

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

Международная научно-практическая конференция

05.11.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 50-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 05.11.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.7. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.9. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.10. Секционное заседание «Социальная психология».

2.11. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.12. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Роль и авторитет отца в сельской семье | Кулаковская А. З.,
Прокопьева М. М. | Россия,
Якутск г |
| 2. Созидательная культура личности как фактор развития российского общества и объект педагогического исследования | Мещерякова А. М. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. О понятии этнополикультурной толерантности | Гаврилин А. В. | Россия,
Владимир г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Воспитание сельского труженика | Ившина И. Г. | Россия,
Елабуга г |
| 2. Методы активизации обучения на уроках музыкальной литературы | Лапкина О. Ю. | Россия,
Владикавказ г |
| 3. Проблемы реализации компетентностного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | Прокудина И. И. | Россия,
Орск г |
| 4. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях ФГОС второго поколения | Сурова Г. М. | Россия,
Липецк г |

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 5. Применение рефлексивных технологий обучения в профессиональном образовании | Романова Ю. Ю.,
Курдюкова Л. Н.,
Андреева О. Ю. | Россия,
Канск г |
| 6. К вопросу о тестовом контроле знаний студентов | Ефименко Г. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 7. Когнитивные карты в обучении педагогики | Седова О. О. | Россия,
Орск г |
| 8. Выбор индивидуального стиля педагогического руководства в музыкальном обучении на уроке специальности | Мстиславская Е. В. | Россия,
Саратов г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Развитие информационных исследовательских умений у учащихся 3 класса | Мохова Д. В.,
Воробьева О. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Роль классного руководителя в формировании современной молодежи | Игнатьева Л. Р.,
Попова М. Н. | Россия,
Саха /Якутия/ Респ |
| 3. Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа | Аляева И. Н. | Россия,
Орск г |
| 4. Использование тестовых заданий в обучении учащихся решению текстовых задач | Ульянова И. В. | Россия,
Саранск г |
| 5. Как создать ситуацию успеха в школе? | Юркина С. В.,
Телегина Е. Н. | Россия,
Нижевартовск г |
| 6. Создание ситуации для обучения учащихся лично-ориентированному общению. Из опыта работы | Петрова Н. В. | Россия,
Волгоград г |
| 7. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС при обучении иностранному языку | Галашева В. В. | Россия,
Мирный г |

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| 8. Использование компьютерных моделей на уроках физики в общеобразовательной школе | Яшенков А. Н. | Россия,
Казаково с |
| 9. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося | Руковицин Н. А.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 10. Использование адаптивной системы на уроках русского языка (литературы) | Ахмадиева Г. Т. | Россия,
Казань г |
| 11. Формирование готовности учащихся к природоохранной деятельности | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 12. Диагностическое исследование уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего подросткового возраста | Сенцова Е. С. | Россия,
Владивосток г |
| 13. Проектирование целевой составляющей поликультурной информационно-образовательной среды школы | Макулов С. И. | Казахстан,
Павлодар г |
| 14. Учебно-познавательные компетенции как основа формирования коммуникативной компетентности на уроке английского языка. | Мокеева О. Н. | Россия,
Рыбная Слобода пгт |
| 15. Интерактивные презентации в формате Microsoft mouse на уроках английского языка в начальной школе | Климентьев Д. Д.,
Климентьева В. В. | Россия,
Курск г |
| 16. Межпредметная интеграция в контексте модернизации образования | Сухамбирдиева М.
З. | Россия,
Астраханская обл |
| 17. Участие родителей в школьной жизни детей через совместную деятельность | Лосева И. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 18. Элективный курс «Комбинированные уравнения» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений | Сарванова Ж. А. | Россия,
Саранск г |

19. Проектный метод как способ развития социальной компетентности обучающихся	Сизых Т. В.	Россия, Усолье-Сибирское г
20. Лингвострановедческие факторы в процессе обучения иностранным языкам	Богачева С. В.	Россия, Саратов г
21. Некоторые особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка	Баурова Л. А.	Россия, Саратов г
22. Инновационные технологии в образовании	Штатнова Л. Е.	Россия, Верхний Услон с
23. Технология проектной деятельности, как способ самообразования и самореализации учащихся	Копылова Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
24. Анализ ошибок, связанных с усвоением темы «Показательные и логарифмические уравнения	Низамова Д. А.	Россия, Югорск г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Воспитываем любовь к родному городу	Мишукова Т. А.	Россия, Архангельск г
2. Развитие восприятия музыкальной культуры региона у детей старшего дошкольного возраста	Фатхуллина Г. А.	Россия, Набережные Челны г
3. Развитие музейной культуры посредством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников	Гильманова Л. В., Красильникова И. Н.	Россия, Набережные Челны г
4. Здоровьесберегающие технологии: закаливание суховоздушной баней	Хайбуллина Л. А.	Россия, Казань г
5. Народное искусство как средство формирования и развития этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста	Бриали И. И., Детярёва Е. Е., Романова З. А.	Россия, Мурманск г

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 6. Путешествие в мир современного ребенка | Христюк В. П.,
Высоковская И. С. | Россия,
Апатиты г |
| 7. Проект «Золотые ручки» | Соломатина Е. П. | Россия,
Ломоносов г |
| 8. Развитие познавательных способностей младших школьников при освоении предметного содержания | Чемезова О. И. | Россия,
Курганская обл |
| 9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении | Есаулкова И. Л.,
Шестакова М. Ю. | Россия,
Нижевартовск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Коррекционная педагогика в профессиональном образовании | Селиванова В. Ю.,
Пузырёва Т. В. | Россия,
Курган г |
| 2. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида | Валова Г. В., Гумич
Т. И. | Россия,
Салехард г |
| 3. Условия формирования учебной мотивации в получении профессии в коррекционных группах | Кононова А. В.,
Третьякова Т. И. | Россия,
Кола г |
| 4. Особенности работы классного руководителя с трудновоспитуемыми учащимися | Нурутдинова Р. Р. | Россия,
Чистополь г |
| 5. Система работы образовательного учреждения в профилактике зависимостей обучающихся | Грачёва И. А.,
Блинова З. М. | Россия,
Чистополь г |
| 6. Специфика логопедической коррекции при стёртой дизартрии | Хисамова Г. Р.,
Бурмистрова С. Г. | Россия,
Казань г |
| 7. Особый ребёнок в семье: учимся конструктивно взаимодействовать | Кошенкова С. А. | Россия,
Волгоградская обл |

8. Профилактика табакокурения у учащихся 3-их классов	Щурова Л. В., Рябкова Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Использование коррекционных приемов на уроках русского языка	Халикова А. Г.	Россия, Иркутск г
10. Экспериментирование у детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования и развития познавательной активности	Чернышова И. Г.	Россия, Челябинск г
11. Формирование конкурентоспособности детей с ОВЗ средствами дополнительного образования	Дарбекова Е. А.	Россия, Нерюнгри г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	Савиценко Е. А., Колпакова О. В.	Россия, Уфа г
2. Организационно-методические особенности уроков физической культуры в малокомплектной школе	Шафоростова Г. В.	Россия, Валентиновка с
3. Методика использования домашнего задания в процессе развития физических качеств учащихся старшего школьного возраста	Васюткина О. Н.	Россия, Тольятти г
4. Организация и проведения занятий по общедвигательной подготовке младших школьников	Соболевский Д. Л.	Россия, Нерюнгри г
5. Оздоровительная гимнастика в укреплении здоровья детей	Новикова В. П.	Россия, Юлдуз п
6. Особенности социализация и самореализация юношей в бодибилдинге	Паньшин А. О., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
7. Здоровьесберегающие технологии ДОУ	Тухватуллина В. П., Сафиуллина Г. Г.	Россия, Юлдуз п

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1. Деятельность волонтера и ребенка с ослабленным зрением | Ларина Е. С.,
Алексеева Т. В. | Россия,
Бийск г |
| 2. Профессиональное участие педагогов в воспитании социальной зоркости у учащихся | Сидорова Т. В. | Россия,
Псков г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Влияние неполной семьи на становление личности | Ерунова Н. В. | Россия,
Казань г |
| 2. Межличностные отношения в коллективе подростков | Аллаутдинова З. Ф. | Россия,
Новое Каширово с |
| 3. Конформное поведение подростков | Радионова И. Ю.,
Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 4. Отношение к семейным ценностям: состояние и диагностика | Сайфетдинова Э.
И., Щуклина Е. С. | Россия,
Пенза г |
| 5. Семья как средство формирования качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста | Першина В. В.,
Шинкарева Н. А. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Роль современных мультипликационных фильмов в развитии личности ребенка | Щуклина Е. С. | Россия,
Пенза г |
| 7. Роль методов арт-терапии в процессе самопознания личности | Скибина В. Б.,
Авдеев А. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 8. Психологические особенности женщин, страдающих бесплодием | Белинская Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 9. Анализ проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи в историческом аспекте классической педагогической практики | Воронкова Г. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования | Храмова О. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Коррекция вербальной агрессии при помощи игры в песок | Привезенцева А. А.,
Воробьева О. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Библиотерапия как способ коррекции эмоциональных нарушений младших школьников | Титова Е. Н. | Россия,
Чистополь г |
| 4. Субъектно-развивающая образовательная среда как средство реализации ФГОС нового поколения | Жукова Ж. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. К проблеме проявления стрессовых ситуаций в дошкольном детстве | Клубенко Ю. С.,
Галкина И. А. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Исследование отношения школьников к семье и социальной успешности | Сайфетдинова Э. И. | Россия,
Пенза г |
| 7. Адаптация и дезадаптация обучающихся 9 классов | Бочарова Г. И. | Россия,
Саратов г |
| 8. Особенности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в неполной семье | Калинина О. С. | Россия,
Арзамас г |
| 9. Часто болеющий ребенок. Психологический фактор | Анганова А. В. | Россия,
Красноярск г |
| 10. Психологическое сопровождение одарённого ребёнка в условиях общеобразовательной школы | Харизова Л. В. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Семья как институт социализации личности ребенка | Гайсина П. О.,
Прохорова С. В. | Россия,
Набережные Челны г |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|

2. Ребенок с ослабленным зрением и его социально-эмоциональная компетентность	Ларина Е. С., Коваль В. В.	Россия, Бийск г
3. Изучение эмпатийных способностей в юношеском возрасте	Пескова Е. П., Коваль В. В.	Россия, Бийск г
4. Специфика восприятия межличностного конфликта: позиция участника и наблюдателя	Шавкунова А. В.	Россия, Пермь г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

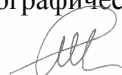
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

05.11.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок