ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии

Международная научно-практическая конференция

23.07.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 419-ЭК 03.03.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 23.07.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 419-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 419-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Проблемы методологии обучения военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации на этапе становления и формирования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Федотов В. В.	Россия, Омск г
2. Проектная методика на уроках русского языка	Маркова Е. Н.	Россия, Красноярск г
3. Форсайт-технология как способ формирования активной гражданской позиции школьников	Касьянова Т. А.	Россия, Гигант п
4. Современные педагогические технологии в процессе реализации ФГОС в школьном образовании и СПО	Задёра М. И., Зинович Н. В.	Россия, Большевик п Россия, Качкан п
5. Публикации Н.А. Ганца в периодической печати русской эмиграции: опыт библиографического указателя	Киржаева В. П., Лаптун В. И., Мариниченко А. И.	Россия, Саранск г
6. Особенности организации выездных практических занятий по дисциплине «Административная деятельность полиции» у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в территориальных органах внутренних дел	Заброда Д. Г., Заброда С. Н.	Россия, Симферополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Эффективность использования художественной литературы в формировании этики поведения детей	Масалыкина Е. В., Рубцова Л. И.	Россия, Белгород г
8. Организация работы с родителями воспитанников в дошкольном учреждении в свете реализации ФГОС. Из опыта работы воспитателей	Карнаухова М. В., Манохина С. И.	Россия, Белгород г
9. Шагаем в ногу со временем	Приспешкин О. В.	Россия, Хабаровск г
Секционное заседание «Система образования»		
1. Развитие навыков устной иноязычной речи и коммуникативного общения на иностранном языке	Мотайло Л. А.	Россия, Хабаровск г
2. Социокультурные и учебно-исследовательские практики через призму стандартов нового поколения	Плеханова Е. С.	Россия, Абакан г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Психологическая готовность к обучению в школе	Сумарокова А. Г., Кухарчук О. В.	Россия, Саратов г
2. Кризис идентичности студентов в период обучения в вузе	Русина С. А.	Россия, Барнаул г
Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»		
1. К дискуссии об эффективном контракте преподавателя вуза	Тихонов-Бугров Д. Е., Никулин Е. Н., Буткарёв А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения в высшей школе: за и против	Тихонов-Бугров Д. Е., Ракитская М. В., Буткарёв А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

3. Первая ступень олимпиадного движения в вузе	Тихонов-Бугров Д. Е., Ракитская М. В., Дюмин В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Методика работы с театральным коллективом как учебная дисциплина	Галяветдинова М. М.	Россия, Тюмень г
5. Формирование культуроведческой компетенции студентов национальных групп вуза в обучении русскому языку	Дуйшонбекова Г.	Кыргызстан
6. Основные этапы технологии формирования методической системы будущего учителя в вузе	Буржинская Т. Г.	Россия, Белгород г
7. Развитие актуального профессионального опыта студентов в ходе интерактивной организации лекционных учебных занятий в вузе	Ковров В. В.	Россия, Киров г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Применение современных образовательных технологий преподавателями медицинского колледжа	Потомкина О. В.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Современные образовательные технологии в экологическом образовании младших школьников	Клинова М. Ю., Гречухина Т. И.	Россия, Екатеринбург г
2. Использование современных педагогических технологий в школе развития «Гармония» для детей шести лет	Михайлова Т. Н.	Россия, Казань г
3. Проект урока русского языка в 5 классе по теме «Беглые гласные о-е в русском языке» с применением технологии проблемного обучения	Целищева Л. В.	Россия, Самара г

4. Игровое обучение в системе современных педагогических технологий	Васильева Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в урочное и внеурочное время	Степанова Л. И., Ильичёва О. Н.	Россия, Астрахань г
6. Эстетическое воспитание школьников и молодёжи через иностранный язык	Померанцева Ю. В.	Россия, Ковернино рп
7. Методическое взаимодействие учителей в формировании математической культуры	Трушников Д. Ю., Неустроев В. С.	Россия, Тюмень г
8. Сценарий праздника «До свидания, начальная школа»	Макаренко Н. Н.	Россия, Малиновка п
9. Методическая разработка урока на тему «Добро и зло». Модуль «Основы светской этики»	Моисеенко И. Н.	Россия, Малиновка п
10. Учет индивидуальных особенностей как важнейший фактор формирования личности школьника	Кочерга О. Е., Татаринова О. В.	Россия, Веселая Лопань с
11. Использование проектного метода на уроках немецкого языка (из опыта работы)	Рохина Е. В.	Россия, Кондратово д
12. Проект учебного плана на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Аверина М. А.	Россия, Озерск г
13. Краеведческий аспект социокультурного компонента как составляющая содержания обучения иностранному языку	Некрасова Н. И.	Россия, Дерезовка с

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Конспект внеклассного занятия для учащихся 5 классов «Подвижные игры Японии»	Гуторова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Роль дистанционного обучения журналистике в развитии коммуникативных навыков учащихся	Курдюкова И. В.	Россия, Архангельск г
3. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы программирования микроконтроллеров» в общеобразовательной школе	Кузьмин С. В.	Россия, Калининград г
4. Образовательная программа дополнительного образования детей «Радуга фантазий»	Логинова Ю. А.	Россия, Чита г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Использование мнемотехники как эффективного средства развития речи дошкольников	Карачевцева Н. Н., Бочарова Е. В., Черепнева О. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Формирование элементарных математических представлений с использованием элементов системы М. Монтессори	Катрова А. Ю., Лазарева С. А.	Россия, Белгород г
3. Прогулка для детей младшего возраста «У куста и дерева»	Демченко О. С., Шабалина Г. Н., Гончаренко О. Н.	Россия, Белгород г
4. Готовность педагога ДОУ и его профессиональная деятельность при реализации инновационной программы дошкольного образования «Тропинки»	Рябова А. С., Бабынина О. В., Фортовая И. С.	Россия, Белгород г
5. Использование метода моделирования в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Фадеева М. Н.	Россия, Белгород г
6. Использование народной куклы в образовательном пространстве при реализации парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!»	Заика О. А., Поливянова Е. А., Чистякова Н. П.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Музыкально-спортивный досуг «Вместе весело шагать...»	Домнина Л. И., Тюменева Р. Б.	Россия, Казань г
8. Структура занятия «Путешествие по ярмарке» с использованием игр-ходилок по краеведению	Немчинова А. М.	Россия, Белгород г
9. Фольклор в познавательном развитии дошкольника	Бойко Е. М., Марковская Е. А.	Россия, Белгород г
10. Применение метода «Ленты времени» в образовательном пространстве дошкольного учреждения	Ковальцова Т. А., Татаринцева Т. В., Толмачева К. В.	Россия, Белгород г
11. Лего-конструирование в образовательном пространстве детского сада	Наседкина Ю. Н., Бойко Е. М., Фортовая И. С.	Россия, Белгород г
12. Формирование культурного наследия дошкольника в рамках интегрированного курса «Белгородоведение» в ДОУ	Никитченко Л. А.	Россия, Губкин г
13. Развитие физической активности дошкольников посредством реализации парциальной программы «Выходи играть во двор»	Кудинова Е. А., Шапошник Л. Ю., Швец М. Н.	Россия, Белгород г
14. Экологическое воспитание как актуальное направление в работе с дошкольниками	Выжанова Л. Н., Сергеева Л. В.	Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Технологическая карта образовательной деятельности «Предметное окружение и социальный мир»	Чернобаева С. А., Болотских Н. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Вопросы активизации коммуникативного навыка у младших школьников с ЗПР	Бархатова М. А., Калугина Н. А.	Россия, Амурск г Россия, Хабаровск г

3. Социальная инфраструктура инклюзивного образования в РГЭУ «РИНХ»	Кузнецова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
Секционное заседание «Семейная педагогика»		
1. Педагогическое взаимодействие с семьей	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Текстовое оформление электронного учебника: анализ и рекомендации	Курдюкова Е. В.	Россия, Архангельск г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Исследование микроклимата помещения ясельной группы детского сада	Носкова М. П., Попелыш А. В.	Россия, Ярославль г
2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроке информатики	Долгов М. В.	Россия, Новокузнецк г
3. Конспект семинара-практикума для воспитателей детского сада на тему «Развитие метания у детей дошкольного возраста»	Загороднева Н. П.	Россия, Тольятти г
4. Программно-информационное обеспечение здоровьесбережения подростков	Белокопытова С. В., Белокопытов Р. Н.	Россия, Липецк г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

23.07.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 61 публикации нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Семейная педагогика.
11. Технические средства обучения.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Амурск, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Губкин, Екатеринбург, Казань, Калининград, Красноярск, Липецк, Новокузнецк, Озерск, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Старый Оскол, Тамбов, Тольятти, Тюмень, Хабаровск, Чита, Ярославль), субъектами России (Воронежская область, Нижегородская область, Ставропольский край) и Кыргызстана (Бишкек).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Всероссийский государственный университет юстиции, Краснодарский университет МВД России, Липецкий государственный технический университет,

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского) и Кыргызстана (Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами и техникумами, школами, лицеями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок