

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

Международная научно-практическая конференция

05.11.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 50-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 05.11.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.7. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.9. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.10. Секционное заседание «Социальная психология».

2.11. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.12. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 50-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Роль и авторитет отца в сельской семье | Кулаковская А.
З., Прокопьева
М. М. | Россия,
Якутск г |
| 2. О понятии этнополикультурной
толерантности | Гаврилин А. В. | Россия,
Владимир г |
| 3. Созидательная культура личности как
фактор развития российского общества и
объект педагогического исследования | Мещерякова А.
М. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Методы активизации обучения на
уроках музыкальной литературы | Лапкина О. Ю. | Россия,
Владикавказ г |
| 2. Когнитивные карты в обучении
педагогики | Седова О. О. | Россия,
Орск г |
| 3. Применение рефлексивных технологий
обучения в профессиональном
образовании | Романова Ю.
Ю., Курдюкова
Л. Н., Андреева
О. Ю. | Россия,
Канск г |
| 4. К вопросу о тестовом контроле знаний
студентов | Ефименко Г. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Особенности духовно-нравственного
воспитания младших школьников в
условиях ФГОС второго поколения | Сурова Г. М. | Россия,
Липецк г |

- | | | |
|---|--------------------|----------------------|
| 6. Проблемы реализации компетентного подхода в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | Прокудина И. И. | Россия,
Орск г |
| 7. Воспитание сельского труженика | Ившина И. Г. | Россия,
Елабуга г |
| 8. Выбор индивидуального стиля педагогического руководства в музыкальном обучении на уроке специальности | Мстиславская Е. В. | Россия,
Саратов г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Инновационные технологии в образовании | Штатнова Л. Е. | Россия,
Верхний Услон с |
| 2. Проектный метод как способ развития социальной компетентности обучающихся | Сизых Т. В. | Россия,
Усолье-Сибирское г |
| 3. Диагностическое исследование уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего подросткового возраста | Сенцова Е. С. | Россия,
Владивосток г |
| 4. Технология проектной деятельности, как способ самообразования и самореализации учащихся | Копылова Л. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Развитие информационных исследовательских умений у учащихся 3 класса | Мохова Д. В.,
Воробьева О. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Участие родителей в школьной жизни детей через совместную деятельность | Лосева И. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Учебно-познавательные компетенции как основа формирования коммуникативной компетентности на уроке английского языка. | Мокеева О. Н. | Россия,
Рыбная Слобода пгт |

8. Межпредметная интеграция в контексте модернизации образования	Сухамбирдиева М. З.	Россия, Астраханская обл
9. Интерактивные презентации в формате Microsoft mouse на уроках английского языка в начальной школе	Климентьев Д. Д., Климентьева В. В.	Россия, Курск г
10. Роль классного руководителя в формировании современной молодежи	Игнатьева Л. Р., Попова М. Н.	Россия, Саха /Якутия/ Респ
11. Элективный курс «Комбинированные уравнения» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений	Сарванова Ж. А.	Россия, Саранск г
12. Создание ситуации для обучения учащихся лично-ориентированному общению. Из опыта работы	Петрова Н. В.	Россия, Волгоград г
13. Как создать ситуацию успеха в школе?	Юркина С. В., Телегина Е. Н.	Россия, Нижневартовск г
14. Формирование готовности учащихся к природоохранной деятельности	Мурылёв А. В.	Россия, Пермь г
15. Использование адаптивной системы на уроках русского языка (литературы)	Ахмадиева Г. Т.	Россия, Казань г
16. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС при обучении иностранному языку	Галашева В. В.	Россия, Мирный г
17. Использование компьютерных моделей на уроках физики в общеобразовательной школе	Яшенков А. Н.	Россия, Казаково с
18. Понятие самоидентификации и самореализации личности в контексте моделирования портфолио обучающегося	Руковицин Н. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
19. Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа	Аляева И. Н.	Россия, Орск г
20. Использование тестовых заданий в обучении учащихся решению текстовых задач	Ульянова И. В.	Россия, Саранск г

21. Проектирование целевой составляющей поликультурной информационно-образовательной среды школы	Макулов С. И.	Казахстан, Павлодар г
22. Анализ ошибок, связанных с усвоением темы «Показательные и логарифмические уравнения	Низамова Д. А.	Россия, Югорск г
23. Лингвострановедческие факторы в процессе обучения иностранным языкам	Богачева С. В.	Россия, Саратов г
24. Некоторые особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка	Баурова Л. А.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Развитие познавательных способностей младших школьников при освоении предметного содержания	Чемезова О. И.	Россия, Курганская обл
2. Развитие музейной культуры посредством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников	Гильманова Л. В., Красильникова И. Н.	Россия, Набережные Челны г
3. Проект «Золотые ручки»	Соломатина Е. П.	Россия, Ломоносов г
4. Народное искусство как средство формирования и развития этических представлений и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста	Бриали И. И., Дегтярёва Е. Е., Романова З. А.	Россия, Мурманск г
5. Путешествие в мир современного ребенка	Христюк В. П., Высоковская И. С.	Россия, Апатиты г
6. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	Есаулкова И. Л., Шестакова М. Ю.	Россия, Нижневартовск г

- | | | |
|---|------------------|----------------------------|
| 7. Здоровьесберегающие технологии: закаливание сузовоздушной баней | Хайбуллина Л. А. | Россия, Казань г |
| 8. Воспитываем любовь к родному городу | Мишукова Т. А. | Россия, Архангельск г |
| 9. Развитие восприятия музыкальной культуры региона у детей старшего дошкольного возраста | Фатхуллина Г. А. | Россия, Набережные Челны г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Использование коррекционных приемов на уроках русского языка | Халикова А. Г. | Россия, Иркутск г |
| 2. Коррекционная педагогика в профессиональном образовании | Селиванова В. Ю., Пузырёва Т. В. | Россия, Курган г |
| 3. Особый ребёнок в семье: учимся конструктивно взаимодействовать | Кошенкова С. А. | Россия, Волгоградская обл |
| 4. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида | Валова Г. В., Гумич Т. И. | Россия, Салехард г |
| 5. Условия формирования учебной мотивации в получении профессии в коррекционных группах | Кононова А. В., Третьякова Т. И. | Россия, Кола г |
| 6. Особенности работы классного руководителя с трудновоспитуемыми учащимися | Нурутдинова Р. Р. | Россия, Чистополь г |
| 7. Профилактика табакокурения у учащихся 3-их классов | Щурова Л. В., Рябкова Е. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 8. Специфика логопедической коррекции при стёртой дизартрии | Хисамова Г. Р., Бурмистрова С. Г. | Россия, Казань г |
| 9. Система работы образовательного учреждения в профилактике зависимостей обучающихся | Грачёва И. А., Блинова З. М. | Россия, Чистополь г |

- | | | |
|---|-----------------|------------------------|
| 10. Экспериментирование у детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования и развития познавательной активности | Чернышова И. Г. | Россия,
Челябинск г |
| 11. Формирование конкурентоспособности детей с ОВЗ средствами дополнительного образования | Дарбекова Е. А. | Россия,
Нерюнгри г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста | Савиценко Е. А.,
Колпакова О. В. | Россия,
Уфа г |
| 2. Оздоровительная гимнастика в укреплении здоровья детей | Новикова В. П. | Россия,
Юлдуз п |
| 3. Здоровьесберегающие технологии ДОУ | Тухватуллина В.
П., Сафиуллина
Г. Г. | Россия,
Юлдуз п |
| 4. Особенности социализация и самореализация юношей в бодибилдинге | Паньшин А. О.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Методика использования домашнего задания в процессе развития физических качеств учащихся старшего школьного возраста | Васюткина О. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Организация и проведения занятий по общедвигательной подготовке младших школьников | Соболевский Д.
Л. | Россия,
Нерюнгри г |
| 7. Организационно-методические особенности уроков физической культуры в малокомплектной школе | Шафоростова Г.
В. | Россия,
Валентиновка с |

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

1. Профессиональное участие педагогов в воспитании социальной зоркости у учащихся Сидорова Т. В. Россия, Псков г
2. Деятельность волонтера и ребенка с ослабленным зрением Ларина Е. С., Россия, Бийск г
Алексеева Т. В.

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Отношение к семейным ценностям: состояние и диагностика Сайфетдинова Э. И., Щуклина Е. С. Россия, Пенза г
2. Межличностные отношения в коллективе подростков Аллаутдинова З. Ф. Россия, Новое Каширово с
3. Влияние неполной семьи на становление личности Ерунова Н. В. Россия, Казань г
4. Психологические особенности женщин, страдающих бесплодием Белинская Е. В. Россия, Ростов-на-Дону г
5. Роль методов арт-терапии в процессе самопознания личности Скибина В. Б., Авдеев А. Ю. Россия, Белгород г
6. Роль современных мультипликационных фильмов в развитии личности ребенка Щуклина Е. С. Россия, Пенза г
7. Семья как средство формирования качеств мужественности и женственности у детей дошкольного возраста Першина В. В., Шинкарева Н. А. Россия, Иркутск г
8. Конформное поведение подростков Радионова И. Ю., Коваль В. В. Россия, Бийск г
9. Анализ проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи в историческом аспекте классической педагогической практики Воронкова Г. В. Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Адаптация и дезадаптация обучающихся
9 классов | Бочарова Г. И. | Россия,
Саратов г |
| 2. Психолого-педагогическое
сопровождение студентов с
ограниченными возможностями здоровья
в условиях профессионального
образования | Храмова О. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. К проблеме проявления стрессовых
ситуаций в дошкольном детстве | Клубенко Ю. С.,
Галкина И. А. | Россия,
Иркутск г |
| 4. Часто болеющий ребенок.
Психологический фактор | Анганова А. В. | Россия,
Красноярск г |
| 5. Особенности эмоциональной сферы
детей младшего школьного возраста,
воспитывающихся в неполной семье | Калинина О. С. | Россия,
Арзамас г |
| 6. Библиотерапия как способ коррекции
эмоциональных нарушений младших
школьников | Титова Е. Н. | Россия,
Чистополь г |
| 7. Исследование отношения школьников
к семье и социальной успешности | Сайфетдинова Э.
И. | Россия,
Пенза г |
| 8. Коррекция вербальной агрессии при
помощи игры в песок | Привезенцева А.
А., Воробьева О.
В. | Россия,
Москва г |
| 9. Субъектно-развивающая
образовательная среда как средство
реализации ФГОС нового поколения | Жукова Ж. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Психологическое сопровождение
одарённого ребёнка в условиях
общеобразовательной школы | Харизова Л. В. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Семья как институт социализации личности ребенка | Гайсина П. О.,
Прохорова С. В. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 2. Ребенок с ослабленным зрением и его социально-эмоциональная компетентность | Ларина Е. С.,
Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 3. Изучение эмпатийных способностей в юношеском возрасте | Пескова Е. П.,
Коваль В. В. | Россия,
Бийск г |
| 4. Специфика восприятия межличностного конфликта: позиция участника и наблюдателя | Шавкунова А. В. | Россия,
Пермь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

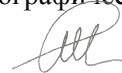
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

05.11.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок