

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт и перспективы развития

II Международная научно-практическая конференция

07.10.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 430-ЭК

03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития» 07.10.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 430-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана
Викторовна

Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 430-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Прививаем любовь к природе | Кудаева В. И.,
Кокшарова Т. В.,
Емельянова Н. П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Социальная и психологическая
ценность дошкольного детства | Корнилова А. А.,
Трусова Т. В.,
Аббасова О. Е. | Россия,
Тамбов г |

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Сюжетно-ролевая игра в
социально-коммуникативном развитии
детей старшего дошкольного возраста | Дудникова Е. А.,
Шапалова А. А.,
Винник А. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Интегрированные формы работы по
приобщению детей 6–7 лет к чтению
художественной литературы | Артамонова М. В. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Создание инновационной модели
образовательной среды ДОО в
соответствии с требованиями ФГОС ДО | Бычкова С. В.,
Орлова И. Ю.,
Карасьникова О.
А. | Россия,
Красноуральск г
Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Личность в дошкольной педагогике в контексте общего понятия личности | Сорокина М. И.,
Мухина О. С.,
Сухачева Е. Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения | Кудряшова Е. Ю. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 3. Добро и зло | Кострова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Технология присоединения как одна из технологий, ведущих к эффективному взаимодействию в социокультурных истоках | Никитчук А. А. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Синтез искусств как средство формирования эстетического отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста | Ивличева Т. И.,
Казакова С. Н.,
Тарасевич С. И.,
Юрасова В. В. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Воспитание речевого этикета дошкольников в системе ролевых игр | Фролова А. В. | Россия,
Альметьевск г |
| 3. Проблемы развития связной речи | Хилобок З. Г.,
Каракулина Н. В.,
Кранина Н. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Особенности патриотического воспитания детей в детском саду на примере изучения фольклорных произведений | Проскурина Н. Е.,
Сухачева Е. Н.,
Гребенщикова Т. Е.,
Ключникова Е. В.,
Скоробогатых О. А. | Россия,
Старый Оскол г |

5. Формирование у дошкольников творческих способностей в процессе театрализованной деятельности	Никонорова Ф. П.	Россия, Чебоксары г
6. Социокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством изучения родного края и приобщения к народной культуре	Коваленко Е. Ю.	Россия, Белгород г
7. Знакомим младших дошкольников с дикими животными, используя демонстрационные стенды-панно	Герасимова И. И.	Россия, Апатиты г
8. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине	Антонова Е. Н., Соснина Т. А.	Россия, Нижний Новгород г
9. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Брилева Р. Х.	Россия, Раменское г
10. Развитие экологического сознания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОО	Софонова Н. В.	Россия, Иваново г
11. Развитие творчества дошкольников в процессе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования	Страхова О. С.	Россия, Тольятти г
12. Особенности развития мнемических приемов детей старшего дошкольного возраста	Кириллова Н. В.	Россия, Чебоксары г
13. Музыкально-ритмическая деятельность детей дошкольного возраста	Проскурина Н. Е., Сухачева Е. Н., Гребенщикова Т. Е., Ключникова Е. В., Скоробогатых О. А.	Россия, Старый Оскол г
14. Танец как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Багазей У. В.	Россия, Новый Уренгой г

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 15. Опыт обучения чтению по методике Н.А. Зайцева в средней группе детского сада | Тремасова С. А. | Казахстан,
Тараз г |
| 16. Формирование навыков культурного поведения на дорогах посредством ознакомления с окружающим | Наумова М. В.,
Купина А. Ю.,
Долженко Н. В. | Россия,
Купино с |
| 17. Развитие способностей и творческого потенциала ребенка-дошкольника средствами рисования – отпечатками мыльных пузырей | Петрова И. Ф. | Россия,
Кутеси п |
| 18. Развитие детской инициативы и активности на занятиях изобразительным искусством | Ладова С. В. | Россия,
Самара г |
| 19. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей как условие успешной реализации региональной парциальной программы «Дошкольник Белогорья» | Серенкова Л. С.,
Кобелева Л. А. | Россия,
Разумное пгт |

Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Порядок работы по индивидуальным образовательным программам в дошкольной организации | Ткачёва И. С.,
Чайка Е. В.,
Маматова С. И.,
Макаренко Л. И. | Россия,
Белгород г |
| 2. Красная шапочка | Студеникина Н. И.,
Григорович О. К.,
Троне Л. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Букет для матрёшки | Студеникина Н. И.,
Григорович О. К.,
Троне Л. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Свойства и качества дерева и металла | Студеникина Н. И.,
Григорович О. К.,
Троне Л. П. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Чекулова С. В. | Россия,
Подольск г |
| 2. Формирование психофизиологической базы речи детей с задержкой психического развития | Фадина Г. В.,
Филатова Е. Ю. | Россия,
Балашов г |
| 3. Применение метода «Синквейн» в логопедической работе с детьми с ТНР | Предеина Г. П. | Россия,
Иркутск г |
| 4. Система работы по формированию у детей с ОНР готовности к школе | Воронова М. Н.,
Матюхина И. Н.,
Мороз С. В. | Россия,
Белгород г |
| 5. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей с ОНР через игры В.В. Воскобовича | Беляева Е. Н.,
Петрова Э. А.,
Костина Я. А.,
Алексеева С. И. | Россия,
Белгород г |
| 6. Организация и содержание коррекционно-логопедической работы с детьми с ОНР | Макарова Л. Н.,
Шевченко В. И. | Россия,
Разумное пгт |
| 7. Конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения | Тулаева С. Н. | Россия,
Калуга г |

Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Влияние ДОУ на готовность ребенка к школьному обучению | Иванова Т. В.,
Петрова О. А.,
Саликова Г. А. | Россия,
Тамбов г |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|

Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Совместное художественное творчество педагога, ребенка и родителя – важнейшее средство в воспитании духовной, культурной личности | Осипова О. В.,
Дерипаска И. В.,
Юрченко Л. И. | Россия,
Белгород г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|

2. Здоровье как основа формирования семейных ценностей и ответственного отношения к будущему наших детей	Иванова О. А., Мельникова Е. И.	Россия, Старый Оскол г
3. Роль отца в воспитании детей	Трифонов Е. Г.	Россия, Белгород г
4. Современные подходы к построению взаимодействия детского сада с семьей: типичные проблемы и пути их решения	Молчанова Н. С.	Россия, Небуг с
5. Родительское собрание «Итоги адаптации детей к детскому саду. Возрастные особенности детей 2–3 лет»	Александрова Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Семинар-практикум для родителей на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Земелева Л. П., Лозина Н. А., Ивкина И. А.	Россия, Тольятти г
7. Актуальные формы работы с родителями в рамках реализации ФГОС ДО	Осипова Е. В., Кузина Т. А.	Россия, Тольятти г
8. Сценарий родительского собрания «Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества детского сада и семьи»	Трофимова С. Ю.	Россия, Нефтеюганск г

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

1. Методическая разработка сценария праздника «Ратный подвиг. Защитник Отечества. Кто он?»	Фролкина И. В.	Россия, Подольск г
2. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Кочкина Т. И., Сидельникова Т. А., Агаркова И. Н.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Проект как метод ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения	Тебенькова О. А.	Россия, Сыктывкар г
2. Дополнительное образование в дошкольном учреждении	Тераз О. А., Котова С. В., Шипикина Т. А., Горюнова А. В.	Россия, Нижний Новгород г Россия, Тоншаево рп
3. Развивающая предметно-пространственная среда как аспект образовательной среды для ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Исламкина О. Н., Кобзистая Т. Н.	Россия, Тольятти г
4. Экологическое воспитание дошкольников	Взнуздаева А. Е., Шумейко Ю. С., Шелтрекова О. Б.	Россия, Новокузнецк г
5. Новые подходы к организации музыкальной деятельности дошкольников в ходе реализации образовательного проекта «Музыкальный киоск»	Ананьина С. В.	Россия, Архангельск г
6. Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Алафьева О. В., Волкова Т. М., Толстых М. С.	Россия, Старый Оскол г
7. Использование лего-конструирования в детском саду	Крюкова Н. В., Потапова О. А., Евдокимова И. В.	Россия, Белгород г Россия, Таврово с
8. Организация игровой деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО через создание игровой образовательной ситуации	Шмакова Н. А., Фролкина И. В., Габидуллина В. Ю., Юрьева Н. В.	Россия, Подольск г

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 9. Использование LEGO-технологий в образовательном процессе ДОУ | Костенко О. В.,
Орехова О. О.,
Потапова Н. А. | Россия,
Белгород г |
| 10. Современные подходы к созданию эколого-развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | Балашова О. В.,
Халтурина Е. В. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 11. Развитие у детей раннего возраста сенсорных представлений о цвете, форме и величине предметов через дидактические игры | Лукьянова Л. А. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 12. Приобщение детей среднего дошкольного возраста к истокам народной культуры на занятиях в комнате русского быта – горнице | Масленникова Л. И. | Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Индивидуально-типологический подход на занятиях по физическому развитию в ДОО (старший дошкольный возраст) | Хузина В. М.,
Шмелева Г. В. | Россия,
Тольятти г |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Проблемы дошкольного образования | Кофанова К. А.,
Самокрутова И. И.,
Ротова Е. Ю.,
Бакланова Н. А. | Россия,
Старый Оскол г |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»

07.10.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние и проблемы дошкольного образования. В 64 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства.
2. Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров.
3. Психолого-педагогические основы дошкольного образования.
4. Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста.
5. Методическая работа в ДОУ.
6. Специальное и коррекционное образование в ДОУ.
7. Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ.
8. Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества.
9. Здоровьесберегательная деятельность ДОУ.
10. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
11. Теория и методика физического воспитания в ДОУ.
12. Проблемы повышения качества образования в ДОУ.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами России (Санкт-Петербург, Альметьевск, Апатиты, Архангельск, Балашов, Белгород, Иваново, Иркутск, Калуга, Нефтеюганск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новый Уренгой, Подольск, Раменское, Самара, Старый Оскол, Сыктывкар, Тамбов, Тольятти, Ульяновск, Чебоксары) и Республики Казахстан (Тараз).

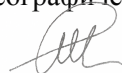
Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты России (Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского).

Большая группа образовательных учреждений представлена детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, студентов до воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок