. Формирование познавательного интереса как условие воспитания и развития всесторонне развитой личности в условиях школы-интерната | Хафизова А. А.,<br>Алетдинова А. Д.,<br>Шамсиярова Ф. К.,<br>Шамшиева А. И. | Россия, Бирск г       |

### *Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |                                    |                     |
|---|------------------------------------|---------------------|
| 1. Апробация методики обучения гуманитарным и математическим дисциплинам в рамках индивидуального подхода                         | Сопит А. В., Сопит Т. П.           | Россия, Волгоград г |
| 2. Педагогические условия формирования управленческой культуры у студентов высшего профессионального образования                  | Дедюкина М. И.,<br>Софронова Н. Е. | Россия, Якутск г    |
| 3. Учебная автономия в преподавании иностранных языков  | Никулина Л. П.                     | Россия, Якутск г    |
| 4. Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий в инновационной образовательной среде высшей школы | Волкова Г. Л.                      | Россия, Москва г    |

5. Моделирование основных стратегий процесса освоения гуманитарных знаний в экономическом вузе с применением педагогического потенциала досуга	Прокопов С. В.	Россия, Волгоград г
6. Выявление уровня физической подготовленности у студентов экономических специальностей	Кормилин С. А.	Россия, Волгоград г
7. Развитие информационной и иноязычной компетенций у студентов первого курса технического вуза	Дарьенкова Н. Н.	Россия, Нижний Новгород г
8. Применение инновационных компьютерных технологий при обучении иностранному языку	Петренко М. А., Кузнецова А. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Инновационные процессы в современном образовании	Джардыкова А. С., Зайнутдинов Д. Р.	Россия, Астрахань г
10. Формирование коммуникативных умений у студентов-менеджеров	Козлов В. И.	Россия, Волгоград г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Зачем современному человеку нужен спорт	Сидоров А. А., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г
--	--------------------------------	-----------------------------

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

1. К проблеме обучения структурированию академического текста на английском языке на начальном этапе	Фроленкова А. Ю.	Россия, Москва г
--	------------------	---------------------

*Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»*

1. Проектирование программы интегрированного модуля для школ степных районов Забайкалья	Золотарева Л. Н.	Россия, Чита г
---	------------------	-------------------

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 2. Формирование основ алгоритмического мышления учащихся основной школы в процессе внеурочной деятельности | Александрова И. С.                                  | Россия,<br>Балашиха г  |
| 3. Развитие интереса к музыке у школьников методом проекта   | Солдатова О. М.,<br>Исаенко В. П.                   | Россия,<br>Москва г    |
| 4. Исследование замечательных точек треугольника в программе GeoGebra                                      | Андрафанова Н. В.                                   | Россия,<br>Краснодар г |
| 5. Современные методы обучения   | Микаева А. С.,<br>Микаева С. А.,<br>Польдяева А. И. | Россия,<br>Москва г    |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |                                 |                       |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Социальный проект как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания школьников  | Борисейко В. А.                 | Россия,<br>Якутск г   |
| 2. Формирование ценностных ориентаций и нравственных убеждений старших подростков в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности | Данько Е. М.,<br>Сафонова В. Ю. | Россия,<br>Оренбург г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
 e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
 web: <https://interactive-plus.ru>  
 skype: interactive-plus  
 тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
XI Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

05.02.2017 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 60 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика высшей профессиональной школы.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные подходы организации учебной деятельности.

### 13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Анжоро-Судженск, Архангельск, Астрахань, Балашиха, Бирск, Волгоград, Иркутск, Казань, Киров, Краснодар, Магнитогорск, Махачкала, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосиньково, Оренбург, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Старый Оскол, Тверь, Тольятти, Чебоксары, Чита, Якутск) и Государством Израиль (Хайфа).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия социального управления, Волгоградская государственная академия физической культуры, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Забайкальский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный университет, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский технологический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Российский новый университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный университет путей сообщения, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Южный федеральный университет).

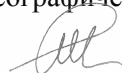
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Развитие

современного образования: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок