

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогический опыт: от теории к практике**

Международная научно-практическая конференция

30.04.2017 г.

Чебоксары 2017

## ПРИКАЗ

№ 407-ЭК

03.03.2017 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 30.04.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 407-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Чистохин Игорь Николаевич      Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 407-ЭК от 03.03.2017 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Развитие основных принципов научной организации труда в современных образовательных организациях                                | Судакова М. В.                                       | Россия,<br>Мичуринск г    |
| 2. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка для иностранцев на начальном этапе обучения (из опыта работы) | Ишмурзина И. А.                                      | Россия,<br>Владивосток г  |
| 3. Теоретические аспекты педагогической деятельности в ДОУ   | Мотырева А. Н.,<br>Дубровина О. И.,<br>Маркова Н. И. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 4. Сабантуй  | Лихобабина Е. Н.                                     | Россия,<br>Астрахань г    |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |                                |                           |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Проблемы личностного и профессионального развития будущих молодых специалистов в России | Волкова Е. О.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
|--|--------------------------------|---------------------------|

#### *Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Профорентация как средство социализации несовершеннолетних в России | Панова А. И.,<br>Логинова Е. А.,<br>Калинина Н. Е. | Россия,<br>Екатеринбург г |
|--|--|---------------------------|

- |   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 2. Психолого-педагогические условия сопровождения воспитанников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО | Рекунова Н. Ю.                    | Россия,<br>Тольятти г      |
| 3. Формирование системного мышления у студентов на занятиях по информатике                                  | Щипцова А. В.                     | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 4. Изучение снижения успеваемости десятиклассника   | Федосова Е. Н.,<br>Спиркина Е. М. | Россия,<br>Новокузнецк г   |
| 5. Как решить проблему гиперактивного ребенка в начальной школе?  | Колычева Г. Ю.,<br>Киселева Ю. А. | Россия,<br>Орехово-Зуево г |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1. Проведение олимпиады по инженерной графике в военном институте                              | Кузьмина Н. А.  | Россия,<br>Пермь г      |
| 2. Организация учебно-познавательной деятельности студентов инженерного направления подготовки | Малюченко Б. В. | Россия,<br>Ставрополь г |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1. Развитие аналитических умений швеи в системе СПО  | Уржунцева С. А. | Россия,<br>Оренбург г   |
| 2. Воспитание как приоритетная задача современной профессиональной образовательной организации | Перченко О. В.  | Россия,<br>Палласовка г |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                 |                              |
|--|-----------------|------------------------------|
| 1. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку | Коваленко Т. Д. | Россия,<br>Анжеро-Судженск г |
| 2. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы | Маковкина А. Н. | Россия,<br>Казанская ст-ца   |
| 3. Использование технологии опорных конспектов             | Саютина С. В.   | Россия,<br>Брылино с         |

- |  |                                  |                          |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| 4. Использование интерактивных средств в обучении младших школьников   | Хохолкова А. М.                  | Россия,<br>Киров г       |
| 5. Проектно-исследовательская деятельность во внеурочной деятельности младших школьников   | Сукманова Е. Н.                  | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 6. Технология развития критического мышления как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках геометрии | Федорова Н. М.,<br>Ефремов В. П. | Россия,<br>Якутск г      |
| 7. Организация эколого-биологической исследовательской деятельности в системе работы с одаренными детьми                                 | Глазунова Л. А.                  | Россия,<br>Бор г         |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |               |                          |
|--|---------------|--------------------------|
| 1. Эффективные методы, направленные на развитие у учащихся младших классов интереса и положительной мотивации к хоровому пению | Дедович Н. А. |                          |
| 2. Исследовательская работа на занятиях курса по внеурочной деятельности «Почемучки»   | Ивлева Н. Н.  | Россия,<br>Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| 1. Экспериментальная деятельность детей 3–4 лет в детском саду   | Клюшина О. Н.  | Россия,<br>Волгоград г   |
| 2. Мини-проекты как средство развития исследовательских умений дошкольников в экологическом воспитании                 | Тесленко Т. И.,<br>Бурмистрова Э.<br>Ю., Душанбаева<br>Г. Р.   | Россия,<br>Стерлитамак г |
| 3. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников посредством дидактических игр и наглядных пособий | Говорова Н. В.,<br>Фурштакова С.<br>А.,<br>Черемушкина Т.<br>С., Щербакова<br>И. А.,<br>Каратаскова В.<br>С. | Россия,<br>Тольятти г    |



- |  |  |   |
|--|--|---|
| 4. Оригами как средство развития воображения у детей дошкольного возраста  | Семенова И. Н.,<br>Ситникова М. Э.                         | Россия,<br>Новый п  |
| 5. Сценарий НОД «Спор овощей»  | Трофимова С.<br>Ю.   | Россия,<br>Нефтеюганск г                                      |
| 6. Технология полисюжетной игры в реализации задач социального воспитания дошкольников                                   | Аронова Е. Ю.,<br>Кузьмина Н. Э.                           | Россия,<br>Краснодар г  |
| 7. Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | Таныгина О. А.,<br>Дроздова Л. М.                          | Россия,<br>Новый п  |
| 8. Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | Бычкова С. В.,<br>Орлова И. Ю.,<br>Карабельникова<br>О. А. | Россия,<br>Красноуральск г<br>Россия,<br>Нижний Новгород<br>г |
| 9. Использование ритмической гимнастики для развития движений детей старшего дошкольного возраста                        | Никольская Л.<br>Г., Веденкова М.<br>С., Фатыхова Е.<br>Н. | Россия,<br>Новый п  |
| 10. Конспект интегрированной НОД по изобразительной деятельности (рисование) для старшей группы «Чудесные бабочки»       | Большакова Ж.<br>Г., Шевченко Е.<br>Б., Шабалина Г.<br>Н.  | Россия,<br>Белгород г   |
| 11. Развитие строительно-конструктивной деятельности детей дошкольного возраста  | Романенко О. Г.  | Россия,<br>Старый Оскол г                                     |
| 12. Развлечение «Праздник Рождества»   | Доценко Г. С.  | Россия,<br>Восток пгт   |
| 13. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО  | Попова Э. И.,<br>Фёдорова Л. А.,<br>Никитина И. В.         | Россия,<br>Новый п  |

- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 14. Роль дидактических игр в речевом развитии детей раннего возраста  | Тарасова Т. В.   | Россия,<br>Апатиты г             |
| 15. Экспериментирование в детском саду с детьми дошкольного возраста  | Краснощёкова Д. И.,<br>Ковалевская Г. И.,<br>Горячкина Е. А. | Россия,<br>Новый п               |
| 16. Формирование у дошкольников навыков взаимодействия со сверстниками  | Фролова Ю. А.  | Россия,<br>Тольятти г            |
| 17. Развитие речи детей 3–7 лет посредством использования мнемотехники  | Зотова О. Ю.   | Россия,<br>Волгоград г           |
| 18. Русские народные сказки как инструмент нравственного воспитания и формирования речевых навыков у детей 3–4 лет                              | Мухтарова З. Ш.,<br>Пайлеванян А. А.                         | Россия,<br>Волгоград г           |
| 19. Развитие творческой инициативы через субъект-субъектные отношения на музыкальных занятиях с дошкольниками. Занятие «Музыкальная мастерская» | Сабитова Н. А.   | Казахстан,<br>Усть-Каменогорск г |
| 20. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности «Цветок здоровья»  | Проскурина Т. Е.,<br>Копаева Е. Н.                           | Россия,<br>Губкин г              |
| 21. Безопасность детей через ознакомление с правилами дорожного движения  | Пахер Л. В.,<br>Ильина К. К.                                 | Россия,<br>Зеленое с             |
| 22. Организация самостоятельной театрализованной деятельности детей и развитие творческой активности дошкольников                               | Иванова А. А.,<br>Старыгина Ю. С.,<br>Полканова Е. В.        | Россия,<br>Тольятти г            |
| 23. Роль театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста                                 | Ножнова А. А.  | Россия,<br>Пермь г               |

24. О барабане

Лихобабина Е.  
Н.

Россия,  
Астрахань г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Здоровьесберегающие технологии в работе специалистов ПМСУ

Жулькова А. Н.,  
Касымбекова А.  
Т., Кунушева А.  
Л.

Казахстан,  
Караганда г

2. Конспект тематического занятия, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, для детей старшего возраста группы компенсирующей направленности

Ильющкина И.  
А.

Россия,  
Колпино г

3. О значении обучения математике в развитии детей с ТНР

Усенко Д. М.

Россия,  
Омск г

4. Театрализованная деятельность в помощь логопеду

Антонова Л. З.,  
Александрова И.  
М., Кононученко  
И. В.

Россия,  
Белгород г

5. Работа с особыми детьми на уроках изобразительного искусства в специальной (коррекционной) школе

Тряпицына М.  
Ю.

Россия,  
Муром г

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Роль и место самообразования и самопознания в становлении педагога-профессионала

Синенко О. Ю.

Россия,  
Старый Оскол г

2. К вопросу формирования ИКТ-компетенций у педагогов дошкольного образования

Чернова О. В.

Россия,  
Владивосток г

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| 1. Сочетание активных методов обучения с применением информационных технологий  | Байгушева К. М., Байгушева Б. М., Джумабаева М. К. | Казахстан           |
| 2. Использование интерактивной доски при изучении темы «Кодирование информации» | Деева С. А., Скопинцева Д. К.                      | Россия, Краснодар г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Обучение акробатическим элементам девочек 9–11 лет в спортивной аэробике   | Кан Н. Б., Булгакова О. В.                    | Россия, Сургут г       |
| 2. Здоровый образ жизни как фактор успешного обучения в вузе  | Сорокина О. Г.                                | Россия, Чебоксары г    |
| 3. Развитие адаптивной физической культуры и спорта в Заларинском районе  | Дудков А. С.                                  | Россия, Иркутск г      |
| 4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных условиях жизни  | Ушакова Л. Х., Зацарина А. А.                 | Россия, Прокопьевск г  |
| 5. Концептуальные основы физического развития дошкольников средствами подвижных игр в режиме дня ДОУ  | Ходаева М. Г., Сотникова И. А., Гуменюк М. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 6. Физическая культура в образовательном пространстве: балльно-рейтинговая система оценивания как средство формирования мотивации учащихся к занятиям | Роговик А. С., Гончарук С. В.                 | Россия, Белгород г     |
| 7. Формирование личностно-профессиональных качеств через дисциплину «Физвоспитание»   | Прокаева К. А., Тукова Е. А.                  | Россия, Екатеринбург г |
| 8. Физическая культура как неотъемлемая часть образа жизни студентов  | Зобкова Е. В., Полякова Н. Н.                 | Россия, Владимир г     |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

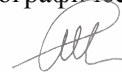
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: от теории к практике»

30.04.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок