

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных реалиях

Международная научно-практическая конференция

04.06.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 412-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» 04.06.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 412-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бедусенко Галина Анатольевна Кандидат филологических наук, доцент, PhD Таразского государственного педагогического института, Казахстан

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Дыканалиев Калыбек Мукашевич Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

Иваницкий Александр Юрьевич Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Новгородов
Иннокентий
Николаевич

Доктор филологических наук, член диссертационного совета Д004.031.01 при Институте гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, профессор-исследователь Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 412-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. Лечение населения с учетом суточных биоритмов организма человека | Павлова Р. Р.,
Сыроватская Л.
А. | Россия,
Якутск г |
|---|--|---------------------|

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|--|---------------|---------------------|
| 1. Возбужденные состояния ядер сферических вакуумных образований (основы квантовой геометрофизики) | Батанов М. С. | Россия,
Москва г |
|--|---------------|---------------------|

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Развитие межнациональных отношений в Республике Узбекистан | Омонова С. О. | Узбекистан |
| 2. «Русская Правда» в исследованиях историков XVIII – начала XIX века | Петрова Д. Д. | Россия,
Мытищи г |
| 3. Османский хронист Э. Челеби о ландшафтно-географических и общественно-религиозных факторах, влияющих на положение женщины в горской среде | Зябкина К. А. | Россия,
Армавир г |
| 4. Из истории медицинского образования в Архангельской губернии в дореволюционный период | Хромцова Т. В. | Россия,
Архангельск г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 1. Роль искусства в формировании духовности личности | Платонова Н. В.,
Василега Д. С. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Анализ современного социального плаката в мировом пространстве | Забавина Е. И.,
Романова Л. Н. | Россия,
Москва г |
| 3. Духовная культура русских земель в эпоху формирования Московского государства | Панова Л. Н. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Функциональные изменения нервно-мышечного аппарата единоборцев | Котло Е. Н.,
Котло С. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Аналоги антибактериальных препаратов | Подшдялова
А. А. | Россия,
Оренбург г |
| 3. Корреляция фоновых состояний беременных с развитием преэклампсии умеренной и тяжелой степени среди рожениц Областного перинатального центра г. Оренбурга за 2016 г. | Подшдялова
А. А., Савельева
А. В., Воронцова
Н. А. | Россия,
Оренбург г |
| 4. Влияние предэкзамнационной недостаточности сна на некоторые психофизиологические показатели студентов | Башкина А. С.,
Носкова М. П. | Россия,
Ярославль г |
| 5. Выбор адьювантной лучевой терапии у больных раком эндометрия | Шаншашвили Е.
В., Затолокина
А. А. | Россия,
Магадан г
Россия,
Томск г |
| 6. Прогнозирование течения рака эндометрия у больных с метаболическим синдромом | Гончикова О. В.,
Ануфрак И. А. | Россия,
Томск г |
| 7. Наночастицы металлов: их использование в современной медицине (литературный обзор) | Короткова А. С. | Россия,
Тула г |

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 8. Исследование воздействия наночастиц серебра в дозировке 500 мг / кг на воспалительный процесс в экспериментальных моделях перитонита у лабораторных животных | Гладких П. Г. | Россия,
Тула г |
| 9. Эпидемиология сахарного диабета в Республике Северная Осетия – Алания: клинико-статистический анализ по данным Федерального регистра сахарного диабета | Ревазов А. Т. | Россия,
Пятигорск г |
| 10. Влияние сна на жизнедеятельность человека | Гульдерова В.
Н., Шахова Е. С.,
Василенко В. Г. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)»

- | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Геолого-геофизическая характеристика Малоатлымского поискового участка | Тришин П. Ю. | Россия,
Ханты-Мансийск г |
| 2. Сейсмостратиграфические комплексы Южно-Турмеевской площади Западно-Эргинского лицензионного участка | Быков С. А.,
Игенбаева Н. О. | Россия,
Ханты-Мансийск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Методика формирования скоростно-силовых способностей спринтеров 14–16 лет | Фендель Т. В.,
Бельтюкова К.
В. | Россия,
Чайковский г |
| 2. Проблемы дистанционного подхода в современном образовательном пространстве вуза | Барышева Е. В. | Россия,
Сергиев Посад г |
| 3. Метод проектов в начальной школе | Барзунова А. М.,
Барзунов М. А. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 4. Формирование компетенций исследовательской математической деятельности бакалавров по направлению «Педагогическое образование» («Математика и информатика») при изучении математических дисциплин | Дидковская Н. В. | Россия, Архангельск г |
| 5. Обеспечение качества образования на основе дистанционного адаптивного тестирования | Утеумагамбетов а Н. А. | Казахстан, Нур-Султан г |
| 6. Актуальные вопросы обучения сотрудников транспортной полиции методикам профайлинга | Зиберова О. С. | Россия, Калининград г |
| 7. Формирование гражданственности в современном российском обществе | Буханцова А. В. | Россия, Новосибирск г |
| 8. Мотивация физического развития студентов технических специальностей при регулярных занятиях рукопашным боем | Колесников А. М., Назаренко М. А., Пряхин С. В. | Россия, Москва г |
| 9. Методика преподавания страноведения на уроке иностранного языка | Савельева И. П. | Россия, Куйбышев г |
| 10. Влияние бумажной работы учителя на эффективность его педагогической деятельности | Сапегин В. А. | Россия, Армавир г |
| 11. Новые технологии в современном образовании: положительные и отрицательные аспекты | Бормотов А. Д., Маркова Т. В. | Россия, Нижний Новгород г |
| 12. О необходимости формирования коммуникативной компетенции обучающихся в среднем профессиональном образовании | Бурганова Е. И., Примакова И. Н. | Россия, Тюмень г |
| 13. Перспективы развития библиотечного образования в эпоху глобализации и информатизации: философия вопроса | Бабиева Н. А. | Россия, Казань г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 14. Обучение в современном обществе | Семенова Ю. А. | Россия,
Тюмень г |
| 15. О методике физической подготовки юных дзюдоистов и самбистов | Садовников Е.
Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 16. Особенности отбора содержания обучения иностранным языкам в казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В. Платошина | Каримова Л. А. | Россия,
Димитровград г |
| 17. Роль педагогической практики студентов в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры к организации внеурочной деятельности школьников | Ханин П. А. | Россия,
Елец г |
| 18. Мастер-класс «Монотипия» | Королёв С. А.,
Масько Е. Г.,
Нестерова Е. Н. | Россия,
Севастополь г |
| 19. Современные образовательные технологии и риск их внедрения | Дубинин С. А.,
Ларина И. Б. | Россия,
Армавир г |
| 20. Из опыта реализации курса «Нравственные основы семейной жизни» в старших классах лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина | Бекреева И. Л. | Россия,
Сургут г |
| 21. Педагогические условия как отражение возможностей образовательной среды | Мамедова Р. М. | Россия,
Ульяновск г |
| 22. Особенности преподавания дисциплины «Спортивные игры» в педагогическом вузе | Золотавина И.
В., Трунтягин А.
Н. | Россия,
Томск г |
| 23. Структура здоровьесберегающей компетенции студентов педагогических вузов | Белкова Н. В. | Россия,
Архангельск г |
| 24. Teacher professionalism in Kazakhstan | Королева Е. В. | Казахстан,
Уральск г |

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 25. Современные ИКТ-технологии, применяемые на уроках музыки | Максимова М. Ю. | Россия, Новокузнецк г |
| 26. Портфолио как инструмент комплексного сопровождения личностных результатов младших школьников | Тарабукина А. В., Неустроева Е. Н. | Россия, Якутск г |
| 27. Проектная деятельность как средство формирования информационной культуры младших школьников | Винокурова С. Н., Неустроева Е. Н. | Россия, Якутск г |
| 28. Детско-родительский клуб «Говорун»: формирование осознанного родительства | Шайдо Т. Н. | Беларусь |
| 29. Информационно-методический центр как ресурс управленческой деятельности руководителя | Долидович С. В. | Беларусь |
| 30. Пути повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров | Прокаева К. А., Тукова Е. А. | Россия, Екатеринбург г |
| 31. Воспоминания Ф.А. Щербины и Ф.И. Елисеева как источник по этнопедагогике кубанских казаков | Мишхожева О. О. | Россия, Армавир г |
| 32. Влияние электронных образовательных ресурсов на учебный процесс студентов | Рафиев А. А., Слащёв А. Ю. | Россия, Омск г |
| 33. Значение обучения математике в формировании жизненной компетенции обучающихся с ТНР | Болотецкая В. А. | Россия, Омск г |
| 34. Оценка и анализ физической подготовленности индийских студентов на 1 и 2 курсах обучения в вузе | Шаренкова Л. А., Мищенко И. В. | Россия, Архангельск г |
| 35. Основные факторы здорового образа жизни студентов | Гольцева А. В., Кирпичева А. Ю., Айвазова Е. С. | Россия, Ростов-на-Дону г |

- | | | |
|--|--|--|
| 36. Мотивация школьников и их успеваемость | Данилова М. В.,
Егоров Э. В.,
Дуткина А. А.,
Кузнецова В. В.,
Емельянова Е. Д. | Россия,
Якутск г |
| 37. Изучение развития творческого воображения дошкольников в семейном воспитании | Салихова М. М.,
Суменко Л. В. | Россия,
Буденновск г
Россия,
Ставрополь г |
| 38. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов-медиков в процессе изучения дисциплины «Биоэтика» | Симонова Ж. Г. | Россия,
Курск г |
| 39. Социально-педагогические особенности обучения русскому языку иностранных студентов (из опыта работы) | Нимаева И. Б. | Россия,
Улан-Удэ г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. Исследование связи прокрастинации с копинг-стратегиями бдительности, сверхбдительности и избегания в студенческой среде | Скавинская Е. Н. | Россия,
Томск г |
| 2. Феномен интернет-зависимости в современном обществе | Машкова А. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. К вопросу о формировании стрессоустойчивости у подростков | Галиева А. Р. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Формирование в массовом сознании имиджа позитивных идентичностей | Гайдукова Г. Н. | Россия,
Белгород г |
| 2. «The history of the russian church» by Makarius (Bulgakov), mitropolitan of Moscow and Kolomna, in the reviews of contemporaries and descendant | Нифонтова О.
И., Мусаелян Е.
Н. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 3. Характеристика современной студенческой молодёжи под влиянием различных социокультурных трансформаций | Ахмедова Э. М.,
Ахмедова З. М. | Россия,
Ставрополь г |
| 4. Потребление, кредит и «предвосхищение реальности» в творчестве Ж. Бодрийера | Загрядская Е. С.,
Новикова А. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Мотивация учебной деятельности студенческой молодежи г. Москвы | Юшкова С. А.,
Мухамадиева К. Р. | Россия,
Москва г |
| 6. Многоуровневая идентичность народов Дагестана | Абдулаева И. А.,
Константинов С. В. | Россия,
Кизляр г |
| 7. Инкультурация как необходимый процесс формирования личности | Иваненко К. В.,
Абдулаева И. А. | Россия,
Кизляр г |
| 8. Отношение студентов к физической культуре в техническом вузе | Антонова М. В.,
Рудая О. В.,
Сафонова О. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. «Курсовые на заказ» как практика университетской жизни | Омельяненко А. В. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Технические науки»

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Анализ восстановления целостности рельсовых плетей бесстыкового пути на перегоне К.1 – К.2 К. дистанции пути | Князева А. Р. | Россия,
Новосибирск г |
| 2. Магнетометр Фарадея с обоснованной координацией зоны стабильности градиента поля | Сандуляк А. А.,
Сандуляк А. В.,
Полисмакова М. Н.,
Киселев Д. О.,
Сандуляк Д. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Обоснование координат и размеров зоны стабильного магнитного силового фактора в магнетометре Фарадея | Сандуляк А. В.,
Сандуляк А. А.,
Полисмакова М. Н.,
Сандуляк Д. А.,
Киселев Д. О. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 4. Перерасчет кривых под скорость 120 км/ч | Панов С. В.,
Спесивцев Г. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 5. Сервис-ориентированная информационная система поддержки образовательного пространства | Фадеев К. В.,
Котляров В. П. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 6. Многопродуктовая статическая модель с ограниченной вместимостью склада | Баршаков П. С.,
Макоха А. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 7. Нейронные сети: графический интерфейс пользователя в Matlab | Геворкян Г. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 8. Методика автоматизации размещения сигнальных выводов и выводов питания по периметру ядра кристалла или макроблока ИС (в среде инструмента Innovus (Encounter) САПР Cadence) | Соколов П. Е.,
Пеплов И. С. | Россия,
Зеленоград г |
| 9. Автоматизация административных регламентов деканата с помощью ВРМН-системы | Вихляев В. А.,
Клочков Г. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 10. Создание корпоративного сайта для предприятия энергоснабжения | Новикова В. В. | Россия,
Смоленск г |
| 11. Информационная поддержка деятельности ведущего инженера по охране труда предприятия энергоснабжения | Новикова В. В. | Россия,
Смоленск г |
| 12. Организация пропаганды и информирования населения в области гражданской обороны | Квашнин А. В.,
Белоконь Ю. Н.,
Аникеева Е. С. | Россия,
Владивосток г |
| 13. Проблема адаптации промышленных зон городской среды | Пониткина Ю.
Н., Мартышова
А. И. | Россия,
Тюмень г |
| 14. Математическая модель процесса ТВО ЖБИ в пропарочных камерах | Блинцов С. В. | Россия,
Тамбов г |
| 15. Современные методы идентификации пользователя в компьютерных системах | Кашкин Е. В.,
Васильев Д. О.,
Бубнова О. О. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 16. Применение активирующих проплавление присадок при импульсной лазерной сварке | Боровик Т. Н.,
Белоусов И. В. | Россия,
Москва г |
| 17. SEO-оптимизация в современном мире | Успенский Е. Н.,
Стариков А. С.,
Тетеричев А. И. | Россия,
Москва г |
| 18. Нелинейная динамика клеточного автомата, основанного на простых правилах | Балукин Д. В.,
Титов П. Л. | Россия,
Владивосток г |
| 19. Применение интерактивных инструментов ИКТ на уроках искусства | Кульбекова Ж.
С., Зеленов Б. А. | Казахстан,
Уральск г |
| 20. Технические решения для процессов посадки семян и саженцев | Васильев А. С.,
Гостев К. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 21. Технологическое оборудование первичной очистки прессового масла | Орлов Б. Ю. | Россия,
Краснодар г |
| 22. Технологическое оборудование участка измельчения ядровой фракции масличных семян | Орлов Б. Ю. | Россия,
Краснодар г |
| 23. Разработка системы векторной обработки массивов растровых изображений | Чумак К. А.,
Сергеев С. В. | Россия,
Белгород г |
| 24. Некоторые направления повышения эффективности функционирования дисковых рабочих органов лесных почвообрабатывающих машин | Васильев А. С.,
Ивашнев М. В. | Россия,
Петрозаводск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

04.06.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 180 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Науки о Земле.
7. Педагогика.
8. Психология.
9. Социология.
10. Технические науки.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Анапа, Армавир, Архангельск, Белгород, Биробиджан, Буденновск, Владивосток,

Дмитровград, Екатеринбург, Елец, Зеленоград, Иркутск, Казань, Калининград, Калуга, Керчь, Кизляр, Киров, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Красноярск, Курск, Ленинск-Кузнецкий, Магадан, Махачкала, Нальчик, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Петрозаводск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Севастополь, Сергиев Посад, Симферополь, Смоленск, Ставрополь, Сургут, Тамбов, Томск, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чайковский, Элиста, Якутск, Ярославль), Республики Беларуси (Минск), Республики Казахстан (Алматы, Астана, Кокшетау, Уральск) и Республики Узбекистан (Карши).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Байкальский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Вятский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный университет культуры и искусств, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Керченский государственный морской технологический университет, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский

государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Курский государственный университет, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Московский политехнический университет, Московский технологический университет, Национальный институт бизнеса, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Национальный исследовательский университет «МЭИ», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Петрозаводский государственный университет, Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Самарский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северный государственный медицинский университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Сибирский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный университет, Тамбовский государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, Тульский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский государственный технический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский государственный авиационный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чайковский государственный институт физической культуры, Югорский государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского), Республики Казахстан (Казахстанско-Британский технический университет, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова) и Республики Узбекистан (Каршинский государственный университет). Большая группа образовательных учреждений представлена лицами, школами, училищами и колледжами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, а также научных сотрудников. Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.