ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

XI Международная научно-практическая конференция

25.11.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 438-ЭК 09.03.2017 г.

О проведении XI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 25.11.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе XI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 438-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
XI Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 438-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

XI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Основные геометрические задачи в обучении	Сульдина В. В., Козлова Е. А., Емельянова А. М.	Россия, Нижний Новгород г
2. Физкультура в школе: спорт или развлечение?	Ушакова Л. Х.	Россия, Прокопьевск г
3. Система интегрального образования Поля Робена	Чумаков С. А.	Россия, Балашиха г
4. Взаимодействие семьи и дошкольной организации в экологическом воспитании дошкольников	Каюмова Э. Р.	Россия, Казань г
5. Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства	Санникова Г. Р., Экнадосьян Е. А., Цыбульникова Л. Ю.	Россия, Тольятти г
6. Использование информационных технологий в дошкольной образовательной организации	Никитина Н. Н.	Россия, Тольятти г
7. Теория бесплатного образования в Толстом. Свобода и жизнь. Цели образования. Внутреннее противоречие между понятием и результатом теории Толстого	Йорданов Х. Й.	Болгария

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Особенности начального формирования гендерной идентичности ребёнка в семье	Вешневицкая О. В., Браун К. В., Карачевцева Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
9. Эволюция содержания социально-правового воспитания обучающихся в контексте социально-экономического развития социума	Черемисина А. А.	Россия, Оренбург г
10. The role of the native language in learning English	Кадырова Ш. К.	Кыргызстан
11. Мимика и жест	Кательникова А. С.	Россия, Белгород г
12. Роль учебных заведений как институтов социализации студенческой молодежи	Шабанов В. П.	Украина

Секционное заседание «Система образования»

1. Особенности механизма оценки качества образовательных услуг	Мамедова А. Ш.	Россия, Красноярск г
2. Организация предметно-развивающей среды в детском саду	Айвазян К. А., Дюжева Т. Н.	Россия, Волгоград г
3. Способы образования терминов местного самоуправления (на примере терминологического словаря местного самоуправления)	Филиппова А. А.	Россия, Якутск г
4. Физическая активность студента – один из факторов успешной сдачи сессии	Зобкова Е. В., Долгов И. А.	Россия, Владимир г
5. Фольклорные физкультурные занятия как средство развития двигательных умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста	Каширина Н. И.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Организационно-методическое обеспечение уроков по лыжной подготовке у учащихся младших классов	Новожилова Ю. С., Иванова К. П.	Россия, Нижний Новгород г
2. Использование интерактивных технологий в процессе обучения дошкольников	Галушко И. Г., Галушко А. В., Баталова Е. В.	Россия, Краснодар г
3. Игры на уроках истории и обществознания как один из способов повышения мотивации школьников к изучаемому предмету (из опыта работы)	Старунская А. А.	Россия, Белгород г
4. Разработка тематических задач в спортивных классах	Гасанова А. А., Засядко О. В.	Россия, Краснодар г
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей одарённых обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	Кудрявцева Л. Н.	Россия, Белгород г
6. Роль современных методик обучения иностранному языку в развитии социокультурной и межкультурной компетенций	Якимова Т. П., Ашанина Е. В.	Россия, Белгород г
7. Метод проектов в обучении иностранному языку	Барышникова Ю. В., Рева А. А.	Россия, Магнитогорск г
8. Сетевые проекты	Недосекина Е. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
9. Семейный клуб как форма партнерского взаимодействия школы и семьи младших школьников	Коробкова В. В.	Россия, Пермь г
10. Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности детей дошкольного возраста	Князева О. В., Васильева Г. Ю.	Россия, Одинцово г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. Система подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы)	Таушканова М. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Профилактика и коррекция аддиктивного поведения подростков в сети Интернет	Шумилова Т. М.	Россия, Чистополь г
2. Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие воспитания личности младшего школьника	Копыльцива Т. О.	Россия, Ягодное п
3. Психолого-педагогические особенности старшего школьного возраста на уроках развития речи	Черемнова Я. А.	Россия, Кемерово г
4. Образовательное событие «Краски осеннего настроения»	Беребен О. И., Сидорович Л. А.	Россия, Новое Девяткино д
5. Педагогические приёмы профилактики и коррекции проявлений агрессии у детей дошкольного возраста	Ловцова О. В., Бирюкова Е. Ю., Польшкова А. Е.	Россия, Тамбов г
6. Качество жизни и рискованное поведение подростков, занимающихся и не занимающихся спортом	Думчене А. Л., Паужа Г.	Литва
7. Педагогическое сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей	Скорикова Л. Н., Полуэктова С. Н.	Россия, Строитель г
8. Мотивация учебной деятельности у средних и старших школьников	Гладких Ю. П., Тертичная Д. Н.	Россия, Белгород г
9. Декоративно-прикладное творчество как средство развития творческих способностей детей в условиях интерната	Ябловская А. Ф.	Россия, Якутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников средствами русского музыкального фольклора	Кунюгина Е. А.	Россия, Чебоксары г
2. Творческая игра в образовательном процессе	Горбачёва Т. М., Филатова И. А.	Россия, Старый Оскол г
3. Музейная деятельность в дошкольном учреждении	Емельнова Н. В., Москвичева Т. В.	Россия, Чебоксары г
4. Цветные сны медведя	Яковлева И. В., Алатова Т. Н.	Россия, Новочебоксарск г
5. Семейные взаимоотношения и эмоциональное благополучие личности ребенка	Галушко И. Г., Баталова Е. В., Лопатюк Е. А.	Россия, Краснодар г
6. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста	Маркова О. В.	Россия, Магнитогорск г
7. Конспект театрализованной деятельности «Теремок» с элементами английского языка»	Проскурина Е. Н., Руднева С. В., Фёдорова А. Ф., Саликова С. П.	Россия, Старый Оскол г
8. Традиционные казачьи посиделки	Рыбцева О. Н.	Россия, Губкин г
9. Интегрированное занятие «Наша любимая сказка»	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г
10. Взаимодействие родителей и педагогов в дошкольном образовании	Думчене А. Л., Юцене И. В.	Литва
11. у Марьюшки	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
12. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ по развитию речи	Дядяшева Г. И., Галкина С. В., Скоробогатых О. А., Захарова О. Д.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях предметно-пространственной среды в ДОО	Робцева Л. Н., Салатова Е. В., Сорокина Е. В.	Россия, Озерки с Россия, Старый Оскол г
14. Возможности психолого-педагогического сопровождения процесса эстетического развития детей старшего дошкольного возраста	Болотин Ю. Е., Круглова К. О.	Россия, Арзамас г
15. Сказка в эстетическом и нравственном воспитании дошкольников	Панкова Л. В., Золотарева Т. Л., Евстафиева Л. И.	Россия, Старый Оскол г
16. Практика совместного проектирования деятельности детского сада и семьи по вопросам возрождения семейных ценностей и родовых традиций	Шиброва Г. С.	Россия, Чебоксары г
17. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам возрождения семейных ценностей и родовых традиций с использованием технологии проектной деятельности	Мешкова Г. С.	Россия, Чебоксары г
18. Музыка как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста	Казакова Н. Г., Жигарева З. Н.	Россия, Белгород г
19. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Бакшеева Н. П., Ткаченко Г. С.	Россия, Белгород г
20. Сопровождение молодых педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды	Мешкова Г. С.	Россия, Чебоксары г
21. Сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности ребёнка	Митина Р. М., Жидова Л. А., Исаева Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
22. Роль развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста	Ключникова Е. В., Проскурина Н. Е., Овод С. Ф., Хожайнова Е. И.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

23. К вопросу об интеграции искусств и о развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	Тян А. П.	Россия, Хабаровск г
24. Взаимодействие ДОУ с семьей	Пименова В. Н.	Россия, Хабаровск г
25. Взаимодействие ДОУ с семьей в проектной деятельности	Пименова В. Н.	Россия, Хабаровск г
26. Экспериментальные исследования особенностей зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста	Куликова Е. С.	Россия, Чебоксары г
27. Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и родителей в здоровьесбережении детей	Кущева В. В., Чумичева Р. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
28. Народная игровая культура как фактор формирования социально-нравственных отношений во взаимодействии: педагоги – родители – дети	Кузина Е. В., Босенко А. А., Кузнецова А. Ю.	Россия, Белгород г
29. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Постникова Т. Ю., Горшкова Г. В.	Россия, Тольятти г
30. Экологическая тропа как условие для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста	Летягина И. Н., Иванова И. А., Лебедева О. В.	Россия, Великий Новгород г
31. Обучающие игровые ситуации в системе экологического воспитания детей дошкольного возраста	Егорычева Н. В.	Россия, Нижний Новгород г
32. Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи	Перевозчикова В. В., Чикурова Л. Ю.	Россия, Глазов г Россия, Игра п
33. Конспект музыкального занятия в старшей группе дошкольного возраста «В гостях у осени»	Просукова Ж. Ю.	Россия, Чебоксары г

34. Конспект психологической игры для педагогов «Мосты и берега»	Железтова И. Н., Любова Н. Г., Иванова И. Г.	Россия, Чебоксары г
35. Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников	Рузанова П. И., Кошелева Л. А.	Россия, Владимир г
36. Формирование чувства патриотизма: историко-педагогический аспект	Ткач А. М.	Россия, Хабаровск г
37. Игра как средство познания и развития ребенка	Катанаева К. В.	Россия, Хабаровск г
38. Организация проектной деятельности в ДОУ как средство реализации принципа социокультурного развития ребенка-дошкольника	Никифорова А. В., Филатова Н. В.	Россия, Чебоксары г
39. Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Скоробогатых О. А., Проскурина Н. Е., Гребенщикова Т. Е., Галкина С. В.	Россия, Старый Оскол г
40. Эксперименты на кухне для родителей и детей дошкольного возраста	Урюпова С. В.	Россия, Челябинск г
41. Теоретические аспекты педагогического сопровождения социального развития детей дошкольного возраста	Петрова Е. В.	Россия, Хабаровск г
42. Использование квест-технологии в образовательном процессе ДОО	Капустина О. В., Джафарова У. Р.	Россия, Белгород г
43. Физкультурные досуги как одно из направлений здоровьесбережения детей в ДОУ	Масалыкина Е. В., Рубцова Л. И.	Россия, Белгород г
44. Формирование навыков самостоятельности и познавательной активности дошкольников при помощи технологий «Лэпбук» и «План-дело-анализ»	Карнаухова М. В., Манохина С. И.	Россия, Белгород г

45. Педагогические условия, способствующие формированию гражданина в условиях дошкольного образовательного учреждения	Калимуллина А. Н., Апсатарова С. В., Рахимова А. П.	Россия, Бирск г
46. Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе	Ночная Н. В.	Россия, Хабаровск г
47. Модульные массажные коврики как одно из средств гимнастики пробуждения	Иванова И. Н.	Россия, Чебоксары г
48. Развитие изобразительных умений у детей 5–6 лет в декоративном рисовании	Матвеева Н. Ю., Белоусова Т. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Формирование метапредметных умений у младших школьников	Миронова И. К.	Россия, Нефтекамск г
2. Создание и применение информационно-справочной системы в области методики обучения информатике	Коврижных И. В., Гизатулин В. Р.	Россия, Челябинск г
3. К вопросу о проблемах детей «цифрового поколения», связанных с их художественным развитием	Кошелева Л. А.	Россия, Владимир г
4. Обучение младших школьников речевому этикету в процессе освоения начального курса русского языка	Киселева Ю. А., Колычева Г. Ю.	Россия, Орехово-Зуево г
5. Формирование логической культуры как основы успешности математического образования обучающихся младших классов	Рудак И. В.	Россия, Строитель г
6. Современные подходы к формированию эстетического вкуса школьников	Крапивина И. А.	Россия, Екатеринбург г
7. Технология критического мышления в начальной школе	Атращенкова А. А.	Россия, Малиновка п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Рекомендации родителям при формировании каллиграфического навыка у младших школьников	Шаляпина О. А., Крашакова Т. С., Жиганова О. О., Шмурыгина А. А.	Россия, Ишим г
9. Психологические предпосылки использования активных форм обучения иностранному языку на младшем этапе	Барышникова Ю. В., Хайсарова Г. З.	Россия, Магнитогорск г
10. Классный час. Идеи и формы проведения	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г
11. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности на основе использования краеведческого материала	Полуэктова С. Н., Толмачева Н. А.	Россия, Строитель г
12. Здоровьесберегающие технологии на уроках с использованием ИКТ	Новикова Л. С.	Россия, Ягодное п
13. Роль каллиграфии в начальной школе	Мартышова Д. А., Чувакова И. Я., Макарова Д. С., Ерёмина М. С.	Россия, Ишим г
14. Создание проблемных ситуаций на уроках математики	Глебова О. М.	Россия, Прокопьевск г
15. Технологические аспекты организации профориентационной работы в школе с учащимися 5–7 классов	Милютина Н. В.	Россия, Котовск г
16. Применение классификатора учебных задач	Леонова Е. А., Гизатулин В. Р., Коврижных И. В.	Россия, Челябинск г
17. Работа с младшими школьниками, испытывающими трудности при обучении письму	Коровина И. А.	Россия, Волгоград г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Методика организации самоподготовки учащихся	Атласова Т. А.	Россия, Якутск г
2. Ничто не ценится так дорого, как добро	Евдокимова Н. Б., Кузнецова И. Н., Логунова Л. А.	Россия, Чебоксары г
3. Особенности гендерного воспитания детей в хореографическом коллективе	Фархутдинова Г. Р., Искандерова Р. М., Патрикеева Л. А.	Россия, Казань г
4. Воспитательная система как средство саморазвития, социализации и самоопределения личности	Богомолова Р. М., Кожевникова Т. И.	Россия, Казань г
5. Воспитание концертно-исполнительских качеств пианиста	Колесниченко Г. Ш., Абишева Р. С.	Казахстан, Лисаковск г
6. Современная педагогика изобразительного искусства в системе дополнительного образования	Плиева И. Л.	Россия, Владикавказ г
7. Фортепианная техника	Варенникова Е. А.	Россия, Каменск-Уральский г
8. Развитие способностей к танцевальной импровизации у детей	Хабитуев А. О.	Россия, Хоринск с

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, имеющими нарушение слуха и задержку речевого развития, в вокальной студии «Родничок» (из опыта работы МБУДО БДДТ)	Молочная И. С., Батищева О. А.	Россия, Белгород г
2. Использование проектного метода при развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	Липендина О. В.	Россия, Чебоксары г

3. Роль ПМПК в организации и сопровождении инклюзивного образования	Аванесова Л. С., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
4. Применение игровых экономических технологий на уроках математики в 8–9 классах коррекционной школы VIII вида	Максимова О. В., Мальцева Е. В.	Россия, Муром г
5. Психологические особенности семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	Кижакина Ю. В., Ковалева А. С.	Россия, Барнаул г
6. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	Закирова А. Б., Галеева Н. Р.	Россия, Бирск г
7. Воспитание детей с умеренными интеллектуальными способностями музыкой	Думчене А. Л., Бульбенко И. И.	Литва
8. Профилактика нарушений устной речи у дошкольников 3–4 лет	Полищук А. А., Чебровская С. В.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г Россия, Ягодный п

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Использование информационных ресурсов в условиях новой образовательной среды	Курбанов Т. К.	Россия, Махачкала г
2. Исследование интереса студентов колледжа к вольной борьбе	Зверева Ж. А., Бянкина Л. В.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Применение специальных упражнений в процессе обучения декорирования интерьера жилых и общественных помещений студентов-дизайнеров	Соловьева Т. А.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Развитие лексической стороны речи на немецком языке	Потрикеева Е. С.	Россия, Магнитогорск г
3. Воспитательная работа с курсантами образовательных организаций МВД России средствами организации социально-педагогической деятельности киноклуба	Ковров В. В., Якурина О. А.	Россия, Киров г Россия, Москва г
4. Технические средства обучения студентов с нарушениями зрения в вузе	Шипова Л. В., Фисенко А. А.	Россия, Саратов г
5. Принцип оппозиции в изучении английских предлогов	Комарова Л. Н.	Россия, Москва г
6. К вопросу организации психолого-педагогического эксперимента в вузе	Носова Л. Н.	Россия, Сургут г
7. Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование профессиональной субъектной позиции студентов медицинского университета	Юсупов И. Р., Назмутдинова Р. Р.	Россия, Уфа г
8. Сущностные характеристики профессионально-художественных умений как составляющие опыта профессиональной деятельности	Артемьева Ю. Ю.	Россия, Нижний Новгород г
9. Показатели психофизиологии в оценке функциональной подготовленности организма студентов по годам обучения	Мальцев В. Н., Афанасьев В. Г.	Россия, Владимир г
10. Влияние графической грамотности на творческое развитие личности	Полякова Т. Д.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Скрайбинг как инструмент визуализации мышления на уроках английского языка	Калашникова А. В., Ковальчук Т. В.	Россия, Прокопьевск г

2. Возможности культурного самоопределения обучающихся на основе учебника по иностранному языку	Вторушина Ю. Л., Песин И. А.	Россия, Магнитогорск г
3. Реализация межпредметных связей на занятиях детей 6–7 лет в общеобразовательной организации	Сираковская Я. В., Смирнов А. Ф., Смольская В. А., Горбачева Е. Н.	Россия, Малаховка п
4. Приёмы активизации творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства	Портнягина Е. П.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»		
1. Стилистический статус ораторской речи и разные подходы к обучению ораторскому искусству	Мочалова С. А.	Россия, Чебоксары г
2. Типологические особенности профессиональных предпочтений личности педагога по физической культуре	Юсупов И. Р.	Россия, Уфа г
3. Самоконтроль: общие положения	Шанхоев А. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Формирование здорового образа жизни детей в условиях школы-интерната	Самойлова А. В.	Россия, Якутск г
2. Теория и практика борьбы в специальной подготовке сотрудников органов внутренних дел	Капитонов В. Ю., Кукало Е. В.	Россия, Москва г
3. Занятия спортом для лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Коровкин Р. В., Бурякова Т. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Эффективность применения шейпинга и фитнеса на занятиях физической культурой в башкирском государственном медицинском университете	Бартдинова Г. А.	Россия, Уфа г

5. Воспитание силовых качеств студентов	Кириченко Д. И., Старлычанова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Подходы к мотивированию учащихся на занятиях по физической культуре	Смертина Е. Н., Яровой М. В., Волковицкая Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Здоровьесберегающие технологии в начальных классах	Шакирова А. А., Сильченко О. В., Сиразетдинова А. Ф.	Россия, Казань г
8. Физическая культура как фактор социализации студента	Ковалева С. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Оздоровительная физическая культура как фактор поддержания здорового состояния организма студентов	Гайсина К. А., Галяутдинова Г. Р., Сулейманова З. Г.	Россия, Уфа г
10. Мотивация детей к занятиям спортом на этапе начальной спортивной подготовки	Минеева Н. П., Малая Н. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Самоэффективность студентов физкультурного университета и учителей физической культуры в отношении карьеры	Думчене А. Л., Гинкевичене И.	Литва

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении XI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

25.11.2017 г. состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XI Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 148 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Арзамас, Армавир, Барнаул, Белгород, Бирск, Великий Новгород, Владикавказ, Владимир, Волгоград, Глазов, Губкин, Екатеринбург, Ишим, Казань, Каменск-Уральский, Кемерово, Комсомольск-на-Амуре, Котовск, Краснодар, Краснозаводск, Ленинск-Кузнецкий, Магнитогорск, Махачкала, Нефтекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Новочебоксарск, Одинцово, Орехово-Зуево, Оренбург, Пермь, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Саратов, Старый Оскол, Строитель, Сургут, Тамбов, Тольятти, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Чистополь, Якутск), субъектами России (Ленинградская область, Магаданская область, Республика Бурятия), Кыргызстана (Бишкек), Литовской Республики (Каунас) и Республики Болгарии (Благоевград).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Дальневосточная государственная академия физической культуры, Московская государственная академия

ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.

Короленко, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова, Донской государственный технический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский университет МВД России

им. В.Я. Кикотя, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Оренбургский государственный педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Сургутский государственный педагогический университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет), Кыргызстана (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева), Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски»).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, военными корпусами, гимназиями, лицеями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение:

теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок