ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии

II Международная научно-практическая конференция

12.11.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 433-ЭК 03.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 12.11.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 433-ЭК от 03.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 433-ЭК от 03.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. К вопросу о формировании проектной культуры в современном образовании	Бачурина М. Б.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Педагогические методы исследования	Степанкин И. А.	Россия, Волгоград г
3. Коммуникативные средства педагогической коррекции агрессивного поведения личности	Соломина Л. А.	Россия, Омск г
4. Формирование сотрудничества отношений между воспитателем и семьей воспитанников	Слепцова К. К.	Россия, Якутск г
5. Современные педагогические технологии в деятельности социального педагога образовательной организации	Косабуцкая С. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Экспериментальная инновационная площадка – эффективное средство подготовки молодых специалистов	Крашенинникова Н. Б., Матюшонок М. Н.	Россия, Нижний Новгород г
2. Сетевая модель управления профессиональным развитием педагогов	Иванова Е. В.	Россия, Саратов г
3. Организация самостоятельной работы студентов по математике	Шепель Э. В.	Россия, Краснодар г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании и развитии личности студентов	Кондаурова О. П.	Россия, Ижевск г
2. Коммуникативная компетентность как основа делового общения в системе «Педагог – студент»	Золотухина И. Д., Кащеева Е. П., Харитонова О. В.	Россия, Самара г
3. Педагогические подходы сохранения стабильного состояния активной личности	Пашков С. А.	Россия, Липецк г
4. Проблемы дополнительного образования и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Иванова Л. В., Пудеева Е. А.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Практическое руководство для студентов по составлению деловых писем на французском языке. Особенности оформления «шапки» и обращения	Мельник И. К.	Россия, Москва г
2. Использование информационных технологий для повышения качества образования	Дядиченко Е. А., Дядиченко О. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Использование ИКТ в развитии творческих умений будущих учителей технологии	Сульдина В. В.	Россия, Нижний Новгород г
4. О новой структуре содержания обучения будущих учителей информатики	Конюшенко С. М.	Россия, Калининград г
5. Применение практико-ориентированной технологии в процессе обучения графическим дисциплинам	Семенова Н. К.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Метафизический и творческий подходы в практике преподавания	Меньшикова А. А.	Россия, Томск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Эффективное формирование профессиональной подготовки обучающихся СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Мельникова С. Ю.	Россия, Тайга г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Проблема формирования исследовательской инициативности у детей младшего школьного возраста	Иванова Н. В., Самцова А. Д.	Россия, Нижний Новгород г
2. Воспитание духовно-нравственной культуры младших школьников через чтение жития святых на уроках модуля «Основы православной культуры»	Николаева М. В.	Россия, Череповец г
3. Современное альтернативное обучение детей в зарубежных школах	Воробьева М. В., Петухова Д. И.	Россия, Одинцово г
4. Технологический подход в образовании: междисциплинарный проект «Ледовое побоище»	Гречухина Т. И., Комисаренко Е. Б.	Россия, Екатеринбург г Россия, Югорск г
5. Балловая система оценивания достижений планируемых результатов освоения программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	Ермолаева Т. В.	Россия, Ивняки п
6. Современные перспективные школьные педагогические технологии обучения в условиях реализации концепции компетентностно-ориентированной дидактики	Павлов А. К.	Россия, Петрозаводск г

7. Роль музыкального образования в воспитании личности	Пантилова А. И.	Россия, Мындаба с
8. Развитие познавательных способностей в учебном процессе	Морозова Т. И., Печёрина О. Л.	Россия, Кемерово г
9. Интегрированный урок обществознания и литературы в 8 классе. Тема: «Моральный выбор. Долг и совесть (на примере рассказа Л. Толстого «После бала»)»	Старунская А. А.	Россия, Белгород г
10. Использование метода проектов на уроках математики	Буга Н. В., Лучинская Н. В.	Россия, Онега г
11. Этнокультурные особенности развития интеллектуальных способностей детей	Яхьяева А. Х.	Россия, Грозный г
12. Методическая разработка урока химии в профильном классе по теме «Химические свойства алкенов»	Казанцева И. А.	Россия, Прокопьевск г
13. Проектные технологии на уроке экономики	Порошина С. В.	Россия, Нижний Новгород г
14. Картографирование на школьных уроках географии	Ярыгин А. Н.	Россия, Волгоград г
15. Развитие у обучающихся мотивации к изучению русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	Полежаева А. Н.	Россия, Раменское г
16. Проектно-исследовательская деятельность как условие познавательного развития учащихся при обучении физике	Корякина М. А.	Россия, Сегян-Кюель с

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования: сходства и различия	Веникова Е. И., Антоненко Е. Н.	Россия, Губкин г

2. Психологическая, волевая подготовка тхэквондиста к участию в соревнованиях различного уровня	Фахрутдинов Р. Ш.	Россия, Набережные Челны г
3. Опыт развития технических умений у школьников в системе дополнительного образования	Петрущенков А. В., Токарев М. В.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Развитие нравственного патриотического потенциала у детей посредством приобщения дошкольников к традициям родного края	Калинина Н. А.	Россия, Белая Калитва г
2. К вопросу об организации работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста интереса к книжной культуре	Компанейцева И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Программа профессионального саморазвития как организационно-методическое условие, позволяющее технологично строить процесс саморазвития педагога в ДОО	Гудикова А. С.	Россия, Белая Калитва г
4. Модель построения развивающей среды, направленная на социализацию и индивидуализацию воспитанников	Хафизова И. В.	Россия, Екатеринбург г
5. День рождения Зонтика	Коваленко О. Ф., Ахтариева Э. А.	Россия, Стерлитамак г
6. Личностные компетентности педагога – основа профессионального мастерства	Будник И. А.	Россия, Семибратово рп
7. Педагогическая поддержка подрастающего поколения	Новикова Т. М., Абдульманова Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность	Фролова И. А., Сыроватко Е. И.	Россия, Саяногорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Аспекты эффективности детско-родительских отношений как фактора развития дошкольников	Кокуркина Я. С., Бобрикова Е. В., Бочарникова С. Д., Мартынова О. А.	Россия, Белгород г
10. Виртуальный музей – удивительный мир искусства	Суровацкая В. П., Махова Ф. Н.	Россия, Армавир г
11. Вместе воспитываем патриотов	Петрова С. В., Бредихина Т. П., Решетникова В. А.	Россия, Старый Оскол г
12. Эффективность использования устного народного творчества для всестороннего развития детей раннего возраста	Полещук И. И.	Россия, Саяногорск г
13. Исследовательская деятельность как педагогическая технология	Власова Е. А., Клещевникова Г. С.	Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Внедрение проекта рабочей программы для детей раннего возраста, проживающих в условиях дома ребенка	Иванова А. Н., Бабкина Е. В., Зубова Т. Л.	Россия, Калач-на-Дону г
2. Бумажное творчество в группе детского сада компенсирующей направленности	Мороз А. Ф., Гехова Р. Б.	Россия, Ноябрьск г
3. Социализация учащихся с нарушением слуха через внеурочную деятельность в условиях школы-интерната	Белоконь Н. А., Манакова Л. А.	Россия, Белгород г
4. Коррекционные возможности искусства	Гурова Е. В.	Россия, Прокопьевск г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Образование и самообразование взрослых	Гладких Ю. П., Середа И. Е.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Персональный сайт педагога как вспомогательное средство обучения иностранному языку	Бетретдинова И. Х.	Россия, Серпухов г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Развитие динамической гибкости у барьеристов на тренировочном этапе подготовки	Андрианова Е. И., Воробьева А. С.	Россия, Великий Новгород г
2. Социальные и специфические функции физической культуры в обществе	Низаметдинова З. Х.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

12.11.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 59 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Образование взрослых, самообразование.
11. Технические средства обучения.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Белая Калитва, Белгород, Великий Новгород, Владимир, Волгоград, Грозный, Губкин, Екатеринбург, Ижевск, Калач-на-Дону, Калининград, Кемерово, Краснодар, Липецк, Набережные Челны, Нижний Новгород, Ноябрьск, Одинцово, Омск, Онега, Петрозаводск, Прокопьевск, Раменское, Ростов-на-Дону, Самара, Саяногорск, Серпухов, Старый Оскол, Стерлитамак, Тайга, Томск, Челябинск, Череповец, Югорск, Якутск) и субъектами России (Ярославская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Столичная финансово-гуманитарная академия), университеты и институты России (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Омский государственный университет путей сообщения, Удмуртский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чеченский государственный педагогический университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок