

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

Международная научно-практическая конференция

02.04.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 392-ЭК

06.01.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 02.04.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 392-ЭК от 06.01.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 392-ЭК от 06.01.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. Развитие способностей у подростков | Комарова Л. В. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Формирование толерантности в коллективе | Селюкова Е. А.,
Болдырева А. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Образование: виды, понятия, свойства | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Профессионализм учителя как моральный принцип и как основа жизненного успеха | Никитина М. В.,
Лаптева Е. С.,
Сариева А. Ж. | Россия,
Астрахань г |
| 5. Анимация в детском оздоровительном лагере | Иванов В. Д.,
Пыпина М. А.,
Лейман А. Д. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Модели организации социального партнерства в сфере образования: зарубежный и российский опыт | Рябова Т. М.,
Медведева Н. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Динамика наукометрических показателей ученых воронежского государственного лесотехнического университета им. Г.Ф. Морозова | Щербаква Е. Е. | Россия,
Петрозаводск г |
| 3. Дополнительное образование как элемент образовательной среды ребенка | Гренадерова Л.
В. | Россия,
Воронеж г |

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 4. Реформа высшего образования. Какие открываются возможности для студентов | Ярославцева Я. А.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Методическая система учителя физической культуры | Бикушев Р. Х. | Россия,
Старое Ибрайкино
с |
| 6. Формирование готовности к инженерно-технической деятельности обучающихся подросткового возраста | Титов А. В.,
Пентина Ю. С. | Россия,
Ижевск г |
| 7. Некоторые аспекты формирования и стимулирования разработки интеллектуальной собственности в системе высшего образования | Григорьев В. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 8. Актуальные проблемы в системе высшего образования в современной России | Попова Е. А. | Россия,
Уфа г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|
| 1. Приемы обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе | Новикова Л. С. | Россия,
Ягодное п |
| 2. Формирование профессиональных компетенций средствами ситуационных задач | Горбачёв А. В. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Повышение эффективности подготовки к итоговой аттестации через стратегии развития критического мышления | Гетт Ю. А.,
Иванова О. П. | Россия,
Абакан г |
| 4. Педагогический проект «Я и моя семья» | Сахнова Е. А. | Россия,
Пестровка с |
| 5. Народные игры как средство развития чувства патриотизма у старших дошкольников | Курцова И. Ю. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Формирование толерантных взаимоотношений младших школьников | Лебедева С. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Проблемы опекунской семьи на примере РЦСССДМ Советского района | Румянцева С.
М., Горобец Д.
В. | Россия,
Советский пгт
Россия,
Ялта г |
| 3. Влияние стиля семейного воспитания на формирование ответственности у детей младшего школьного возраста | Кузьминых А. К. | Россия,
Иркутск г |
| 4. Игра как средство воспитания и обучения детей младшего школьного возраста | Акушева Н. Г.,
Лойк М. Б.,
Скороделова Л.
А., Тузовская О.
А. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 5. Интерактивная игровая технология «Разноцветные облака» как форма организации психологического сопровождения личностного и социально-коммуникативного развития дошкольников | Соболева Н. В. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Современные методы оптимизации задач управления в учебном заведении высшего профессионального образования | Кашкин Е. В.,
Муравьев В. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Факторы, способствующие формированию интеллектуальной собственности учеными университетов | Васильев А. С.,
Пешкова И. В. | Россия,
Петрозаводск г |

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 3. Наукометрические показатели ученых-лидеров по тематикам «Медицина и здравоохранение», «Народное образование. Педагогика», «Государство и право. Юридические науки», «Государство и право. Юридические науки», «Геология», «Сельское и лесное хозяйство», «Космические исследования», «Геофизика» | Васильев А. С.,
Пешкова И. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 4. Практическое применение в образовательной среде современных технологий в области соединения материалов | Боровик Т. Н.,
Белоусов И. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Особенности наукометрических показателей ученых-лидеров, сгруппированных по тематикам «Химия», «Биология», «Физика», «Машиностроение», «Геодезия», «Астрономия» | Васильев А. С.,
Пешкова И. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Игра как эффективная форма обучения студентов-дизайнеров | Крамская Н. В. | Россия,
Тюмень г |
| 7. Особенности формирования самообразования у студентов в процессе обучения | Рабаданова А. А. | Россия,
Махачкала г |
| 8. О роли самообразования в формировании личности студента | Рабаданова А. А. | Россия,
Махачкала г |
| 9. Образование как фактор формирования социального капитала у современной молодежи | Макеева Т. В. | Россия,
Саратов г |
| 10. Методика линейно-конструктивного рисунка ионической капители с использованием инвариантов | Вихарева Н. Н. | Россия,
Вологда г |

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 11. Факторы, способствующие и препятствующие творческой самореализации личности | Куликова И. Г.,
Куликова П. С.,
Евдошенко И.
Ю. | Россия,
Самара г |
| 12. Гуманистические основы формирования личности и образовательные потенциалы обучающихся в вузе: компетентностный подход | Набиев В. Ш. | Россия,
Ульяновск г |
| 13. Роль педагогической практики в профессиональном самоопределении студентов педагогического вуза | Петрова Н. Г. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Познавательная активность обучающихся на уроках физики | Тюкина Е. В. | Россия,
Акса́й г |
| 2. Сертификация профессиональных квалификаций как инструмент оценки эффективности региональной системы среднего профессионального образования | Лищина Г. Н.,
Карпова Е. А.,
Глотов О. А. | Россия,
Тула г |
| 3. Проблема актуализации профессиональных образовательных программ с учетом регламентов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» | Большакова Н.
А., Мазяркина
Н. Г., Орлова В.
В. | Россия,
Нижевартовск г
Россия,
Советский г
Россия,
Ханты-Мансийск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Формирование финансовой грамотности на уроках математики | Шпак Т. В. | Россия,
Владивосток г |
| 2. Матрица простейшей парной игры с нулевой суммой | Лебедева Л. В. | Россия,
Нижегород г |

3. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в процессе изучения предметной области «Информатика» Данилькевич А. В. Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в решении вопросов нравственного воспитания старших дошкольников Юракова С. В. Россия, Борисовка п
2. Образовательная развивающая среда как система целесообразно отобранных и гармонично включенных в пространство жизни детей средств, обеспечивающих успешную реализацию учебно-воспитательных целей дошкольного образования Садыкова М. Ю., Ларина И. В., Рудзей А. А. Россия, Тольятти г
3. Концептуальный подход к когнитивному развитию дошкольников (психолингвистический аспект) Логунов Т. А., Логунова Л. В. Россия, Кемерово г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Проблема формирования игровой деятельности у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Мажимова А. Р., Рахимова Г. А., Ыбырай Н. Ж. Казахстан, Караганда г
2. Анализ исследований речевой коммуникации у детей с задержкой психического развития Челебиева Г. С. Россия, Симферополь г
3. Особенности здоровьесберегающей среды коррекционного учреждения для детей с интеллектуальной недостаточностью Дарибаев Б. У., Денисова Н. А., Ибраева М. Ж. Казахстан, Караганда г
4. Особенности воспитания детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) Калугина К. В. Россия, Ижевск г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. Клубный час «Пасха на Руси» | Невокшонова Е. А. | Россия, Елец г |
| 2. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО средствами изобразительного искусства | Портнягина Е. П. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |

Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|---|--------------|---------------------|
| 1. Образовательная среда вуза: субъекты и объекты управления и взаимодействия | Набиев В. Ш. | Россия, Ульяновск г |
|---|--------------|---------------------|

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Инновационные технологии в работе с одаренными детьми | Сайфутдинова К. Р., Мулеева А. Ю., Мулеев Р. В. | Россия, Буинск г
Россия, Ульяновск г |
| 2. Влияние инновационных методов обучения на развитие творческой деятельности студента | Рабаданова А. А. | Россия, Махачкала г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|------------------|--------------------|
| 1. Использование проектного обучения как метода современных образовательных технологий при освоении дисциплины «Физическая культура» в среднем профессиональном образовании | Князькова Е. А. | Россия, Златоуст г |
| 2. Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры | Нохтунская В. А. | Россия, Чурапча с |

3. Реализация здоровьесберегающих технологий через использование нестандартного оборудования. Профилактика плоскостопия	Баталова А. М.	Россия, Верхний Уфалей г
4. Оценка физической подготовки специалистов экстремального профиля к выполнению профессиональных задач	Кулагин А. В., Ведякин Ю. А., Волкова К. М.	Россия, Иваново г
5. Проблема неправильного питания современного студента	Иванов В. Д., Тарасова В. С.	Россия, Челябинск г
6. Оздоровительные технологии в образовательной деятельности	Самсонова М. М., Карелина Е. П.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Пути решения проблемы трудоустройства выпускников вузов на примере УрГУПС	Волкова Е. О., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
2. Инновационное развитие российской экономики в условиях расширения образовательного пространства	Кирина И. Л., Коростелёв А. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Концептуальные положения развития стратегических партнерств университета на основе сетевого подхода	Батурина О. А.	Россия, Владивосток г
4. Конфликт руководителя и подчиненного	Панкова М. П.	Россия, Екатеринбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

02.04.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 64 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования.
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.

13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
14. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Абакан, Аксай, Астрахань, Буинск, Верхний Уфалей, Владивосток, Волгоград, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Елец, Златоуст, Иваново, Ижевск, Иркутск, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Махачкала, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Петрозаводск, Самара, Саратов, Симферополь, Советский, Ставрополь, Тольятти, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Ханты-Мансийск, Челябинск, Ялта) и Республики Казахстан (Караганда).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России), а также университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Иркутский государственный университет, Кемеровский государственный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский государственный социальный университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский университет (ТИЭИ), Тюменский государственный институт культуры, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова,

Уральский государственный университет путей сообщения, Челябинский государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями, гимназиями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок