ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

Международная научно-практическая конференция

05.11.2013 г.

Чебоксары 2013

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 50-ЭК 03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 05.11.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.7. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.9. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.10. Секционное заседание «Социальная психология».

2.11. Секционное заседание «Юридическая психология».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.12. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Роль и авторитет отца в сельской семье	Кулаковская А. З., Прокопьева М. М.	Россия, Якутск г
2. Созидательная культура личности как фактор развития российского общества и объект педагогического исследования	Мещерякова А. М.	Россия, Старый Оскол г
3. О понятии этнополикультурной толерантности	Гаврилин А. В.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Воспитание сельского труженика	Ившина И. Г.	Россия, Елабуга г
2. Методы активизации обучения на уроках музыкальной литературы	Лапкина О. Ю.	Россия, Владикавказ г
3. Проблемы реализации компетентностного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании	Прокудина И. И.	Россия, Орск г
4. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях ФГОС второго поколения	Сурова Г. М.	Россия, Липецк г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Применение рефлексивных технологий обучения в профессиональном образовании	Романова Ю. Ю., Курдюкова Л. Н., Андреева О. Ю.	Россия, Канск г
6. К вопросу о тестовом контроле знаний студентов	Ефименко Г. А.	Россия, Новокузнецк г
7. Когнитивные карты в обучении педагогики	Седова О. О.	Россия, Орск г
8. Выбор индивидуального стиля педагогического руководства в музыкальном обучении на уроке специальности	Мстиславская Е. В.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Развитие информационных исследовательских умений у учащихся 3 класса	Мохова Д. В., Воробьева О. В.	Россия, Москва г
2. Роль классного руководителя в формировании современной молодежи	Игнатьева Л. Р., Попова М. Н.	Россия, Саха /Якутия/ Респ
3. Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа	Аляева И. Н.	Россия, Орск г
4. Использование тестовых заданий в обучении учащихся решению текстовых задач	Ульянова И. В.	Россия, Саранск г
5. Как создать ситуацию успеха в школе?	Юркина С. В., Телегина Е. Н.	Россия, Нижневартовск г
6. Создание ситуации для обучения учащихся лично-ориентированному общению. Из опыта работы	Петрова Н. В.	Россия, Волгоград г
7. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС при обучении иностранному языку	Галашева В. В.	Россия, Мирный г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Использование компьютерных моделей на уроках физики в общеобразовательной школе	Яшенков А. Н.	Россия, Казаково с
9. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося	Руковицин Н. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
10. Использование адаптивной системы на уроках русского языка (литературы)	Ахмадиева Г. Т.	Россия, Казань г
11. Формирование готовности учащихся к природоохранной деятельности	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
12. Диагностическое исследование уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего подросткового возраста	Сенцова Е. С.	Россия, Владивосток г
13. Проектирование целевой составляющей поликультурной информационно-образовательной среды школы	Макулов С. И.	Казахстан, Павлодар г
14. Учебно-познавательные компетенции как основа формирования коммуникативной компетентности на уроке английского языка.	Мокеева О. Н.	Россия, Рыбная Слобода пгт
15. Интерактивные презентации в формате Microsoft mouse на уроках английского языка в начальной школе	Климентьев Д. Д., Климентьева В. В.	Россия, Курск г
16. Межпредметная интеграция в контексте модернизации образования	Сухамбирдиева М. З.	Россия, Астраханская обл
17. Участие родителей в школьной жизни детей через совместную деятельность	Лосева И. М.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Элективный курс «Комбинированные уравнения» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений	Сарванова Ж. А.	Россия, Саранск г

19. Проектный метод как способ развития социальной компетентности обучающихся	Сизых Т. В.	Россия, Усолье-Сибирское г
20. Лингвострановедческие факторы в процессе обучения иностранным языкам	Богачева С. В.	Россия, Саратов г
21. Некоторые особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка	Баурова Л. А.	Россия, Саратов г
22. Инновационные технологии в образовании	Штатнова Л. Е.	Россия, Верхний Услон с
23. Технология проектной деятельности, как способ самообразования и самореализации учащихся	Копылова Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
24. Анализ ошибок, связанных с усвоением темы «Показательные и логарифмические уравнения	Низамова Д. А.	Россия, Югорск г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Воспитываем любовь к родному городу	Мишукова Т. А.	Россия, Архангельск г
2. Развитие восприятия музыкальной культуры региона у детей старшего дошкольного возраста	Фатхуллина Г. А.	Россия, Набережные Челны г
3. Развитие музейной культуры посредством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников	Гильманова Л. В., Красильникова И. Н.	Россия, Набережные Челны г
4. Здоровьесберегающие технологии: закаливание суховоздушной баней	Хайбуллина Л. А.	Россия, Казань г
5. Народное искусство как средство формирования и развития этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста	Бриали И. И., Дегтярёва Е. Е., Романова З. А.	Россия, Мурманск г

6. Путешествие в мир современного ребенка	Христюк В. П., Высоковская И. С.	Россия, Апатиты г
7. Проект «Золотые ручки»	Соломатина Е. П.	Россия, Ломоносов г
8. Развитие познавательных способностей младших школьников при освоении предметного содержания	Чемезова О. И.	Россия, Курганская обл
9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	Есаулкова И. Л., Шестакова М. Ю.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Коррекционная педагогика в профессиональном образовании	Селиванова В. Ю., Пузырёва Т. В.	Россия, Курган г
2. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида	Валова Г. В., Гумич Т. И.	Россия, Салехард г
3. Условия формирования учебной мотивации в получении профессии в коррекционных группах	Кононова А. В., Третьякова Т. И.	Россия, Кола г
4. Особенности работы классного руководителя с трудновоспитуемыми учащимися	Нурутдинова Р. Р.	Россия, Чистополь г
5. Система работы образовательного учреждения в профилактике зависимостей обучающихся	Грачёва И. А., Блинова З. М.	Россия, Чистополь г
6. Специфика логопедической коррекции при стёртой дизартрии	Хисамова Г. Р., Бурмистрова С. Г.	Россия, Казань г
7. Особый ребёнок в семье: учимся конструктивно взаимодействовать	Кошенскова С. А.	Россия, Волгоградская обл

8. Профилактика табакокурения у учащихся 3-их классов	Щурова Л. В., Рябкова Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Использование коррекционных приемов на уроках русского языка	Халикова А. Г.	Россия, Иркутск г
10. Экспериментирование у детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования и развития познавательной активности	Чернышова И. Г.	Россия, Челябинск г
11. Формирование конкурентоспособности детей с ОВЗ средствами дополнительного образования	Дарбекова Е. А.	Россия, Нерюнгри г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	Савиценко Е. А., Колпакова О. В.	Россия, Уфа г
2. Организационно-методические особенности уроков физической культуры в малокомплектной школе	Шафоростова Г. В.	Россия, Валентиновка с
3. Методика использования домашнего задания в процессе развития физических качеств учащихся старшего школьного возраста	Васюткина О. Н.	Россия, Тольятти г
4. Организация и проведения занятий по общедвигательной подготовке младших школьников	Соболевский Д. Л.	Россия, Нерюнгри г
5. Оздоровительная гимнастика в укреплении здоровья детей	Новикова В. П.	Россия, Юлдуз п
6. Особенности социализация и самореализация юношей в бодибилдинге	Паньшин А. О., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
7. Здоровьесберегающие технологии ДОУ	Тухватуллина В. П., Сафиуллина Г. Г.	Россия, Юлдуз п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

1. Деятельность волонтера и ребенка с ослабленным зрением	Ларина Е. С., Алексеева Т. В.	Россия, Барнаул г
2. Профессиональное участие педагогов в воспитании социальной зоркости у учащихся	Сидорова Т. В.	Россия, Псков г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Влияние неполной семьи на становление личности	Ерунова Н. В.	Россия, Казань г
2. Межличностные отношения в коллективе подростков	Аллаутдинова З. Ф.	Россия, Новое Каширово с
3. Конформное поведение подростков	Радионова И. Ю., Коваль В. В.	Россия, Барнаул г
4. Отношение к семейным ценностям: состояние и диагностика	Сайфетдинова Э. И., Щуклина Е. С.	Россия, Пенза г
5. Семья как средство формирования качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста	Першина В. В., Шинкарева Н. А.	Россия, Иркутск г
6. Роль современных мультипликационных фильмов в развитии личности ребенка	Щуклина Е. С.	Россия, Пенза г
7. Роль методов арт-терапии в процессе самопознания личности	Скибина В. Б., Авдеев А. Ю.	Россия, Белгород г
8. Психологические особенности женщин, страдающих бесплодием	Белинская Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Анализ проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи в историческом аспекте классической педагогической практики	Воронкова Г. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования	Храмова О. А.	Россия, Чебоксары г
2. Коррекция вербальной агрессии при помощи игры в песок	Привезенцева А. А., Воробьева О. В.	Россия, Москва г
3. Библиотерапия как способ коррекции эмоциональных нарушений младших школьников	Титова Е. Н.	Россия, Чистополь г
4. Субъектно-развивающая образовательная среда как средство реализации ФГОС нового поколения	Жукова Ж. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. К проблеме проявления стрессовых ситуаций в дошкольном детстве	Клубенко Ю. С., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
6. Исследование отношения школьников к семье и социальной успешности	Сайфетдинова Э. И.	Россия, Пенза г
7. Адптация и дезадаптация обучающихся 9 классов	Бочарова Г. И.	Россия, Саратов г
8. Особенности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в неполной семье	Калинина О. С.	Россия, Арзамас г
9. Часто болеющий ребенок. Психологический фактор	Анганова А. В.	Россия, Красноярск г
10. Психологическое сопровождение одарённого ребёнка в условиях общеобразовательной школы	Харизова Л. В.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Семья как институт социализации личности ребенка	Гайсина П. О., Прохорова С. В.	Россия, Набережные Челны г

2. Ребенок с ослабленным зрением и его социально-эмоциональная компетентность	Ларина Е. С., Коваль В. В.	Россия, Барнаул г
3. Изучение эмпатийных способностей в юношеском возрасте	Пескова Е. П., Коваль В. В.	Россия, Барнаул г
4. Специфика восприятия межличностного конфликта: позиция участника и наблюдателя	Шавкунова А. В.	Россия, Пермь г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

05.11.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок