

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

XII Международная научно-практическая конференция

11.03.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 387-ЭК

06.01.2017 г.

О проведении XII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 11.03.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 387-ЭК от 06.01.2017 г.

Организационный комитет
XII Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Жданова Светлана Николаевна доктор педагогических наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», член Общероссийского Союза социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР), член общественного движения «Родительская забота» при Государственной Думе России; академик Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 387-ЭК от 06.01.2017 г.

ПРОГРАММА

ХII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

- | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Особенности группы кратковременного пребывания в детском саду | Якуш О. Е., Стегнина Н. С. | Россия, Белгород г |
|--|-------------------------------|-----------------------|

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Формирование основ здорового образа жизни посредством дидактических игр физической направленности | Иванова А. А., Полканова Е. В., Старыгина Ю. С. | Россия, Тольятти г |
| 2. Управление инновационными процессами как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации | Бечина А. С. | Россия, Архангельск г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

- | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с СДВГ различного типа | Калугина К. В. | Россия, Ижевск г |
| 2. Психолого-педагогические условия формирования мотивации к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста | Гарипова В. Г., Жеребцова Л. А. | Россия, Набережные Челны г |

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. Формы организации познавательного-исследовательской деятельности | Харина Л. А., Тебенёва Г. В. | Россия, Каменск-Уральский г |
| 2. Анализ организации физического воспитания детей дошкольного возраста в семье | Снигур М. Е. | Россия, Сургут г |
| 3. Игра «Танграм» как средство развития представлений о геометрических фигурах | Грайворонская О. И., Шатохина В. В. | Россия, Белгород г |
| 4. ФГОС ДО: духовно-нравственный компонент в деятельности ДО. Опыт реализации программы «Социокультурные истоки» | Одерякова И. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Проект как метод индивидуализации образования и педагогического партнерства в соответствии с ФГОС ДО | Смолина В. Б. | Россия, Хабаровск г |
| 6. План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Наша Родина – Россия» | Володина Н. П. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Развитие речи дошкольников в процессе работы с картинками | Калужских Н. М., Захарова И. П. | Россия, Апатиты г |
| 8. Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы развития | Готфрид Н. П., Малахова М. С., Граф Т. А. | Россия, Абакан г |
| 9. Формирование познавательных интересов в процессе ознакомления с предметным миром детей старшего дошкольного возраста | Линник Н. В., Гущина Н. Л. | Россия, Петрозаводск г |

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 10. Музыкальная игра-сказка как форма развития речевого творчества старших дошкольников | Веселова И. С. | Россия, Суходол пгт |
| 11. Опыт применения технологий речевого развития в старшем дошкольном возрасте | Зеленская О. П., Курманалиева Э. Т. | Казахстан, Тараз г |
| 12. Использование сенсорных эталонов для наглядно-образного мышления у детей 4–5 лет | Земелева Л. П., Кузнецова И. А., Шарипова С. А., Ивкина И. А. | Россия, Тольятти г |
| 13. Развитие речи посредством театрализованной деятельности | Федорченко Л. И. | Россия, Белгород г |
| 14. Роль партнёрских взаимоотношений между родителями, библиотекой и дошкольным учреждением во всестороннем развитии личности ребёнка | Генералова О. М., Корнеева М. П., Николаева Н. А. | Россия, Суходол пгт |
| 15. Предметно-пространственная развивающая среда для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР | Шинкарева Н. З. | Россия, Нерюнгри г |

Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Кадетское движение как направление в патриотическом воспитании дошкольников | Смирнова М. А. | Россия, Ядрин г |
| 2. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша родина – Россия, мой город – Санкт-Петербург» | Александрова Е. Ю., Жемайтис Т. Б. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Методическое сопровождение педагогов МБДОУ – Д/С №18 «Золушка» по повышению уровня профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов | Глазырина Н. В. | Россия, Екатеринбург г |

| | | |
|--|---------------|-------------------|
| 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Изотова И. А. | Россия, Ухта г |
|--|---------------|-------------------|

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| 1. Экологическое образование в дошкольном образовательном учреждении | Павлова Т. Н. | Россия, Янтиково с |
|--|---------------|-----------------------|

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1. Использование игровой технологии «Кубигород» как средства повышения мотивации к обучению в системе работы над развитием фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе | Огаркова О. В. | Россия, Мурманск г |
| 2. Развитие пространственного восприятия у детей с ОНР | Шитова С. В. | Россия, Динская ст-ца |
| 3. Использование наглядно-дидактических игр в процессе автоматизации и дифференциации звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста | Шамова Т. В. | Россия, Белый Яр с |
| 4. Использование активных методов обучения в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста | Заярная Л. И. | Россия, Саяногорск г |
| 5. Нестандартное оборудование в коррекционной работе учителя-логопеда и тифлопедагога | Овсянникова Е. В., Тимошенко И. В., Тополя А. А. | Казахстан, Темиртау г |
| 6. Влияние логоритмических упражнений на развитие речи дошкольника | Власова Е. А. | Россия, Набережные Челны г |

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 7. Использование цветотерапии в коррекционно-образовательной работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с ТНР | Исаева К. Ш., Тюрина Т. В. | Россия, Ухта г |
| 8. Конспект логопедического занятия в старшей группе «Гласные и согласные звуки» | Белякова А. С. | Россия, Сургут п |
| 9. Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи | Посохова М. А., Фатеева Н. М. | Россия, Тюмень г |
| 10. Взаимодействие педагогов ДОО в условиях инклюзивной практики | Гаврилова Е. А., Слепушкина Н. Я. | Россия, Салават г |

Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Музыкально-оздоровительная работа ДОУ в сотрудничестве с родителями дошкольников | Кожурина М. В. | Россия, Туапсе г |
| 2. Активные формы работы с родителями в ДОУ | Орехова Я. М. | Россия, Иркутск г |
| 3. Взаимодействие дошкольной организации и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста | Скотарь О. Т. | Россия, Апатиты г |
| 4. Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | Крашенинников а И. А. | Россия, Екатеринбург г |
| 5. Формирование интереса родителей и детей к творчеству пермских писателей | Иванова Т. В. | Россия, Пермь г |
| 6. Взаимодействие ДОУ с семьей и институтами общества | Вальчук Л. А., Чугунникова Н. В., Черных Т. А. | Россия, Белгород г |

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Сценарий театрализованного праздника «МЧС всегда поможет в беде – на суше, в небе, в горах и воде!» | Репина И. А., Кириленко О. В. | Россия, Туапсе г |
| 2. Здоровьесберегающие технологии в практике современной дошкольной образовательной организации | Митькина Е. П. | Россия, Архангельск г |
| 3. Проектная работа «Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Тема «Здоровое питание» | Шведова О. В., Сколова Т. С. | Россия, Оленегорск г |
| 4. Игротерапия как вид здоровьесберегающей технологии | Хромова А. О. | Россия, Архангельск г |
| 5. Организация здорового питания в дошкольном учреждении | Трифонова Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 6. Современные технологии формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Калугина О. А., Сими́на Т. Е., Кадочникова Е. М. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---|----------------|-----------------------------|
| 1. Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Калугина О. А. | Россия, Москва г |
| 2. Развитие диалогических умений у детей дошкольного возраста в процессе организации театрализованной деятельности | Кашмина И. Г. | Россия, Южно-Сахалинск г |

- | | | |
|--|--|--|
| 3. Эмоциональное развитие дошкольников в процессе экологического воспитания: психолого-педагогические аспекты экологического воспитания дошкольников | Кантор И. В. | Россия, Москва г |
| 4. Введение в культурно-экологическое воспитание | Сабирова Т. И. | Россия, Москва г |
| 5. Патриотическое воспитание в условиях современного образования | Титова Г. Н., Трофимова И. В. | Казахстан, Тараз г |
| 6. Пескотерапия как инновационный метод работы с детьми | Робцева Л. Н., Дубникова Е. А., Сорокина Е. В. | Россия, Озерки с Россия, Старый Оскол г |
| 7. Использование технологии интегрированного занятия на основе музыкальной деятельности в старшей группе дошкольного учреждения | Соснина А. М., Капкаева Л. Р. | Россия, Астрахань г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

- | | | |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Перспективное планирование игровых занятий с использованием здоровьесберегающих технологий в старших группах | Суворова О. В. | Казахстан, Темиртау г |
| 2. Организация подвижных игр с детьми в помещении детского сада | Мауль Т. Н. | Россия, Тольятти г |
| 3. Конспект ООД по физической культуре во второй младшей группе ДОУ «Осень в гости пригласила» | Мужецкая И. А. | Россия, Восток пгт |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
XII Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

11.03.2017 г. состоялась XII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XII Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 57 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства.
2. Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров.
3. Психолого-педагогические основы дошкольного образования
4. Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста.
5. Методическая работа в ДОУ.
6. Дошкольное образование и социальная политика.
7. Специальное и коррекционное образование в ДОУ.
8. Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества.
9. Здоровьесберегательная деятельность ДОУ.
10. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
11. Теория и методика физического воспитания в ДОУ.

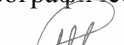
Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Апатиты, Архангельск,

Астрахань, Белгород, Верхний Уфалей, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск, Каменск-Уральский, Мурманск, Набережные Челны, Нерюнгри, Оленегорск, Пермь, Петрозаводск, Салават, Сургут, Тольятти, Туапсе, Тюмень, Ухта, Хабаровск, Чебоксары, Южно-Сахалинск) и субъектом России (Приморский край) и Республики Казахстан (Тараз, Темиртау).

Среди образовательных учреждений представлены университеты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Петрозаводский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сургутский государственный педагогический университет, Тюменский государственный университет, Удмуртский государственный университет) и Республики Казахстан (Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати).

Большая группа образовательных учреждений представлена, школами и лицеями, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, студентов и магистрантов до преподавателей вузов и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования. Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок