

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: от теории к практике

II Международная научно-практическая конференция

20.08.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 423-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике» 20.08.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
 - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
 - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
 - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
 - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 423-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
-------------------------	--

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 423-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Педагогические технологии в системе управления качеством подготовки будущих режиссеров | Галяветдинова М. М. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Постановка и проблематика диссертационного исследования: теоретические и практические аспекты | Тихонова М. В.,
Макеенко М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами на уроках информатики, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий | Якимов Е. В. | Россия,
Пятигорск г |
| 4. Донская академия юных исследователей | Сидоренко Ю.
А., Склярова Е.
К., Харламов Е.
В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. К вопросу о необходимости формирования рефлексивной компетентности преподавателей в условиях модернизации современной системы образования | Агафонова М. А. | Россия,
Калининград г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Оценка эффективности мониторинга на примере мониторинга деятельности кафедр вуза | Климович Л. А. | Россия,
Сургут г |
| 2. Качество образовательных услуг в контексте современных задач системы профессионального образования | Бычкова О. Ю. | Россия,
Севастополь г |
| 3. Краткий обзор работ в области трансформации учебной программы в школах Финляндии | Садовников Е. Н. | Россия,
Петрозаводск г |
| 4. Содержание и структура тестов учебной деятельности как основа их конструирования | Сеногноева Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Преимущество дошкольного и начального образования | Пудлич Т. М. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова – современный научно-методический центр регионального уровня | Данильченко С. Л. | Россия,
Севастополь г |
| 7. Проблемы двухуровневого образования высшей школы | Биккулова В. Ж.,
Мазгаров И. Р. | Россия,
Уфа г |
| 8. О возможности измерения уровня самостоятельности тестами учебной деятельности | Сеногноева Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 1. Использование компьютерных технологий при решении математических задач на примере задачи линейной оптимизации | Демина Н. В. | Россия,
Волгоград г |
| 2. Специфика управления образовательным процессом в ДОО | Горбатова О. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 3. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы | Султанова А. Ф. | Россия,
Бавлы г |
| 4. Внутренний маркетинг в системе менеджмента качества образования | Сорокина Н. В.,
Михайлов М. С. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 5. Повышение мотивации к самостоятельному изучению иностранного языка при помощи фильмов и сериалов | Шишлянникова
А. В. | Россия,
Астрахань г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1. Подходы к психологической безопасности в условиях инклюзивного образования | Дунаевская Э.
Б., Гудкова Т. В. | Россия,
Новосибирск г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Особенности социально-психологической адаптация студентов первого курса, обучающихся в интернациональных группах | Шкирман Р. С.,
Павлова Е. В. | Россия,
Благовещенск г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Развитие творческих способностей у детей младшего возраста с ОВЗ через нетрадиционные методы рисования | Балдина Л. Г. | Россия,
Урай г |
| 2. Поём на английском и развиваемся одновременно | Москалёва А. А.,
Давидчук И. А.,
Пластун Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Перевозчикова
О. А. | Россия,
Мирный г |
| 4. Детское экспериментирование в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста | Шайхутдинова
С. А., Готовцева
М. А. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 5. Развитие художественных способностей у детей раннего возраста | Тулатова А. Т. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Развивающие опыты и эксперименты для самых маленьких детей | Сухорутченко Т.
Ю., Синенко О.
Ю., Плитник Н.
Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи на современном этапе | Немсадзе А. В. | Россия,
Пушкарное с |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Использование игр и упражнений в развитии эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста | Обласова И. А.,
Колегова Н. И.,
Шестакова Н. П. | Россия,
Туим с |
| 2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся средствами урока физики или астрономии | Кузьмичева Т.
Ю. | Россия,
Бор г |
| 3. Кейс-технологии на уроках математики | Нефедова В. И.,
Галченко О. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Концептуальные основы развития художественного творчества обучающихся в начальной школе России | Аль
Мохаммедави Х. | Россия,
Саранск г |
| 5. Методологические основы современного урока математики | Туголукова Е.
Ю. | Россия,
Воронеж г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| 1. Сценарий классного часа в 10 классе «Я и моя будущая профессия» | Старунская А. А. | Россия,
Белгород г |
| 2. Развитие творческих способностей у детей посредством программы «Google SketchUp» в качестве внешкольного образования | Бахмисова М. А. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---------------|-----------------------|
| 3. Дополнительное образование как инструмент социальной политики образовательного учреждения | Сысоева Е. В. | Россия,
Одинцово г |
| 4. Специфика создания и организации маркетинга образовательных услуг общеобразовательной школы | Сысоева Е. В. | Россия,
Одинцово г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1. Обучение грамоте дошкольников с ОВЗ | Прямикова Ж. А. | Россия,
Рыбинск г |
| 2. Формирование фонетико-фонематической системы речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР как необходимое условие успешного обучения в школе | Кряж О. В. | Россия,
Ярославская ст-ца |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1. Отбор критериев и признаков сформированности профессиональной направленности студентов | Баканова М. В.,
Хайрова Х. Ж. | Россия,
Пенза г |
| 2. О профессиональной составляющей учебного процесса | Денисов В. Н.,
Калинин Н. В. | Россия,
Тула г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 1. Особенности преподавания дисциплины «Спецсеминар на английском языке» для студентов магистратуры направления подготовки «Биология», профиля «Биология клетки» | Берсенева О. А. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Проблемы адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе | Татьяненко С.
А., Злыгостев О.
В. | Россия,
Тобольск г |

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 3. Некоторые особенности рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» | Васильев А. С.,
Кузнецов А. В.,
Кестер Я. М. | Россия,
Петрозаводск г |
| 4. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Уральского федерального университета | Анучин А. С. | Россия,
Петрозаводск г |
| 5. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Сибирского федерального университета | Анучин А. С. | Россия,
Петрозаводск г |
| 6. Динамика патентования результатов интеллектуальной деятельности учеными Дальневосточного федерального университета | Анучин А. С. | Россия,
Петрозаводск г |
| 7. Критерии отбора профессионально-ориентированных текстов при обучении иностранным языкам курсантов военных учебных заведений | Карташова Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---------------------|---------------------------|
| 1. Инновационные решения для спортивных единоборств | Садовников Е.
Н. | Россия,
Петрозаводск г |
|---|---------------------|---------------------------|

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Развитие креативного мышления у подростков в условиях основного и дополнительного образования | Шваб А. В.,
Забродина Л. А. | Россия,
Самара г |
| 2. Дидактическая концепция обучения иностранному языку на основе компьютерных технологий | Новикова Н. М. | Россия,
Новороссийск г |

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Применение инновационных технологий в формировании УУД в условиях ФГОС | Николаева Н. П. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 2. Изготовление макета пулемета «Максим» на уроках технологии как реализация метода учебных проектов | Фролов А. Ю.,
Фролова Т. И. | Россия,
Онега г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|---------------|------------------------------|
| 1. Организация военно-поисковой патриотической работы в учебной группе (на примере учебной группы суворовского училища) | Одегов Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Ответственное родительство: методологические основания исследования | Чистова Л. Н. | Россия,
Саранск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

20.08.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 54 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешшольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и среднего ПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Компетентностный подход в образовании всех уровней.

13. Инновационные подходы организации учебной деятельности.

14. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Архангельск, Астрахань, Бавлы, Белгород, Бердск, Бор, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Иркутск, Калининград, Нижний Новгород, Новороссийск, Одинцово, Онега, Пенза, Петрозаводск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рыбинск, Самара, Саранск, Старый Оскол, Сургут, Тобольск, Тольятти, Тула, Тюмень, Уфа, Урай, Чебоксары) и субъектами России (Амурская область, Республика Хакасия).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Нижегородская академия МВД России),

университеты и институты России (Амурский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Иркутский государственный университет, Краснодарский университет МВД России, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Новосибирский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский университет кооперации, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный медицинский университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский

государственный экономический университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сургутский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский индустриальный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами и лицеями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок