

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

Международная научно-практическая конференция

06.08.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 421-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 06.08.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
 - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
 - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
 - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
 - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 421-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 421-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Роль В.Г. Шредерс в создании и деятельности гжатской Александровской женской гимназии | Макова Е. Н. | Россия,
Смоленск г |
| 2. Дискуссия как метод интерактивного обучения | Александрова Е. А.,
Семенко И. Е. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Тесты учебной деятельности как средство оценивания в профессиональной подготовке магистрантов | Сеногноева Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Информатизация образовательного процесса в вузе | Бобонова Е. Н. | Россия,
Воронеж г |
| 2. К вопросу развития художественного образования в России | Синицына Н. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 3. Читательские предпочтения современных студентов | Петрова Н. В.,
Шерматова Н. И. | Россия,
Елабуга г |
| 4. Оценка степени сформированности профессиональной компетентности студентов экономических специальностей в процессе обучения математике | Муртузалиев М. М. | Россия,
Махачкала г |
| 5. Балльно-рейтинговая система в контексте компетентностного подхода в высшей школе | Сеногноева Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 6. Педагогическое проектирование в профессиональной деятельности преподавателя технического вуза | Шарунова С. В. | Россия,
Иваново г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Об определении дидактической сложности различных вопросов школьного курса математики | Майер Р. В. | Россия,
Глазов г |
| 2. Веб-квест на уроках литературы (на примере веб-квеста по изучению романа А.С. Пушкина «Дубровский») | Косицина Ю. В.,
Косицин А. Н. | Россия,
Новокузнецк г |
| 3. Цвет и цветовая культура | Багавиева Г. Р.,
Егорова А. А. | Россия,
Елабуга г |
| 4. Карлсон в жизни ребенка и его психолого-педагогическое значение | Давыдова С. В. | Россия,
Егорьевск г |
| 5. Проблемные ситуации на уроках изобразительного искусства в начальной школе | Колесникова Т. А.,
Пеленков А. И.,
Яковлева Н. Б. | Россия,
Лесосибирск г |
| 6. Категория «Arts» в STEAM-образовании | Шатунова О. В. | Россия,
Елабуга г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. Квест-игра в детском саду | Егорова И. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Развитие конкурсного движения как одно из условий выявления и поддержки одаренных детей дошкольного возраста | Антипова Л. Н. | Россия,
Череповец г |
| 3. Развитие речи детей раннего возраста посредством чтения художественной литературы в рамках реализации ФГОС ДОО | Сурова В. Г. | Россия,
Иваново г |
| 4. К вопросу о развитии ловкости у детей старшего дошкольного возраста | Белецкая А. А. | Россия,
Иркутск г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 5. Использование сказки для формирования математических представлений дошкольников | Кудинова А. А.,
Васильченко М. Н. | Россия,
Черноерковская ст-ца |
| 6. Возможности использования театрализованных игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста | Куценко Е. В.,
Беганцова И. С. | Россия,
Арзамас г |
| 7. Формирование изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с помощью сенсорного стимулирования | Камбарова Д. Г.,
Ежкова Н. С. | Россия,
Тула г |
| 8. Метод проектов как средство социального и интеллектуального развития личности детей дошкольного возраста | Шайхутдинова С. А. | Россия,
Тольятти г |
| 9. Организация работы по сопровождению формирования универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста | Халикова К. К. | Россия,
Москва г |
| 10. Методика проведения корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения | Выжанова Л. Н.,
Бастрыкина Н. В. | Россия,
Тамбов г |
| 11. Музыкальный вкус | Ефимцева Е. Н. | Россия,
Беловское с |
| 12. Развитие музыкального восприятия с помощью музыкально-ритмических движений | Челюканова Н. В. | Россия,
Ярославская ст-ца |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. Применение воспитательных технологий с целью расширения социального опыта ребенка | Иванова М. Ю. | Россия,
Набережные Челны г |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. Техника безопасности на уроках технологии (профиль «Столярное дело») в условиях коррекционной школы для учащихся с интеллектуальными нарушениями | Симакова Н. В. | Россия,
Череповец г |
| 2. Сочинение-отзыв как средство социальной адаптации обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида | Смелкова С. В. | Россия,
Череповец г |
| 3. Применение мнемотехник в логопедической работе с детьми с ТНР | Предеина Г. П. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Характерные особенности методики обучения и коррекции технической и тактической подготовленности футболистов с нарушением интеллекта | Никифорова О. Н.,
Никифоров Д. Е. | Россия,
Москва г |
| 2. Физическая культура и здоровьесберегающая деятельность студентов в вузе | Озорнина О. А.,
Антоненко М. Н.,
Зотин В. В. | Россия,
Красноярск г |
| 3. Построение подготовки в годичных соревновательно-тренировочных циклах в спорте и в футболе в частности | Никифорова О. Н.,
Никифоров Д. Е. | Россия,
Москва г |
| 4. Построение спортивной подготовки юных футболистов в условиях специализированного учреждения | Чешихина В. В.,
Никифорова О. Н. | Россия,
Москва г |
| 5. Особенности развития силовых и скоростно-силовых качеств у спортсменов-борцов | Данильченко М. О.,
Балюк В. Г.,
Поляшова Н. В. | Россия,
Архангельск г |

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Место конкуренции и конфликта в современном спорте | Гонашвили А. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Проект «Живое Слово» | Соломатина Е. П. | Россия,
Абинск г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1. Потенциал психодидактики в проектировании инновационных образовательных технологий в техническом вузе | Смаковская Н. И. | Россия,
Дзержинск г |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Ценностные ориентации у студенческой молодежи | Тенькова В. А.,
Шевченко Н. А. | Россия,
Воронеж г |
| 2. Социальные роли и ролевая самооценка личности | Русина С. А. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Понимание игры в психоаналитической практике | Литинский Б. Б. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. Роль арт-технологий в коррекции девиантного поведения подростков | Анфимова А. С.,
Забродина Л. А. | Россия,
Самара г |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Изучение поведения потребителей при выборе товара | Кузнецова А. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Представления о браке современной молодежи | Тенькова В. А.,
Шевченко Н. А. | Россия,
Воронеж г |
| 3. Развитие личностных ресурсов как профилактика компьютерной зависимости подростков | Шкрябко И. П. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Психология развития»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Опыт снижения уровня тревожности подростков через проективную работу с масками | Бригадиренко Н. В. | Россия,
Энгельс г |
| 2. Проблемы и особенности диагностики девиантного поведения среди младших школьников | Сумарокова А. Г.,
Кухарчук О. В. | Россия,
Саратов г |
| 3. Роль искусства в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Герасимова Р. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Роль учителя в развитии креативного мышления у учеников | Шваб А. В.,
Забродина Л. А. | Россия,
Самара г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

06.08.2017 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 50 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Организация социально-культурной деятельности.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Общая психология и психология личности.
11. Педагогическая и коррекционная психология.
12. Социальная психология.
13. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Москва, Санкт-Петербург, Абинск, Арзамас, Армавир, Архангельск, Барнаул, Воронеж, Глазов, Дзержинск, Егорьевск, Екатеринбург, Елабуга, Иваново, Иркутск, Красноярск, Лесосибирск, Махачкала, Набережные Челны, Новокузнецк, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Смоленск, Тамбов, Тольятти, Тула, Чебоксары, Череповец, Энгельс) и субъектом России (Белгородская область).


Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, Дагестанский государственный университет, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский федеральный университет, Смоленский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный университет путей сообщения,

Череповецкий государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок