ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: от теории к практике

Международная научно-практическая конференция

17.05.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 409-ЭК 03.03.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике» 17.05.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 409-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 409-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

1. К вопросу реализации программы «ТЕМП» в Челябинской области	Акманова З. С.	Россия, Магнитогорск г
2. Компоненты сетевого профессионально-развивающего образовательного пространства	Белова Е. Н.	Россия, Красноярск г
3. Понятие «качество образования в дошкольном образовании»	Сечина М. В.	Россия, Челябинск г
4. Организация интегрированной практики студентов СПО технического направления	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д.	Россия, Якутск г
5. Результаты билингвального обучения в международном лицее Вальбонн София-Антиполис	Жирнова Е. В.	Россия, Москва г
6. Мастер-класс как форма повышения активности педагогов ДОУ в работе с родителями воспитанников	Дубинина Е. А.	Россия, Мишелевка рп
7. Основные мероприятия для реализации программы по обеспечению безопасности школьников	Артемьева Ж. И., Прокопьев А. В.	Россия, Якутск г
8. Педагогическое проектирование в образовательном процессе как стратегическое направление модернизации российского образования	Якобюк Л. И.	Россия, Тюмень г

9. Проблемы личностно-профессионального развития современных студентов в процессе обучения в вузе	Новикова Н. М.	Россия, Новороссийск г
10. Организация первых шагов студентов к инженерным мышлениям	Назарова А. А., Саввин А. Н.	Россия, Якутск г
11. Возможности подготовки бакалавров направления «Прикладная информатика» для обеспечения деятельности предприятий региона	Софронова Т. В.	Россия, Архангельск г
12. Формирование действий прогнозирования у второклассников в процессе экспериментирования во внеурочной деятельности	Лучинина С. В., Рожина В. А.	Россия, Киров г
13. Региональный опыт сотрудничества бизнес-структур и образовательных учреждений	Филатова К. И., Федченко А. А.	Россия, Воронеж г
14. Миссия педагога школы как наставника, воспитателя, человека	Носенкова О. П., Носенков Д. А.	Россия, Кемерово г
15. Роль добровольческих объединений в формировании социальной активности студентов	Коврижных С. В.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Система образования»

1. Преемственность трудового обучения в средней общеобразовательной школе и высшего учебного заведения	Асанова Ф. Б.	Россия, Симферополь г
2. Реализация элементов дистанционного обучения в образовательном процессе школы	Климченко М. Е., Сулейманова К. К.	Россия, Сургут г
3. Применение имитационного моделирования в образовательном процессе	Максаков С. А.	Россия, Вязьма г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Н.А. Ганц и вопросы американской школы в педагогической компаративистике русской эмиграции 1920–1930-х гг.	Осовский О. Е.	Россия, Саранск г
5. Педагогический дискурс российской эмиграции первой волны: к проблеме гетероглоссии	Киржаева В. П., Осовский О. Е.	Россия, Саранск г
6. Залог успешного усвоения материала	Баландина И. С., Викулова Н. А., Шанкот В. Н.	Россия, Саратов г
7. Правовое регулирование дистанционного образования в России	Кравцова Н. Г., Фарафонтова Е. Л.	Россия, Красноярск г
8. Лего-технологии в образовании	Щербина Е. И.	Россия, Тимашевск г
9. Обновление содержания образования: ориентация на будущее	Мускина А. Н.	Казахстан, Костанай г
10. Некоторые вопросы сетевой формы обучения как фактора академической мобильности	Фарафонтова Е. Л.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

1. Модель основных сфер деятельности человека разумного и условия успешного образования	Галахова Е. Н.	Россия, Ртищево г
2. О программе перехода в эффективный режим деятельности в вечерней школе	Култашева Н. В., Лебедева Л. А., Баталова В. С., Федорова С. М.	Россия, Ижевск г
3. Инновационные технологии при изучении финансово-правовых дисциплин	Фадеева И. В.	Россия, Москва г
4. Приемы целеполагания на уроках математики	Чебышова Г. Н.	Россия, Анна пгт

5. Адаптация молодых специалистов в системе школьного образования	Кирпикова М. А., Замараева Е. И.	Россия, Москва г
6. Развитие речевых навыков и умений на уроке иностранного языка	Фахрутдинова Р. А., Сабирова Р. И.	Россия, Казань г
7. От чтения по диагонали – к смысловому чтению в начальной школе	Шишлянникова А. В., Попова Т. П.	Россия, Астрахань г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. К вопросу о формировании нравственного сознания у детей дошкольного возраста	Тимофи М. Ю.	Россия, Буденновск г
2. Humility and pride	Апраксина Н. Д.	Россия, Альметьевск г
3. Психолого-педагогическая сущность формирования познавательного интереса младших школьников	Роговенко Т. В.	Россия, Новокузнецк г
Секционное заседание «Дошкольная педагогика»		
1. Коррекция нарушений в развитии костно-мышечной системы у детей дошкольного возраста через обучение элементам аквааэробики	Малыгина О. И., Федотова В. О.	Россия, Екатеринбург г
2. Процесс индивидуализации детей раннего возраста в условиях детского сада	Мамаева Е. С., Сытник Н. А.	Россия, Белгород г
3. Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма детей старшего дошкольного возраста	Дубеко С. В., Швецова О. Ю.	Россия, Нижневартовск г
4. Появление Пермской куклы: история игрушек Пермского края	Лощенова Н. Л.	Россия, Пермь г
5. Моделирование как средство развития связной речи у дошкольников	Скибицкая И. И., Сорокина Н. Н.	Россия, Старый Оскол г

6. Воспитание здорового ребёнка в детском саду и дома	Кириченко Л. Н.	Россия, Таганрог г
7. Социальное партнёрство как средство музыкально-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Куликова О. В.	Россия, Таганрог г
8. Формирование вокально-певческих навыков как элемент здоровьесберегающих технологий	Никитина Е. В.	Россия, Тольятти г
9. Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства в дошкольной образовательной организации	Мельниченко Я. И., Саитгареева Г. М.	Россия, Казань г
10. Использование пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста	Килижекова В. С., Жуйкова Т. П.	Россия, Абакан г
11. Использование развивающих игр в формировании элементарных геометрических представлений у детей среднего дошкольного возраста	Жуйкова Т. П., Чебодаева Ю. К.	Россия, Абакан г
12. Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Мельниченко Я. И., Латыпова А. М.	Россия, Казань г
13. Компетентность современных родителей в воспитании детей дошкольного возраста	Привезенцева С. В.	Россия, Иркутск г
14. Педагогические формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в реализации проектной деятельности (обобщение опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №179»)	Ефимова О. С.	Россия, Иваново г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

15. Опыт работы научно-практической школы «Палитра педагогического мастерства»	Ефимова О. С.	Россия, Иваново г
16. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе занятия импровизацией	Чурсина Т. А.	Россия
17. Познавательный модуль «Модель элементарных частиц»	Шадрина И. И., Унарова А. Е.	Россия, Якутск г
18. Игры Марии Монтессори как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях современного ДОУ	Кривенко Н. А., Дедюкина М. И.	Россия, Мохсоголлох п Россия, Якутск г
19. Особенности обучения детей в ДОУ элементам игры в баскетбол	Малыгина О. И., Капнинская О. Р.	Россия, Екатеринбург г
20. Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах	Ахтырская Ю. В., Корнетова Р. С., Кристесашвили О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Развивающие функции художественной литературы в подготовке детей к школе	Ишкинина И. В.	Россия, Казань г
22. Развитие внимания у детей 3–4 лет на занятиях по физическому воспитанию	Малыгина О. И., Костромина Е. А.	Россия, Екатеринбург г
23. Организация экспериментально-опытной деятельности со старшими дошкольниками в условиях ДОО	Кокшарова С. Л.	Россия, Сочи г
24. Воспитание безопасности через сказки	Гребнева И. Г.	Россия, Камские Поляны пгт
25. Развитие связной описательной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования	Жигачева Н. А.	Россия, Тулун г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Использование элективного учебного предмета для развития навыков в решении задач по химии	Ролдугина М. Ф.	Россия, Сосновка с
2. Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности через проектную деятельность на внеурочных занятиях по изобразительному искусству	Стрельникова О. С.	Россия, Новокузнецк г
3. Развитие системного мышления в курсе географии с использованием методов теории решения изобретательных задач	Комарова О. А.	Россия, Омск г
4. Социализация одарённых детей	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Технология «Лэпбук» как средство обучения русскому языку	Иванова О. Ю.	Россия, Каменск-Уральский г
6. Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии и во внеурочное время	Невская О. В.	Россия, Базарный Карабулак рп
7. Организация интерактивного взаимодействия учащихся на уроках английского языка в начальной школе	Романова М. Е.	Россия, Южно-Сахалинск г
8. Организация учебной деятельности в больничных классах. Учителя в белых халатах	Солдатова Л. И., Бурнашева И. И.	Россия, Якутск г
9. Физическое воспитание учащихся в начальных классах	Макаров Е. Е.	Россия, Якутск г
10. Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Кошелева С. Н.	Россия, Смоленск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение вокальному пению	Батищева О. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Значение изучения величин в формировании жизненной компетенции обучающихся с ТНР	Ананьева И. В.	Россия, Омск г
2. Результат реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра «Жить в гармонии»	Кижакина Ю. В., Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г
3. Трудности формирования у обучающихся с ТНР временных представлений	Черноусова Н. С.	Россия, Омск г
4. Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации при обучении детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	Самыловская О. В., Васильева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Роль устного народного творчества в речевом развитии детей с РДА	Саликова Ю. Г., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
6. «Су-Джок» терапия в коррекционно-логопедической работе	Дондокова И. Б.	Россия, Агинское пгт
7. Дистанционное обучение детей с ОВЗ как механизм развития личности ребенка	Афанасьева В. Н., Димитриева З. П., Новак М. Н., Яковлева Ю. Н., Ямукова О. В.	Россия, Чебоксары г
8. Важность дидактических игр в работе с детьми с нарушениями в развитии	Сеитмеметова Л. Р.	Россия, Симферополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Коррекционные возможности дидактических игр в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда	Сеитмеметова Л. Р.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

1. Проблемы качества подготовки специалистов среднего звена творческой направленности	Бармина Н. А.	Россия, Москва г
2. Роль информационных систем и технологий в формировании профессиональной компетентности студентов технического профиля	Ушакова О. А., Привалов А. Н.	Россия, Домодедово г Россия, Тула г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Роль практических занятий по дисциплине «Основы сценического танца» в профессиональной подготовке студентов по направлению «Режиссура театрализованных представлений и праздников»	Тамарзина Т. В.	Россия, Кемерово г
2. Преемственность в формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в неязыковом вузе	Староверова Н. П., Петрова О. Н., Кондрахина Н. Г.	Россия, Москва г
3. Использование межпредметных связей при проведении практических занятий по техническим дисциплинам в военном вузе	Оборина И. А.	Россия, Пермь г
4. Организация самостоятельной работы в процессе обучения иностранному языку	Слепцова Г. Н.	Россия, Якутск г
5. Цели учебной дисциплины в формировании профессионального правового сознания юристов посредством юридического образования	Ильягуева А. А.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Опыт преподавания курса русской историографии в советской высшей школе 40-х гг. xx века	Соломаха Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
7. Обучение иностранных студентов вводно-модальным словам и словосочетаниям как средствам субъективной модальности в научном стиле речи	Тюпенко Н. А.	Россия, Москва г
8. Использование аутентичных материалов при обучении профессиональному иностранному языку	Курчаткина Г. П.	Россия, Москва г
9. Принцип непрерывности образования, проблемы и использование дистанционного контроля как средства повышения эффективности иноязычной подготовки в морском вузе	Киселева М. П., Нечаев А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Собирательные существительные flock, hide school и другие	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
11. Основы развития телесной ловкости средствами баскетбола	Клементьев Г. А.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Речевые техники современного иноязычного общения	Синицына М. В.	Россия, Нижний Тагил г
Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»		
1. Творческая индивидуальность учителя в профессиональной деятельности	Турлубаева Д. К., Амурбекова А.	Казахстан, Костанай г
Секционное заседание «Семейная педагогика»		
1. Организация коррекционной работы с агрессивными подростками из неблагополучных семей	Петрушин С. А.	Россия, Абакан г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Нейронные сети как метод технического обучения обработке элементов случайности при проектировании базы знаний в финансово-кредитной сфере России	Просандеев В. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Саморазвитие студентов с помощью дистанционных образовательных технологий	Ярославцева Я. А., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Место специально-подготовительных упражнений в спортивной тренировке	Скобликова Т. В., Малахова Е. В.	Россия, Курск г
2. Определение эффективности метода круговой тренировки в процессе подготовки юных тяжелоатлетов	Скобликова Т. В., Те С. С.	Россия, Курск г
3. Способность организма к восстановлению после физической и умственной нагрузки	Фисенко Я. А., Акопова С. Ю., Айвазова Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Профилактика травматизма на занятиях физической культуры строительного профиля	Егоров О. И., Сафонова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Характеристика скоростных способностей и методика их развития	Скобликова Т. В., Те С. С.	Россия, Курск г
6. Применение физической культуры при врожденном вывихе бедра	Сафонова О. А., Алексеева П. В., Быстрова Д. А.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Условия качества образования по физическому воспитанию в вузе	Гармаев Ц. К., Черкашин А. В.	Россия, Якутск г
8. Круговая тренировка в процессе подготовки юных тяжелоатлетов	Скобликова Т. В., Те С. С.	Россия, Курск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Использование различных видов мячей в работе инструктора по физической культуре в детском саду	Белая К. В.	Россия, Ярославль г
10. Возрастные особенности тяжелоатлетов 11–12 лет	Скобликова Т. В., Те С. С.	Россия, Курск г
11. Принципы физической культуры и спортивной подготовки	Скобликова Т. В., Булатова Е. Н.	Россия, Курск г
12. Принципы спортивной подготовки волейболисток в университете	Скобликова Т. В., Булатова Е. Н.	Россия, Курск г
13. Физическое воспитание школьников и здоровый образ жизни	Пинчук А. Г., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Взаимосвязь координационных способностей и помехоустойчивости на удары по воротам с лету футболистов различной квалификации	Бабушкин С. А.	Россия, Омск г
15. Интеграция технологий, формирующих здоровье, на уроке физической культуры	Рафиев А. А., Сухорукова И. А.	Россия, Омск г
16. Гиревой спорт. Методические и технические способы увеличения КПД в упражнении рывок	Андреев А. Н., Гаджиахмедов С. М.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

1. Образование для инновационного развития страны	Ворожихин В. В., Корягина Е. Д.	Россия, Москва г
2. Новая парадигма подготовки профессионалов в эпоху современных технологий	Иовлева О. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Использование интерактивных технологий при развитии навыков аудирования студентов торгово-экономического колледжа	Федотова В. Е., Белоцерковская Н. В.	Россия, Якутск г

4. Организационно-педагогические условия формирования универсальных учебных действий младших школьников в проектно-исследовательской деятельности	Гречухина Т. И., Логинова Е. Н.	Россия, Екатеринбург г
5. Имитационное моделирование автоматических систем управления технологическими параметрами в среде VISSIM	Павлов И. В.	Россия, Вязьма г
6. Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде	Кочмарева Е. А., Сафонова И. И.	Россия, Смоленск г
7. Интегрированный урок обществознания и литературы в 8 классе. Тема: «Моральный выбор. Долг и совесть. (На примере рассказа Л.Н. Толстого «После бала»)»	Купина Г. В., Старунская А. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Проблемный аспект патриотического воспитания молодежи	Михеев Г. С., Столяров Д. Е., Рындин Н. М., Фарафонтова Е. Л.	Россия, Красноярск г
2. Экологическая тропа как средство экологического воспитания младших школьников	Гречухина Т. И., Клинова М. Ю.	Россия, Екатеринбург г
3. Влияние социальных сетей на развитие студенческого сообщества	Прокаева К. А., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

17.05.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 124 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и среднего ПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Образование взрослых, самообразование.
12. Семейная педагогика.

13. Технические средства обучения.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
15. Инновационные подходы организации учебной деятельности.
15. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Альметьевск. Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Барнаул, Буденновск, Воронеж, Вязьма, Домодедово, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Каменск-Уральский, Кемерово, Киров, Красноярск, Курск, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новороссийск, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Ртищево, Саранск, Саратов, Симферополь, Смоленск, Сочи, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Таганрог, Тимашевск, Тольятти, Тула, Тулун, Тюмень, Чебоксары, Челябинск, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Забайкальский край) и Республики Казахстан (Костанай).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Альметьевский государственный нефтяной институт, Воронежский государственный университет, Вятский государственный университет, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Донской государственный технический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кемеровский государственный институт культуры, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский инженерно-педагогический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский

государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский технологический университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сургутский государственный педагогический университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Ставропольский государственный педагогический институт. Ставропольский институт непрерывного медицинского и фармакологического образования, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

государственный университет) и Республики Казахстан (Костанайский государственный педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами и лицеями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок