

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

Международная научно-практическая конференция

05.11.2013 г.

Чебоксары 2013

## ПРИКАЗ

№ 50-ЭК

03.09.2013 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 05.11.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.7. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.9. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.10. Секционное заседание «Социальная психология».

2.11. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.12. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль и авторитет отца в сельской семье   | Кулаковская А.<br>З., Прокопьева<br>М. М. | Россия,<br>Якутск г       |
| 2. Созидательная культура личности как фактор развития российского общества и объект педагогического исследования | Мещерякова А.<br>М.                       | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. О понятии этнополикультурной толерантности   | Гаврилин А. В.                            | Россия,<br>Владимир г     |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Воспитание сельского труженика   | Ившина И. Г.    | Россия,<br>Елабуга г     |
| 2. Методы активизации обучения на уроках музыкальной литературы   | Лапкина О. Ю.   | Россия,<br>Владикавказ г |
| 3. Проблемы реализации компетентностного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | Прокудина И. И. | Россия,<br>Орск г        |
| 4. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях ФГОС второго поколения  | Сурова Г. М.    | Россия,<br>Липецк г      |

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| 5. Применение рефлексивных технологий обучения в профессиональном образовании                            | Романова Ю. Ю., Курдюкова Л. Н., Андреева О. Ю. | Россия, Канск г       |
| 6. К вопросу о тестовом контроле знаний студентов  | Ефименко Г. А.                                  | Россия, Новокузнецк г |
| 7. Когнитивные карты в обучении педагогики   | Седова О. О.                                    | Россия, Орск г        |
| 8. Выбор индивидуального стиля педагогического руководства в музыкальном обучении на уроке специальности | Мстиславская Е. В.                              | Россия, Саратов г     |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |  |                               |                            |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Развитие информационных исследовательских умений у учащихся 3 класса                          | Мохова Д. В., Воробьева О. В. | Россия, Москва г           |
| 2. Роль классного руководителя в формировании современной молодежи                               | Игнатьева Л. Р., Попова М. Н. | Россия, Саха /Якутия/ Респ |
| 3. Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа                | Аляева И. Н.                  | Россия, Орск г             |
| 4. Использование тестовых заданий в обучении учащихся решению текстовых задач                    | Ульянова И. В.                | Россия, Саранск г          |
| 5. Как создать ситуацию успеха в школе?  | Юркина С. В., Телегина Е. Н.  | Россия, Нижневартовск г    |
| 6. Создание ситуации для обучения учащихся лично-ориентированному общению. Из опыта работы       | Петрова Н. В.                 | Россия, Волгоград г        |
| 7. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС при обучении иностранному языку | Галашева В. В.                | Россия, Мирный г           |

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 8. Использование компьютерных моделей на уроках физики в общеобразовательной школе   | Яшенков А. Н.                             | Россия,<br>Казаково с            |
| 9. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося                          | Руковицин Н. А.,<br>Козырева О. А.        | Россия,<br>Новокузнецк г         |
| 10. Использование адаптивной системы на уроках русского языка (литературы)   | Ахмадиева Г. Т.                           | Россия,<br>Казань г              |
| 11. Формирование готовности учащихся к природоохранной деятельности  | Мурылёв А. В.                             | Россия,<br>Пермь г               |
| 12. Диагностическое исследование уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего подросткового возраста | Сенцова Е. С.                             | Россия,<br>Владивосток г         |
| 13. Проектирование целевой составляющей поликультурной информационно-образовательной среды школы                                 | Макулов С. И.                             | Казахстан,<br>Павлодар г         |
| 14. Учебно-познавательные компетенции как основа формирования коммуникативной компетентности на уроке английского языка.         | Мокеева О. Н.                             | Россия,<br>Рыбная Слобода<br>пгт |
| 15. Интерактивные презентации в формате Microsoft mouse на уроках английского языка в начальной школе                            | Климентьев Д.<br>Д., Климентьева<br>В. В. | Россия,<br>Курск г               |
| 16. Межпредметная интеграция в контексте модернизации образования  | Сухамбирдиева<br>М. З.                    | Россия,<br>Астраханская обл      |
| 17. Участие родителей в школьной жизни детей через совместную деятельность   | Лосева И. М.                              | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 18. Элективный курс «Комбинированные уравнения» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений                           | Сарванова Ж. А.                           | Россия,<br>Саранск г             |

- |  |                |                                  |
|--|----------------|----------------------------------|
| 19. Проектный метод как способ развития социальной компетентности обучающихся                  | Сизых Т. В.    | Россия,<br>Усолье-Сибирское<br>г |
| 20. Лингвострановедческие факторы в процессе обучения иностранным языкам                       | Богачева С. В. | Россия,<br>Саратов г             |
| 21. Некоторые особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка | Баурова Л. А.  | Россия,<br>Саратов г             |
| 22. Инновационные технологии в образовании   | Штатнова Л. Е. | Россия,<br>Верхний Услон с       |
| 23. Технология проектной деятельности, как способ самообразования и самореализации учащихся    | Копылова Л. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г     |
| 24. Анализ ошибок, связанных с усвоением темы «Показательные и логарифмические уравнения       | Низамова Д. А. | Россия,<br>Югорск г              |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Воспитываем любовь к родному городу   | Мишукова Т. А.                                      | Россия,<br>Архангельск г         |
| 2. Развитие восприятия музыкальной культуры региона у детей старшего дошкольного возраста  | Фатхуллина Г. А.                                    | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 3. Развитие музейной культуры посредством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников                              | Гильманова Л. В.,<br>Красильникова И. Н.            | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 4. Здоровьесберегающие технологии: закаливание суховоздушной баней   | Хайбуллина Л. А.                                    | Россия,<br>Казань г              |
| 5. Народное искусство как средство формирования и развития этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста | Бриали И. И.,<br>Дегтярёва Е. Е.,<br>Романова З. А. | Россия,<br>Мурманск г            |



- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 6. Путешествие в мир современного ребенка   | Христюк В. П.,<br>Высоковская И.<br>С. | Россия,<br>Апатиты г       |
| 7. Проект «Золотые ручки»   | Соломатина Е.<br>П.                    | Россия,<br>Ломоносов г     |
| 8. Развитие познавательных способностей младших школьников при освоении предметного содержания  | Чемезова О. И.                         | Россия,<br>Курганская обл  |
| 9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении | Есаулкова И. Л.,<br>Шестакова М.<br>Ю. | Россия,<br>Нижневартовск г |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Коррекционная педагогика в профессиональном образовании   | Селиванова В.<br>Ю., Пузырёва Т.<br>В.  | Россия,<br>Курган г    |
| 2. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида | Валова Г. В.,<br>Гумич Т. И.            | Россия,<br>Салехард г  |
| 3. Условия формирования учебной мотивации в получении профессии в коррекционных группах                                    | Кононова А. В.,<br>Третьякова Т. И.     | Россия,<br>Кола г      |
| 4. Особенности работы классного руководителя с трудновоспитуемыми учащимися  | Нурутдинова Р.<br>Р.                    | Россия,<br>Чистополь г |
| 5. Система работы образовательного учреждения в профилактике зависимостей обучающихся                                      | Грачёва И. А.,<br>Блинова З. М.         | Россия,<br>Чистополь г |
| 6. Специфика логопедической коррекции при стёртой дизартрии  | Хисамова Г. Р.,<br>Бурмистрова С.<br>Г. | Россия,<br>Казань г    |

- |   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 7. Особый ребёнок в семье: учимся конструктивно взаимодействовать   | Кошенкова С. А.                | Россия, Волгоградская обл    |
| 8. Профилактика табакокурения у учащихся 3-их классов   | Щурова Л. В.,<br>Рябкова Е. И. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 9. Использование коррекционных приемов на уроках русского языка   | Халикова А. Г.                 | Россия,<br>Иркутск г         |
| 10. Экспериментирование у детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования и развития познавательной активности | Чернышова И. Г.                | Россия,<br>Челябинск г       |
| 11. Формирование конкурентоспособности детей с ОВЗ средствами дополнительного образования                                     | Дарбекова Е. А.                | Россия,<br>Нерюнгри г        |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста  | Савиценко Е. А.,<br>Колпакова О. В. | Россия,<br>Уфа г          |
| 2. Организационно-методические особенности уроков физической культуры в малокомплектной школе                           | Шафоростова Г. В.                   | Россия,<br>Валентиновка с |
| 3. Методика использования домашнего задания в процессе развития физических качеств учащихся старшего школьного возраста | Васюткина О. Н.                     | Россия,<br>Тольятти г     |
| 4. Организация и проведения занятий по общедвигательной подготовке младших школьников                                   | Соболевский Д. Л.                   | Россия,<br>Нерюнгри г     |
| 5. Оздоровительная гимнастика в укреплении здоровья детей   | Новикова В. П.                      | Россия,<br>Юлдуз п        |
| 6. Особенности социализация и самореализация юношей в бодибилдинге  | Паньшин А. О.,<br>Козырева О. А.    | Россия,<br>Новокузнецк г  |

7. Здоровьесберегающие технологии ДОУ Тухватуллина В. Россия,  
П., Сафиуллина Юлдуз п  
Г. Г.

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1. Деятельность волонтера и ребенка с ослабленным зрением                         | Ларина Е. С.,<br>Алексеева Т. В. | Россия,<br>Бийск г |
| 2. Профессиональное участие педагогов в воспитании социальной зоркости у учащихся | Сидорова Т. В.                   | Россия,<br>Псков г |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Влияние неполной семьи на становление личности  | Ерунова Н. В.                           | Россия,<br>Казань г         |
| 2. Межличностные отношения в коллективе подростков   | Аллаутдинова З.<br>Ф.                   | Россия,<br>Новое Каширово с |
| 3. Конформное поведение подростков   | Радионова И.<br>Ю., Коваль В. В.        | Россия,<br>Бийск г          |
| 4. Отношение к семейным ценностям: состояние и диагностика   | Сайфетдинова Э.<br>И., Щуклина Е.<br>С. | Россия,<br>Пенза г          |
| 5. Семья как средство формирования качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста | Першина В. В.,<br>Шинкарева Н. А.       | Россия,<br>Иркутск г        |
| 6. Роль современных мультипликационных фильмов в развитии личности ребенка                             | Щуклина Е. С.                           | Россия,<br>Пенза г          |
| 7. Роль методов арт-терапии в процессе самопознания личности   | Скибина В. Б.,<br>Авдеев А. Ю.          | Россия,<br>Белгород г       |
| 8. Психологические особенности женщин, страдающих бесплодием   | Белинская Е. В.                         | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

9. Анализ проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи в историческом аспекте классической педагогической практики  
Воронкова Г. В. Россия, Москва г

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования | Храмова О. А.                       | Россия, Чебоксары г       |
| 2. Коррекция вербальной агрессии при помощи игры в песок  | Привезенцева А. А., Воробьева О. В. | Россия, Москва г          |
| 3. Библиотерапия как способ коррекции эмоциональных нарушений младших школьников  | Титова Е. Н.                        | Россия, Чистополь г       |
| 4. Субъектно-развивающая образовательная среда как средство реализации ФГОС нового поколения  | Жукова Ж. В.                        | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. К проблеме проявления стрессовых ситуаций в дошкольном детстве   | Клубенко Ю. С., Галкина И. А.       | Россия, Иркутск г         |
| 6. Исследование отношения школьников к семье и социальной успешности  | Сайфетдинова Э. И.                  | Россия, Пенза г           |
| 7. Адаптация и дезадаптация обучающихся 9 классов   | Бочарова Г. И.                      | Россия, Саратов г         |
| 8. Особенности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в неполной семье                              | Калинина О. С.                      | Россия, Арзамас г         |
| 9. Часто болеющий ребенок. Психологический фактор   | Анганова А. В.                      | Россия, Красноярск г      |
| 10. Психологическое сопровождение одарённого ребёнка в условиях общеобразовательной школы   | Харизова Л. В.                      | Россия, Казань г          |

### *Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                   |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Семья как институт социализации личности ребенка                               | Гайсина П. О.,<br>Прохорова С. В. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 2. Ребенок с ослабленным зрением и его социально-эмоциональная компетентность     | Ларина Е. С.,<br>Коваль В. В.     | Россия,<br>Бийск г               |
| 3. Изучение эмпатийных способностей в юношеском возрасте                          | Пескова Е. П.,<br>Коваль В. В.    | Россия,<br>Бийск г               |
| 4. Специфика восприятия межличностного конфликта: позиция участника и наблюдателя | Шавкунова А. В.                   | Россия,<br>Пермь г               |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

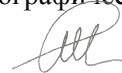
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

05.11.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок