ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

IX Международная научно-практическая конференция

16.04.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 394-ЭК 06.01.2017 г.

О проведении IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 16.04.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 394-ЭК от 06.01.2017 г.

Организационный комитет
IX Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 394-ЭК от 06.01.2017 г.

ПРОГРАММА

IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических специальностей	Гусев А. В.	Россия, Москва г
2. Эстетика обрядового праздника Ысыах	Гуляева М. С.	Россия, Якутск г
3. Проблема диагностики одаренности	Помельникова Т. В., Бурцева И. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Система образования»

1. Проблема совершенствования экологического образования и воспитания современности	Басилаиа М. А., Диченскова А. С., Ерёмина Т. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Совершенствование механизма конкурентности студента как одно из условий модернизации высшего образования	Ярославцева Я. А., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Истоки и современные ориентиры российского образования	Смирнова С. В., Киселева А. К.	Россия, Сыктывкар г
4. Образование как структура познания и изменения общества	Титкова О. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Презентация интегрированной организованной учебной деятельности в старшей группе «Транспорт»	Пилягина Т. А.	Казахстан, Тараз г
3. Проблема информатизации образования в школе	Сабля Т. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Место трудовой деятельности в формировании экологических умений у детей старшего дошкольного возраста	Исаева В. Ю.	Россия, Белгород г
5. Применение интерактивных технологий при решении познавательных задач учащихся	Исакова М. П., Филиппова Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Хореографическое творчество: новые приемы и методы обучения в современном образовании	Гайдукова Т. А.	Россия, Скопин г
7. Инструменты развития ИТ-компетенций учащихся	Салимова Г. Р.	Россия, Альметьевск г
8. Современный урок: возможности формирования учебных компетентностей	Пташкина И. Ю.	Казахстан, Актобе г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Формирование социально-личностной готовности воспитанников к началу регулярного школьного обучения	Нигиль Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
2. Смысложизненные ориентации учащихся в контексте переживания психологического отчуждения	Одиночкина Е. В.	Беларусь
3. К вопросу о духовно-нравственном воспитании школьников	Петрова Л. Ю.	Россия, Саратов г

4. Инновационное развитие лицейского образования	Осеннова Н. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Средства организации руководства коллективом декоративно-прикладного творчества	Моисеева Е. В.	Россия, Самара г
6. Применение аутогенной тренировки для повышения мастерства спортсменов-баскетболистов	Гусев А. В.	Россия, Москва г
7. Влияние проектного обучения на развитие самооценки, самоуважения и самоэффективности подростков	Ефремова Е. А.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Программа дополнительного образования по английскому языку старшего дошкольного возраста	Танцырева Л. А.	Россия, Мирный г
2. Значение ручного труда в речевом развитии дошкольников	Балашова Л. И., Самсонова И. Н.	Россия, Вешкайма рп Россия, Ульяновск г
3. Консультация для родителей на тему «Воспитывайте, играя» (для младшего дошкольного возраста)	Погибель С. Б., Баринова Т. В.	Россия, Тольятти г
4. Педагогические условия развития психологической готовности ребенка к школе	Петрова Т. Г., Кананчук Л. А.	Россия, Иркутск г Россия, Тулун г
5. К вопросу теоретических основ развития связной описательной речи в старшем дошкольном возрасте	Жигачева Н. А., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г Россия, Тулун г
6. Сюжетно-ролевая игра «Археологи-палеонтологи. В поисках знаний»	Сычёва П. С.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Конспект НОД по познанию природного мира и развитию речи в подготовительный группе компенсирующей направленности «Интервью у зимнего леса»	Щербина Л. С.	Россия, Белгород г
8. Ниткография – нетрадиционный способ эстетического развития ребенка	Русскова О. Г.	Россия, Чебоксары г
9. Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников с ограниченными возможностями	Буртасова Н. И., Котенко Н. В., Харламова И. Р.	Россия, Мурманск г
10. Воспитание детской индивидуальности как основа, определяющая успешность развития личности	Обаськина Э. А., Топилина А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
11. Психолого-педагогические условия формирования эмоциональных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Ермакова К. В., Галеева Е. В.	Россия, Иркутск г Россия, Тулун г
12. К вопросу о сущности восприятия художественных произведений детьми дошкольного возраста	Лушкова О. Н.	Россия, Архангельск г
13. «АБВГДЕйка». Программа дополнительного образования по развитию познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе	Постникова М. И., Гречина Н. Н.	Россия, Мирный г
14. Организация проектной деятельности в детском саду	Линникова Я. М., Данильченко Е. В.	Россия, Белгород г Россия, Разумное пгт
15. Формирование экологического воспитания дошкольников	Митина Р. М., Жидова Л. А., Исаева Н. Н.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Организация работы в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов	Шиброва Г. С.	Россия, Чебоксары г
17. Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Дудникова Е. А., Винник А. В., Ручинская Н. Д.	Россия, Старый Оскол г
18. Дидактическая игра как средство социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста	Гуляева Н. М.	Россия, Пермь г
19. БелБук как новая активная форма работы в региональном проекте «Дошкольник Белогорья»	Крюкова Н. В., Костенко О. В., Орехова О. О.	Россия, Белгород г
20. Средства совершенствования обучения дошкольников на занятиях по физической культуре	Алексеева Е. М.	Россия, Москва г
21. Работа с родителями по предотвращению детского дорожного травматизма	Сумутинова С. В., Бадретдинова Ю. А., Терехова И. В.	Россия, Тольятти г
22. Развитие звуковой культуры речи у детей раннего возраста посредством малых форм народного творчества	Сорокина Е. И., Таробарова О. В., Агеева И. А.	Россия, Старый Оскол г
23. Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «Посев семян на рассаду»	Павлова А. Н., Егорова Л. Б.	Россия, Чебоксары г
24. Квест-игра «Путешествие по островку Здоровья» с детьми старшей группы (ОНР)	Никитина Т. Г., Зиновьева Н. В.	Россия, Чебоксары г
25. «Берегите лес»: конспект интегрированного занятия	Евдокимова Л. Ю.	Россия, Казань г
26. Сценарий фольклорного праздника «Герасим-грачевник»	Андреева С. В.	Россия, Чебоксары г
27. Конспект развлечения «Никто не забыт, и ничто не забыто» к празднованию 9 Мая для детей старшего дошкольного возраста	Григорьева Н. Н.	Россия, Чебоксары г

28. Особенности проектной деятельности в ДОУ	Чепик Г. П.	Россия, Лангепас г
29. К вопросу о формировании читательского интереса у детей 6–7 лет	Артамонова М. В.	Россия, Тольятти г
30. Современные подходы к организации образовательной деятельности ФГОС ДО	Коротина Г. А., Кириллова С. Г.	Россия, Казань г
31. Предметно-развивающая среда как важный фактор развития речи старших дошкольников	Захарова О. Г.	Россия, Челябинск г
32. Методическая разработка по образовательной деятельности на тему: «Путешествие к планетам и звёздам» (для старшего дошкольного возраста)	Саранцева Л. С.	Россия, Кузоватово рп
33. Театрализованная игра как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста	Ракитина М. В.	Россия, Восток пгт

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Приёмы активизации художественно-творческой деятельности младших школьников	Резникова М. В.	Россия, Москва г
2. О причинах некоторых распространенных ошибок, допускаемых школьниками при решении задач по математике	Цирулик Д. В.	Россия, Таганрог г
3. Использование задач для реализации познавательных функций научных теорий в обучении химии	Шелонцев В. А., Омарова Д. И.	Россия, Омск г
4. Роль использования метода проектов в начальной школе	Суркова О. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Особенности применения наглядных методов в работе с младшими школьниками	Прохорова Л. М.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Формирование экологического сознания младшего школьника средствами уроков математики	Лапина А. В.	Россия, Сосновка с
7. Влияние игровой деятельности на развитие ребёнка школьного возраста	Скачилова О. В.	Россия, Старый Оскол г
8. Создание образовательной среды, содействующей становлению каждого обучающегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности в предметной области «Искусство»	Щеголихина Е. П.	Россия, Озерск г
9. Формирование мотивации как условие повышения качества образования учащихся	Трапизон И. В., Тучкова О. В.	Россия, Белгород г
10. Классный час «Экскурсия в город «Трудолюбивых»	Меркушева В. И., Проскурина А. П., Лыкова О. И.	Россия, Черногорск г
11. Воспитание экологической культуры младших школьников на уроках литературного чтения	Налимова Т. А., Больбрух А. О.	Россия, Новокузнецк г
12. Практика работы по выявлению одаренных детей. Индивидуальный образовательный маршрут как средство формирования готовности к жизненному самоопределению	Росчинская А. А.	Россия, Надым г
13. Формирование исследовательской компетенции учащихся во внеурочной деятельности по русскому языку	Ганеева Р. Р.	Россия, Агрыз г
14. Развитие познавательной самостоятельности учащихся при изложении учителем нового материала	Железнова М. В.	Россия, Кемерово г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Приобщение младших школьников к народным традициям в рамках реализации проекта «Мы – внуки деда Ермака»	Ковальскова А. А., Путиловская В. В.	Россия, Волгоград г
2. Тематическая композиция в процессе развития творческих способностей детей	Васильева Н. Б., Дубровин В. М.	Россия, Москва г
3. Как помочь тревожному ребёнку перед выступлением	Киясова Э. Е.	Россия, Казань г
4. Первые занятия с начинающими пианистами. Практические советы	Шершнева Н. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Педагогические условия формирования мыслительной деятельности у дошкольников с нарушением интеллекта	Сигида Т. В., Гладун Л. А.	Россия, Иркутск г
2. Особенности формирования фразовой речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня	Цапусова Е. Ю.	Россия, Черногорск г
3. Родителям о развитии речи ребенка	Юсупова Г. К., Скударнова Е. В., Валишина Р. Р.	Россия, Лянтор г
4. Гармонизация личностной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (рекомендации для родителей)	Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Духовно-нравственное воспитание в профессиональном образовании через развитие творческого потенциала студенческой молодежи	Ткач Н. Е.	Россия, Новый Уренгой г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»		
1. Развитие умений и навыков практической работы с измерительными приборами при выполнении лабораторных работ по физике на этапе довузовской подготовки иностранных учащихся	Овчинников В. В.	Россия, Тула г
2. Формирование профессионального правосознания юриста-бакалавра сквозь призму компетенций ОПК-6 и ПК-4 в образовательном процессе	Глобенко О. А.	Россия, Москва г
3. Некоторые особенности мотивации в обучении	Макоева Ф. Г., Абрегова И. Н., Яндиева М. С.	Россия, Нальчик г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Лего-технология как форма работы с детьми для обучения связной речи	Муталлапова Е. Г.	Россия, Тольятти г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Мотивация и ценностные ориентации студента в сфере формирования потребности в физическом самосовершенствовании	Лесникова Г. Н., Пушкарев Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Конспект занятия-развлечения (совместно с родителями) с использованием здоровьесберегающих технологий «Наше здоровье – самое главное»	Высоких О. А.	Россия, Кременкуль с
3. Значение итогового тестирования теоретических знаний по физической культуре у студентов	Кошечкина А. В., Айвазова Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г

4. Закаливание как средство укрепления здоровья	Рябова П. М., Беспалова Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Физическое воспитание в средней общеобразовательной школе	Дудкова А. В.	Россия, Иркутск г
6. Развитие как принцип реализации педагогического потенциала физической подготовки	Митин Д. И.	Россия, Екатеринбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

16.04.2017 г. состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IX Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 88 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Технические средства обучения.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Агрыз, Альметьевск,

Анжеро-Судженск, Архангельск, Барнаул, Белгород, Волгоград, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Лангепас, Лянтор, Мирный, Мурманск, Надым, Нальчик, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Новый Уренгой, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Скопин, Старый Оскол, Сыктывкар, Таганрог, Тольятти, Тула, Тулун, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Черногорск, Якутск), Республики Беларуси (Гомель) и Республики Казахстан (Актобе, Тараз).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный университет, Кемеровский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский технологический университет, Омский государственный педагогический университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Самарский государственный институт культуры, Тульский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Южный федеральный университет) и Республики Беларуси (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины).

Небольшая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями, а также детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок