

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научные исследования: от теории к практике

XI Международная научно-практическая конференция

12.02.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 339-ЭК

03.11.2016 г.

О проведении XI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике» 12.02.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 339-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
XI Международной научно-практической конференции
«Научные исследования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Дадян Эдуард Григорьевич Кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Стойчева Мария Стойчева Доктор философских наук, преподаватель Лесотехнического университета София, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 339-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Полиморфные варианты генов фолатного цикла в популяции города Астрахани русской и казахской национальностей | Петрякова Ю. А. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Антропометрические данные девочек-подростков общеобразовательной школы г. Бишкека | Казакова Н. О. | Кыргызстан |
| 3. Гендерные особенности адренореактивности эритроцитов человека | Хажиева Е. А.,
Шамратова В. Г. | Россия,
Уфа г |
| 4. Факторы выживания в макроорганизме у культур <i>Morganella morganii</i> | Гайрабекова Р.
Х., Гайрабекова
Ф. Р. | Россия,
Грозный г |
| 5. Влияние холецистита на уровень билирубина в сыворотке крови | Ниязова Н. Д.,
Бейшеналиева С.
Т. | Кыргызстан |

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Достижение нанотехнологий в области химии | Конгапшев А. А. | Россия,
Карагач с |
| 2. Обзор методов моделирования процесса травления | Земнов К. Э.,
Чашин Е. Д.,
Белова И. М. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. Миграционная политика США: исторический аспект | Чиж Ф. В.,
Сапунова Т. А. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Проекты создания автономного сербского княжества на начальном этапе Первого сербского восстания (1804–1806 гг.) | Скорб М. Г. | Беларусь |
| 3. Формирование политических ориентаций в контексте развития политической культуры российского общества | Проскурякова
М. А. | Россия,
Иркутск г |
| 4. Осуществление архиерейского надзора над церковно-приходскими школами в Российской империи в конце XIX века | Кудрявцева А.
Е., Зотиков А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. История частной школы Урала через биографии ее учредителей | Егорова М. В. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

- | | | |
|--|----------------|-----------------------------|
| 1. Теория и практика в творчестве У. Хогарта | Рожненко Н. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Китч как инструмент творческой выразительности в современной моде | Чуприна Н. В. | Украина |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. Маточно-плацентарный кровоток в ранние сроки беременности у женщин с репродуктивными потерями в анамнезе при проведении прегравидарной подготовки и без нее | Баранов Ш. Б.,
Галицкая С. А.,
Лялина Е. А. | Россия,
Иваново г |
| 2. Физическая культура в повседневной жизни | Ковтун Р. П.,
Аксентьев А. Л.,
Тюфтяков А. А. | Россия,
Курск г |

- | | | |
|--|--|----------------------|
| 3. Фармакология поливитаминовых комплексов в спортивной медицине | Котенёва И. В.,
Ковтун Р. П. | Россия,
Курск г |
| 4. Деривационные процессы в речи пациентов с неочаговыми формами энцефалопатии: анализ клинического случая | Горобец Е. А.,
Гисматуллина Э. И. | Россия,
Казань г |
| 5. Специфика речевых расстройств у пациентов с неочаговыми поражениями головного мозга | Горобец Е. А.,
Есин Р. Г. | Россия,
Казань г |
| 6. Анализ послеоперационных осложнений ТУР ПЖ | Аносова Ю. А.,
Золотухин О. В.,
Мадыкин Ю.
Ю., Кочетов М.
В., Авдеев А. И. | Россия,
Воронеж г |

Секционное заседание «Ветеринарная медицина»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Теоретический обзор проблемы иммунодефицита при сахарном диабете у домашних животных | Алексанян А. А.,
Тинькова Е. Л. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Этиология и терапия пиотравматического дерматита у собак | Слащёв А. Ю.,
Богданова А. Е.,
Кондратова К.
А. | Россия,
Омск г |
| 3. Энтропион у собак в породном и возрастном аспектах | Слащёв А. Ю.,
Богданова А. Е.,
Кондратова К.
А. | Россия,
Омск г |
| 4. Сравнительная характеристика схем лечения гастрита у собак | Слащёв А. Ю.,
Богданова А. Е.,
Кондратова К.
А. | Россия,
Омск г |
| 5. Внутриутробная патология как причина гибели жеребенка | Томашевская Е.
П., Слепцова А.
А., Козлова А.
А. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой постановки | Дедюкина М. И.,
Антонова Я. П. | Россия,
Якутск г |
| 2. Сетевой проект как инструмент реализации проектной деятельности школьников | Сайфутдинова
К. Р. | Россия,
Ульяновск г |
| 3. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством якутских подвижных игр | Дедюкина М. И.,
Птицына И. Н. | Россия,
Якутск г |
| 4. Некоторые возможности внедрения элементов дуального образования | Дыканалиев К.
М., Рабидинова
А. Д., Асаналиев
М. К. | Кыргызстан |
| 5. Особенности использования подвижных игр в процессе формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи | Насибуллина А.
Д., Буренкова Н.
А. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Изобразительная деятельность как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста | Дедюкина М. И.,
Дмитриева Е. И. | Россия,
Якутск г |
| 7. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в процессе физического воспитания | Буздалина А. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. Программно-методическое сопровождение профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель географии» | Самигуллина Г.
С. | Россия,
Казань г |
| 9. Процесс адаптации молодого специалиста в школе | Попова М. В. | Россия,
Луговский пгт |
| 10. Использование ИКТ-технологий на уроках биологии, химии | Архипов Н. Н. | Россия,
Якутск г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 11. Обогащение лексического запаса детей старшего дошкольного возраста в ходе организации работы со словом-доминантой «сад» | Прилуцкая Л. А.,
Кафиятуллова Г. Х.,
Родионова И. В. | Россия,
Тольятти г |
| 12. Системно-деятельностный подход на уроках по предмету «Окружающий мир» в начальной школе | Гуда Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 13. Использование активных технологий на практических занятиях при обучении магистров педагогического вуза | Иванова А. В. | Россия,
Сургут г |
| 14. Пересказ как средство развития речевой деятельности детей младшего школьного возраста | Агеева А. Р.,
Зотова Т. Н. | Россия,
Тамбов г |
| 15. Филиал кафедры как учебная площадка для внедрения элементов дуального образования | Дыканалиев К. М. | Кыргызстан |
| 16. Формирование профессиональной мобильности педагога | Горбунова В. И.,
Яковлев А. А. | Россия,
Омск г |
| 17. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся как фактор формирования профессиональных компетенций (из опыта работы) | Сухановская С. А. | Россия,
Томск г |
| 18. Интерпретация художественного текста как способ развития творческих способностей учащихся | Шаронова Е. И. | Россия,
Выездное рп |
| 19. К вопросу групповой динамики на занятиях по иностранному языку | Фроленкова А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 20. Роль музыки в формировании педагогических систем в Древней Греции | Смирнов А. В. | Россия,
Москва г |
| 21. Использование методов ТРИЗ в обучении творческим рассказам по картинке детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | Русина Д. К.,
Жуйкова Т. П. | Россия,
Абакан г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Взаимосвязь функциональной межполушарной асимметрии, темперамента и целеполагания в юношеском возрасте | Серов А. В. | Россия,
Владимир г |
| 2. Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста из проблемных семей | Агарагимова М. А., Смагина М. В. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Профилактика личностных конфликтов на предприятии | Аждер Т. Б. | Россия,
Москва г |
| 4. Применение методики сенсомоторной коррекции при психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ в Центре для особенных детей при Региональном Благотворительном Фонде «Лучик света» | Майбах Н. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Межличностное отношение подростков к разным уровням самооотношения | Кишко К. С., Пугачев В. В. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Психологические основы воспитания культуры общения у дошкольников | Бирская Т. А. | Россия,
Ульяновск г |
| 7. К вопросу об особенностях психологической профилактики эмоционального выгорания у педагогов общеобразовательных учреждений | Кузубова Ю. С., Смагина М. В. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1. Свободное время и его роль в самоактуализации личности | Скорая И. Г. | Беларусь |
| 2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта социума современной молодёжи | Баркова М. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Деятельности научного исследования в институтах во Вьетнаме | Ле Т., Буй Т. | Вьетнам |

- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 4. К вопросу о трудоустройстве выпускников вузов в России и за рубежом А. | Ахмутханова З. | Россия,
Грозный г |
| 5. Наукометрические показатели ученых Петрозаводского университета по тематикам: «Комплексное изучение стран и регионов», «Космические исследования», «Культура. Культурология», «Лесная и деревообрабатывающая промышленность» | Щербакова Е. Е. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Мероприятия по выявлению террористических актов с применением взрывных устройств и самодельных взрывных устройств | Леднев А. Е.,
Мельцов В. М. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 7. Социальный анализ детства на современном этапе | Матайс М. И. | Россия,
Краснодар г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
XI Международной научно-практической конференции
«Научные исследования: от теории к практике»

12.02.2017 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 118 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Ветеринарная медицина.
7. Педагогика.
8. Психология.
9. Социология.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Астрахань, Белгород, Владивосток, Владимир, Воронеж, Грозный, Иваново, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Курск, Кушва, Люберцы, Магнитогорск,

Махачкала, Муром, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Оренбург, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Сургут, Таганрог, Тамбов, Тольятти, Томск, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Чита, Шахты, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Кабардино-Балкарская Республика), Кыргызстана (Бишкек), Республики Беларуси (Гродно, Минск), Республики Казахстан (Алматы, Кокшетау) и Социалистической Республики Вьетнам (Ханой).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Ивановская государственная медицинская академия, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Якутская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Военный университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный технический университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Государственный университет управления, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет

им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский политехнический университет, Московский технологический университет, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Оренбургский государственный аграрный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет правосудия, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский государственный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Южный федеральный университет, Ярославский государственный медицинский университет), Кыргызстана (Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына), Республики Беларуси (Гродненский государственный университет им. Я. Купалы), Республики Казахстан (Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»),

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова) и Социалистической Республики Вьетнам (Институт профсоюзного движения Всеобщей Конфедерации труда Вьетнама).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, школами и гимназиями, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, адъюнктов и аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.



Для заметок