ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: от теории к практике

III Международная научно-практическая конференция

23.12.2017 г.

Чебоксары 2017

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 447-ЭК 09.03.2017 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике» 23.12.2017 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 447-ЭК от 09.03.2017 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 447-ЭК от 09.03.2017 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

1. Обзор современных мобильных приложений для образовательной деятельности	Куликов Ю. А.	Россия, Нижний Тагил г
2. Курс «Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников» как важная составляющая профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов	Брунчукова Н. М.	Россия, Смоленск г
3. Психология отношений человека в ракурсе обсуждения проблем становления профессиональной идентичности студентов	Кочнева Е. М., Блохина М. А., Лебедева Е. Г.	Россия, Нижний Новгород г
4. Информационные технологии при подготовке школьников к олимпиадам по информатике	Протченко А. Н.	Россия, Саранск г
5. Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса	Бржанов Р. Т.	Казахстан, Актау г
6. Методики определения взаимосвязи мотивов и правосознания у будущих управленцев и предпринимателей	Гусева С. О.	Россия, Челябинск г
7. Деятельность педагога-психолога образовательной организации по формированию профессиональных компетенций педагогов	Алфеева Е. В.	Россия, Курган г

8. Проблемы развития высшего образования в России	Гишкаева Л. Л.	Россия, Грозный г
9. К вопросу о подготовке будущего учителя к профориентационной деятельности	Чаптыкова О. Ю.	Россия, Абакан г
10. Использование информационных технологий в образовании. Доступность образования и его распространение	Фомичева Т. Л., Куйбида Д. Н.	Россия, Москва г
11. Современные технологии в образовании	Вильданова Д. Ф., Халикова Э. М.	Россия, Казань г
12. Расширение социального пространства через взаимодействие ДОО с социумом как залог успешной реализации ФГОС ДО	Маркова Е. С.	Россия, Нижний Новгород г
13. Модель формирования управленческих компетенций будущих специалистов в системе среднего профессионального образования	Балабанова В. А.	Россия, Новосибирск г
14. Дидактика как важнейшая отрасль научного знания	Халилова Д. З.	Узбекистан

Секционное заседание «Система образования»

1. Личностно ориентированное обучение	Лисицына Т. Б., Никитина Е. В.	Россия, Электроизолятор п
2. Комплекс условий как инструмент эффективного внедрения профессиональных стандартов	Вставская Н. В., Поливач О. Н.	Россия, Улькан рп

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

1. Обучение технике дзюдо на начальном этапе с учетом функциональной асимметрии	Кан Н. Б., Плявских А. Н.	Россия, Сургут г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Интеграция САПР в образовательном процессе подготовки специалистов строительной области	Иванова Н. В., Николаева А. Г.	Россия, Чебоксары г
3. Концепция преподавания русского языка и литературы как стратегия деятельности учителей словесности	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г
4. Межпредметные связи в обучении физике	Нурыев Н. Н.	Россия, Казань г
5. Поиск эффективных путей управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	Корлатяну И. Н.	Россия, Чебоксары г
6. О роли зарубежных инноваций в повышении качества отечественного высшего образования	Кошкин Ю. Г., Кошкина И. В.	Россия, Красноярск г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС	Малеев А. Л.	Россия, Нижний Тагил г
2. Взаимосвязь склонности подростков к отклоняющемуся поведению с акцентуациями их характера	Забродина Л. А., Семёнова Ю. В.	Россия, Самара г
3. Коррекция и развитие словесно-логического мышления учащихся начальных классов	Весновский С. В., Весновская С. В., Александрова Н. С.	Россия, Киров г
4. Психологическое сопровождение спортсменок в традиционно мужских видах спорта	Баранова А. В.	Беларусь
5. Обучение младших школьников с учётом психофизиологических особенностей развития	Козлова О. Н.	Россия, Сидорово с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Особенности воображения у детей с нарушениями интеллекта	Шевцова Н. Д., Дегальцева В. А.	Россия, Армавир г
7. Особенности мышления у детей с ранним детским аутизмом	Зябкина Е. А., Шевцова Н. Д., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
Секционное заседание «Дошкольная педагогика»		
1. Методы и приемы для формирования навыков конструктивной деятельности в системе дошкольного воспитания	Кузина Т. А., Осипова Е. В.	Россия, Тольятти г
2. Профконструктор «Мой выбор» – ранняя профориентация детей в контексте непрерывного образования	Пудова В. П., Явловская П. Е.	Россия, Чурапча с
3. Игромастер – вектор развития компетентности педагога дошкольного учреждения	Явловская П. Е., Игнатьева П. М.	Россия, Чурапча с
4. Нетрадиционная техника рисования: эбру	Андреева Н. В., Юманова Т. Ю., Иванова М. А.	Россия, Чебоксары г
5. Управление методической деятельностью в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Дедюкина М. И., Платонова А. В.	Россия, Якутск г
6. Возможности использования информационных технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений	Пономарева О. И.	Россия, Бирск г
7. Развитие патриотического мировоззрения у дошкольников в современном мире	Ефремова В. И.	Россия, Чебоксары г
8. Формы взаимодействия с семьями воспитанников	Исламова Э. Р.	Россия, Новый Уренгой г

9. Нетрадиционные техники рисования в развитии детей раннего возраста	Бахмацкая Е. А.	Россия, Чебоксары г
10. Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Татаринова А. Н.	Россия, Якутск г
11. Песочное царство	Кострова А. А., Евдокимова И. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством элементарных опытов	Дунаева П. Е.	Россия, Якутск г
13. Дидактическая игра «Танграм» как средство пространственного мышления дошкольников	Аглиуллина Д. С., Мельниченко Я. И.	Россия Россия, Казань г
14. Проект «Навстречу друг другу»	Сорокина Е. И., Васильева С. Ю., Пластун Л. А.	Россия, Старый Оскол г
15. Тестопластика: полезное занятие для всестороннего развития детей	Фардзинова С. П.	Россия, Чебоксары г
16. Викторина «Защищая детство»	Копытова Е. А., Усачева Ю. А.	Россия, Архангельск г
17. Использование коллективного творчества в нравственном воспитании старших дошкольников	Ворошилова Н. Г., Дидык В. М.	Россия, Пермь г
18. Маленькими шагами к большим успехам	Асхатова Э. Н., Бесчастнова И. А., Герасимова В. Р., Халикова Э. М.	Россия, Казань г
19. Загадки как средство развития абстрактного мышления старших дошкольников	Мельниченко Я. И., Зарипова А. М.	Россия, Казань г
20. Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ	Лукутцова Р. Д.	Россия, Новый Уренгой г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Адаптация младших школьников к обучению в среднем звене	Старикова Е. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
2. Сказкотерапия как средство коррекции тревожности младших школьников	Гараева С. В.	Россия, Альметьевск г
3. Значение праздничных мероприятий в школе	Гладких Ю. П., Лазирко И. О.	Россия, Белгород г
4. Экология и образование	Гладких Ю. П., Голдобина Т. М.	Россия, Белгород г
5. Экологическое образование на уроках английского языка	Гладких Ю. П., Косенкова Я. О.	Россия, Белгород г
6. Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению	Гладких Ю. П., Ризванова Д. Д.	Россия, Белгород г
7. Сущность и содержание методической работы школы	Албакова Л. Р.	Россия, Грозный г
8. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога	Точеная У. В., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
9. Системно-деятельностный подход к обучению как основа формирования универсальных учебных действий школьников	Малеева Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
10. О здоровьесбережении в образовательном процессе	Нефедова В. И., Годовникова Г. А., Растегай Е. Н.	Россия, Старый Оскол г
11. Формирование смыслового аспекта рефлексии на уроках алгебры в 7 классе	Аргунова А. И., Эверстова В. Н.	Россия, Якутск г
12. Работа с текстом в рамках изучения физики	Чумаков С. А.	Россия, Балашиха г
13. Взаимодействие с одаренными детьми в процессе обучения	Соколова Л. В., Молчанова А. В., Давыдкина М. В.	Россия, Балашиха г Россия, Москва г Россия, Мытищи г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

14. Методическое пространство современной школы и его влияние на развитие личностно-профессиональных качеств педагога	Соколова Л. В., Молчанова А. В., Чижикова Л. Е.	Россия, Балашиха г Россия, Москва г Россия, Мытищи г
15. Читательский дневник как средство формирования читательской компетенции учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности в целях подготовки к итоговому сочинению по литературе и творческой части ЕГЭ по русскому языку и литературе	Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
16. Игры по формированию фонематического слуха у дошкольников как профилактика нарушения речи детей	Сумутинова С. В., Терехова И. В., Долгополова И. В.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Реализация внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы: проблемы, жизнеспособность	Галкина К. А.	Россия, Хабаровский край
2. Внедрение искусства бисероплетения в дополнительное образование детей дошкольного возраста	Федорова О. Ю.	Россия, Чебоксары г
3. Сценарий благотворительного концерта «Мы рядом»	Домарацкая А. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Игровая технология как форма взаимодействия с умственно отсталыми детьми	Цинцадзе Л. Д., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
2. Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	Сенова О. Н., Гильманова О. Л.	Россия, Нижний Тагил г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Проблема коррекции общего недоразвития речи третьего уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Владимирова Т. Н.	Россия, Абакан г
4. Разработка дидактических материалов по химии с элементами игровой технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	Вьюшкова Н. А., Береснева Е. В.	Россия, Киров г
5. Особенности познавательной деятельности у детей с нарушениями зрения	Заикина Е. Д., Дегальцева В. А.	Россия, Армавир г
6. Развитие мелкой моторики у детей с моторной алалией	Тарунина О. С.	Россия, Курган г
Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»		
1. Формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста, занимающихся музыкой	Васильева С. Ф.	Россия, Якутск г
2. Проблемы формирования профессиональных компетенций студентов СПО	Курбанов Т. К., Алиева У.	Россия, Махачкала г
Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»		
1. Некоторые методические подходы к изучению решений систем линейных уравнений	Боташева З. Х.	Россия, Карачаевск г
2. Преимущества и недостатки тандемного метода обучения (сравнительный анализ применения тандемного метода в руководстве дипломной работой студентов, получающих дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)	Аносова Н. Э.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Игра-способ повышения мотивации в изучении иностранного языка	Тугарева В. В.	Россия, Барнаул г
4. Особенности разработки и использования тест-тренажера в обучении бакалавров педагогического вуза	Бакулина Е. А.	Россия, Саранск г
Секционное заседание «Семейная педагогика»		
1. Адаптация приемного ребенка в семье	Харламова Е. А., Заикина Е. Д., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Применение электронных образовательных ресурсов в организации учебно-проектной деятельности	Рукавишников П. А., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
2. Обеспечение информационной безопасности некоммерческих организаций	Агаронян А. М., Михнев И. П.	Россия, Волгоград г
3. Использование компьютерных технологий в процессе перевода: машинный перевод	Исламова У. Р.	Россия, Магнитогорск г
4. Микросхема К155ИД1. Преимущества использования в учебном лабораторном стенде	Куликова И. Г., Лушин Д. С., Петров Д. В., Черноусов Р. О.	Россия, Самара г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Методические особенности применения средств физической культуры для студентов с нарушениями осанки	Козырева Е. В., Желтушкина Е. В.	Россия, Шахты г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Формирование культуры здорового питания у учащихся начальной школы	Бабакина И. В., Андреева Н. С.	Россия, Белгород г
3. Влияние спорта на эмоциональное состояние	Маглатюк Т. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Военно-спортивные игры в воспитании молодежи	Макарчук М. С., Дубровский Р. О., Беседина Л. А.	Россия, Красноярск г
5. Влияние упражнения «Планка» на физическую подготовку студентов на занятиях физического воспитания	Лешкевич В. А., Лешкевич С. А.	Россия, Севастополь г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Пропедевтика формирования исследовательской компетенции студентов педагогического колледжа в ходе производственной практики	Дубинина Л. В., Большова Ю. Е.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

1. Использование инновационных методов и приёмов в развитии мелкой моторики рук у дошкольников с нарушением речи	Григорьева А. А., Владимирова О. В.	Россия, Чебоксары г
2. Использование современных средств обучения на клинических кафедрах университета	Зиангиров Р. А., Галимов О. В., Ханов В. О.	Россия, Уфа г
3. Роль интерактивных игр в развитии созидательной деятельности подростка	Жданова С. Н., Чиркова А. А.	Россия, Оренбург г
4. Квест как игровая педагогическая технология в организации детского досуга	Мишенина Н. В., Царева С. В., Рындина Е. С.	Россия, Электроизолятор п Россия, Дубовое п Россия, Комсомольский п Россия, Северный п

5. Новые технологии в образовании	Куликов Ю. А.	Россия, Нижний Тагил г
6. Организация дистанционных олимпиад в процессе обучения информатике	Сайфутдинова К. Р.	Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Духовно-нравственное воспитание средствами музейной педагогики	Черепанова Л. В., Гречишкина О. В.	Россия, Сидорово с

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

23.12.2017 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 98 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и среднего ПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Семейная педагогика
12. Технические средства обучения

13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
14. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
15. Инновационные подходы организации учебной деятельности.
16. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Альметьевск, Армавир, Архангельск, Балашиха, Барнаул, Белгород, Бирск, Волгоград, Грозный, Казань, Карачаевск, Киров, Краснозаводск, Красноярск, Курган, Ленинск-Кузнецкий, Магнитогорск, Махачкала, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Новый Уренгой, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Смоленск, Старый Оскол, Сургут, Тольятти, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Шахты, Якутск) и субъектом России (Иркутская область), Республики Беларуси (Минск), Республики Казахстан (Актау) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Вятский государственный университет, Гжельский государственный университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллинщикова, Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова, Дагестанский государственный педагогический университет, Институт экономики, управления и права, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Курганский государственный университет, Магнитогорский

государственный технический университет им. Г.И. Носова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский государственный социальный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский федеральный университет, Смоленский государственный университет, Сургутский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова), Республики Казахстан (Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во III Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок