

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

III Международная научно-практическая конференция

02.12.2017 г.

Чебоксары 2017

ПРИКАЗ

№ 441-ЭК

09.03.2017 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 02.12.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 441-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
-------------------------	--

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистохин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 441-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Проект по изобразительному искусству как продукт практической направленности | Стрельникова О. С. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Определение качества подготовки младших специалистов в учебных воинских частях Вооруженных Сил Российской Федерации | Васильев А. В.,
Петров А. А.,
Волков С. А.,
Гусев А. В.,
Сапронов А. В. | Россия,
Санкт-Петербург г

Россия,
Челябинск г |
| 3. Педагог и ученик в пространстве художественного сотворчества и креативного мышления при работе над книжной иллюстрацией | Раевская М. Р.,
Дубровин В. М. | Россия,
Москва г |
| 4. Методическая составляющая раздела «Первая помощь» как средство обеспечения учебного процесса | Чистикина Т. А. | Россия,
Тюмень г |
| 5. Особенности организации профессиональной ориентации старшекласников с учетом прогнозирования развития регионального рынка труда | Балабошко И. В. | Россия,
Нижний Тагил г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. К вопросу о критериях оценки знаний студентов при устных опросах | Кациева Е. Г.,
Шишова И. В.,
Кациев Г. Ш. | Россия,
Махачкала г
Россия,
Москва г |
| 2. Электронные образовательно-информационные процессы, используемые в высших учебных заведениях в России | Завалина А. А.,
Волосникова О. В.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Мониторинг сформированности метапредметных результатов при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС ООО | Шемякова Л. А. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 4. Методы и подходы к совершенствованию управлением хореографическим коллективом | Плотникова С. А. | Россия,
Красноярск г |
| 5. Как обустроить среднее профессиональное образование в Республике Саха (Якутия) | Пахомов Н. И.,
Иванова Е. Д. | Россия,
Якутск г |
| 6. Роль национальной культуры в развитии образования в Якутии | Воронина Н. И.,
Федоров А. А. | Россия,
Якутск г |
| 7. Перспективы поднятия статуса СПО в системе образования | Попов Г. В.,
Васильева И. А. | Россия,
Якутск г |
| 8. Преподаватель как генератор развития профессионального образования в будущем | Саввин А. Н.,
Назарова А. А. | Россия,
Якутск г |
| 9. Кризис школьного образования | Лузгина Ю. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 10. Профессиональная компетентность современного педагога как условие его конкурентоспособности на рынке труда | Михайлова Л. Э.,
Кохан Н. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 11. Статус педагогических работников в новой трудовой реальности | Лоренц В. В. | Россия,
Омск г |

12. Развитие финансовой грамотности в эпоху цифровизации Ромашкин Т. В. Россия, Саратов г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Исследование выраженности суицидального риска у подростков, воспитывающихся в детском доме г. Азова Ростовской области | Ращупкина Ю. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Коммуникативные компетенции младших школьников | Белянская Т. Э., Гридяева Л. Н. | Россия, Воронеж г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Кафедра физического воспитания ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова | Гармаев Ц. К., Друзьянов И. И., Данилов М. В., Филиппов А. В. | Россия, Якутск г |
| 2. Элементы геймификации в подготовке менеджеров | Меркулов А. Б., Пожарский С. О., Полежаева Г. Т. | Россия, Красноярск г |
| 3. Основные проблемы гуманитаризации образования в высшей школе | Романцова Т. А. | Россия, Саранск г |
| 4. Модель организации педагогической технологии проблемно-модульного обучения студентов психолого-педагогических специальностей в процессе изучения спецкурса «Педагогическая антропология» | Павлов А. К. | Россия, Петрозаводск г |
| 5. Контекстный подход в подготовке будущих специалистов | Сульдина В. В., Козлова Е. А. | Россия, Нижний Новгород г |

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| 6. Опыт использования технологии дистанционного обучения английскому языку на примере Казанского федерального университета | Зиятдинова А. А. | Россия,
Казань г |
| 7. Структура качеств преподавателя высшей школы | Багаева Н. Ю. | Россия,
Якутск г |
| 8. Формирование профессиональных компетенций юриста в процессе деловой игры с использованием групповой формы работы обучающихся | Цвилий-Буклано
ва А. А. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Работа с текстом в начальных классах | Габдрахманова
Э. Р., Карпова Л.
Ю. | Россия,
Казань г |
| 2. Гражданское и патриотическое воспитание как одно из основных направлений в учебно-воспитательной деятельности МО ШИСП | Конева М. Г. | Россия,
Ленинск-Кузнецки
й г |
| 3. Обобщение способов решения задач с экономическим содержанием | Бобрышева С. В. | Россия,
Пристань рп |
| 4. Методическое сопровождение учителя как одно из условий повышения качества образования | Федорова И. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Реализация практического метода в процессе изучения окружающего мира | Шилин С. М. | Россия,
Москва г |
| 6. Особенности организации патриотического воспитания учащихся в школьном краеведческом музее | Дюмина И. А. | Россия,
Серпухов г |
| 7. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по информатике | Сирык Л. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|---|---|---|
| 8. Профориентация учащихся старших классов средствами электронного ресурса «Атлас 100» | Конюшенко М. А.,
Конюшенко С. М. | Россия,
Калининград г |
| 9. Развитие регулятивных УУД в младшем школьном возрасте как фактор формирования успешной личности | Скорикова Л. Н.,
Толмачева Н. А. | Россия,
Строитель г |
| 10. Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения» | Радайкина Н. Н. | Россия,
Прокопьевск г |
| 11. Адаптация первоклассников к школе | Трофимова Е. А. | Россия,
Иваново г |
| 12. Использование эвристик при решении задач в натуральных числах | Джакубалиева Ю. В.,
Якубалиева З. Ж. | Россия,
Маркс г
Россия,
Первомайское с |
| 13. Возможности реализации проектной технологии в различных образовательных системах (УМК «Планета знаний», образовательная система «Школа 2100», УМК «Школа России») | Максимова Д. О. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 14. Проблема обучения чтению художественного текста на иностранном языке в старших классах | Черепнина А. А.,
Павлова Л. В. | Россия,
Магнитогорск г |
| 15. Современный урок истории как фактор личностного развития школьников | Овчинникова Н. П. | Россия,
Архангельск г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. Развитие музыкального вкуса подростков в процессе освоения джазовых произведений | Шамтиева М. Р. | Россия,
Казань г |
| 2. Интегрированный урок как эффективный метод взаимодействия предметов сольфеджио и фортепиано | Шумилова И. Н. | Россия,
Тобольск г |

- | | | |
|---|-----------------|-------------------------------|
| 3. Проблема трудно интонируемого пения Акимова Т. В. младших школьников на уроках хорового класса в ДШИ: от теории к практике | | Россия,
Нижневартовск г |
| 4. Первые ступени к познанию производства | Багапова О. И. | Россия,
Камские Поляны пгт |
| 5. Классный час по профориентации в начальной школе «Работы всякие нужны – работы всякие важны...» | Едалина Т. А. | Россия,
Камские Поляны пгт |
| 6. Профориентация в рамках начальной школы | Ковальчук З. Н. | Россия,
Камские Поляны пгт |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Конспект музыкального занятия в подготовительной к школе группе по теме «Волшебница вода» | Кочкина Н. Д. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Инновационная деятельность ДОУ | Шеховцова В. Н., Хороших Н. Н., Яцуха И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста | Данильченко Е. В. | Россия,
Разумное пгт |
| 4. Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников | Боровенская А. В., Долгих Т. В., Кузнецова З. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Изотерапия как средство развития речи ребенка | Резник М. М., Гунько Ю. О., Логачева Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 6. Технология организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста | Пистун Ю. В., Ковачева Г. П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Сценарий Хантыйской сказки «Хочу не хочу» | Чепик Г. П. | Россия,
Лангепас г |

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 8. Использование занимательного математического материала в развитии творческих способностей | Шатохина В. В. | Россия,
Белгород г |
| 9. Управление сетевым взаимодействием дошкольной образовательной организации и родительских комитетов | Моисеева Е. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 10. Актуальность психолого-педагогического сопровождения семьи в дошкольной образовательной организации | Фёдорова Г. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 11. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте посредством игр и игровых технологий | Трегубова Л. В.,
Попова И. Е.,
Лопарева Л. В. | Россия,
Томаровка п |
| 12. Использование LEGO в развитии связной речи детей дошкольного возраста | Носкова Е. А.,
Набока Е. И. | Россия,
Пермь г |
| 13. Флешмоб как педагогический метод безопасности дорожного движения дошкольников | Макушева Н. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 14. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности в старшей логопедической группе | Ширяева С. Е.,
Еркова Н. В.,
Воробьева Э. А.,
Ваго Л. В. | Россия,
Казань г |
| 15. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Зверева О. В.,
Гревцова Н. П.,
Земцова С. В. | Россия,
Балаково г |
| 16. Игра как средство социокультурного и гражданского воспитания дошкольников | Чепель С. В.,
Ищук Е. Г.,
Морева Е. А.,
Самокрутова И.
И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 17. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны | Сырова Е. А.,
Нечаева О. В. | Россия,
Роговатое с |

- | | | |
|---|--|---|
| 18. Конспект НОД по физическому развитию в подготовительной группе «23 февраля» | Папанова Г. С.,
Мизюркина С.
Г., Чепурова А.
А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 19. Характерные черты дошкольного образования в России и за рубежом | Ширяева М. В.,
Ременникова Ю.
С. | Россия,
Бирск г
Россия,
Силантьево с |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Использование малых фольклорных жанров в логопедии при работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников | Цуркина Ю. С.,
Денисенко Т. А. | Россия,
Беловское с |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями | Зябкина Е. А.,
Дегальцева В. А. | Россия,
Армавир г |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра | Кижаккина Ю. В.,
Ковалева А. С. | Россия,
Барнаул г |
| 4. Социальная интеграция детей с ОВЗ в общество. Проект «Мир вокруг нас!» | Карякина М. В.,
Санталова О. В. | Россия,
Благовещенск г |
| 5. Типология ошибок в письменных работах подростков с умственной отсталостью | Шипова Л. В.,
Жуковская Л. К. | Россия,
Саратов г |

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| 1. Проблемы гендерного воспитания в современной педагогике | Спирина М. Л.,
Спирина В. И. | Россия,
Армавир г |
| 2. Из семьи в общество и наоборот | Алтынчурина Г.
И. | Россия,
Уфа г |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Использование современных технических средств для привлечения интереса учащихся к информатике | Гладких Ю. П.,
Гопонов Ю. А.,
Елисеева О. О. | Россия,
Белгород г |
| 2. Особенности влияния медиа на формирование патриотических установок среди молодежной аудитории | Немчинова И. П. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Мониторинг физической подготовленности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО | Андреев А. Б. | Россия,
Кротково с |
| 2. Методы и средства развития силовых качеств студенческой молодежи | Бальва С. П.,
Петрова Г. И.,
Соловьёв А. Г. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 3. Здоровье младшего школьника как многоаспектная проблема общеобразовательного учреждения | Зобкова Е. В. | Россия,
Владимир г |
| 4. Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей | Ткачева М. А.,
Рубашевская Р.
Р. | Россия,
Белгород г |
| 5. Внедрение комплекса ГТО в дошкольных образовательных учреждениях | Русакова Н. С.,
Калашникова Ю.
В., Киянова Н.
А. | Россия,
Разумное пгт |
| 6. Обучение дошкольников технике основных движений на занятиях по физической культуре | Мазитова М. А. | Россия,
Казань г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
III Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

02.12.2017 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок