

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные тенденции развития системы образования

VII Международная научно-практическая конференция

11.06.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 413-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 11.06.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
- 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 413-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Жданова Светлана Николаевна доктор педагогических наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», член Общероссийского Союза социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР), член общественного движения «Родительская забота» при Государственной Думе России; академик Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 413-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Способы оценивания групповой работы студентов | Жемчугова С. А. | Россия,
Архангельск г |
| 2. Организационно-педагогические условия как один из факторов развития коммуникативной компетентности учащегося | Мамедова Р. М. | Россия,
Ульяновск г |
| 3. Технология проблемного обучения | Емельянова Л. М. | Россия,
Шемордан с |
| 4. Структура лидерских качеств преподавателей профессионального обучения | Байзахова С. Ш.,
Кайрахбаева Х. Ш.,
Козыбекова А. | Казахстан,
Шымкент г |
| 5. Инновации и проблемы развития современного образования | Сибиль И. Д.,
Чирикаева Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Направления педагогической деятельности и поддержки профессионального выбора в структуре военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи | Подворный И. А. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Проблема информатизации высшего образования | Гагарских М. М.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
|--|----------------------------------|---------------------------|

2. Целостность образования как основа профессиональной подготовки	Лузгина Ю. В.	Россия, Новосибирск г
3. Теоретико-методологические основы анализа положения студенчества в российском обществе	Мельников С. В.	Россия, Москва г
4. Социокультурные детерминанты трансформации профессионально-педагогической деятельности в современных условиях	Игропуло В. С., Ивженко Д. С.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Технологии дополненной реальности – инновационная интерактивная технология в образовании	Куликов Ю. А.	Россия, Нижний Тагил г
2. 3D-моделирование и технология дополненной реальности – инновационные методы развития пространственного мышления у учащихся при изучении стереометрии	Куликов Ю. А.	Россия, Нижний Тагил г
3. Компетентностный подход в обучении школьников разработке дизайна книги	Галиева Г. А.	Россия, Москва г
4. Инновационные технологии в преподавании математики	Ковалева Г. Н.	Россия, Архангельск г
5. Элективный курс «Написание исследовательской статьи и подготовка публичного выступления» как средство знакомства старшеклассников с научным дискурсом	Евстратова О. А., Гришина Е. Г.	Россия, Волгоград г
6. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения	Семенихина Ю. В.	Россия, Харабали г

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 7. Внедрение базовых шагов фитнеса в процесс обучения физической культуре студентов нефизкультурных факультетов | Курганова Е. В.,
Черникова Д. О. | Россия,
Кемерово г |
| 8. Электронный конструктор «Знатор» – инновационная база для формирования основ электроники и сборки механизмов по схемам в доступной форме для дошкольников | Артамонова А. А. | Россия,
Пермь г |
| 9. Социально-общественные проекты как средство самореализации будущих журналистов | Дорошук Е. С. | Россия,
Казань г |
| 10. Необходимость внедрения инклюзивного образования | Кузнецова А. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 11. Управление процессами памяти с учётом гендерного подхода | Овчаренко Э. И. | Россия,
Ульяновск г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Исследование суицидальных намерений в подростковом возрасте | Красовская В. Д.,
Фролова Е. Н. | Россия,
Магнитогорск г |
| 2. Изучение психологической готовности детей с ограниченными возможностями здоровья к переходу в пятый класс | Краснова С. Г.,
Михайлова М. М. | Россия,
Цивильск г
Россия,
Чебоксары г |
| 3. Профессиональное и социальное становление студенчества | Гаджиева У. Б. | Россия,
Махачкала г |
| 4. Дистанционные технологии как фактор риска образования детей-инвалидов | Бородаева Л. Г.,
Молодцова И. А.,
Андропова А. В.,
Дворецкая М. А. | Россия,
Волгоград г |
| 5. Развитие эмоциональной активности детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность | Мешкова Л. Ю. | Россия,
Тверь г |

- | | | |
|--|---|--|
| 6. Взаимобусловленность профессиональной креативности педагога и эффективности его профессиональной деятельности | Чужмакова А. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 7. Актуальность исследования эмоционального интеллекта | Останина А. М. | Россия,
Ставрополь г |
| 8. Профилактика отклоняющегося поведения у младших школьников во внеурочной деятельности в начальной школе | Бочанцева Л. И.,
Федянкина Е. В. | Россия,
Готопутово с
Россия,
Ишим г |
| 9. Роль руководителя в формировании правового самосознания сотрудников органов внутренних дел | Ермолаева П. Е.,
Иванов Б. В. | Россия,
Якутск г |
| 10. Конфликты студентов в высшем учебном заведении | Рафиев А. А.,
Слащёв А. Ю. | Россия,
Омск г |
| 11. Особенности проявления памяти с разным уровнем учебной мотивации в младшем школьном возрасте | Скоб Е. А.,
Кулеш Е. В. | Россия,
Хабаровск г |
| 12. Развитие толерантного поведения у детей дошкольного возраста | Бургасова Н. И.,
Телегина А. В.,
Коханчик Л. П.,
Кватера К. Н.,
Котенко Н. В. | Россия,
Мурманск г |
| 13. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста | Дороднева А. В.,
Дрожжина Н. Б. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Будущие инженеры – комплексное решение организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников | Барченкова О.
М. | Россия,
Ядрин г |
| 2. Три эффективных метода арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в детском саду | Провозина Э. Н.,
Иванова Н. В.,
Субботина Т. Н.,
Юдина Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 3. Управление процессом организации сотрудничества ДОО с семьей по воспитанию здорового ребенка | Кушева В. В.,
Абдульманова
Л. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Формирование предпосылок личностных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | Дмитриева О. С. | Россия,
Абакан г |
| 5. Сюжетно-ролевая игра дошкольника и её педагогическое руководство | Шеметова Л. В. | Россия,
Сергиев Посад г |
| 6. Методическая разработка образовательной деятельности «Путешествие в сказку» | Копаева Е. Н.,
Бокова Е. Ю. | Россия,
Губкин г |
| 7. Особенности применения ИКТ в музыкальной игровой деятельности | Дубеко С. В.,
Швецова О. Ю. | Россия,
Нижевартовск г |
| 8. Изучение форм общения детей раннего возраста с задержкой психоречевого развития | Воронцова Н.
Ю., Ермолова В.
М. | Россия,
Курск г |
| 9. Подвижные игры как средство социализации и развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста | Новикова О. Н.,
Валиева И. Н. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося начальной школы как средство повышения качества обучения | Байрамгулова Л.
Я. | Россия,
Нижевартовск г |
| 2. Использование элементов народной культуры как основы нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности | Шевчук О. Ф.,
Банина Н. А. | Россия,
Белгород г |

3. Образовательные проекты по русскому языку и литературе Клипова Н. А. Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Развитие любви и интереса учащихся к музыкальному искусству в образовательном процессе Детской школы искусств | Фасхутдинова А. С., Фазлиева А. М. | Россия, Нижнекамск г |
| 2. Городские конкурсы, акции как одна из ступеней формирования законопослушного поведения участников дорожного движения | Хохленкова О. М., Козлова Е. С., Курасова И. А. | Россия, Белгород г |
| 3. Развитие творческого мышления у подростков во внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе | Фетисова Н. А., Бочанцева Л. И. | Россия, Ишим г |
| 4. Начальное обучение игре на музыкальном инструменте как фактор формирования развития личности | Ситникова Н. Н. | Россия, Маркс г |
| 5. Формирование культуры здорового образа жизни подростков в учреждении дополнительного образования | Хохленкова О. М., Сафарова Т. Ю., Юркова О. А. | Россия, Белгород г |
| 6. Общественная деятельность школьников: вчера и сегодня | Козлова Е. С., Курасова И. А., Хохленкова О. М. | Россия, Белгород г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. Современные взгляды и представления на проблему оценивания учебных достижений у обучающихся с умеренной умственной отсталостью | Зайцева Е. А. | Россия, Боготол г |
| 2. Дидактическая игра как средство обучения детей с ЗПП | Шевцова Н. Д., Лебеденко И. Ю. | Россия, Армавир г |

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 3. Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования игр и коммуникативных ситуаций | Левыкина Л. В.,
Шолохова М. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Развитие познавательной активности и мотивации у детей с интеллектуальными нарушениями | Кижаккина Ю. В.,
Ковалева А. С. | Россия,
Барнаул г |
| 5. Приемы обучения детей с ТНР анализу содержания текстовой арифметической задачи | Калинина Н. Ю. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|------------------|--------------------|
| 1. Современный урок технологии с применением образовательных технологий | Главатских Е. Е. | Россия,
Пермь г |
| 2. К вопросу о формировании толерантности у студентов педагогических вузов | Кузнецова Л. Н. | Россия,
Бийск г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Роль скринкастов в обучении иностранному языку | Одинокая М. А.,
Ильина Г. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Влияние регулярных занятий рукопашным боем на успеваемость студентов в техническом университете | Колесников А.
М., Назаренко
М. А., Пряхин С.
В. | Россия,
Москва г |
| 3. Использование виртуальных классов в среде Piazza | Абляев М. Р.,
Аметов Ф. Р.,
Аблякимова А.
Н. | Россия,
Симферополь г |
| 4. Возможности дифференцированного подхода и технологии осуществления индивидуального подхода к студентам | Спиридонова М.
Е. | Россия,
Якутск г |

5. Квалиметрическая характеристика результатов и достижений обучающихся в вузе: компетентностный подход

Набиев В. Ш. Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Будьте взаимно вежливы

Невокшонова Е. А. Россия, Елец г

2. «Финансовая грамотность» и финансовые задачи ЕГЭ по математике

Мосюкова И. В. Россия, Романовка рп

3. Использование интерактивных технологий обучения химии в средней общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС

Хабибуллина Г. А. Россия, Старое Чурилоно с

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Здоровый образ жизни студентов вуза

Бардина М. Ю. Россия, Челябинск г

2. Социальная роль физической культуры в жизни молодежи

Хадиева Р. Т., Григорьева А. М. Россия, Челябинск г

3. Развитие выносливости у учащихся старшего школьного возраста на основе комплексного использования организационных форм физического воспитания в школе

Велькин В. Б., Бойко В. Н. Россия, Сургут г

4. Физическая культура в юриспруденции

Евсеева К. И., Королёв А. Г. Россия, Самара г

5. Профессиональные заболевания математиков и средства их профилактики

Шкурпит М. Н., Сулейманов Р. С. Россия, Ростов-на-Дону г

6. Использование пилатеса для повышения интереса к физической культуре студентов высших учебных заведений

Масленникова Л. В., Шкурпит М. Н. Россия, Ростов-на-Дону г

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 7. Оздоровительная физическая культура в основе здорового образа жизни студента | Волокитина Т. А.,
Демьянова Л. М.,
Усенко С. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. Дисциплина «Прикладная физическая культура» в системе высшего профессионального образования | Карпенко А. Г. | Россия,
Таганрог г |
| 9. Роль физминуток на уроках в предпубертальном возрасте учащихся | Сивова В. А.,
Курганова Е. В. | Россия,
Кемерово г |
| 10. Вычислительный анализ эффективности решения двигательных задач в спортивной деятельности | Пашкина К. В.,
Бахтиярова Л. А.,
Айдушев М. А. | Россия,
Стерлитамак г |
| 11. Проблема положительных эмоций на занятии физической культурой | Лесникова Г. Н.,
Кривошапка Д. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Опыт организации питания в общеобразовательных учебных заведениях Финляндии | Гловацкий А. В. | Россия,
Симферополь г |
| 2. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы высшего образования в России | Федько М. В. | Россия,
Тула г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

11.06.2017 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 80 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

13. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Барнаул, Белгород, Бийск, Боготол, Волгоград, Губкин, Екатеринбург, Елец, Ишим, Казань, Кемерово, Курск, Липки, Магнитогорск, Маркс, Махачкала, Мурманск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Тагил, Новосибирск, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Сергиев Посад, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сургут, Таганрог, Тверь, Ульяновск, Хабаровск, Харабали, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Ядрин, Якутск) и Республики Казахстан (Шымкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кемеровский государственный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Российский новый университет, Ростовский государственный университет путей

сообщения, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Таганрогский институт управления и экономики, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Челябинский государственный университет, Южный федеральный университет) и Республики Казахстан (Южно-Казахстанский государственный университет им. М.О. Ауэзова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и военными училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования», содержание которой не

может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок