

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

V Международная научно-практическая конференция

28.05.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 411-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 28.05.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 411-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 411-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Природоопределение как принцип античной философии и теории воспитания | Мищенко В. И. | Россия,
Москва г |
| 2. Условия процесса развития творческого потенциала младших школьников | Бессонова К. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Преодоление неуспеваемости младших школьников как психолого-педагогическая проблема | Тюменцева Т.
Д., Капустина П.
А. | Россия,
Москва г |
| 4. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников в образовательном процессе | Тюменцева Т.
Д., Бердникова
Е. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Влияние студенческого совета (сообщества) на организацию воспитательной работы на примере УрГУПС | Прокаева К. А.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современной начальной школы | Тюменцева Т.
Д., Падюков А.
Л., Пронина Е.
Ю. | Россия,
Москва г |
| 7. К вопросу о формировании духовно-нравственных ценностей подростков | Ильясова Д. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| 8. Качество образования – гарант конкурентоспособности будущих специалистов Казахстана | Добровольская Л. В. | Казахстан,
Петропавловск г |
| 9. Психолого-педагогический мониторинг как инструмент системы управления качеством образования | Юрцева К. А.,
Троицкая И. Ю. | Россия,
Арзамас г
Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Тестовый контроль как основа мониторинга знаний и умений студентов в ходе профессионального обучения | Бикулова В. Ж.,
Мазгаров И. Р. | Россия,
Уфа г |
| 2. Практика организации учебного процесса в условиях компетентного подхода | Меньшикова А. А. | Россия,
Томск г |
| 3. Значимость биоэтического образования для студентов-биотехнологов | Алибаева Б. Н. | Казахстан,
Алматы г |
| 4. Интерактивные формы обучения на занятиях со студентами-историками | Данилова В. Ю. | Россия,
Владимир г |
| 5. Применение технологии укрупнения дидактических единиц в высшей математике | Ерилова Е. Н. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Влияние профессионального правосознания на востребованность высшего юридического образования | Ильягуева А. А. | Россия,
Москва г |
| 7. Признаки и предпосылки изменений в подготовке вожатых для организации летнего отдыха детей | Набиев В. Ш. | Россия,
Ульяновск г |
| 8. Активные методы обучения математике как основа диалогического педагогического взаимодействия в учреждениях СПО | Гуляева И. В. | Россия,
Брянск г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 9. Целеполагание самостоятельной образовательной деятельности студентов: методология и практика высшей школы | Набиев В. Ш. | Россия,
Ульяновск г |
| 10. Иностраный язык как учебная дисциплина в русскоязычной аудитории | Артемьева Л. А.,
Никитина А. А.,
Рубцова С. Ю. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Возможности развития музыкальной памяти в процессе полихудожественной деятельности у младших школьников | Игнатьева Д. М. | Россия,
Нижевартовск г |
| 2. Педагогическое творчество в сфере физической культуры и спорта как главный фактор продуктивной и качественной педагогической деятельности | Прошина Д. А.,
Гончарук С. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Организационно-методическое сопровождение подготовки старшеклассников к сдаче норм ВФСК «ГТО» | Клюкойть П. М. | Россия,
Северодвинск г |
| 4. Переговоры как педагогический метод воспитания школьников | Егранова Е. А.,
Брыжинская Г.
В. | Россия,
Москва г
Россия,
Саранск г |
| 5. Тренинговые формы работы с родителями как фактор гармонизации детско-родительских отношений | Егорова Ю. В. | Россия,
Кубинка г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|--|-----------------|-------------------|
| 1. Компетентность педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями | Гайдукова С. А. | Россия,
Тула г |
|--|-----------------|-------------------|

- | | | |
|--|--|--|
| 2. Использование нетрадиционных технологий и техник в изобразительной деятельности как средство творческого самовыражения детей дошкольного возраста | Симонова О. В.,
Фильчакова И.
Н., Семко Е. Л. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Особенности развития речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедической группы ДОО | Тягина А. Н.,
Фахрутдинова Р.
А. | Россия,
Нижекамск г |
| 4. Формирование навыков грамотного пешехода посредством интерактивных игр | Черницких С. В.,
Труфанова Л. Н.,
Перькова Л. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента | Мангазеева Т.
Н., Сеткина Т. В. | Россия,
Юрга г |
| 6. Развитие связной речи посредством речевых ситуаций | Косова Т. В.,
Лаврентьева О.
Н. | Россия,
Тольятти г |
| 7. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста с нарушенным слухом | Попкова Е. Ю.,
Фархутдинова Л.
В. | Россия,
Уфа г |
| 8. Правильное физическое воспитание в семье – залог здоровья | Васильева С. Ю.,
Мацукова Н. Н.,
Мишурова О. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Методическая разработка «Азы дороги – малышам» | Казакова Н. В.,
Дубова М. А.,
Волгушева В. В.,
Казакова Н. А. | Россия,
Москва г
Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|---|--------------------|---------------------------|
| 1. Процесс формирования артикуляционных приемов исполнения штрихов на баяне на начальном этапе обучения в ДМШ | Андрянова Т.
В. | Казахстан,
Лисаковск г |
|---|--------------------|---------------------------|

2. Формирование вокальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья Батищева О. А. Россия, Белгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Эффективные формы работы по обогащению словаря старших дошкольников с ОВЗ (ТНР) Бакланова О. А. Россия, Оленегорск г

2. Использование нетрадиционных техник на занятиях изобразительной деятельности с детьми с детским церебральным параличом Лебеденко И. Ю., Сергадеева А. А. Россия, Армавир г

3. Влияние игры на познавательную деятельность детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Хачатрян А. И., Лебеденко И. Ю. Россия, Армавир г

4. Система логопедической работы по обучению старших дошкольников с общим недоразвитием речи составлению творческих рассказов по сюжетной картине (технология ТРИЗ) Семёновых Е. Г. Россия, Мурманск г

5. Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада Дельцова О. А. Россия, Арзамас г

6. Повышение квалификации как необходимое условие профессиональной готовности педагога к инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях взаимодействия с семьями воспитанников Шаповалова Т. И., Коваль К. В. Россия, Разумное пгт

7. Междисциплинарная интеграция участников образовательного процесса в инклюзивном образовании – одно из условий педагогической политики ДОУ Толстова Л. В. Россия, Норильск г

- | | |
|--|---|
| 8. Компьютерная программа коррекции развития эмоциональной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями слуха | Фархутдинова Л. Россия,
В., Вершигора Э. Уфа г
В. |
| 9. Нейропсихологические подходы в коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи | Бейсенова Ж. Б. Россия,
Уфа г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | |
|---|---|
| 1. Перспективы развития фитнеса в Кузбассе | Мелкова Е. А., Россия,
Шаньшина Г. А. Кемерово г |
| 2. Мотивация студентов к занятиям физической культурой | Антонова А. В., Россия,
Зарубина А. П., Кемерово г
Сидорова Н. А. |
| 3. Проблема организации физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья | Байбакова Т. Д., Россия,
Ефремова Т. Г. Ростов-на-Дону г |
| 4. Причины усталости и способы борьбы с ней | Сырбаков С. А., Россия,
Селиванов В. М. Кемерово г |
| 5. Предэкзаменационный контроль физической подготовленности курсантов | Володин В. Н., Россия,
Яковлев Д. С. Тюмень г |
| 6. Необходимость здоровьесбережения студентов в высших учебных заведениях | Бугаёва А. Е., Россия,
Шкурпит М. Н. Ростов-на-Дону г |
| 7. Взаимосвязь физической и умственной деятельности | Лесникова Г. Н., Россия,
Сидоров Я. В. Ростов-на-Дону г |
| 8. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни | Горбунова А. И., Россия,
Шкурпит М. Н. Ростов-на-Дону г |
| 9. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Сенаторова Е. Н. Россия,
Кемерово г |
| 10. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов | Стебунова С. Е., Россия,
Курганова Е. В. Кемерово г |

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 11. Новые методы и технологии преподавания физической культуры в высшем учебном заведении | Гарагаль Е. В.,
Шкурпит М. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 12. Профилактика заболеваний студентов высших учебных заведений с помощью производственной гимнастики | Шкурпит М. Н.,
Погорелова Н. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Шевцова И. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность для работников сидячих профессий | Шкурпит М. Н.,
Коробова Е. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 15. Фитнес как здоровый образ жизни. Психология фитнеса | Шарагина С. А.,
Зотин В. В. | Россия,
Красноярск г |
| 16. Метод круговой тренировки основных физических качеств как основная педагогическая технология на занятиях студентов не физкультурных факультетов | Баумтрок И. А.,
Курганова Е. В. | Россия,
Кемерово г |
| 17. Проблема родительской мотивации в детском спорте | Довгая Н. А.,
Газиева А. Я.,
Самедова М. Ш. | Россия,
Владивосток г |
| 18. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Шкурпит М. Н.,
Шевцова А. Е. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности деятельности тренингового центра | Ливак Н. С.,
Букаров А. Э. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Саморазвитие личности в современном мире | Говоров В. А.,
Авдеева Т. П. | Россия,
Оренбург г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Специфика защитно-совладающего поведения личности и его взаимосвязь с психологическим здоровьем человека | Евтушенко Е. А.,
Карнаухов В. А. | Россия,
Белгород г |
|---|-------------------------------------|-----------------------|

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 2. Особенности волевой регуляции сотрудников МЧС России | Грибашина А. А.,
Диянова З. В. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Развитие личности у детей дошкольного возраста | Игнатова С. А.,
Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |
| 4. Особенности взаимосвязи механизмов психологической защиты и уровня интеллекта сотрудников МЧС России | Сковитина Д. П.,
Щеголева Т. М. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Я-образ | Коломийченко Е. В.,
Штапаук Э. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Методические и технологические основы экспериментальной работы по формированию мотивации творческой деятельности младших школьников | Ларичева М. В. | Россия,
Москва г |
| 7. Саногенное мышление как новое направление в современном образовании России | Морозюк Ю. В. | Россия,
Королев г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Вопросы интеграции детей с комплексными нарушениями в развитии в социальную среду | Молодцова И. А.,
Малкова Т. П. | Россия,
Волгоград г |
|--|-----------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Взаимосвязь профессионального благополучия и профессионального самоотношения специалистов социномических профессий | Джумагазиева Э. Г. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Культура и цивилизация | Богданов Ф. В.,
Васильев А. В. | Россия,
Тюмень г |
| 3. Профессиональное благополучие государственных служащих как социальной группы | Михнева С. В. | Россия,
Волгоград г |

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Эмоциональный прессинг как основной инструмент современной формы терроризма в Сети Интернет Кулик А. В., Викулова А. А. Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

V Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

28.05.2017 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 76 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Образование взрослых, самообразование.
9. Общая психология и психология личности.
10. Педагогическая и коррекционная психология.

11. Социальная психология.

12. Юридическая психология.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Арзамас, Армавир, Архангельск, Белгород, Брянск, Владивосток, Владимир, Волгоград, Екатеринбург, Иркутск, Кемерово, Королев, Красноярск, Кубинка, Мурманск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Норильск, Оленегорск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Саранск, Северодвинск, Старый Оскол, Тольятти, Томск, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Юрга) и Республики Казахстан (Алматы, Петропавловск, Лисаковск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Столичная финансово-гуманитарная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгородский государственный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кемеровский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский психолого-социальный университет, Московский технологический университет, Мурманский арктический государственный университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Нижневартовский государственный университет, Оренбургский государственный университет, Российский университет

кооперации, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, Технологический университет, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный университет путей сообщения, Южный федеральный университет) и Республики Казахстан (Алматинский технологический университет, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева).

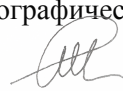
Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в

V Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок