ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

II Международная научно-практическая конференция

29.10.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 434-ЭК 09.03.2017 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 29.10.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 434-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 434-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Влияние образовательных проектов Дж. Дьюи и С.Т. Шацкого на современную теорию и практику образования	Валова Е. П.	Россия, Краснознаменск г
2. Семья – колыбель счастливого поколения	Помельникова Т. В., Макарова А. В., Бурцева И. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Развитие познавательной активности в рамках конструктивной деятельности	Овсянникова Е. П., Воронова А. А.	Россия, Тольятти г
4. Категории семейных ценностей в педагогической литературе	Кутовая Е. В., Евдокимова И. Н., Юнкина О. В.	Россия, Старый Оскол г
5. Использование дополнительных образовательных программ дошкольного образования для развития самостоятельной поисковой деятельности дошкольников	Ермакова Г. М., Дмитриева И. В., Трехонина А. А.	Россия, Тольятти г
6. Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации	Леонова Е. В., Максимова Е. Н., Соныгина Е. Н.	Россия, Тольятти г
7. Социальные корни и профилактика школьного буллинга	Кудзиева Ф. С.	Россия, Владикавказ г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Развитие словесного творчества дошкольников на основе восприятия литературных произведений	Мугизова Г. Р.	Россия, Казань г
9. Применение опыта выдающихся советских педагогов в современной школе	Старикова Е. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Формирование навыков перевода внешнеторгового контракта у студентов неязыковых вузов транспортной отрасли	Стучинская Е. А.	Россия, Новосибирск г
2. Балльно-рейтинговая система как средство повышения учебной мотивации студентов	Баишева В. Н.	Россия, Нижний Бестях п
3. Оцифровка зоологических коллекций	Ходырев Г. Н.	Россия, Киров г
4. Учебно-профессиональная успешность как показатель эффективности подготовки будущих психологов образования	Гридяева Л. Н., Панарина Ю. П.	Россия, Воронеж г
5. Формы психологической адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях Республики Казахстан	Бондарева О. В., Коростелева Н. А.	Казахстан, Караганда г
6. Деловая игра как метод формирования компетенций социального взаимодействия	Скосырева Н. Д.	Россия, Омск г
7. Современная система профессиональных компетенций как гарантия успешной педагогической деятельности	Михайлова Л. Э., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г
8. Обучение правильному произношению звука на занятиях по русскому языку как иностранному	Гусейнова Т. В.	Россия, Уфа г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Методика преподавания английского языка в военных вузах России	Малова М. А.	Россия, Ярославль г
10. Возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе профессиональной педагогической подготовки бакалавра музыкального образования	Маркин Л. И.	Россия, Волгоград г
11. О современных подходах к обучению написанию аннотаций по научной специальности на иностранном языке	Пестова Е. В.	Россия, Барнаул г
12. Необходимые условия повышения качества знаний по инженерной графике: индивидуальность и самостоятельность	Сульдина В. В.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Развитие мышления детей через игру	Александрова Е. В.	Россия, Верхнеуральск г
2. Освоение семейных ценностей на уроках литературного чтения	Андреева Л. А., Абрамовских Н. В.	Россия, Сургут г
3. Использование технологии проблемного обучения на уроках информатики	Давыдова Н. Е., Гальцева О. А.	Россия, Белгород г
4. Применение игровых технологий на уроке информатики	Тимонова С. С., Гальцева О. А.	Россия, Белгород г
5. Вахта памяти как пример патриотического воспитания школьников	Ращупкина И. Г.	Россия, Абакан г
6. Информатика доступна всем	Гальцова З. Д.	Россия, Москва г
7. Опыт организации научного общества учащихся	Ярыгина З. А., Ярыгин А. Н.	Россия, Волгоград г
8. Формирование исследовательских умений посредством междисциплинарного обучения в начальной школе	Правшина Л. А.	Россия, Новый Уренгой г

9. Активные методы обучения на уроках технологии на примере урока с элементами ролевой игры в 5 классе по теме «Выпиливание лобзиком»	Фаталиев З. Ф., Пономаренко О. В.	Россия, Прорвенский х Россия, Салым п
10. Технология проблемного обучения на уроках математики	Пахомова Е. А.	Россия, Белгород г
11. Обучение культуре общения на уроке иностранного языка	Андреева Е. Н.	Россия, Белгород г
12. Проектная деятельность в процессе обучения технологии как средство профориентации	Верхотурова С. В.	Россия, Абакан г
13. Дидактическая игра как средство повышения мотивации детей в учебной деятельности младшего школьного возраста с ОВЗ	Герасименко Г. А.	Россия, Москва г
14. Использование дидактических игр в начальной школе	Горбунова А. Ю., Михайлова Т. Н.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Формирование элементарных математических представлений в процессе организации режимных моментов у детей дошкольного возраста	Любавина О. С., Мендель О. Е.	Россия, Тольятти г
2. Конспект непосредственной образовательной деятельности среднего дошкольного возраста по теме «В гости к Лесовичку»	Абрамова Т. С., Маканина Э. А.	Россия, Беловское с Россия, Разумное пгт
3. Обучение старших дошкольников правилам дорожного движения через использование инновационных технологий	Гришина Г. Н., Трофимова О. В., Гаврилова С. Н.	Россия, Старый Оскол г
4. Сотрудничество ДОО с семьей в рамках совершенствования РППС в соответствии ФГОС ДО	Шургалина А. И.	Россия, Нижний Новгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Духовно-нравственное воспитание детей 4–5 лет	Копылова Н. Ю.	Россия, Мичуринск г
6. Проблемы развития детской художественной одарённости на этапе современного воспитания дошкольников	Клапчук М. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Консультационный центр как инновационная форма работы с семьей	Яруллина Д. Г.	Россия, Набережные Челны г
8. Занимательные математические игры как средство развития познавательной инициативы старших дошкольников	Толстых М. С., Волкова Т. М., Алафьева О. В.	Россия, Старый Оскол г
9. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек, изготовленных своими руками	Говорова Н. В., Черемушкина Т. С., Фурштакова С. А., Щербакова И. А.	Россия, Тольятти г
10. Конспект интегрированного мероприятия с участием сотрудника МЧС «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Александрова Е. Ю., Жемайтис Т. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в процессе организации совместной проектной деятельности	Арбатская И. О.	Россия, Иркутск г
12. Роль подвижных игр в воспитании самооценки дошкольников	Фролова И. А., Бурбыга Г. И.	Россия, Саяногорск г
13. Воспитание православных ценностей у дошкольников на основе возрождения русских семейных традиций	Симонова О. В., Фильчакова И. Н., Меньщикова О. С.	Россия, Старый Оскол г
14. Развитие познавательной активности ребенка раннего возраста посредством детского экспериментирования	Аблисова Н. В.	Россия, Разумное пгт
15. Проблема поэтапного формирования гражданственности у дошкольников с учетом возрастных особенностей	Федченко А. С., Молчанов С. Г.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста	Овчарова И. В., Борисюк Е. В., Мячина Т. Н.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Роль преподавателя детской школы искусств в воспитании учащихся	Вострова О. А.	Россия, Балаково г
2. Фестиваль «Nauka 0+» в Брянске: физика	Камозина О. В.	Россия, Брянск г
3. Ситуация успеха как фактор стимулирования положительного отношения к уроку сольфеджио	Нарбутова Е. Н.	Россия, Екатеринбург г
4. Воспитание эстетического отношения к музыке	Макарова М. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Ах уж эти кризисы	Лузгинова А. И., Лузгинов А. В.	Россия, Монаково с Россия, Старый Оскол г
2. Поиск оптимальной методики обследования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Долганова Ю. С.	Россия, Екатеринбург г
3. Психолого-педагогические аспекты проблемы общения слабослышащих детей со сверстниками	Трошкина О. В.	Россия, Орёл г
4. Психолого-педагогическая деятельность с детьми с онкологическими заболеваниями в условиях реабилитационного центра	Кижакина Ю. В., Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Современное состояние проблемы формирования коммуникативных умений у дошкольников с умственной отсталостью	Баблумова М. Е.	Россия, Москва г
6. Особенности учебной мотивации у умственно отсталых обучающихся старших классов	Кощина Е. В.	Россия, Симферополь г
7. Развитие познавательной деятельности у дошкольников с ЗПР на занятиях художественно-эстетического цикла	Балабуха Е. А.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Физическая культура в жизни студентов	Шевцова И. И., Фёдоров Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через применение методов педагогики оздоровления (из опыта работы)	Гудина В. Ю., Копнина О. В., Минибаева Т. И., Гринченко Н. В., Григорьева М. А., Нарожняя Н. А.	Россия, Белгород г
3. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность	Крючкова С. А., Минченко Г. М., Шаверская А. Г.	Россия, Уфа г
4. Фитнес как помощь в преподавании физической культуры	Маглатюк Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Сравнительный анализ методических разработок по футболу	Власов А. Е., Лексаков А. В.	Россия, Москва г
6. Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ с целью повышения качества оздоровительной работы с дошкольниками (из опыта работы)	Алпутова Т. Г., Хилобок З. Г., Мамкина С. В.	Россия, Старый Оскол г

7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность в Красноярском монтажном колледже	Дианов П. В.	Россия, Красноярск г
8. Содержание процесса тактической подготовки в грэпплинге	Скобликова Т. В., Габьева А. А.	Россия, Курск г
9. Значение физической культуры и спорта для сотрудника правоохранительных органов	Селезнева А. Д., Рогожников М. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

1. Формирование и развитие творческой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья	Красножон И. С.	Россия, Новокузнецк г
2. Решение проблемы профессионального выгорания преподавателей высшей школы средствами культурно-досуговой деятельности	Вековцева Т. А.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Проблема устройства молодых специалистов	Королев Д. А., Петров И. Ф.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности»

1. Характеристика кадровых рисков в процессе обучения персонала	Гальчанская А. С., Гузаирова А. Ф.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Нейропсихологическая коррекция в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в ДОО	Лавриненко Т. В., Иващенко О. Г., Яхонтова Т. Г.	Россия, Белгород г
2. Основы формирования коммуникативного взаимодействия старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Ефимцева Е. Н., Цуркина Ю. С.	Россия, Беловское с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Деятельность социального педагога с несовершеннолетними в условиях реабилитационного центра	Черемисина А. А., Полежаева О. В.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Искажение женского образа в современных мультфильмах	Горбачева А. Е., Ерошенкова Е. И.	Россия, Белгород г
2. Влияние «групп-смерти» на суицид среди подростков	Агеев Н. В., Щербань И. С.	Россия, Краснодар г
3. Роль семьи в воспитании личности на примере студентов ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум»	Герасимова А. Е.	Россия, Нижний Бестях п
4. Аксиологический подход к формированию удовлетворенности браком в молодых семьях	Смирнова Т. Л.	Россия, Кушва г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Возможности использования новейших методов медико-психологической диагностики на основе технологии 25-го кадра применительно к заключенным и персоналу исправительных учреждений в системе Федеральной службы исполнения наказаний	Иванов А. Л.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Психология развития»

1. Психологическое благополучие ученика в рамках современного образовательного процесса	Мукашева Б. А.	Казахстан
2. Гендерные особенности личностного компонента психологической готовности детей к школьному обучению	Михеева Е. А.	Россия, Цивильск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

29.10.2017 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Представлены статьи участников II Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В 85 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
8. Организация социально-культурной деятельности.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Экономические аспекты педагогической деятельности.
11. Педагогическая и коррекционная психология.
12. Социальная психология.
13. Юридическая психология.
14. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами России (Абакан, Балаково, Барнаул, Белгород, Бердск, Брянск, Верхнеуральск, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киров, Краснодар, Краснознаменск, Красноярск, Курск, Кушва, Ленинск-Кузнецкий, Мичуринск, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Новый Уренгой, Омск, Орёл, Оренбург, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Симферополь, Старый Оскол, Тольятти, Уфа, Цивильск, Челябинск, Ярославль) и Республики Казахстан (Караганда, Павлодар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации), а также университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Барнаульский юридический институт МВД России, Башкирский государственный медицинский университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Иркутский государственный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Московский педагогический государственный университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Ростовский государственный университет путей сообщения,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Сургутский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, Уфимский юридический институт МВД России, Юго-Западный государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Южный федеральный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Республики Казахстан (Академия «Болашак»).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология:

перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок