

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Х Международная научно-практическая конференция

09.07.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 417-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 09.07.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
 - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
 - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
 - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
 - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
 - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

-
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 417-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Х Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник
научно-организационного отдела Кыргызского
государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 417-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Х Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Коммуникативные особенности личности педагога Галушко И. Г.,
Галушко А. В.,
Понамарева А. Д. Россия,
Краснодар г

Секционное заседание «Система образования»

1. Формирование алгоритмического стиля мышления будущих бакалавров ИВТ Казиахмедов Т. Б.,
Мосягина Т. В. Россия,
Нижневартовск г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка в контексте реализации ФГОС. Урок «Повелительное наклонение» Смирницких О. Н.,
Провоторова Т. В.,
Кузнецова М. Н. Россия,
Старый Оскол г
2. «Снежный ком» – авторская методика обучения профайлингу при подготовке специалистов по противодействию «теневым» экономическим процессам Зиберова О. С. Россия,
Калининград г
3. Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о труде взрослых посредством применения интерактивных технологий Дорофеева А. В. Россия,
Тольятти г
4. Организация проектной деятельности на уроках математики Воробьева С. Н. Россия,
Санкт-Петербург г

5. Проектная и исследовательская деятельность как методы социализации младших школьников в условиях реализации ФГОС	Пряникова М. Г.	Россия, Новокузнецк г
6. Использование ИКТ в работе музыкального руководителя	Егиян М. Б.	Россия, Армавир г
7. Развитие популярных видов спорта на занятиях по физической культуре в техническом университете	Арбузов М. Н., Мишкарева Е. А., Пряхин С. В.	Россия, Москва г
8. Интерактивная игра-викторина «Олимпийские игры: история и современность»	Тарбаева Ю. С., Жданов П. И.	Россия, Кронштадт г
9. Организация досуга детей младшего школьного возраста в детском оздоровительном лагере «Солнышко»	Хвостова Н. А., Ворожбит М. В.	Россия, Стрелецкое с
10. Обновление корпуса математических задач как перспективное направление развития математического образования	Бомаш Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Особенности педагогического общения и взаимодействия со школьниками-подростками	Галушко И. Г., Лопатюк Е. А., Чуяко Э. Р.	Россия, Краснодар г
2. Педагогическое общение и его функции	Галушко И. Г., Лопатюк Е. А., Синдеева Е. С.	Россия, Краснодар г
3. Некоторые методы работы в тренинге	Галушко И. Г., Галушко А. В., Шестакова А. В.	Россия, Краснодар г
4. Взаимосвязь креативности и тревожности у детей старшего дошкольного возраста	Никоненко Н. В.	Россия, Сергиев Посад г

5. Работа классного руководителя посредством социума	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г
6. Программа дополнительного образования «Научное творчество школьников: проектные и исследовательские работы по психологической тематике»	Лаврик О. В., Бикеева С. В.	Россия, Москва г Россия, Новофедоровка пгт
7. Курс «Психология общения» и его роль в реализации требований ФГОС	Весновский С. В.	Россия, Киров г
8. Пионерская организация как центр воспитания подрастающего поколения	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Педагогический опыт по формированию позитивных установок в процессе ознакомления дошкольников с трудом взрослых	Кудашова С. В., Демидова М. Ю.	Россия, Тольятти г
2. Экологическое путешествие «В волшебном саду у Феи цветов»	Судакова Е. П.	Россия, Ядрин г
3. Сказ про то, как Иван царство спас	Быкова Э. В.	Россия, Пермь г
4. Формирование нравственного аспекта в культуре речи старших дошкольников на основе духовной литературы	Цуркина Ю. С., Абрамова Т. С.	Россия, Беловское с Россия, Разумное пгт
5. Особенности восприятия литературных произведений детьми дошкольного возраста	Пудлич Т. М.	Россия, Архангельск г
6. Много есть профессий разных, мы про них ведём рассказы	Строкова О. Н., Холкина Н. А.	Россия, Тольятти г
7. НОД по конструированию во второй младшей группе «Маша и медведь»	Самородова С. И., Ельчинова Л. Н., Папина В. Н.	Россия, Тамбов г

8. Коллекционирование как средство формирования информационной компетентности у детей старшего дошкольного возраста	Линник Н. В., Лобанцова К. А.	Россия, Петрозаводск г
9. Воспитание основ толерантности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Моисеева Р. И., Косова О. Е.	Россия, Томск г
10. Проект познавательно-продуктивный «Традиционная одежда Коми» (для детей 5–6 лет)	Кочанова И. А.	Россия, Сыктывкар г
11. Народное искусство как средство приобщения дошкольников к национальным традициям и культуре	Якубова А. Х.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Современные системы оценивания на уроках истории: проблемы и решения	Кожахметова Б. А.	Казахстан, Павлодар г
2. Сохранение традиций коренных народов Хабаровского края посредством исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Кравченко И. Н., Бельды Э. Л.	Россия, Синда п Россия, Хабаровск г
3. Здоровьесберегающий потенциал уроков математики и информатики	Шустова Т. В., Терехова Е. А.	Россия, Астрахань г
4. Классный час «Если хочешь быть здоров» с использованием современных технологий	Михайлова Т. Н., Горбунова А. Ю.	Россия, Казань г
5. Проект «Человек начинается со Слова» как диалог школы с социумом	Соломатина Е. П.	Россия, Абинск г
6. Реализация инновационного проекта «Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений гимназии с целью успешной социальной адаптации гимназистов»	Быкова Л. М., Красовская Н. Н.	Россия, Бийск г

7. Формирование у младших школьников познавательных действий на занятиях математического кружка Митрохина С. В., Овинникова А. И. Россия, Тула г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Дидактическая игра как средство развития математической речи у детей с тяжелыми нарушениями речи | Булгакова С. В. | Россия, Череповец г |
| 2. Формирование педагогической компетентности родителей через ознакомление детей с классическими музыкальными произведениями | Ильюшкина И. А. | Россия, Колпино г |
| 3. Формирование читательской компетентности у детей с нарушением интеллекта (обобщение педагогического опыта) | Гусева С. В. | Россия, Муром г |
| 4. Роль родителей в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Ковалева А. С. | Россия, Барнаул г |
| 5. Воспитание толерантности как основа инклюзивного образования: сущность и пути реализации | Ковалева А. С. | Россия, Барнаул г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------|
| 1. Профессиональная направленность личности на уроках информатики в колледже | Колганова М. В. | Россия, Оренбург г |
| 2. Использование наглядности при обучении английскому языку в Техникуме С.П. Королева | Асварова А. А. | Россия, Королев г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Методические аспекты подготовки студентов педагогического вуза к доказательству теоремы на уроке геометрии | Бондаренко Т. Е. | Россия,
Воронеж г |
| 2. К вопросу о формировании коммуникативной культуры будущего учителя в контексте его профессионально-личностного развития в условиях вуза | Гречушкина Н. В. | Россия,
Рязань г |
| 3. Общекультурная компетенция в формировании профессионального здоровья будущих менеджеров | Шумахова И. Д.,
Подложнюк Л. Н.,
Ушанева Е. Г. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Самоопределение студентов через дисциплину «Инженерная и компьютерная графика» | Тихонов-Бугров Д. Е.,
Лызлов А. Н.,
Солодухин Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Дистанционная форма повышения квалификации преподавателей иностранных языков на примере курса «Преподавать немецкий увереннее. Sicherer deutsch unterrichten» | Антонова Л. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|------------------|--------------------|
| 1. Формирование УУД учащихся на уроке «Основы светской этики» | Арасланова Л. Р. | Россия,
Киров г |
|---|------------------|--------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|-----------------|---------------------|
| 1. Самодиагностика в профессиональной деятельности педагога | Аргентова Н. Г. | Россия,
Москва г |
|---|-----------------|---------------------|

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Школьный кабинет как инструмент изучения Всемирного культурного и природного наследия на уроках иностранного языка | Салькова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|---|----------------|------------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Подготовительный этап тренировки спортсменов-колясочников толкателей ядра в Заларинском районе Иркутской области	Дудкова А. В., Дудков А. С.	Россия, Иркутск г
2. Подготовка учащихся выпускных классов к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Левцов А. Н., Васина И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Семейный клуб как форма социальной реабилитации семей с детьми с ОВЗ	Хромова А. О.	Россия, Архангельск г
4. Физическое развитие человека	Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Исследование санитарно-гигиенического состояния школьного спортивного зала	Носкова М. П., Томышев Е. А.	Россия, Ярославль г
6. Здоровьесберегающая деятельность ДОУ	Баласанян М. М.	Россия, Пермь г
7. Создание тренировочных программ по фитнес-аэробике	Гончарова Н. В.	Россия, Волгоград г
8. Средства физического воспитания в формировании боевого состояния у спортсменов	Рыскалов А. Ю.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Х Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

09.07.2017 г. состоялась Х Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников Х Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 61 публикации нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Педагогика профессиональной школы и СПО.
9. Педагогика высшей профессиональной школы.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Образование взрослых, самообразование.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абинск, Армавир,

Архангельск, Астрахань, Барнаул, Бийск, Волгоград, Воронеж, Иркутск, Казань, Калининград, Киров, Колпино, Королев, Краснодар, Кронштадт, Нижневартовск, Новокузнецк, Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Рязань, Сергиев Посад, Старый Оскол, Сыктывкар, Тамбов, Тольятти, Томск, Тула, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Ядрин, Ярославль) и Республики Казахстан (Павлодар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия социального управления), а также университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Военный институт физической культуры, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Кубанский государственный университет, Московский технологический университет, Нижневартовский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Хабаровский государственный университет экономики и права, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, военными корпусами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов

дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок