ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

IV Международная научно-практическая конференция

09.12.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 443-ЭК 09.03.2017 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 09.12.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 443-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 443-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Проблемы современной педагогики	Семенко И. Е., Матросов А. А.	Россия, Екатеринбург г
2. Становление педагогики в России	Семенко И. Е., Матросов А. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Мои размышления о профессии	Евстигнеева Л. А.	Россия, Белгород г
4. Теория и практика в педагогическом процессе	Гладких Ю. П., Решетняк Е. А.	Россия, Белгород г
5. Вопросы эффективной организации воспитательного процесса в трудах великих педагогов-классиков Ж.Ж. Руссо и Дж. Локка	Лоренц В. В., Коробейникова А. В.	Россия, Омск г
6. Отношение к здоровому образу жизни у младших школьников	Тамбовцева В. А., Карамчаков А. Н.	Россия, Абакан г
7. Одиночество подростков «группы риска»	Педан В. Н.	Россия, Кострома г
8. Проблемно-диалогическое обучение как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся младших классов	Ахияртдинова Р. А.	Россия, Нефтекамск г
9. Предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Заздравных И. И., Кузнецова Е. И., Крутько А. И., Ульянова Л. В.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Теоретические основы формирования мотивации учебной деятельности у младших школьников	Рыспаева Ч. К.	Кыргызстан
11. Профессиональное самоопределение старшеклассников	Жиглова Л. Н.	Россия, Шебекино г
12. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе кружковой работы «Теплые ладошки»	Дедюкина М. И., Капитонова Н. С.	Россия, Якутск г
13. Здоровьесберегающие технологии в развивающей предметно-пространственной среде при формировании культуры здоровья у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Крупа Е. И., Костина К. А.	Россия, Старый Оскол г
14. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и семьи	Машагина В. А., Валиуллова Д. З., Егорушина С. В.	Россия, Ульяновск г
15. Влияние изучения темы «Человек» на уроках окружающего мира на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников	Тамбовцева В. А., Карамчаков А. Н.	Россия, Абакан г
16. Роль педагогики в демократизации общества, школы и семьи	Дьяконова О. Н.	Россия, Якутск г
17. Исследовательская работа студентов-историков с вещественными источниками	Данилова В. Ю.	Россия, Владимир г
18. К вопросу о педагогической работе по воспитанию несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях	Фёдоров А. Ф.	Россия, Владимир г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Система образования»

1. Преимущества создания мотивационной электронной образовательной среды в учебном заведении	Стригун Е. А.	Россия, Калининград г
2. Развитие образовательной организации в закрытом административном территориальном образовании	Меркулов А. Б., Соколовский А. А., Мамедова А. Ш., Теплякова Ю. А.	Россия, Красноярск г
3. Дополнительное и неформальное образование	Ртищева Н. Г.	Россия, Красноярск г
4. Особенности формирования профессионализма и личностного становления сотрудников органов внутренних дел	Машекуашева М. Х.	Россия, Нальчик г
5. Современный экстремизм: тенденции развития и способы противодействия	Машекуашева М. Х.	Россия, Нальчик г
6. Экстремизм в современном российском обществе	Машекуашева М. Х.	Россия, Нальчик г
7. Общесоциальное предупреждение религиозного экстремизма	Машекуашева М. Х.	Россия, Нальчик г
8. Причины религиозного экстремизма и способы его преодоления	Машекуашева М. Х.	Россия, Нальчик г
9. Электронные географические атласы и исторические карты для школ Казахстана	Каримов Д. М., Дамеков О. Ж.	Казахстан, Кокшетау г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Компьютерная игра как один из методов обучения огневой подготовке	Корсаков Ю. В.	Россия, Волгоград г
2. Использование современных образовательных технологий в начальном образовании	Емельянова Т. Б., Шахворостова В. Г., Бейсенбаева А. С.	Казахстан, Семей г

3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей с нарушением зрения	Аванесова Л. С., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
4. Теоретические основы формирования межкультурной компетенции на занятиях по иностранному языку	Мутовкина О. М.	Россия, Мытищи г
5. Возможности применения проектной технологии в начальных классах в рамках разных дисциплин	Богомолова Д. А.	Россия, Нижний Новгород г
6. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо для формирования УУД	Рачкова Л. Г.	Россия, Белгород г
7. Современные педагогические технологии изучения курса информационной безопасности в вузе	Резник Т. С., Михнев И. П.	Россия, Волгоград г
8. Проектирование персонализации для дистанционного обучения	Ковалев В. Г., Козлова Ю. Б.	Россия, Красноярск г
9. Сохранение контрольного веса боксера в период соревнований	Пименов Г. С., Никулин Д. Г., Тимофеева Е. В.	Россия, Северск г
10. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как средство формирования УУД у младших школьников	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Психологическая характеристика отношений между старшими и младшими сиблингами	Бабич Е. И.	Россия, Краснодар г
2. Насилие как фактор нарушения развития коммуникативной культуры младших школьников	Шуплецова Е. В., Богородская О. В.	Россия, Нижний Новгород г

3. Психолого-педагогические аспекты реализации курса «Познай себя» в условиях краевой профильной смены центра внешкольной работы	Кулеш Ж. В.	Россия, Екатеринославка с
4. Исследование этнической толерантности студентов	Миназова В. М.	Россия, Грозный г
5. Структурные компоненты готовности педагога-психолога к использованию здоровьесберегающих образовательных технологий в работе с педагогами	Миназова З. М.	Россия, Грозный г
6. Аспекты формирования устойчивого интереса обучающихся к биологии в условиях углубленного изучения предмета	Рожкова А. Н.	Россия, Курск г
7. Из детского сада в школьную жизнь	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
8. Игровые технологии как средство воспитания и развития	Губина А. В.	Россия, Новокузнецк г
9. Влияние занятий спортом на социальную активность студентов	Рафиев А. А., Сухорукова И. А.	Россия, Омск г
10. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания	Кривошапка Д. И., Лесникова Г. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г
Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»		
1. Применение информационных технологий консультативной направленности при преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в вузе	Горшкова А. В., Твердюкова И. В.	Россия, Брянск г
2. Информационная экосистема вуза	Иванов П. П.	Россия, Якутск г
3. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»	Вишневская Т. Ф., Клёпова А. И.	Россия, Южно-Сахалинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Этап тренировки модальных грамматических структур в устной речи	Орловская Л. К.	Украина

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Технология разработки, реализации и оценки внутриорганизационных программ обучения персонала	Дуплякова Е. Ю.	Россия, Оренбург г
2. Дуальная система обучения – необходимость и возможность применения	Ишкова А. Э.	Россия, Братск г
3. Реализация деятельностного подхода для формирования профессиональных компетенций IT-специалистов среднего звена	Алексеева Л. Н., Бускарова М. Ф.	Россия, Якутск г
4. Развитие линии информационных технологий при обучении студентов направления «Экономика» в Брянском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Горшкова А. В., Твердюкова И. В.	Россия, Брянск г
5. Формирование общих компетенций будущих агрономов в процессе изучения этимологии профессиональных терминов	Нерух Н. В.	Россия, Маленькое с

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Разработка плоскостных разверток 3D-моделей для фрезерного станка с ЧПУ в свободно распространяемом программном обеспечении	Черноокий А. А.	Россия, Абакан г
2. Исследование уровня экономической подготовки младших школьников	Калькопф М. Ю., Мальчевская М. Л.	Россия, Абакан г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Системная линия работы по развитию творческих и исследовательских способностей детей на уроках русского языка и литературы – эффективное средство приобщения детей и подростков к миру духовных ценностей истории и культуры	Гоголева Л. А.	Россия, Якутск г
4. Развитие координации учащихся среднего школьного возраста	Иванова К. Н.	Россия, Якутск г
5. Развитие лексических навыков посредством использования фразеологических единиц на различных этапах урока английского языка	Варданян Л. В., Щукина И. А.	Россия, Саранск г
6. Организация учебной деятельности школьников на основе интеграции химии с предметами естественно-научного цикла	Ролдугина М. Ф.	Россия, Сосновка с
7. Игровой метод как повышающий компонент обучения иностранному языку	Самсонова Н. Е.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Реализация требований ФГОС ДО к оснащению развивающей предметно-пространственной среды	Шмурыгина И. Н., Князева А. И.	Россия, Лянтор г
2. Интерактивная образовательная среда как фактор развития ребенка	Юдина С. А., Егорова О. В., Нагорнова О. В.	Россия, Тольятти г
3. Интерактивные игровые средства в формировании грамматической стороны речи	Шульгина Л. М., Поленчик И. Е., Шуткина Н. К.	Россия, Тольятти г
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО	Гандина Ю. А., Михайлова Е. А.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Методическая разработка цикла бесед «Правила Пешеходоландии»	Фокина Е. В., Высочина Е. В., Иванова Е. Д., Ярметова Г. С.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Формирование позитивной мотивации к чтению у детей младшего школьного возраста	Сивцева А. Е.	Россия, Якутск г
7. Средства воспитания звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Мельниченко Я. И., Кондратьева Л. В.	Россия, Казань г
8. Использование игровых методов в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста	Геранимус К. А., Федорова Т. А.	Россия, Абакан г
9. Образовательная среда сегодня: теория и практика	Ледакова Т. В.	Казахстан, Актобе г
10. Интеллектуальное развитие старших дошкольников в процессе формирования математических представлений	Мельниченко Я. И., Неклюдова Н. А.	Россия, Казань г
11. Экологическое пространство дошкольной образовательной организации как условие формирования экологической культуры дошкольников	Мельниченко Я. И., Ильдирякова Г. М., Мухаметзянова З. Ш.	Россия, Казань г
12. Формирование исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе модульной цифровой лаборатории «Наураша»	Евмененко Ю. Ю.	Россия, Подольск г
13. Образовательная развивающая среда как система средств, обеспечивающих успешную реализацию учебно-воспитательных целей дошкольного образования	Морозова И. А., Николаева И. Н., Курцова И. Ю.	Россия, Тольятти г
14. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе наблюдения за объектами живой природы	Мельниченко Я. И., Хожаева Л. Г.	Россия, Казань г

15. Формирование математических представлений у старших дошкольников	Мельниченко Я. И., Софьина С. Г., Тюрина Т. Н.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Дидактическая игра как метод развития речи дошкольников с нарушением зрения	Левыкина Л. В., Саликова С. П., Шолохова М. А.	Россия, Старый Оскол г
2. Социально-эмоциональная реабилитация неслышащих детей после кохлеарной имплантации через занятия музыкой	Сорошева С. В., Семенова В. Е.	Россия, Якутск г
3. АМО (активные методы обучения) как полноценная образовательная технология в работе учителя-логопеда ДОУ	Сермеева Т. Ф.	Россия, Норильск г
4. Развитие познавательных процессов у младших школьников с задержкой психического развития	Сердобольская Н. З.	Россия, Верхние Белозерки с
5. Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в системе комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Мартын А. А.	Россия, Подольск г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	Невокшонова Е. А.	Россия, Елец г
2. Межпредметные связи на уроках английского языка	Векличева Е. В.	Россия, Магнитогорск г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Актуальность компетентностного подхода в высших учебных заведениях	Сажаева Г. А., Шестаков П. Л.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Использование интерактивного стола в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Шимбарева Ю. Ю.	Россия, Подольск г
2. Проектная деятельность на уроках математики	Мансурова Е. Р., Гайсина А. Ш., Семиглазова М. И.	Россия, Йошкар-Ола г
3. Творческий проект как форма итоговой аттестации по «Музыкальной литературе» в ДШИ	Сатылаева С. И.	Россия, Екатеринбург г
4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в рамках реализации образовательных программ современного образования	Резак Е. В.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Учебно-воспитательные задачи третьего класса. Роль семьи в их выполнении	Фахруллина Т. В., Тулынина Н. Л.	Россия, Заинск г
2. Мотивация как один из основных факторов повышения качества учёбы	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Вечные проблемы воспитания в учреждениях дополнительного образования на примере г. Хабаровска (середина 1970-х–середина 1980-х гг. XX в.)	Сабинин В. Н.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Формирование здорового образа жизни младших школьников с применением арт-технологий	Колягина А. В., Мальчевская М. Л.	Россия, Абакан г
2. Средства, необходимые для восстановления организма после физических нагрузок	Егоров О. И., Сафонова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Зависимость физической нагрузки от метеорологических условий	Лешкевич В. А., Лешкевич С. А.	Россия, Севастополь г
4. Психологическое благополучие женщин, посещающих групповые занятия в фитнес-клубе	Малинаускас Р. К., Нижник Д.	Литва
5. Особенности физической подготовки студентов	Юсупов И. Р.	Россия, Уфа г
6. Физические упражнения в режиме дня студента	Маглатюк Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Силовая подготовка девушек старшего школьного возраста по якутским национальным прыжкам	Иванова К. Н.	Россия, Якутск г
8. Особенности занятия физической культурой в пожилом возрасте	Федоров С. С.	Россия, Якутск г
9. Безопасность при занятиях физической культурой. Травмоопасные и потенциально опасные физические упражнения	Ефремова Т. Г., Байбакова Т. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Влияние физической культуры на повседневную жизнь студентов	Карпов А. В., Шевцова И. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Физкультминутки – важный элемент здоровьесберегающей педагогической технологии	Кондренкова И. А., Солодкова С. Б., Зарбиева Ф. С.	Россия, Казань г
12. Развитие скоростно-силовых способностей у детей младшего школьного возраста на занятиях по футболу	Балдин А. В., Малахов В. П.	Россия, Белгород г

13. Социально-биологические основы физической культуры	Донская М. А., Спесивцева В. Р., Дорофеева Е. Н.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Модель управления кадровыми рисками в процессе обучения персонала организации	Гальчанская А. С.	Россия, Оренбург г
2. Стратегическое планирование развития организации	Трифонова Е. В.	Россия, Москва г
3. Логистические системы на железнодорожном транспорте	Прокопьева О. А., Камалов А. Д.	Россия, Екатеринбург г
4. Управление кадровым потенциалом в системе образования	Меркулов А. Б., Гадицкий В. В.	Россия, Красноярск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

09.12.2017 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 110 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.

13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
15. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Армавир, Белгород, Братск, Брянск, Владимир, Волгоград, Грозный, Екатеринбург, Елец, Заинск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Кострома, Красноярск, Курск, Лянтор, Магнитогорск, Нальчик, Нефтекамск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Норильск, Омск, Оренбург, Подольск, Ростов-на-Дону, Саранск, Северск, Старый Оскол, Тольятти, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Шебекино, Южно-Сахалинск, Якутск) и субъектами России (Кемеровская область, Республика Крым, Самарская область), Кыргызстана (Бишкек), Литовской Республики (Каунас), Республики Казахстан (Актобе, Кокшетау, Семей) и Украины (Киев).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный медицинский университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Костромской государственный университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Марийский государственный университет, Мордовский государственный

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский технологический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет, Южный федеральный университет), Кыргызстана (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева), Литовской Республики (Литовский университет спорта), Республики Казахстан (Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова) и Украины (Киевский национальный лингвистический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами и училищами, лицеями и школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.