

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Приоритетные направления развития образования и науки

Международная научно-практическая конференция

09.04.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 393-ЭК

06.01.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки» 09.04.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 393-ЭК от 06.01.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития образования и науки»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Мейманов Бактыбек Катгоевич Доктор экономических наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Орлова Вера
Вениаминовна

Доктор социологических наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 393-ЭК от 06.01.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки»

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. География Ростовской области | Снеговой В.
К., Морозова Ю.
Ю. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|--|---------------|------------------------------|
| 1. Прибор для увеличения процессов света в вакууме | Сафаров А. М. | Россия,
Дмитров г |
| 2. Примесные U-минус центры олова в халькогенидных полупроводниках A4B6 и A5B6 | Кожокар М. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

- | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|
| 1. Становление Советского государства: мифы и реальность | Панов В. Н. | Россия,
Москва г |
| 2. Миграционные связи регионов и миграционная политика на примере Ярославской области | Шералиева М.
Н. | Россия,
Ярославль г |
| 3. Проблемы международной безопасности в современном мире | Акматалияева Г.
Т. | Россия,
Москва г |
| 4. Учение о джихаде в исламской традиции | Мельцов В. М. | Россия,
Нижний Новгород г |

- | | | |
|---|-----------------|------------------------|
| 5. Литература русского зарубежья об аграрной реформе генерала П.Н. Врангеля | Бакланова И. С. | Россия,
Москва г |
| 6. Роль вузов в противодействии вербовке в экстремистские и террористические организации | Плужников Д. И. | Россия,
Пятигорск г |
| 7. Брачные узы в османно-горской среде как внутривосточный фактор усиления влияния Порты в Черкесии | Зябкина К. А. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Культура России XIX и XX веков | Бурдастых Ю. Н., Пашкова А. С., Вихарева А. В. | Россия,
Курск г |
| 2. Культура общения в высших учебных заведениях | Прокаева К. А., Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Руническая тема в медиапродуктах | Киселева С. А., Карпунин К. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Оркестр Хабаровского краевого музыкального театра как часть истории развития театрального дела на Дальнем Востоке России | Крыловская И. И. | Россия,
Владивосток г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---|------------------|----------------------|
| 1. Гормонально-метаболические особенности у больных с гиперпластическими процессами и раком эндометрия | Шаншашвили Е. В. | Россия,
Магадан г |
| 2. Гормональная дезинтеграция у больных с гиперпластическими процессами и раком эндометрия на фоне метаболического синдрома | Ляпунов А. Ю. | Россия,
Томск г |

- | | | |
|--|---|---|
| 3. Некоторые аспекты работы руководителей сестринских служб | Добрынина Е. А.,
Титова Л. А.,
Быкова Ю. Н.,
Харина В. Т. | Россия,
Воронеж г |
| 4. Мотивация персонала как инновационный подход в управлении сестринскими кадрами | Добрынина Е. А.,
Титова Л. А.,
Куличенко Е. И.,
Харина В. Т. | Россия,
Белгород г
Россия,
Воронеж г |
| 5. Коррекция анемии у пациентов с хронической почечной недостаточностью | Кирцхалия А. Д. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста | Файзиева У. Р. | |
| 7. Актуальные проблемы заболеваемости лиц, чья работа связана с повышенной опасностью для их жизни | Архангельская А. Н.,
Самусенков О. И.,
Ивкина М. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Актуальные проблемы этнокультурного образования в Республике Хакасия | Мохова В. Г. | Россия,
Москва г |
| 2. Развитие опыта безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр | Лбова О. В. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Проектная деятельность на уроках с использованием сервисов Web 2.0 с учетом требований ФГОС ООО | Сайфутдинова К. Р.,
Мулеева А. Ю.,
Галяудинова Э. Ф.,
Хасанов И. М. | Россия,
Буинск г
Россия,
Ульяновск г |
| 4. Учебные помещения частных школ Урала: история создания | Егорова М. В. | Россия,
Челябинск г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 5. Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ | Кива И. Ю.,
Сухова Н. Н.,
Петренко И. В. | Россия,
Волгоград г |
| 6. Развитие инновационной деятельности в современной системе образования | Петрова Л. Ю. | Россия,
Саратов г |
| 7. Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как научной отрасли и учебной дисциплины | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 8. Возможности компетентностно-ориентированной технологии кейс в инклюзивном образовательном пространстве как один из методов воспитания духовно-нравственной личности учащегося | Лоренц В. В.,
Успенская Л. С. | Россия,
Омск г |
| 9. Об авторской рабочей программе внеурочной деятельности (социально-преобразующей добровольческой деятельности) «Мы тоже были малышами» | Маркевич Л. Ю. | Россия |
| 10. Сенсорное развитие и познание окружающего мира детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр на примере авторских игровых методик | Рахманова С. А.,
Бламыкова М.
Г., Ахметзянова
А. М. | Россия,
Нижекамск г |
| 11. Подготовка студентов в рамках дисциплины «Управление проектами»: взаимодействие бизнеса и образования | Демченко С. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 12. Создание благоприятных условий для развития талантливых подростков | Комарова Л. В. | Россия,
Челябинск г |
| 13. Взаимодействие педагога с родителями в период адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации | Кочеткова Ю.
В., Гончарова И.
И. | Россия,
Абакан г |

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 14. Духовно-нравственное воспитание одаренных детей | Лукашевская А. В., Рябова Е. В. | Россия, Абакан г |
| 15. Английский язык как средство повышения профессиональной компетентности бакалавров физической культуры | Рыбакова Е. О. | Россия, Чайковский г |
| 16. Анализ критериев рейтингов вузов | Бурдастых Ю. Н., Вихарева А. В., Пашкова А. С. | Россия, Курск г |
| 17. Тьюторство как эффективная практика индивидуализации обучения в вузе | Абдыхалыкова Ж. Е. | Казахстан |
| 18. Мониторинг использования интерактивных технологий в процессе обучения на ступени среднего профессионального образования | Алексамян А. А., Гаспарян Г. А. | Россия, Ставрополь г |
| 19. Применение техники пастельной живописи на пленэре | Монахова М. А. | Россия, Москва г |
| 20. Итоговая оценка знаний студентов: практический опыт | Рузиева Э. А. | Казахстан, Алматы г |
| 21. Развивающее обучение как дидактическая основа современной общеобразовательной школы | Дорфман Т. В. | Россия, Магнитогорск г |
| 22. Инновационные игровые технологии как фактор интеллектуального развития детей | Беляева Е. Н., Алексеева С. И., Зубкова Е. В., Петрова Э. А. | Россия, Белгород г |
| 23. Организация и методика стимулирования здорового образа жизни педагога и воспитанников в дошкольной образовательной организации | Нуруллина Р. И. | Россия, Казань г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 24. Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений | Сафина С. Р. | Россия,
Казань г |
| 25. Готовим детей к школе – грамотно, интересно, профессионально | Никитина М. В.,
Лаптева Е. С.,
Филоненко О. В. | Россия,
Астрахань г |
| 26. Как рационально использовать новые современные средства обучения? | Ахмадиева Е. В. | Россия,
Проктопьевск г |
| 27. Сущность взаимосвязи типов, моделей обучения с получаемыми образовательными результатами | Прищепа Т. А. | Россия,
Томск г |
| 28. Методические рекомендации оформления проектно-исследовательских работ учащимися (эколого-краеведческая деятельность) | Гарифуллина Г.
Ю. | Россия,
Бишня с |
| 29. Личностное и профессиональное саморазвитие будущего экономиста в студенческих организациях | Ярославцева Я.
А., Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 30. Решение спорных вопросов в вузах | Прокаева К. А.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 31. Кузин В.С. – художник-педагог, продолжатель педагогических традиций | Шиленко Л. В.,
Хозяшева Л. С. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| 1. Застенчивость в подростковом возрасте | Уралец В. Г. | Россия,
Москва г |
| 2. Профессионально важные характеристики личности педагога | Герлис Я. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Коммуникативная компетентность как фактор социальной адаптации подростков с задержкой психического развития | Савинова Н. В.,
Савинова А. Е. | Россия,
Новороссийск г
Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|--|--|--|
| 4. Влияние профессионального выгорания на индивидуальный стиль деятельности педагога | Теплинская К. А.,
Попова А. А. | Россия,
Армавир г
Россия,
Геленджик г |
| 5. Психологические особенности поведения подростков, переживших сексуальное насилие | Морозова Л. Б.,
Касаткина Н. А. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 6. Агрессивность как составляющая структуры личности спортсмена | Скобликова Т. В.,
Подболотова М. Г. | Россия,
Курск г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Противозрозионные лесомелиоративные мероприятия (на примере ООО «Агрофирма Новотроицкая» Республики Мордовия) | Тютинина А. Н.,
Борисов А. А. | Россия,
Саранск г |
| 2. Результаты экспериментов по выращиванию товарной форели в бассейнах с применением различных технологических приемов | Мухрамова А. А. | Казахстан,
Алматы г |
| 3. Характеристика молоди сибирского осетра (<i>Acipenser baerii</i>), полученной от маточного стада, сформированного методом «от икры» | Булавина Н. Б.,
Булавин Е. Ф. | Казахстан,
Алматы г |
| 4. Сырьевая и технологическая подготовка лесосек для эффективного освоения территориально распределенных лесных участков | Изотова Е. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 5. Особенности дрессировки лошадей траккененской породы при выезде | Позднякова В. Ф.,
Осипова Д. А. | Россия,
Кострома г |

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, эконосоциология и др.)»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательные учреждения | Кочубей Д. И.,
Кошелева Л. С.,
Грушко В. А.,
Мартыросова Т. А. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Динамика наукометрических показателей ученых города Вологды | Щербакова Е. Е. | Россия,
Петрозаводск г |
| 3. Динамика наукометрических показателей ученых города Сыктывкара | Щербакова Е. Е. | Россия,
Петрозаводск г |
| 4. Восприятие портрета мусульманина | Солдатов М. С.,
Петрова М. П. | Россия,
Якутск г |
| 5. Перспектива менеджмента конфликтов в контексте «визуального поворота» | Черемных В. Ю.,
Дмитриева О. М. | Россия,
Саратов г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития образования и науки»

09.04.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 165 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Педагогика.
7. Психология.
8. Сельскохозяйственные науки.
9. Социология.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань, Белгород, Буинск, Владивосток, Владикавказ, Волгоград,

Воронеж, Геленджик, Грозный, Дмитров, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Керчь, Комсомольск-на-Амуре, Кострома, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Магадан, Магнитогорск, Муром, Нальчик, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Омск, Оренбург, Петрозаводск, Печора, Прокопьевск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Саранск, Саратов, Ставрополь, Тверь, Томск, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шахты, Якутск, Ярославль), Республики Казахстан (Алматы, Астана, Байконур, Кокшетау) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Волгоградская академия МВД России, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ, Костромская государственная сельскохозяйственная академия, Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия, Современная гуманитарная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный энергетический университет, Казанский

инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Керченский государственный морской технологический университет, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Краснодарский университет МВД России, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский городской педагогический университет, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, Московский государственный технический университет гражданской авиации, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет, Пятигорский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский государственный социальный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный медицинский университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский национальный

исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Томский государственный педагогический университет, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский государственный университет, Уральский государственный горный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хабаровский государственный университет экономики и права, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чайковский государственный институт физической культуры, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Юго-Западный государственный университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный университет, Южно-Уральский институт управления и экономики, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), Республики Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, Университет Нархоз) и Республики Узбекистан (Ташкентская медицинская академия, Ташкентский университет информационных технологий).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами, лицеями, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок