

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогический опыт: теория, методика, практика**

Х Международная научно-практическая конференция

22.01.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 401-ЭК

07.02.2017 г.

### **О проведении X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 22.01.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.2. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.3. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.4. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.5. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 401-ЭК от 07.02.2017 г.

Организационный комитет  
Х Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор  
исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым  
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по  
учебной части и УМР Актюбинский региональный  
государственный университет им. К. Жубанова,  
Казахстан

Бережная Светлана  
Викторовна

Доктор философских наук, профессор, декан  
исторического факультета Харьковского национального  
педагогического университета им. Григория Сковороды,  
Украина

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Петкова Искра  
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель  
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»  
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Чистюхин Игорь  
Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский  
государственный институт культуры»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: info@interactive-plus.ru  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 401-ЭК от 07.02.2017 г.

## ПРОГРАММА

### X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

#### *Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Значение тона в процессе создания реалистического живописного произведения	Дубровин В. М., Белова А. Ш.	Россия, Москва г
2. Проблемы дополнительного образования детей	Посевина М. В.	Россия, Ставрополь г
3. Первый ознакомительный урок «До-ми-соль-ка» в школе раннего развития «Гармония»	Файзрахманова Л. Ф.	Россия, Казань г
4. Влияние занятий в творческом хореографическом коллективе на формирование и развитие личностных качеств ребенка	Кустовская Е. А., Пильщиков М. Г., Патрикеева Л. А.	Россия, Казань г
5. Формирование духовно-нравственного сознания личности в системе дополнительного образования	Мишенина Н. В., Горбенко Н. С.	Россия, Дубовое п
6. Художественное образование в условиях современного поликультурного пространства	Стойкова Т. С.	Россия, Балашов г
7. Познание малой родины: патриотическое воспитание в летнем лагере	Царегородцева Е. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Создание школьного дендросада для озеленения пришкольной территории и организации эффективного экологического образования и воспитания учащихся	Зиннурова С. Н., Проскурякова Г. В.	Россия, Казань г

9. Маленькие прелюдии И.С. Баха: опыт создания педагогической редакции	Малюта М. П.	Россия, Набережные Челны г
10. Взаимодействие с родителями учащихся в системе ДОД	Аскарова О. Б.	Россия, Тюмень г
11. Специфика организации совместной творческой деятельности родителей и детей в условиях дополнительного образования средствами хореографического искусства	Шанкина Е. Ю., Шанкина С. В.	Россия, Котовск г

#### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

1. Метод проектов «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»	Константинова О. Е.	Россия, Набережные Челны г
2. Конспект занятия «Путешествие по сказкам»	Соколова О. В.	Россия, Долгопрудный г
3. Национальные подвижные игры как средство развития нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста	Геворкянц Ж. А.	Россия, Владикавказ г
4. Музыка. Фольклор. Экология	Зубарева Е. А.	Россия, Москва г
5. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей раннего возраста	Удальцова Е. А.	Россия, Архангельск г
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, переживающих ситуацию развода родителей	Якунина О. К., Москина Н. И., Золотарева Т. Л.	Россия, Старый Оскол г
7. Музыкотерапия и физическое развитие детей старшего дошкольного возраста	Бамбурина Ж. В., Марулина А. В.	Россия, Ульяновск г
8. Сценарий мероприятия «Национальная карусель»	Никитенкова Г. А.	Россия, Москва г

9. Формирование патриотизма в детском саду через приобщение к русской народной культуре	Тюкина О. Н.	Россия, Тольятти г
10. Актуальность проблемы оценки качества образовательного процесса в ДОО	Любавина О. С., Кочеткова С. Н.	Россия, Тольятти г
11. Адаптация методов ТРИЗ к обучению детей дошкольного возраста	Русина Д. К., Жуйкова Т. П.	Россия, Абакан г
12. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Дудина И. Л.	Россия, Нижний Новгород г
13. Фольклор в детском саду как средство активизации детской познавательной деятельности и выражения личностной индивидуальности ребенка	Скорынина Е. В., Гриднева И. Е., Едамова И. Н., Бородатова М. А.	Россия, Белгород г
14. Методическая разработка «В гости к самовару»	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
15. Экологические экскурсии как форма экологического образования дошкольника	Еркина С. В., Ковбаса О. Ю., Казакова И. В.	Россия, Тольятти г
16. Социальное воспитание дошкольников в игровой полисюжетной деятельности	Аронова Е. Ю., Рослякова Н. И.	Россия, Краснодар г
17. Методы и приемы обучения ритмике на музыкальных занятиях в детском саду	Ишбулатова У. И.	Россия, Нижневартовск г
18. Педагогические условия обогащения самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Обухова Л. И.	Россия, Белгород г
19. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в период адаптации	Седалищева А. В.	Россия, Чурапча с
20. Приобщение старших дошкольников к русской народной культуре посредством ознакомления с народной куклой	Никифорова А. В., Зинина Н. Ю., Бойкова Н. Г.	Россия, Чебоксары г

21. Развитие музыкальных способностей старших дошкольников при освоении героико-патриотических произведений	Сколова Т. С.	Россия, Оленегорск г
22. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей раннего возраста основных видов движений через совместный физкультурный досуг	Смирнова Е. Н., Новожилова Ю. А., Лупу В. П.	Россия, Череповец г
23. Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования	Басинова Н. А.	Россия, Мирный г
24. Ознакомление детей 4–5 лет с деревьями нашего участка через авторские познавательные сказки	Боброва Н. В.	Россия, Пермь г
25. Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, посвященный Дню защитника Отечества «Как помочь сказочным жителям защитить свой остров»	Мальгинова Т. А., Смирнова М. Д.	Россия, Ухта г
26. Дошкольная педагогика	Белова В. А., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г

#### **Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»**

1. Инновационные технологии как фактор обеспечения качества знаний младших школьников с нарушениями слуха	Моисеева Р. И.	Россия, Томск г
2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС	Парникова И. И.	Россия, Якутск г
3. Стимулирование развития речи у детей с задержкой психического развития через развитие мелкой моторики	Кондратьева И. А.	Россия, Нижний Новгород г

4. Социально-педагогическая помощь семьям детей с ДЦП (детский церебральный паралич)	Федорова Е. С.	Россия, Ялта г
5. Психолого-педагогические условия инклюзивного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Посевина М. В.	Россия, Ставрополь г
6. Технологическая карта урока речевой практики по теме «Играем в сказку «Репка». 1 класс	Антонычева Н. Б., Ростовцева Т. А.	Россия, Черногорск г
7. Творческая проектная деятельность обучающихся с умственной отсталостью как средство социализации	Файрушина Е. П., Байзан Т. Я., Ситникова О. Г.	Россия, Черногорск г
8. Профориентация и социально-трудовая адаптация обучающихся с умственной отсталостью	Файрушина Е. П., Кижапкина И. В.	Россия, Черногорск г
9. Использование приёмов театральной деятельности в обучении детей с умственной отсталостью	Файрушина Е. П., Кижапкина И. В.	Россия, Черногорск г
10. Психологические аспекты сопровождения детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада	Ломовцева Л. М.	Россия, Тольятти г
11. Использование мнемотаблиц как одного из видов моделей для развития связной речи дошкольников	Колосова М. И., Валитова Н. В., Фомина Ю. В.	Россия, Тольятти г
12. Особенности смысловой стороны речи и построения текстового сообщения младшими школьниками с ОНР	Глотова В. В.	Россия, Белгород г
13. Специфика программирования, регуляции и контроля письма учащихся с дисграфией	Артемьева Т. В., Занько В. С.	Россия, Казань г

14. Совершенствование форм и методов реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся с нарушением интеллекта	Большакова С. В., Новикова Е. Н., Аржанова Т. Н.	Россия, Черногорск г
15. Приёмы и методы повышения мотивации, применяемые на уроках швейного дела	Евпатова М. Н., Василенко О. М.	Россия, Черногорск г
16. Пути и средства оптимизации занятий по самоподготовке у младших школьников в условиях организации для детей-сирот и детей с ОВЗ	Лемесева А. В.	Россия, Москва г
17. Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	Коротаева М. И.	Россия, Химки г
18. Введение Федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Басирбиева Р. Ш.	Россия, Майкоп г
19. Внеклассное занятие «Зимушка-зима»	Винокурова Е. В., Гуренкова О. А.	Россия, Черногорск г
20. Использование перфокарт, таблиц, заданий цифрового, буквенного и тестового характеров при изучении темы «Транспорт» на уроках СБО в 5–9 классах общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ	Дьякова Т. А.	Россия, Череповец г
21. Возможности для образовательной деятельности с использованием сетевых ресурсов в организации инклюзивного образования	Васильева Л. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Личностно-ориентированный урок при обучении школьников с нарушенным слухом	Солнышкина В. В., Святченко М. А.	Россия, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО

23. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ТНР в условиях социальной инклюзии

Репина Е. С.

Россия,  
Архангельск г

**Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»**

1. Методы управления персоналом и виды обучения	Зуева Е. В., Кобыш А. Н., Хозяинов М. С.	Россия, Дубна г Россия, Москва г
2. Курсы повышения квалификации преподавания русского языка и культуры речи студентам нефилологических направлений: первый опыт	Попова Е. П., Боева О. И.	Россия, Ставрополь г
3. Методы обучения персонала вне рабочего места	Кудряшова К. Е., Аждер Т. Б.	Россия, Дубна г Россия, Москва г
4. К вопросу об особенностях обучения аудированию на курсах иностранных языков	Гетманская А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проблемное обучение как технология профессионального и личностного развития педагога	Сергеева А. Д.	Россия, Архангельск г
6. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам взрослых	Гетманская М. К.	Россия, Санкт-Петербург г

**Секционное заседание «Семейная педагогика»**

1. Семейная педагогика	Шкрябко И. П., Рева Ю. С.	Россия, Армавир г
2. Психологические особенности отношений супружес в молодой семье с детьми и без детей	Семяшкина И. С.	Россия, Владимир г

3. Основы работы с неблагополучными семьями	Андреец Е. А.	Россия, Белгород г
4. Семейная педагогика	Готфрид Н. П., Малахова М. С., Морозова Н. В.	Россия, Абакан г

**Секционное заседание «Технические средства обучения»**

1. К проблеме использования информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе	Смирнова Д. Л., Томме Л. Е.	Россия, Омск г
2. Создание авторских цифровых ресурсов на основе программ Wave Editor, Audacity, Voice Changer, Звукозапись и online-сервисов и их применение на уроках английского языка	Альзинская Т. В.	Россия, Шувое п

**Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»**

1. Здоровье без лекарств	Щепелина Е. А., Старлычанова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Круговая тренировка	Загороднева Н. П.	Россия, Тольятти г
3. Реализация межпредметных связей как условие подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре	Шивринская С. Е.	Россия, Череповец г
4. Мотивирование студентов Ивановской пожарно-спасательной академии к занятиям спортом	Сорокин А. А., Соколов Г. П., Чистов П. В.	Россия, Иваново г
5. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в рамках ФГОС образования умственно отсталых детей	Степанова Т. М., Доценко Н. А.	Россия, Черногорск г

6. Влияние культуры физической на формирование личности студента	Шаун Д. В., Шабельникова Г. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Здоровое питание школьников-спортсменов	Бурнашева Т. К.	Россия, Мынданба с
8. Влияние спортивных упражнений на болезненные ощущения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Зарлык А. Ж., Гришина О. Н., Степа И. В.	Казахстан, Караганда г
9. Роль классного руководителя в здоровьесбережении младших школьников	Горбатовская И. В., Андреева Н. С.	Россия, Белгород г
10. Особенности семейного физического воспитания как одно из условий формирования положительного отношения школьников к физической культуре	Зобкова Е. В.	Россия, Владимир г
11. Здоровьесберегающие технологии на занятиях английского языка в детском саду	Кравченко Н. А., Рыболова И. В.	Россия, Белгород г
12. Воспитание координационных способностей у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами адаптивной физической культуры	Громова О. В., Евсеева А. В.	Россия, Москва г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении**  
**Х Международной научно-практической конференции**  
**«Педагогический опыт: теория, методика, практика»**

22.01.2017 г. состоялась Х Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Х Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 168 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации второго тома разделены на основные направления:

1. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
2. Дошкольная педагогика.
3. Коррекционная педагогика, дефектология.
4. Образование взрослых, самообразование.
5. Семейная педагогика.
6. Технические средства обучения.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Ак-Довурак, Анжеро-Судженск, Армавир, Архангельск, Астрахань, Балашиха, Балашов, Белгород, Братск, Буйнск, Владикавказ, Владимира, Волгоград, Губкин, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Иваново, Ишим, Казань, Карабаш, Котовск, Краснодар, Красноярск, Курск, Лениногорск, Магнитогорск, Майкоп, Махачкала, Мирный, Набережные Челны,

Нерюнгри, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Ожерелье, Оленегорск, Омск, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Полясаево, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сургут, Сыктывкар, Тамбов, Тара, Тобольск, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Урус-Мартан, Уфа, Ухта, Химки, Чебоксары, Череповец, Черногорск, Электросталь, Якутск, Ялта), Кыргызстана (Бишкек, Жалал-Абад), Республики Казахстан (Караганда) и Украины (Донецк).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Волгоградская государственная академия физической культуры, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Якутская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Дагестанский государственный педагогический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет печати им. И. Фёдорова, Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II, Московский технологический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский

государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Томский государственный педагогический университет, Тувинский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Университет «Дубна», Уральский государственный педагогический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Южный федеральный университет), Кыргызстана (Жалал-Абадский государственный университет, Кыргызская государственная юридическая академия, Университет экономики предпринимательства), Республики Казахстан (Карагандинский государственный технический университет) и Украины (Донецкий национальный технический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, военными училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни

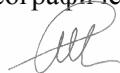
---

образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.



---

Для заметок

---

Для заметок