

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Приоритетные направления развития образования и науки

II Международная научно-практическая конференция

30.07.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 420-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки» 30.07.2017 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 420-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития образования и науки»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по
учебной части и УМР Актюбинский региональный
государственный университет им. К. Жубанова,
Казахстан

Мейманов Бактыбек
Каттоевич

Доктор экономических наук, и.о. профессора, член
Ученого совета НИИ инновационной экономики при
Кыргызском экономическом университете им.
М.Рыскулбекова, Вице-президент Международного
института стратегических исследований, Кыргызстан

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Иваницкий
Александр Юрьевич

Кандидат физико-математических наук, профессор, декан
факультета прикладной математики, физики и
информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.
И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 420-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки»

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

1. Планирование экологического каркаса Авершина А. П., Россия,
Белгородского района Белгородской Дроздова Е. А., Белгород г
области (подготовительный этап) Корнилов А. Г.

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Исследование структуры и ИК-спектров оливковых масел различных производителей	Юречко М. А.	Россия, Астрахань г
2. Получение металлов методом электродиализа	Медведев И. Н., Макальский Л. М., Житков А. Н., Цеханович О. М.	Россия, Москва г Россия, Электроизолятор п
3. Системы очистки подземных артезианских вод	Макальский Л. М., Кухно А. В., Цеханович О. М.	Россия, Москва г Россия, Электроизолятор п
4. Исследование структуры и спектров БАД «Глицин-форте»	Кускина Н. М.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Международное значение Навруза: традиции и обряды	Бабаджанова М. М.	Таджикистан
2. Актуализация проблематики французского ренессанса и распад Советского Союза	Шакирова С. Ю.	Россия, Тула г
3. Понятие «электоральная активность» и формы ее позитивного проявления	Тихонова Л. Е.	Россия, Кемерово г
4. Тыловое обеспечение войск Отдельного Кавказского корпуса: деятельность генерала А.П. Ермолова	Ан드리айнен С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Расширение сети медицинских вузов на Северном Кавказе в 1930-е гг.	Шаповал Г. Н., Склярова Е. К., Камалова О. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Спорт как инструмент политического давления	Коломийцева М. Г., Шеронов В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Проблема политической стабильности и устойчивого развития Российского государства	Китаев С. В.	Россия, Волгоград г
8. Российская парламентская оппозиция на современном этапе: основные характеристики	Черницына О. В.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Педагогические технологии в процессе создания спектакля: от психологии образа к психологии действия	Галяветдинова М. М.	Россия, Тюмень г
2. Ценностный потенциал творческого наследия М.И. Ромма	Кулабухова В. А., Кулабухова М. А., Кулабухов Д. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Исследование показателей физического развития и функциональных проб у подростков, занимающихся армейским рукопашным боем	Носкова М. П., Алимирзоев Р. Б.	Россия, Ярославль г
2. Особенности некоторых показателей физического развития у спортсменов, занимающихся панкратионом	Носкова М. П., Титов М. В.	Россия, Ярославль г
3. Содержание макронутриентов в рационе питания спортсменов, занимающихся панкратионом	Носкова М. П., Титов М. В.	Россия, Ярославль г
4. Оценка безопасности спортивного оборудования и инвентаря в качестве профилактики спортивного травматизма	Рыбакова А. М., Александров Д. С.	Россия, Москва г
5. Медико-психологическое сопровождение хирургической коррекции эректильных дисфункций	Иванов А. Л.	Россия, Москва г
6. Профессиональная обусловленность заболеваний пародонта медицинских работников	Быковская Т. Ю., Леонтьева Е. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Ветеринарная медицина»

1. Сравнительная оценка способов оздоровления крупного рогатого скота от бруцеллеза	Гордиенко Л. Н., Куликова Е. В., Новиков А. Н.	Россия, Омск г
---	--	-------------------

Секционное заседание «Педагогика»

1. Возвращение на родину: первая монография о Н.А. Ганце в контексте историко-педагогических исследований его личности и творчества в 2010-е годы	Еремкина Н. И.	Россия, Саранск г
2. Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках трудового обучения	Зайцев А. В.	Россия, Родники г

3. Формирование у дошкольников математических представлений посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Шкарупова О. В.	Россия, Губкин г
4. Внеклассное мероприятие «Государственные символы России»	Залукаева Е. Е.	Россия, Мирный г
5. Принципы сценарных технологий: работа над текстом	Кузьмина О. В.	Россия, Кемерово г
6. Занимательные словообразовательные упражнения на уроках русского языка в начальных классах	Мережко Е. Г.	Россия, Саратов г
7. Физическая культура – выход за рамки школы	Галеева О. Н.	Россия, Абакан г
8. Проблемы процедуры аттестации педагогов ДОО в Свердловской области	Гвоздева А. А.	Россия, Верхняя Салда г
9. Особенности этикетного общения дошкольников с общим недоразвитием речи	Шмоткина А. И., Тощакова Е. А.	Россия, Воронеж г Россия, Старый Оскол г
10. Бакалавр техники и технологии: профессиональные стандарты, образовательные компетенции	Тихонов-Бугров Д. Е., Абросимов С. Н., Семёнов В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Профориентационная деятельность как необходимый компонент комплексного обеспечения индивидуально-личностного развития воспитанников детских домов (из опыта работы)	Паландузян Е. Ю., Паландузян Ю. Х.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Формирование индивидуального профессионального опыта и развитие субъектной позиции студента в вузе	Ковров В. В.	Россия, Ялта г

13. Трудовое воспитание в школе XXI века	Замуруева О. А.	Россия, Одинцово г
14. Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сказки	Степовая Е. А.	Россия, Белгород г
15. Игра как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ	Елина З. И.	Россия, Урай г
16. Проблемы перехода бакалавров техники и технологии в магистратуру	Тихонов-Бугров Д. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Personal-developing approach in practice of teaching English	Харченко Л. И.	Украина
18. Практический аспект применения интернет-ресурсов в преподавании английского языка	Антонова С. Ю.	Россия, Бийск г
19. Организация обучения иностранному языку в вузе как языку специальности с учётом формирования и поддержания высокого уровня учебной мотивации у обучающихся	Ляхова Е. Г.	Россия, Москва г
20. Тесты учебной деятельности как средство формирования профессиональной компетенции студентов	Сеногноева Н. А.	Россия, Екатеринбург г
21. Модель коррекционно-речевой работы дошкольного педагога в ДОО (группах) общеразвивающего вида	Тягина А. Н., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Казань г Россия, Нижнекамск г
22. Формирование экологической культуры учащихся начальной школы	Моисеенко И. Н.	Россия, Малиновка п
23. Необходимые условия формирования познавательного интереса на уроке у младших школьников	Макаренко Н. Н.	Россия, Малиновка п

24. Стратегия достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках химии в рамках ФГОС	Полякова И. В.	Россия, Дубовое п
25. Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов вуза в процессе развития культуры речи на основе речевого этикета	Дуйшонбекова Г.	Кыргызстан
26. Преимущества тестов учебной деятельности как средства закрепления изученного материала	Сеногноева Н. А.	Россия, Екатеринбург г
27. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Кобякова Т. А.	Россия, Астрахань г
28. Особенности разработки модуля диагностики знаний в области web-конструирования для электронного образовательного ресурса	Курдюков А. И.	Россия, Архангельск г
29. Взаимодействие семьи и специалистов детского сада как инструмент повышения качества социализации воспитанников	Ярманова И. В.	Россия, Ханты-Мансийск г
30. Рассуждения о приоритетных направлениях развития образования и науки в системе современных школьных реформ	Васильева Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
31. Изучение иностранного языка методом просмотра аутентичных художественных фильмов	Репина Л. В.	Россия, Белгород г
32. Психологическая подготовка ученика к ЕГЭ	Ушакова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
33. Методика работы по развитию представлений о форме у детей младшего возраста	Синяпкина Е. И.	Россия, Губкин г

34. Современные образовательные технологии: использование интернет-ресурсов на уроках английского языка	Бурыкина Е. А.	Россия, Новокубанск г
35. Формирование навыков проектной деятельности у старших дошкольников на организованной образовательной деятельности	Дебелая В. В.	Россия, Губкин г
36. Уровень духовно-нравственной воспитанности детей младшего школьного возраста	Назипова Г. Х., Калацкая Н. Н.	Россия, Казань г
37. Единство в осуществлении индивидуального подхода в дошкольной организации и семье	Легчакова О. А.	Россия, Губкин г
38. Реализация педагогического потенциала народной культуры в воспитательном процессе	Чуева И. Г.	Россия, Губкин г
39. К вопросу о формировании временных представлений у младших школьников	Евтыхова Н. М.	Россия, Майкоп г
40. Педагогические технологии реализации компетентностного подхода в современной отечественной дидактике	Павлов А. К.	Россия, Петрозаводск г
41. О воспитании «экологической личности»	Муртузалиев М. М.	Россия, Махачкала г
42. Инновационные технологии в ДОУ	Сергеева А. К.	Россия, Разумное пгт
43. Развитие мелкой моторики в процессе экологического воспитания	Беблова А. М.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

1. «Шоколадный велюр» как способ оформления кондитерских изделий	Христинина Е. В.	Россия, Москва г
--	------------------	---------------------

2. Роторно-пульсационный аппарат с рециркуляцией продукта

Бородулин Д. М.,
Просин М. В.,
Сидорин К. М.

Россия,
Кемерово г

Секционное заседание «Психология»

1. Психолого-педагогическое обеспечение социального развития детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	Горожанцева Т. С., Беганцова И. С.	Россия, Арзамас г
2. Социально-психологические причины интолерантного поведения у современной молодежи	Шукшина Л. В., Васякин Б. С., Корецкая И. А., Бажданова Ю. В.	Россия, Москва г
3. К проблеме воспитания культуры взаимопонимания в общении старших дошкольников со сверстниками	Разливалова Г. С.	Россия, Ишим г
4. Ценностные элементы социального познания юношества	Кокоева Р. Т.	Россия, Владикавказ г

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)»

1. Импорт молочных товаров в условиях продовольственного эмбарго	Сенотрусова С. В., Свинухов В. Г.	Россия, Москва г
2. Агромаркетинг и его особенности	Ещенко Е. И.	Россия, Краснодар г
3. Состояние и перспективы молочного козоводства	Рева М. В., Засемчук И. В.	Россия, Персиановский п

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития образования и науки»**

30.07.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 166 публикациях двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки.
6. Ветеринарная медицина.
7. Педагогика.
8. Пищевая промышленность.
9. Психология.
10. Сельскохозяйственные науки.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Арзамас,

Архангельск, Астрахань, Белгород, Бийск, Верхняя Салда, Владикавказ, Волгоград, Губкин, Екатеринбург, Иркутск, Ишим, Казань, Калуга, Кемерово, Краснодар, Майкоп, Малиновка, Махачкала, Мирный, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новоукраинск, Новосибирск, Одинцово, Омск, Орёл, Пермь, Петрозаводск, Пятигорск, Родники, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Симферополь, Смоленск, Старый Оскол, Сыктывкар, Тула, Тюмень, Урай, Уфа, Ханты-Мансийск, Челябинск, Шебекино, Ярославль), Кыргызстана (Бишкек), Республики Казахстан (Рудный), Республики Таджикистан (Душанбе) и Украины (Луганск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Михайловская военная артиллерийская академия, Нижегородская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Астраханский государственный технический университет, Астраханский государственный университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Волгоградский государственный университет, Гжельский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Донской государственный аграрный университет, Иркутский государственный медицинский университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Кемеровский государственный институт культуры, Кемеровский государственный университет, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), Краснодарский университет МВД России, Крымский

инженерно-педагогический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный медицинский университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский юридический институт МВД России,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского), Кыргызстана (Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына), Республики Казахстан (Рудненский индустриальный институт), Республики Таджикистан (Российско-Таджикский (славянский) университет) и Украины (Луганский национальный университет им. В. Даля).

Большая группа образовательных учреждений представлена школами, гимназиями, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования и науки», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.