

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

IV Международная научно-практическая конференция

05.03.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 525-ЭК

14.11.2017 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 05.03.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
- 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
- 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
- 2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 525-ЭК от 14.11.2017 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 525-ЭК от 14.11.2017 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Книга в жизни современного ребенка | Рябочкина И. А. | Россия,
Кимры г |
| 2. Важность психологического настроя в спорте | Бочкарева Е. А.,
Коропец О. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Использование краеведческого материала в преподавании химии | Евсеева А. В.,
Халикова Ф. Д. | Россия,
Казань г |
| 4. Актуальность программы антикоррупционного воспитания курсантов ведомственного вуза ФСИН России | Панова О. Б.,
Охапкин С. В. | Россия,
Вологда г |
| 5. О методическом и нормативном обеспечении внедрения профессионального стандарта «Педагог» | Браво М. А.,
Меркулова Н.
В., Мироник К.
В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Роль самооценки и самопрезентации учащегося при организации преподавания иностранного языка | Рабесон М. Д.,
Антипова А. С.,
Редькина Е. А. | Россия,
Москва г |
| 7. Средства профессионально-прикладной физической подготовки | Фурсова А. В.,
Бачалова М.,
Дорофеева Е. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Этапы развития профессиональной деформации личности сотрудников органов внутренних дел | Грачёв Ю. А.,
Никишкин А. В.,
Степанов И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Подготовка педагогов к проектированию воспитательного процесса | Вагнер И. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Междисциплинарный подход в изучении проблемы трудовых отношений личности | Луговский В. А.,
Кох М. Н. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Профилактика депрессивных состояний и поддержание умственной работоспособности студентов в период сессии средствами физической культуры | Садикова А. З.,
Матвеев В. С. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Использование метода проектов на уроках химии и во внеурочное время | Нургалиева А.
И., Халикова Ф.
Д. | Россия,
Казань г |
| 3. Методика обучения «законам сохранения массы веществ» на уроках химии и физики | Махмутова С.
А., Халикова Ф.
Д. | Россия,
Казань г |
| 4. Метапредметная игра «Морской бой» | Моисеева Л. П.,
Истомина Е. В. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках внеурочной деятельности | Сочнева Е. В.,
Халикова Ф. Д. | Россия,
Казань г |
| 6. Новые тенденции в организации внеурочной деятельности на уроках английского языка | Калашникова А.
В., Ковальчук Т.
В. | Россия,
Прокопьевск г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Реализация математического содержания в различных образовательных областях развития детей дошкольного возраста | Мальшева Е. Л.,
Вараксина О. В.,
Птахина Т. В.,
Пузанова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 2. Особенности развития внимания у дошкольников с общим недоразвитием речи | Триппель Т. А. | Россия,
Саяногорск г |
| 3. Использование этнокультурного компонента в воспитании детей дошкольного возраста | Арсланова О. В.,
Филимонова Н.
В. | Россия,
Сенькино д |
| 4. Развитие эмоциональной сферы ребёнка средствами музыки | Краснова О. В. | Россия,
Альметьевск г |
| 5. Воспитание у детей дошкольного возраста умения сопереживать окружающим людям | Ризванова С. С.,
Саглам Ф. А. | Россия,
Альметьевск г
Россия,
Казань г |
| 6. Основные проблемные зоны в деятельности ДОО, участвующих в исследовании качества дошкольного образования (шкалы ECERS-R) | Алфеева Е. В. | Россия,
Курган г |
| 7. Формирование познавательной инициативы детей среднего дошкольного возраста через организацию трудовой деятельности в природе | Горожанцева Т.
С. | Россия,
Арзамас г |
| 8. Использование кейс-технологии в работе с педагогами ДООУ | Борискова Н. В. | Россия,
Саров г |
| 9. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры семьи | Степанова М.
М., Павлова М.
Н. | Россия,
Вурнары пгт |
| 10. Многофункциональный музыкально-дидактический стенд «В мире музыки» | Тикунова О. С. | Россия,
Жигулевск г |

11. Готовность дошкольника к школе как условие его успешной адаптации Севостьянова Н. В. Россия, Магнитогорск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности ценностно-мотивационных ориентиров как фактор профессионального самоопределения обучающихся с сенсорными нарушениями Голишникова Е. И., Санташова О. В. Россия, Мурманск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Подготовка к ГТО на уроках физической культуры в школе Ушакова Л. Х. Россия, Прокопьевск г

2. Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка-дошкольника Миронова И. И. Россия, Дмитров г

3. Оптимизация двигательного воспроизведения ритма у акробатов младшего школьного возраста Кан Н. Б., Викулов Е. А. Россия, Сургут г

4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность Пастухов Т. Г., Шевцова И. И. Россия, Ростов-на-Дону г

5. Проблемы в становлении гендерной идентичности спортсменов в традиционно мужских видах спорта Баранова А. В. Беларусь

6. Физическая подготовка студентов высших учебных заведений Грович А. Р., Беспалова Н. В. Россия, Ростов-на-Дону г

7. Использование средств гребли на лодках класса «Дракон» для физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Михайленко Е. В., Гудков Ю. Э. Россия, Владивосток г

8. Использование в ходе уроков физической культуры фитнес-технологий с целью повышения мотивации к физвоспитанию у учениц старших классов Бочкова А. Г. Россия, Северодвинск г

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 9. Психологическая подготовка школьника к соревнованиям, как одна из важных составляющих физического развития школьника в условиях детской спортивной школы | Воронина В. А.,
Фахрутдинова Р. А. | Россия,
Казань г |
| 10. Анализ урока по физической культуре | Саранская Н.
Ю., Попкова О.
В., Шевчук Л. А. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Процесс глобализации в школьном образовании в США и Великобритании в конце XX – начале XXI в. | Носова Е. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Проблемы управления персоналом организации на современном этапе | Пикун Е. А.,
Костенькова Т. А. | Россия,
Елец г |
| 3. Повышение конкурентоспособности российских ВУЗов на примере проекта 5–100 | Толстых А. В.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Организация психологической помощи в коррекции поведения подростков | Гаджиева У. Б. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Неуверенный ребенок | Хабибуллина П. С. | Россия,
Казань г |
| 3. Представления студентов вузов о брачно-семейных отношениях | Вострокнутова Т. Ф.,
Дроздецкая В. С. | Россия,
Ижевск г |

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Занятие с педагогом-психологом в 3 классе по теме «В мире эмоций», или Что такое эмоции и зачем они нужны людям? | Миронова Э. В. | Россия,
Казань г |
|---|----------------|---------------------|

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 2. Особенности восприятия у детей с нарушениями речи | Швецова Е. В.,
Дегальцева В. А. | Россия,
Армавир г |
| 3. Особенности внимания у детей с нарушениями интеллекта | Душкина С. В.,
Дегальцева В. А. | Россия,
Армавир г |
| 4. Волонтерское движение как один из видов поддержки социальной деятельности детей и подростков | Макарова О. В. | Россия,
Ульякан п/ст |
| 5. Влияние компьютерных игр, ТВ на детскую психику. Способы профилактики детской агрессивности, страхов | Щербина Л. Г. | Россия,
Таганрог г |

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Психологическая готовность к браку среди современной молодежи | Ковенко В. А.,
Водяницкая Н.
К., Олешко Т. И. | Россия,
Армавир г |
| 2. «Жизненный успех» в представлении современных подростков: основные факторы и компоненты | Сатцаева Б. А.,
Котова Н. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии»

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| 1. Повышение квалификации специалистов по психотерапии, реализующих междисциплинарный командный метод работы в многопрофильных реабилитационных центрах | Иванов А. Л.,
Кабинова О. А. | Россия,
Москва г
Россия,
Стерлитамак г |
|---|---------------------------------|---|

Секционное заседание «Психология развития»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Эмоциональное общение со взрослыми как ведущий вид деятельности в младенчестве | Пшеничникова
О. А., Шкрябко
И. П. | Россия,
Армавир г |
|---|---|----------------------|

2. Психолого-педагогическая поддержка семьи дошкольника в рамках работы детско-родительского клуба Горшкова Г. В., Россия, Постникова Т. Тольяти г Ю.

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

05.03.2018 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 54 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Коррекционная педагогика.
6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
7. Экономические аспекты педагогической деятельности.
8. Общая психология и психология личности.
9. Педагогическая и коррекционная психология.
10. Социальная психология.
11. Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии.
12. Психология развития.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Арзамас, Армавир,

Белгород, Владивосток, Вологда, Дмитров, Екатеринбург, Елец, Жигулевск, Ижевск, Казань, Кимры, Краснодар, Курган, Магнитогорск, Махачкала, Мурманск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Саров, Саяногорск, Стерлитамак, Сургут, Таганрог, Якутск), субъектами России (Забайкальский край, Республика Марий Эл, Чувашская Республика) и Республики Беларуси (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ),

университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Мурманский арктический государственный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сургутский государственный университет, Удмуртский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями, гимназиями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов

страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.



Для заметок

Для заметок