ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

X Международная научно-практическая конференция

19.03.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 344-ЭК 03.11.2016 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 19.03.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 344-ЭК от 03.11.2016 г.

Организационный комитет
X Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 344-ЭК от 03.11.2016 г.

ПРОГРАММА

X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды профессиональной образовательной организации	Потехина Л. Н.	Россия, Архангельск г
2. Дискуссия как активный метод формирования безопасного поведения школьников в интернет-сети	Шупляк Н. И.	Россия, Оренбург г
3. Критические периоды и кризисы в развитии музыкально одарённых детей	Павлова Н. С.	Россия, Якутск г
4. К вопросу о мобильном обучении	Рогова Л. Ю., Иванова А. В.	Россия, Сургут г
5. Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании» с применением методики «Активная деятельность»	Тлатова О. Р.	Россия, Ардон г
6. Активизация творческой деятельности обучающихся на примере декоративного натюрморта	Шиленко Л. В., Хозяшева Л. С.	Россия, Москва г
7. Метод проектов на уроках литературного чтения	Бердникова А. И., Зотова Т. Н.	Россия, Тамбов г
8. Изучение народных традиций при помощи интегрированного подхода	Сысоева В. О., Зотова Т. Н.	Россия, Тамбов г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. У вас будет ребенок	Маглаева Э. В.	Россия, Мирный г
10. Все ли дети талантливы?	Ерома М. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Кредитная система развития творческой самостоятельности студента-бакалавра в вузе (на примере Казахстана)	Байниязова Э. М., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Казань г
2. Характеристики и показатели успешности процесса и результатов образовательной деятельности в вузе	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
3. Место образовательного веб-квеста регионально-культурного содержания в обучении устно-речевому иноязычному общению бакалавра лингвистики на старших курсах	Щербакова Н. С.	Россия, Калининград г
4. Диверсификационная модель регионального университетского комплекса в условиях модернизации высшего образования	Козырева Е. А.	Россия, Шахты г
5. Автоматизация учета процесса посещаемости студентов	Гуриков С. Р., Борисова О. А.	Россия, Москва г
6. Педагог-эдвайзер в новой системе организации образовательного процесса в вузе	Абдиева Г. И.	Казахстан, Алматы г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Методическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасии. Организация работы ресурсного центра инклюзивного профессионального образования	Гордюхина Е. Н.	Россия, Абакан г
8. Теоретические основы формирования художественной культуры учащихся ДШИ	Дуданова М. В.	Россия, Самара г
9. О формировании мотивации в подготовке специалистов спортивно-педагогического профиля	Колесова Т. К.	Россия, Чурапча с
10. Современные аспекты изучения билингвизма	Жирнова Е. В.	Россия, Москва г
11. Использование профессионально-ориентированных задач при преподавании высшей математики будущим инженерам-педагогам	Пакштайте В. В.	Беларусь

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Использование средств дополненной реальности в практике работы учителя	Иванов Д. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
2. Проектная деятельность по информатике	Толмачева Н. В.	Россия, Калтан г
3. Профилактика отклоняющегося поведения у учащихся младших классов	Минаева Н. В., Суздалева А. М.	Россия, Оренбург г
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в условиях ФГОС	Аккуратная А. А.	Россия, Архангельск г

5. Теоретические основы формирования и развития учебной мотивации младших школьников средствами игровой деятельности	Тимошкина Н. А.	Россия, Москва г
6. Критерии и оценка качества образования	Гейдарова Ф. Ф.	Россия, Якутск г
7. К вопросу о формировании алгоритмического мышления младших школьников	Лялина Е. Ю.	Россия, Астрахань г
8. Развитие интеллектуально-творческих способностей через ТРИЗ-технологию	Бирлова Л. И.	Россия, Сургут г
9. Развитие алгоритмического мышления у детей младшего школьного возраста	Смородинова Л. В.	Россия, Аношкино с
10. Ознакомление младших школьников с поэзией А.С. Пушкина	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
11. Современные образовательные технологии при обучении иностранным языкам	Швецова М. Г.	Россия, Киров г
12. Формирование политической компетенции старшеклассника в рамках исследовательской работы по теме «Метафорический образ России в зарубежной прессе»	Казаков А. В., Татаринов М. Э.	Россия, Киров г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Роль творческого конструирования в развитии личности дошкольника	Власова Е. А., Клещевникова Г. С., Лачкова М. Г.	Россия, Набережные Челны г
2. Влияние экспериментальной деятельности на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста	Поклонская В. Д., Левашова С. А.	Россия, Пятигорск г
3. К вопросу о программе познавательного развития старших дошкольников посредством технического конструирования	Тумакова О. Е., Евдешина М. Ю.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Рекомендации для родителей по раннему обучению иностранному языку детей дошкольного возраста	Пыхина Н. В.	Россия, Нижний Новгород г
5. Развитие произвольного внимания дошкольников в системе игр	Власова М. И.	Россия, Казань г
6. Воспитание физических качеств дошкольников	Мельниченко Я. И., Коновалова О. С., Зигангирова В. А.	Россия, Казань г
7. Нравственное воспитание старших дошкольников при ознакомлении с жанрами живописи	Тимеркаева Г. Т.	Россия, Казань г
8. Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников	Фатхутдинова Г. М., Хаерова Р. А.	Россия, Казань г
9. Развитие связной речи старших дошкольников	Мельниченко Я. И., Сайфуллина Л. Ш., Кузьмина К. В.	Россия, Казань г
10. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности	Калашникова М. Ю.	Россия, Иркутск г
11. Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации	Мельниченко Я. И., Бекмухамедова Г. Т., Кузьмина Л. М., Халиуллина Л. Ф.	Россия, Казань г
12. Развитие воображения старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	Зюлева Ю. Н., Мухаметзянова Г. Р.	Россия, Казань г
13. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку дошкольников в работе воспитателя детского сада	Мельниченко Я. И., Лыкова И. Н.	Россия, Казань г
14. Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора	Мельниченко Я. И., Ибряева А. М.	Россия, Казань г

15. Формирование образности речи старших дошкольников в процессе ознакомления с волшебной сказкой	Жирнова Г. А.	Россия, Казань г
16. Арт-терапия как средство укрепления эмоционального здоровья дошкольников	Мельниченко Я. И., Гараева Э. М.	Россия, Казань г
17. Воспитание экологической культуры дошкольников	Савинова О. Д., Яббарова Р. А.	Россия, Казань г
18. Развитие мышления дошкольников	Валиахметова К. Р., Мингазутдинова О. С.	Россия, Казань г
19. Исследовательская активность старших дошкольников	Мельниченко Я. И., Минханова Г. И.	Россия, Альметьевск г Россия, Казань г
20. Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе обучения бумагопластике	Мельниченко Я. И., Зиннатуллина Л. Х.	Россия, Альметьевск г Россия, Казань г
21. Психофизиологические особенности воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	Манкевич А. Г.	Россия, Усолье-Сибирское г
22. Консультация для педагогов дошкольного образования «Воспитание внимания и усидчивости»	Сырова С. И., Вавилина Т. Б., Леонова Д. В.	Россия, Белгород г
23. К вопросу об индивидуальном подходе к развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста	Лазарева А. С.	Россия, Иркутск г
24. Актуальность развития творческих способностей в дошкольном возрасте	Петрачук А. В.	Россия, Иркутск г
25. Организация работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста	Манушичева Е. Н.	Россия, Тольятти г

26. К вопросу о развитии готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми в условиях ДОУ	Карповская Е. Н.	Россия, Иркутск г
27. К вопросу о реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений	Артурская О. А., Самойлова Г. Г., Демихова Г. П.	Россия, Тольятти г
28. Познавательная игра в ДОУ «От Кремля до Рейхстага» (старший дошкольный возраст)	Колчина Ю. Н.	Россия, Нахабино рп

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Диагностика чувства ритма как способ контроля учебно-воспитательного процесса	Звагольская Ю. В.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Использование элементов поведенческих технологий в инклюзивном образовании	Савельева В. С.	Россия, Краснодар г
2. Основы преподавания образовательной области «Трудовое обучение» в начальных классах специальной (коррекционной) школы VIII вида	Пученкина О. И.	Россия, Череповец г
3. Использование нетрадиционных методов в развитии фонематических процессов у детей с ТНР и ЗПР	Кива И. Ю., Бавтрук С. Н.	Россия, Волгоград г
4. Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в старших классах в специальной коррекционной школе	Капустина О. А.	Россия, Череповец г
5. Использование компьютерных технологий в обучении детей с ОВЗ	Большакова С. В., Новикова Е. Н., Тишкина О. А.	Россия, Черногорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Развитие базовых механизмов речи	Мальгина А. В.	Россия, Пермь г
7. Научно-теоретические основы изучения предикативной лексики детей с общим недоразвитием речи	Желонкина Е. А., Шумкова А. Р., Филатова И. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Реализация социально-педагогической программы «Жить в гармонии» для детей с синдромом РДА на базе КГБУСО «Журавлики»	Кижакина Ю. В., Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г
9. Значение роли общения со взрослыми в развитии коммуникативной функции у детей с ОНР	Деева О. А.	Россия, Курган г
10. Технология развития полимодальности восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г
11. Организация логопедической группы ДОУ	Тягина А. Н., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Нижнекамск г
12. Проблема дисграфии у детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения речи	Сиджаева З. К., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
13. Сущность и задачи экологического воспитания дошкольников с нарушением интеллектуального развития	Бородкина Е. П.	Россия, Симферополь г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Роль спорта в социализации инвалидов	Ковальчук А. Р., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Особенности адаптации детей к обучению в школе в зависимости от уровня двигательной активности	Хузиахметова И. И., Корнетов В. В.	Россия, Казань г Россия, Татарстан Респ

3. Значение физической культуры и спорта при лечении артрита	Шустова А. Д., Глухова Е. Е., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Применение танцевально-двигательной терапии для повышения физического состояния	Матвеев А. Е.	Россия, Москва г
5. Инновационные технологии во внеурочной деятельности учащихся	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г
6. Инвалидность и спорт	Бурлей Е. С., Шаповалова Ю. В., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Физическая культура – основа здорового образа жизни студенческой молодежи	Дорофеева Е. Н., Фурсова А. В., Донская М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы в вузе	Колдасбаева Б. Д., Айпейсов Ж. А., Молдагазина Н. А., Жетимеков Е. Т.	Казахстан, Актобе г
9. Влияние спорта на людей с ограниченными возможностями	Проскурина Е. Ф., Дасаева Д. Ф., Горбовская А. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Спорт в жизни детей-инвалидов	Шевцова И. И., Покусаева Т. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Влияние физической культуры на формирование личности студента	Попова А. С., Лесникова Г. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Анализ готовности студентов ВоГУ к сдаче обязательных контрольных нормативов современного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Соколова И. Ю., Федорова Г. А., Малиновская Л. С.	Россия, Вологда г
13. Роль двигательной активности в сохранении здоровья обучающихся	Малиновская Л. С., Федорова Г. А., Ермолаева И. Ю.	Россия, Вологда г

14. Адаптивная физическая культура	Черкасова К. М., Березовская О. Е., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Физическая и умственная деятельность как неделимое целое	Запорожцев А. В., Шабельникова Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
16. Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни студентов	Старлычанова М. А., Кононенко А. В., Маглатюк Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
17. Спорт в современном мире	Дёмкин В. С., Вишина А. Л.	Россия, Ростов-на-Дону г
18. Современные методы пропаганды занятий по физической культуре	Старлычанова М. А., Рожненко Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Создание условий для профессионального успеха педагогов ДОУ	Акбашева Е. В., Вараксина Л. В.	Россия, Бирск г
2. Современные проблемы самообразования государственных служащих	Антонова И. И., Магомедов Ш. Г., Сумкин К. С.	Россия, Москва г
3. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих методами самообразования	Аждер Т. Б., Алябьева Т. А., Муравьев В. В.	Россия, Москва г
4. Информационная безопасность детей в Интернете – стратегическая задача для родителей	Поснова А. А.	Россия, Новый Уренгой г
5. Самосовершенствование как наивысшая форма личностного саморазвития	Осипова А. М.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Психологические аспекты осуждённых женщин	Верстова М. В.	Россия, Краснодар г
2. К проблеме восприятия времени человеком	Шакура Е. А., Мацевич К. П.	Россия, Армавир г Россия, Белгород г
3. Я-концепция личности в период средней взрослости	Мех Т. И.	Беларусь
4. Формы общения современного человека	Осипова А. М.	Россия, Москва г
5. Психологическая готовность к отцовству в юношестве	Вологдина П. Е.	Россия, Барнаул г
6. Триархическая теория интеллекта Роберта Стернберга	Мищенко В. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Коррекция раннего детского аутизма в процессе игровой деятельности	Додзина О. Б.	Россия, Оренбург г
2. Профилактика жестокого обращения с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию	Калиниченко О. Н., Лебедева Е. Н.	Россия, Троицкий п
3. Мотивационно-ценностный компонент в структуре воспитательной компетентности будущих педагогов	Сорокоумова Г. В.	Россия, Нижний Новгород г
4. К вопросу об интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	Васильченко Т. Д.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Сплочение коллектива и поддержание благоприятной атмосферы в группе как один из факторов развития личности человека	Бурцева Е. Д.	Россия, Армавир г

2. Молодежный коллектив как механизм нравственного воспитания	Гусейнова В. М.	Россия, Ставрополь г
3. Социально-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения младших школьников	Яндукина Е. А., Шалаева С. Л.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. К вопросу об уголовно-правовой характеристике объективных признаков состава убийства матерью новорожденного ребенка	Шамшурина Н. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Психология развития»

1. Развитие коммуникативных компетенций среди учащихся младшего школьного возраста средствами внеурочной деятельности	Попова А. Н., Золотова О. А.	Россия, Тамбов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
X Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

19.03.2017 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 113 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Образование взрослых, самообразование.
9. Общая психология и психология личности.
10. Педагогическая и коррекционная психология.
11. Социальная психология.
12. Юридическая психология.
13. Психология развития.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Альметьевск, Ардон, Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Бирск, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Калтан, Киров, Краснодар, Курган, Мирный, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новый Уренгой, Оренбург, Пермь, Полысаево, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Ставрополь, Сургут, Тамбов, Тольятти, Ульяновск, Усолье-Сибирское, Череповец, Черногорск, Шахты, Якутск) и субъектами России (Воронежская область, Московская область), Республики Беларуси (Минск) и Республики Казахстан (Алматы, Актобе).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Вологодский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курганский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский технический университет связи и информатики, Московский технологический университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Оренбургский государственный

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

педагогический университет, Пятигорский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный педагогический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, Южный федеральный университет), Республики Беларуси (Белорусский государственный экономический университет) и Республики Казахстан (Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова, Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.