ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

IV Международная научно-практическая конференция

22.01.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 519-ЭК 25.12.2017 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 22.01.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 519-ЭК от 25.12.2017 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 519-ЭК от 25.12.2017 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Ценностные ориентации в молодежной среде	Исаева М. Б., Корнева И. Г.	Россия, Барнаул г
2. Технологизация образовательного процесса при инклюзивном подходе в обучении	Брыкин Ю. В., Фролочкина Д. Ю., Моисеенко В. В.	Россия, Дубна г Россия, Москва г
3. Создание ситуации успеха в учебно-воспитательной деятельности как фактор мотивации к обучению в системе «воспитатель – воспитанник»	Шишкина Т. И., Булгаков Е. Г.	Россия, Екатеринбург г
4. Применение игровых технологий на уроках математики как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе	Юрикова О. И.	Россия, Пестравка с
5. Использование интерактивных методов обучения в начальной школе для развития самостоятельности учащихся на уроках	Красова С. В.	Россия, Пестравка с
6. Поликультурное образование: личностный и предметный аспекты	Самигуллина Г. С.	Россия, Казань г
7. Роль Интернета в становлении персональной образовательной сферы будущих учителей	Ткаченко О. Е., Погодина И. А.	Россия, Ставрополь г

8. Роль итоговой государственной аттестации в оценке готовности выпускников педагогического вуза к профессиональной деятельности	Красноок И. А., Зверева Л. Г.	Россия, Ставрополь г
9. Важность памяти при изучении иностранного языка	Ясненко М. М.	Россия, Москва г
10. Формирование предметных результатов обучения при выполнении практических заданий на уроках информатики	Сафаралиева З. С., Погодина И. А.	Россия, Ставрополь г
11. Самостоятельная работа как условие самосовершенствования учителей математики в образовательном процессе	Чунихина Е. А., Редькина М. В., Зверева Л. Г.	Россия, Ставрополь г
12. Педагогические приемы формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Николаева Е. В.	Россия, Чебоксары г
13. Развитие художественных способностей младших школьников посредством проектной деятельности	Игнатьева Ю. Е.	Россия, Череповец г
14. Информационно-технологическая компетенция переводчика	Горшенина А. В., Трутнев А. Ю.	Россия, Магнитогорск г
15. Подготовительный этап к проектной деятельности – основа успешного применения метода проектов на занятиях по иностранному языку	Алексеенко Д. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Технологии социальной реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях проживания в специализированной социальной квартире ГБУ СОН «СРЦ «Вера» Адмиралтейского р-на г. Санкт-Петербурга	Захарова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Воспитание патриотизма в современной семье на основе идей П.Ф. Каптерева	Корпусов И. М.	Россия, Тверь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Технология проблемного диалога	Тенизова А. М.	Россия, Пестравка с

Секционное заседание «Система образования»

1. Система образования России	Магарамов К. А.	Россия, Махачкала г
2. Специфика использования понятий «мотивация» и «стимулирование» в сфере педагогической деятельности	Харченко А. И., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г
3. Внедрение народного творчества в системе образования на примере разработки кружка по вязанию	Бегоулева А. О.	Россия, Коряжма г
4. Реформа российской системы образования как основополагающее условие выхода из социально-экономического кризиса	Якушева И. П.	Россия, Мытищи г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Анализ взаимосвязи развития профессиональной креативности педагога с особенностями мотивационной сферы	Чужмакова А. Н.	Россия, Ставрополь г
2. Использование кинотерапии в адаптационном периоде младших школьников	Лихтарева Т. Ю.	Россия, Томск г
3. Evaluation of determinant factors that lead to successful coaching	Шнирас Ш. А., Ласаускене И.	Литва
4. Роль классного руководителя в разрешении конфликтов между учащимися	Соболева М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Особенности развития памяти подростков	Давыдова Н. Е.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Социальное здоровье учащихся в процессе достижения планируемых результатов обучения и воспитания в начальной школе	Щербина Е. И.	Россия, Тимашевск г
7. Подготовка детей к школе	Дидык О. В.	Россия, Москва г
8. Психолого-педагогические аспекты использования игровой деятельности в процессе коррекции агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста	Мусина О. И.	Россия, Альметьевск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Формирование национальной и межкультурной идентичности у студентов как цель обеспечения безопасности в российском образовании в условиях глобализации	Митусова О. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Теоретическое обоснование новой парадигмы воспитания личности в современном вузе	Рубаева В. П., Пейкарова Н. И.	Россия, Владикавказ г
3. Развитие толерантных умений будущих учителей как актуальная проблема теории и методики профессионального образования	Кондрина Д. А., Никитина Е. Ю.	Россия, Челябинск г
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при помощи интерактивных технологий	Седельникова М. Я.	Россия, Южно-Сахалинск г
5. Теоретико-методическая основа формирования медиакомпетенции студентов вуза	Чубса К. В., Никитина Е. Ю.	Россия, Челябинск г
6. Деловая игра как метод активного обучения по модулям «Патологическая анатомия животных», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Томашевская Е. П., Протодьяконова Г. П., Сидоров М. Н.	Россия, Якутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Создание ситуации на занятии по французскому языку для изучения темы «География и культура Франции (на примере описания Нормандии)»	Мельник И. К.	Россия, Москва г
8. Изучение высшей математики с использованием возможностей ИГС GeoGebra	Ерилова Е. Н.	Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Показатели и критерии эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей	Востряков А. М., Харченко Л. И.	Россия, Москва г Украина
2. Профессиональная подготовка в системе среднего профессионального образования	Донченко Е. А.	Россия, Архангельск г
3. Формирование гражданской позиции студентов вузов как педагогическая проблема	Фаткина М. С., Никитина Е. Ю.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Проектирование современного урока математики, направленного на формирование УУД	Мурзенко И. Г.	Россия, Ставрополь г
2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами интеграции искусств	Колегова Н. И.	Россия, Туим с
3. Внедрение курса «Семьеведение» в начальной школе (из опыта работы)	Королёва Н. В.	Россия, Набережные Челны г
4. К вопросу о смысловом чтении как метапредметном результате освоения школьниками основной образовательной программы основного общего образования	Вишневецкая Г. В.	Россия, Таганрог г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Проектные методы организации работы учащихся в условиях ФГОС	Шаймарданова Л. В., Хайруллина Ф. Р.	Россия, Казань г
6. Опыт сотрудничества обучающихся начальных классов и муниципальных учреждений культуры в развитии креативных способностей и читательского опыта	Коляда Е. В., Шишкова О. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Возможности использования межъязыковых характеристик английской и русской зооморфной метафоры в иноязычном обучении	Бойченко М. А., Петухова Е. В.	Россия, Курск г
8. Урок по книге Д.С. Лихачева «Письма о добром»	Пчелина К. Г.	Россия, Белгород г
9. Интерактивность в обучении русскому языку	Тягунова А. К., Гусаренко Ю. В., Лущик С. А., Гузева Н. Ю.	Россия, Биробиджан г
10. Повышение интереса к чтению через реализацию проекта «Читаем вместе»	Лемешкова Е. В.	Россия, Новокузнецк г
11. К вопросу о развитии творческого потенциала младшего школьника	Данилевич Н. Н.	Россия, Готовье с
12. В поисках человека	Белоусова Э. А., Пчелина К. Г.	Россия, Белгород г
13. Исследование по повести Константина Дмитриевича Воробьева «Убиты под Москвой»	Пчелина К. Г.	Россия, Белгород г
14. Актуальные проблемы между родителем и учителем в образовании и воспитании ученика	Голодова Л. В.	Россия, Пестравка с
15. Работа с одаренными детьми по информатике в условиях Горно-металлургической школы	Каменева Т. В.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Игровые технологии как один из качественных концептов реализации ФГОС нового поколения	Дубинин В. А.	Россия, Армавир г
17. Формирование пространственных представлений учащихся начальных классов при изучении геометрического материала начального курса математики	Ломова С. В., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
18. Формирование гражданской идентичности школьника посредством исторического пространства родного края	Белоногова В. В.	Россия, Онега г
19. Сотрудничество на параллели: организация воспитательной работы в условиях возрастающей дифференциации общества	Тутыгина Н. Ю., Некрасова С. А.	Россия, Архангельск г
20. Формирование и совершенствование навыков литературного произношения у младших школьников	Пронина М. В., Бисалиева С. К.	Россия, Астрахань г
21. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьного возраста. Методика их изучения	Иванова К. С., Бушуева Д. Л.	Россия, Заинск г
22. Контрольно-оценочные действия обучающихся на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	Артамонова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
23. Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами школьного музея	Соколова Л. В., Молчанова А. В., Дроздова Ю. А.	Россия, Балашиха г Россия, Москва г Россия, Мытищи г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Формирование ключевых компетенций школьников через проектную деятельность в кружке «Оригами»	Кащеева О. Ю.	Россия, Астрахань г

2. Развитие пространственного и образного мышления школьников в процессе изучения 3D-моделирования	Туктамышева Е. Ю., Суздальцев Е. Л.	Россия, Мытищи г
3. К вопросу о развитии внимания как базового навыка музыканта-исполнителя	Ионкин А. В., Савельева И. П.	Россия, Нижневартовск г
4. Взаимодействие семьи и музыкального образовательного учреждения как одна из актуальных форм воспитания и развития личности	Хакимуллина Г. Н.	Россия, Казань г
5. Развитие навыков игры в ансамбле гитаристов посредством авторских переложений в детской музыкальной школе	Ионкин А. В., Савельева И. П.	Россия, Нижневартовск г
6. Инновационные подходы к патриотическому воспитанию подрастающего поколения в системе работы школьного музея	Мишенина Н. В., Киянец Н. В., Горбенко Н. С.	Россия, Дубовое п
7. Становление гражданина в системе реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности	Черепанова Л. М.	Россия, Бор г
8. Семейное музицирование как фактор развития музыкальных и творческих качеств юного исполнителя	Лисюк Е. С.	Россия, Санкт-Петербург г
Секционное заседание «Дошкольная педагогика»		
1. Использование игровых технологий в формировании счетной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Болбина А. В.	Россия, Иркутск г
2. Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни	Козлова И. П.	Россия, Луховицы г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Игра как способ формирования лексических навыков детей дошкольного возраста при обучении иностранному языку	Фадеева И. В.	Россия, Оренбург г
4. Использование нетрадиционных техник рисования в детском саду для развития творческих способностей дошкольников	Фардзинова С. П.	Россия, Чебоксары г
5. Применение здоровьесберегающих и интерактивных инновационных технологий в дошкольном образовании	Меринова Н. Н., Орлова Т. В., Братченко И. М.	Россия, Тольятти г
6. Инновационные формы работы с родителями в ДОО	Обаськина Э. А., Плетнева Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
7. Развитие музыкальных способностей детей через музыкально-театрализованную деятельность	Попович М. В., Фёдорова А. А.	Россия, Чебоксары г
8. Понятие «связная речь» и ее развитие в дошкольном возрасте	Шмоткина А. И., Тощакова Е. А.	Россия, Воронеж г Россия, Старый Оскол г
9. Формирование основ безопасности у старших дошкольников	Николаева Н. В., Шарикова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Развитие сенсорно-перцептивных процессов детей раннего дошкольного возраста	Рудакова Е. А.	Россия, Усолье-Сибирское г
11. Влияние русского декоративно-прикладного искусства на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Якимова Л. В.	Россия, Екатеринбург г
12. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности с использованием пальчикового театра	Горюнова Е. В., Ярушина А. М.	Россия, Пермь г

13. Использование песочной терапии в работе с детьми в группах среднего возраста	Подъяпольская С. А., Карпикова Е. А., Замотаева Е. Ю., Бурлачко Л. Ф.	Россия, Магнитогорск г
14. Использование мультимедиатехнологий на музыкальных занятиях детей младшего дошкольного возраста	Лопушкова Т. А., Хазеева И. Н.	Россия, Нижневартовск г
15. Дидактические игры в раннем обучении ИЯ	Власова Д. В., Плескач Ю. И., Власова О. В.	Россия, Красноярск г Россия, Томск г
16. Правила обучения ИЯ детей раннего возраста	Власова Д. В., Плескач Ю. И., Власова О. В.	Россия, Красноярск г Россия, Томск г
17. Роль игр-потешек в речевом развитии ребёнка	Данилова Н. В.	Россия, Череповец г
18. Дидактические игры как средство сенсорного развития младшего дошкольного возраста	Сосенкава С. В.	Россия, Заинск г
19. ПодГоТОвишки, или Зачем ГТО в детском саду	Матковская О. В.	Россия, Пермь г
20. Организация познавательного развития дошкольников в ДОУ: управленческий аспект	Головачева Е. А., Подоплелова Н. М.	Россия, Нижний Новгород г
21. Актуальность создания билингвальных групп в условиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Варзанова М. В., Репницкая И. В.	Россия, Пермь г
22. Дидактическая игра как средство всестороннего воспитания личности ребёнка	Меринова Е. Н., Косницкая Т. О., Терентьева Т. Г.	Россия, Усолье-Сибирское г

23. Применение информационно-образовательных ресурсов в процессе ознакомления с родным городом для формирования нравственно-патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	Котенева Н. В., Юракова О. А.	Россия, Старый Оскол г
24. Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Иванова М. К., Егасова О. С.	Россия, Якутск г
25. Особенности работы с родителями при организации семейного клуба	Данилова Н. В., Нилова Е. И.	Россия, Череповец г
26. Детские музыкальные инструменты как важная часть музыкального развития детей	Карпенко Н. П.	Россия, Сочи г
27. Каплетерапия как средство подготовки руки к письму у детей старшего дошкольного возраста	Булдакова С. А., Попова Л. В.	Россия, Якутск г
28. Познавательное развлечение для детей 6–7 лет «В зимнем лесу»	Лазарева А. Ю.	Россия, Верхний Тагил г
29. Развитие коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр	Солодова А. А., Безлепкина Н. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Основы проблемы формирования звуко-буквенного анализа у младших школьников с нарушениями слуха	Дунаева А. С.	Россия, Архангельск г
2. Обучение математике детей с ограниченными возможностями здоровья с применением информационных технологий	Решетникова Г. И., Зверева Л. Г.	Россия, Ставрополь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Устранение дислалии у детей средствами игры	Зайцева Л. Н., Дегальцева В. А.	Россия, Армавир г
4. Использование проектного метода в работе с детьми с задержкой психического развития (из опыта работы)	Бойко Т. В., Грудцына Л. В., Лаврентьева С. В.	Россия, Волгоград г
5. Причины, профилактика и коррекция детской агрессии	Зайцева Л. Н., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
6. Использование игр с пазлами в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Зубова Е. Л.	Россия, Ухта г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Применение информационных технологий в образовании будущими учителями физики	Крючкова К. С.	Россия, Волгоград г
2. Роль технологий в современном образовании	Каплий А. К., Власов А. Ю.	Россия, Краснодар г
3. Білім саласындағы сызу пәнінің орны	Шайхиева К. М.	Казахстан, Актау г
Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»		
1. Особенности проведения физкультминуток на уроке английского языка	Шитов Д. Г.	Россия, Саратов г
2. Психическая устойчивость баскетболистов и легкоатлетов	Малинаускас Р. К., Раманаускайте Е.	Литва
3. Анализ факторов, влияющих на формирование вредных привычек у школьников	Андреев А. Н., Гончаренко О. Э.	Россия, Ставрополь г
4. Разработка экспериментальной методики на основе средств скандинавской ходьбы для женщин старше 50 лет, отнесенных ко второй и третьей группам здоровья	Павловская О. И., Васянина И. И.	Россия, Владивосток г

5. Развитие прыгучести у студентов, занимающихся игровыми видами спорта в техническом вузе	Волков В. А.	Россия, Москва г
6. Гибкость – физическое качество как компонент в успешности обучения студента	Низаметдинова З. Х.	Россия, Москва г
7. Влияние физической подготовки на работоспособность студентов	Низаметдинова З. Х.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

22.01.2018 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 117 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Технические средства обучения.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Абакан, Альметьевск, Архангельск, Белгород, Бердск, Долгопрудный, Екатеринбург, Казань, Карачаевск, Краснодар,

Красноярск, Курск, Магнитогорск, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Орёл, Подольск, Пушкино, Ростов-на-Дону, Саранск, Севастополь, Тольятти, Чебоксары, Якутск, Ялта) и субъектами России (Владимирская область, Иркутская область, Кемеровская область), Литовской Республики (Каунас) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Военный университет Минобороны Российской Федерации, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Институт бизнеса и дизайна, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный областной университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Севастопольский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский федеральный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет), Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок