

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

VI Международная научно-практическая конференция

18.06.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 414-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 18.06.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 414-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Дыканалиев
Калыбек Мукашевич

Кандидат технических наук, доцент, заведующий
кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский
государственный технический университет им.
И.Раззакова

Мейманов Бактыбек
Каттоевич

Доктор экономических наук, и.о. профессора, член
Ученого совета НИИ инновационной экономики при
Кыргызском экономическом университете им.
М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного
института стратегических исследований, Кыргызстан

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 414-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)»

1. Растения-адаптогены, интродуцированные на участок лекарственных растений ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Пашков А. Н., Карташова Н. М., Чепрасова А. А., Парфенова Н. В. Россия, Воронеж г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Государственная политика в области развития гражданского общества на сельских территориях Декамбаев Т. Д., Балашов Е. В. Россия, Уфа г

2. Северо-Кавказский имамат как пример радикализации суфийского ислама Горин А. А. Россия, Казань г

3. Материалы Научного архива Чувашского государственного института гуманитарных наук о военных высшего офицерского состава и их роль в написании биографических статей для электронной Чувашской энциклопедии Смирнова Н. Б. Россия, Чебоксары г

4. Этика бизнеса в отечественном предпринимательстве (на примере жизнедеятельности Губонина Петра Ионовича) Дивненко О. В., Маркина Т. С. Россия, Москва г

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 5. Система «почва – этнос», определение, признаки, функции в рамках планетарной эволюции | Сабодина Е. П., Никитин Е. Д., Мельников Ю. С. | Россия, Москва г |
| 6. История изучения психологических методов в советской исторической науке (60–70-е гг. XX века) | Попов Н. А. | Россия, Астрахань г |
| 7. Сравнительный анализ вооружения английской и французской армий XIV–XV вв. | Легкий А. А., Волошин Д. А. | Россия, Армавир г |
| 8. Взаимоотношение политики и спорта | Проскурина Е. Ф., Калашникова Т. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 9. Социальный статус арабских женщин | Ерошенко А. В. | Россия, Краснодар г |
| 10. Миграционные процессы в современной Европе: причины и последствия | Гасанов С. О., Абдулаева И. А. | Россия, Кизляр г |
| 11. Музеефикация памятников археологии в Ставропольском крае | Кривцова Т. Г. | Россия, Татарка с |
| 12. Суд и правосудие в Золотой Орде | Якушева Я. Я., Калашникова Е. Б. | Россия, Самара г |
| 13. Краткая характеристика сущности и возникновения крестовых походов | Волошин Д. А., Шевелев Н. С., Ковалёва Д. М. | Россия, Армавир г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

| | | |
|--|-----------------|------------------|
| 1. Самопознание голоса начинающим вокалистом | Кузнецова Е. П. | Россия, Москва г |
| 2. Обычаи и традиции русского народа XVII века в контексте отечественной истории | Панова Л. Н. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Медицинские науки»

| | | |
|--|--|--|
| 1. Хронический эндометрит: место в структуре внутриматочной патологии у женщин с первичным и вторичным бесплодием | Ульшина О. А. | Россия, Воронеж г |
| 2. Стрессоустойчивость студентов Медицинского и Педагогического институтов Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова во время учебного периода | Федорова С. С., Эверстова С. К., Слепцова А. И., Обутова С. В., Данилова М. В. | Россия, Якутск г |
| 3. Угроза возникновения абсолютной резистентности микроорганизмов на действие антибиотиков | Иванов К. Н., Тарабукина А. П., Мордовская В. А., Данилова М. В. | Россия, Якутск г |
| 4. Профилактика нарушений слуха у детей | Заика Е. С., Тютюнникова Е. Б. | Россия, Армавир г |
| 5. Адипокины и рецепторы ростовых факторов в патогенезе и прогнозе рака эндометрия | Гончикова О. В., Ануфрак И. А., Шанашвили Е. В. | Россия, Магадан г Россия, Томск г |
| 6. Особенности профессиональных болезней дизайнеров и методы их профилактики | Шкурпйт М. Н., Явисенко Г. Н. | Россия, Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Педагогика»

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Проблемы школьного углубленного математического образования | Кожахметова С. А. | Казахстан, Павлодар г |
| 2. Создание подкастов на занятиях по иностранному языку: от идеи до воплощения | Савельева И. П. | Россия, Куйбышев г |
| 3. Этапы обучения детей дошкольного возраста навыкам исследовательского поиска | Сальникова Н. А., Прокопьева Т. И., Яхонтова Т. Г. | Россия, Белгород г |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| 4. Формирование мелкой моторики рук как важнейший фактор развития ребенка | Кокуркина Я. С., Бобрикова Е. В., Бочарникова С. Д. | Россия, Белгород г |
| 5. Использование логических заданий в развитии математических способностей у детей старшего дошкольного возраста | Девляшова Л. Н., Жуйкова Т. П. | Россия, Абакан г |
| 6. Статья из опыта работы «Развития в художественно-эстетическом развитии у детей старшего возраста через творчество» | Попова М. А. | Россия, Армавир г |
| 7. Методическая разработка «Развитие воображения дошкольников посредством игровых заданий» | Белова Е. А. | Россия, Кузоватово рп |
| 8. Современные методы организации тестов | Галиахметова Г. Т. | Россия, Старое Чурилино с |
| 9. Основные направления патриотического воспитания граждан Российской Федерации в рамках образовательных учреждений | Галстян А. В. | Россия, Курск г |
| 10. Формирование у старших дошкольников динамических представлений о росте и развитии живых существ в процессе ознакомления с природой | Бондарева Е. В. | Россия, Армавир г |
| 11. Влияние комплекса упражнений на развитие навыков чтения у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи | Шестакова Н. П., Горникова О. В., Абрамчик Н. М. | Россия, Туим с |
| 12. Чтение технической документации на иностранном языке как способ изучения языка | Одинокая М. А., Несветова С. Л. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 13. Дополнительное образование в свете современных требований как фактор формирования социокультурной идентичности детей | Гам А. В. | Россия, Омск г |

| | | |
|---|---|--|
| 14. Формирование готовности обучающихся образовательных организаций транспортного комплекса к управлению знаниями на основе современных информационных технологий | Волегжанина И. С. | Россия, Новосибирск г |
| 15. Использование учащимися технологий дополненной реальности в рамках проектной деятельности | Куликов Ю. А. | Россия, Нижний Тагил г |
| 16. Использование методик подготовки спортсменов-борцов при проведении занятий по физическому воспитанию студентов вузов | Тютрюмов А. С., Назаренко М. А., Пряхин С. В. | Россия, Москва г |
| 17. Методы и формы воспитательной работы в системе СПО | Соколенко Я. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 18. Возможности использования культурно-досуговой деятельности для формирования навыков общения у младших подростков с девиантным поведением | Межецкая Е. В., Колесникова Т. М. | Россия, Ишим г |
| 19. Социально-личностная подготовка к школе детей дошкольного возраста | Капелько А. Ю., Абдульманова Л. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 20. Как научить ребенка правильно произносить английские слова, если воспитатель сам испытывает трудности | Сухачёва Е. Н., Гребенщикова Т. Е., Проскурина Н. Е., Паслесь В. П., Сорокина М. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 21. Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры | Сергеева Л. В., Суменко Л. В. | Россия, Будённовск г Россия, Ставрополь г |
| 22. Проблемы и пути повышения мотивации изучения французского языка у студентов инженерных специальностей РУДН | Болотина К. А. | Россия, Москва г |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 23. Методы активного социально-психологического обучения | Хаустов И. А., Федяева А. С., Ефимова Ю. А. | Россия, Курск г |
| 24. Профессионально-прикладная подготовка курсантов вузов МЧС России: перспективы совершенствования | Белоконь Ю. Н., Квашнин А. В. | Россия, Владивосток г |
| 25. Мониторинг качества инклюзивного образования | Лаптева А. И. | Россия, Тюмень г |
| 26. Общение ребёнка с природой – важнейшее средство воспитания личности | Курасова И. А., Салькова Е. И., Хохленкова О. М. | Россия, Белгород г |
| 27. Воспитание экологической культуры у современного школьника в контексте специфики организации внеурочной деятельности по ФГОС | Лоренц В. В., Успенская Л. С. | Россия, Омск г |
| 28. Из опыта развития неадаптивной познавательной активности средствами икрофикации | Петрова Е. В. | Россия, Уссурийск г |
| 29. Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности | Стрельникова А. А. | Россия, Абакан г |
| 30. Игры, направленные на сплочение детей трехлетнего возраста | Денисенко Е. А., Чмырева О. А. | Россия, Алексеевка г |
| 31. Дидактическая специфика информатизации образовательного процесса в вузе | Рысин М. Л. | Россия, Москва г |
| 32. Нотные тетради Анны Магдалены Бах: предназначение сборников. Как мюзет стал русской волынкой? | Яхина Г. Б. | Россия |

Секционное заседание «Психология»

| | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Совершенствование корпоративной культуры предприятия | Ливак Н. С., Ракитина А. И. | Россия, Красноярск г |
|---|--------------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 2. Применение коуч-технологий для эффективности деятельности команды | Антоненок М. И., Ливак Н. С. | Россия, Красноярск г |
| 3. Социально-психологические особенности представлений студентов о патриотизме | Чулюк П. И., Орлов В. А. | Россия, Москва г |
| 4. Развитие памяти у дошкольников | Шкрябко И. П. | Россия, Армавир г |
| 5. Взаимосвязь социального интеллекта подростка и особенностей его конфликтности в школе | Пугач Ю. С., Орлов В. А. | Россия, Москва г |
| 6. Взаимосвязь личностных особенностей и стиля поведения в конфликте | Никоненко Н. В. | Россия, Сергиев Посад г |
| 7. Формирование культуры интеллектуального труда у студентов педагогического вуза | Дрожжина Н. Б. | Россия, Ставрополь г |
| 8. Социализация дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях комплексного центра социального обслуживания населения | Прокопьева М. Н., Дубровина О. В. | Россия, Ишим г |
| 9. Формирование лексики у ребёнка с ранним детским аутизмом | Горбачева И. А., Дегальцева В. А. | Россия, Армавир г |
| 10. Роль руководителя ДОО в управлении мотивацией профессионального развития воспитателей | Рабаданова Т. И. | Россия, Ставрополь г |
| 11. Психологическая профилактика нехимических видов аддикций | Кирдянова Н. Н. | Россия, Магнитогорск г |

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

| | | |
|--|-----------------|------------------|
| 1. Роль бюро технической инвентаризации в становлении гражданского общества российского села | Декамбаев Т. Д. | Россия, Уфа г |
|--|-----------------|------------------|

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)»

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Спортивная деятельность как один из путей преодоления алкогольной зависимости среди молодёжи | Морозова Ю. Ю., Серин Г. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Наукометрические показатели ученых по тематике «Физическая культура и спорт» | Садовников Е. Н., Моисеенко Р. А. | Россия, Петрозаводск г |
| 3. Проблемы и пути реформирования системы центров социальных услуг для населения в России | Аникеев Д. А. | Россия, Тамбов г |
| 4. Концепция инновационного процесса в кадровой работе | Егорова Н. А. | Россия, Якутск г |
| 5. Электронные справочно-правовые ресурсы для службы управления персоналом | Егорова Н. А. | Россия, Якутск г |
| 6. Особенности лидерства в государственном секторе | Иванова Н. Л., Ланская И. А. | Россия, Москва г |
| 7. К вопросу об информационной безопасности | Куликова И. Г., Куликова П. С. | Россия, Самара г |
| 8. Ключевые понятия взаимодействия коммерческих структур и современных театров | Шаврукова М. Р. | Россия, Новосибирск г |
| 9. Ценностные ориентации современной молодежи | Лищина Г. Н., Карпова Е. А., Глотов О. А. | Россия, Тула г |
| 10. Возможности сетевого взаимодействия для учителей математики | Михеева Т. Н. | Россия, Копьево п |
| 11. Адаптация студентов к физическим нагрузкам | Бороздинская А. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 12. Сохранение здоровья женщин зрелого возраста в условиях использования разнообразных фитнес-технологий | Котло С. А., Здоренко В. Л. | Россия, Ставрополь г |

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

| | | |
|---|--|--|
| 1. Технические решения для повышения проходимости машин | Шегельман И. Р., Васильев А. С., Кузнецов А. В. | Россия, Петрозаводск г |
| 2. Недостатки применения частотного управления на типовых асинхронных электродвигателях | Назипова Л. Р. | Россия, Тюмень г |
| 3. Перспективы развития средств обеспечения комплексной безопасности | Сnedков А. Б., Верясова Н. В., Долина Е. Д. | Россия, Москва г |
| 4. Механизм образования гидратов в промысловых системах | Лысенко Ю. А., Паранук А. А., Гучетль З. Ч., Хрисониди В. А., Пономарева Г. В. | Россия, Краснодар г Россия, Яблоновский пгт |
| 5. Бионический подход к разработке транспортных робототехнических комплексов | Руденко А. Е., Лаврентьев А. П., Тарханова В. С. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 6. Еще раз о технологической проходимости лесных машин | Васильев А. С., Кузнецов А. В. | Россия, Петрозаводск г |
| 7. Автодром «Крепость грозная» – инновационный спортивный объект Чеченской Республики | Даев С. М., Афонина М. И. | Россия, Москва г |
| 8. Легкий самоуплотняющийся бетон – будущее монолитного домостроения | Сумин А. С. | Россия, Иркутск г |
| 9. Преимущества внедрения АСКУГ в газовой отрасли | Шарибов Р. Б., Кумаритов А. М. | Россия, Владикавказ г |
| 10. Возможности искусственных нейронных сетей | Пономарев Д. В. | Россия, Белгород г |
| 11. Индикаторы с управляемым цветом свечения | Патраль А. В. | Россия, Санкт-Петербург г |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 12. Влияние изменения жёсткостей элементов в изгибаемых стержневых элементах на распределение внутренних усилий в них | Сороколетова Е. В. | Россия, Самара г |
| 13. Актуальность использования тросового ограждения на дорогах территориального образования г. Оренбурга | Бадягина А. А., Дергунов С. А., Орехов С. А., Сатюков А. Б. | Россия, Оренбург г |
| 14. Обзор моделирования существующих популяционных гидробиологических систем | Панасенко Н. Д. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 15. Некоторые направления использования низкотемпературной плазмы | Васильев А. С., Гостев К. В. | Россия, Петрозаводск г |
| 16. Использование компьютерного моделирования в информационных технологиях | Бокова А. А., Ларина И. Б. | Россия, Армавир г |
| 17. Стабилизаторы напряжения | Красько А., Бондарь С. Н. | Россия, Ставрополь г |
| 18. Электронная система для контроля лучевого лечения пациентов в отделе радиационной онкологии Республиканского клинического онкологического диспансера | Калик А. А. | Россия, Уфа г |
| 19. Параллельные АЦП | Цыс А. Е., Бондарь С. Н. | Россия, Ставрополь г |
| 20. АЦП последовательного приближения | Цыс А. Е. | Россия, Ставрополь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

18.06.2017 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 201 публикации двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Сельскохозяйственные науки.
8. Социология.
9. Технические науки.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Алексеевка,

Армавир, Астрахань, Белгород, Буденновск, Владивосток, Владикавказ, Владимир, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Ишим, Казань, Калининград, Кизляр, Киров, Ковров, Краснодар, Красноярск, Куйбышев, Курск, Магадан, Магнитогорск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Омск, Оренбург, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Сергиев Посад, Симферополь, Смоленск, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Томск, Тула, Тюмень, Уссурийск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Шахты, Якутск) и субъектами России (Республика Адыгея, Ульяновская область), Кыргызстана (Бишкек), Республики Армении (Ереван) и Республики Казахстан (Павлодар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ, Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева, Михайловская военная артиллерийская академия, Омская юридическая академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия, Смоленская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Байкальский государственный университет, Башкирский государственный аграрный университет, Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Вятский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Донской государственный

технический университет, Институт современного искусства, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский инженерно-педагогический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Майкопский государственный технологический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Московский педагогический государственный университет, Московский технологический университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Национальный институт бизнеса, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Оренбургский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Российский университет дружбы народов, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный

экономический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный медицинский университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский государственный университет путей сообщения, Сибирский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский университет (ТИЭИ), Тюменский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Южный федеральный университет) и Кыргызстана (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и кадетскими училищами, лицеями-интернатами и школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и

педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Наука,

образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.