

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

III Международная научно-практическая конференция

15.10.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 436-ЭК

09.03.2017 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 15.10.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 436-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 436-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Аэрокосмический компонент на уроках математики в 5–6 классах | Кузьмина И. А.,
Глухарева Е. В.,
Сапарова К. И. | Россия,
Казань г |
| 2. Вокальная студия как пространство профессионального самоопределения воспитанников | Кунгурцева Е.
В., Хусаенова Р.
Ф. | Россия,
Казань г |
| 3. Значимость дошкольного детства в развитии детской одарённости | Дубровина О.
И., Мотырева А.
Н., Маркова Н.
И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Воспитывающая среда и ее развитие | Борисова И. Г. | Россия,
Майя с |
| 5. Нравственное воспитание в процессе формирования базовой культуры личности обучающегося | Судакова М. В.,
Бурдина В. С. | Россия,
Мичуринск г |
| 6. Современные образовательные технологии как средство обучения огневой подготовки | Корсаков Ю. В. | Россия,
Волгоград г |
| 7. Формирование информационной компетентности на уроках физики | Мартынова Д. В. | Россия,
Астрахань г |
| 8. Исторический анализ развития топографической подготовки в военных вузах | Колбин А. Б. | Россия,
Ярославль г |

9. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Авралева Г. Н.	Россия, Киров г
10. Оценка социозащитных возможностей образовательной среды школы	Неценко О. В.	Россия, Воронеж г
11. Обучение игре на старооскольской игрушке как средство развития речи детей с ТНР	Балашова И. Ф., Леонтьева Н. В., Мамкина С. В.	Россия, Старый Оскол г
12. Цели обучения немецкому языку как второму иностранному	Магомедпашиев а Н. К.	Россия, Махачкала г
13. Воспитание творческой самостоятельности в классе музыкального инструмента	Сергеева Л. П., Подкорытова С. А.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Система образования»

1. Городская книжная культура как фактор религиозного образования (на примере анализа религиозной литературы г. Волгограда)	Плужникова Н. Н.	Россия, Волгоград г
2. Российско-китайское сотрудничество в культурно-образовательной сфере на примере реализации программы двойных дипломов по направлению «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство»	Скляренко С. А.	Китайская Народная Республика
3. Создание условий для развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в реализации ООП ДО «Тропинки» с использованием комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERS-R) (из опыта работы)	Тверскова Е. В.	Россия, Белгород г
4. Секрет успеха Новокузнецкого медицинского колледжа	Наливайко С. В.	Россия, Новокузнецк г

5. Организация групповой работы на уроках Чебышова Г. Н. Россия, Анна пгт

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Использование кластерного анализа для автоматической классификации обучающихся на этапе входного контроля знаний по дисциплине «Информатика» Даценко Н. В. Россия, Воронеж г
2. Педагогика Монтессори и современность Лузгинова А. И., Лузгинов А. В. Россия, Монаково с
Россия, Старый Оскол г
3. Формирование универсальных учебных действий у первоклассников с позиции требований ФГОС Готовцева Н. И. Россия, Борогонцы с
4. К вопросу о применении формирующего оценивания на уроках иностранного языка Машкова Р. Е. Россия, Макарьев г
5. Электронные образовательные ресурсы как средство дистанционного обучения в условиях инклюзивного образования Микулич А. В., Чиркова Л. Н. Россия, Архангельск г
Россия, Сосногорск г
6. Эффективность применения электронных ресурсов в организации самостоятельной работы студентов Бортник Б. И., Стожко Н. Ю. Россия, Екатеринбург г
7. Методы формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка Тонкошкурова И. В. Россия, Абакан г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Управление групповой динамикой в группах социально-психологического тренинга Коропец О. А. Россия, Екатеринбург г

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| 2. Характеристика психического расстройства в подростковом возрасте | Гусова А. Д.,
Кокоева М. Р.,
Фендель Р. А. | Россия,
Владикавказ г |
| 3. Особенности обучения интровертов | Ясенко М. М. | Россия,
Москва г |
| 4. Проблемы психолого-педагогического формирования саморегуляции у детей младшего школьного возраста | Иванова Л. В.,
Слав М. Г. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Психологическое здоровье детей дошкольного возраста | Путрова О. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Влияние игровой деятельности на развитие личности дошкольника | Прокопенко С.
А., Быканова Н.
И., Щербинина
И. П. | Россия,
Белгород г |
| 7. Особенности психических расстройств у подростков | Гусова А. Д.,
Богданова Э. А.,
Пащенко К. В.,
Тиникашвили Л.
Ш. | Россия,
Владикавказ г |
| 8. Работа с агрессией у обучающихся младшего школьного возраста | Тихомирова С.
Д. | Россия,
Нижний Новгород
г |
| 9. Воспитание толерантности как педагогическая проблема | Корона Ю. А.,
Исабекова Е. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 10. Сохранение семейных традиций и устоев через знакомство с семейным фотоальбомом | Богатикова Т. В.,
Захарченко И.
Н., Трубицына
С. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 11. Готовность к обучению и особенности мотивации учебной деятельности первоклассников | Шестерина К. А. | Россия,
Самара г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Компетентностный подход к формированию программы обучения руководителей международных проектов как инструмента развития человеческих ресурсов организации | Козлов А. В.,
Степанов К. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Понятия «адекватность» и «эквивалентность» перевода | Комарова Л. Н. | Россия,
Москва г |
| 3. Роль образования в функционировании национальной инновационной системы | Мамлеева Э. Р. | Россия,
Уфа г |
| 4. Внеучебная деятельность студента | Рафиев А. А.,
Малышенко Г.
И. | Россия,
Омск г |
| 5. Декоративно-прикладное искусство как средство формирования творческой деятельности будущего дизайнера | Михайлова Э.
В., Андреева О.
П., Григорьева
Т. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Диагностическое исследование профессионального опыта курсантов военного вуза в процессе практической подготовки | Хомченко А. И. | Россия,
Омск г |
| 7. Теоретическая составляющая преподавания бокса в вузе | Морозов А. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. Роль игры на инструменте в обучении учащихся на хореографическом отделении детской школы искусств | Кухтарева О. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
|--|-----------------|----------------------------|

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Организация и проведение современного урока по физической культуре в условиях ФГОС | Коннова А. А. | Россия,
Казань г |
|---|---------------|---------------------|

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 2. Повышение эффективности уроков русского языка и литературы через использование методов и приемов личностно-ориентированного подхода в обучении | Печёнкина Н. В.,
Хохлова О. Л. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Урок английского языка общеметодологической направленности | Тиунова Т. В. | Россия,
Киров г |
| 4. Технология обучения смысловому чтению на уроках английского языка | Лукьяненко В.
С. | Россия,
Кронштадт г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор воспитания семейных ценностей | Мартианова А.
В., Черникова И.
А., Лазуткина М.
Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Крепка семья – крепка Россия | Белоусова Е. В.,
Буряковская Г.
Н., Котелевская
Е. О. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы для детей с ОВЗ в ДОО (из опыта работы) | Генералова О.
М., Корнеева М.
П., Никитина О.
П. | Россия,
Суходол пгт |
| 4. Методическая работа в детском саду как средство формирования профессионализма воспитателей | Гладкова Л. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Профессиональный рост педагогов как фактор повышения качества дошкольного образования | Дениско Ю. В. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Использование идиом в практике учителя-логопеда как один из приёмов развития лексико-грамматических компонентов речи | Засоренкова О. В. | Россия, Тереньга рп |
| 2. Коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста | Филатова Е. Ю. | Россия, Балашов г |
| 3. Развитие связной устной речи учащихся старших классов специальной (коррекционной) школы на уроках литературы | Красоткина О. А. | Россия, Череповец г |
| 4. Значение индивидуального и дифференцированного подходов при обучении математике в коррекционной школе VIII вида | Меняева Л. В. | Россия, Череповец г |
| 5. Построение жизненной перспективы детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья | Уварова О. Н. | Россия, Челябинск г |
| 6. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими онкологические заболевания | Кижаккина Ю. В.,
Ковалева А. С. | Россия, Барнаул г |
| 7. Использование компьютерных технологий в работе над словарем у детей с ОВЗ | Цыганкова А. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 8. Развитие коммуникативных навыков на уроках татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС | Шарифуллина Г. П.,
Хасаншина Л. И.,
Зиганшина Л. А. | Россия, Мамадыш г |
| 9. Особенности познавательных функций у дошкольников с задержкой психического развития | Балабуха Е. А. | Россия, Симферополь г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 10. Песочная терапия как одна из здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда | Некипелова Л. В., Погореленко А. П. | Россия, Белгород г |
|---|-------------------------------------|--------------------|

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|-----------------|------------------|
| 1. Урок английского языка. Урок развивающего контроля | Воробьева Н. В. | Россия, Киров г |
| 2. Современный урок в контексте реализации ФГОС | Санникова Л. А. | Россия, Тюмень г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Компетентностный подход в высшем образовании | Машков А. В., Калугин А. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках требований ФГОС ВО нового поколения | Украинцева В. С. | Россия, Саратов г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Междисциплинарные связи при подготовке специалистов строительной отрасли | Норина Н. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Роль инновационных образовательных технологий в формировании человеческого капитала | Квон Г. М., Вакс В. Б., Мухаметшин Р. З. | Россия, Казань г |
| 3. О содержании проектной деятельности учащихся по математике | Потоскуев С. Э. | Россия, Нижний Тагил г |
| 4. Организация учебной деятельности магистров-биофизиков по дисциплине «Современные проблемы физики» с использованием информационно-коммуникационных технологий | Петренко Н. В., Лучин В. Л. | Россия, Севастополь г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Экологическое образование в социализации и адаптации детей с индивидуальными особенностями в развитии | Фролова А. А.,
Пацук Т. Н. | Россия,
Пятигорск г |
| 2. Развитие патриотических качеств как основа ориентации будущих защитников Родины (на примере учебной группы Суворовского училища) | Одегов Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Сравнительная характеристика форм бега | Воронов Н. А.,
Гладких И. П. | Россия,
Ярославль г |
| 2. Волейбол как командный вид спорта | Воронов Н. А.,
Игнатова Е. В.,
Гладких И. П. | Россия,
Ярославль г |
| 3. Плавание как олимпийский вид спорта | Воронов Н. А.,
Зубков Е. А. | Россия,
Ярославль г |
| 4. Роль и место физической подготовки в учебно-профессиональной деятельности курсантов образовательных организаций МВД России | Вилков А. П.,
Платонов Д. А. | Россия,
Москва г |
| 5. Использование современных средств объективного контроля параметров техники нападающего удара в пляжном волейболе | Бужинский А. В. | Россия,
Курск г |
| 6. Занятия оздоровительным бегом как средство укрепления здоровья школьников | Букреев С. И.,
Проскуров А. А.,
Букреева Т. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Использование тренажёров в лечебной физической культуре при спортивных травмах опорно-двигательного аппарата | Михайлов В. М.,
Демьянова Л. М. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Маркетинговые коммуникации в системе среднего профессионального образования

Баландина Е. Ю. Россия,
Балаково г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
III Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

15.10.2017 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 81 публикации нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
15. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Архангельск, Астрахань, Балаково, Барнаул, Белгород, Верхний Уфалей, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киров, Кронштадт, Курск, Макарьев, Мамадыш, Махачкала, Мичуринск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Новый Уренгой, Омск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Симферополь, Сосногорск, Старый Оскол, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Ярославль), субъектами России (Республика Саха (Якутия), Ульяновская область) и Китайской Народной Республики (Тяньцзинь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Волгоградская академия МВД России, Воронежский институт МВД России, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, Саратовская государственная юридическая академия), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Крымский инженерно-педагогический университет, Курский государственный университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Ростовский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный социально-педагогический университет,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Севастопольский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Чувашский государственный институт культуры и искусств, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова) и Китайской Народной Республики (Тяньцзиньский педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами и училищами, лицеями и школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок