

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Развитие современного образования: от теории к практике

IV Международная научно-практическая конференция

19.03.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 527-ЭК

14.11.2017 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике» 19.03.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
 - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
 - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
 - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
 - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
 - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 527-ЭК от 14.11.2017 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 527-ЭК от 14.11.2017 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Социальное партнёрство в образовании – пространство заинтересованного диалога | Демаков И. С.,
Браво М. А.,
Мироник К. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Современные подходы в образовании дисциплин патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза | Томашевская Е.
П., Сидоров М.
Н. | Россия,
Якутск г |
| 3. Сущность обучающих корпусов и современные обучающие корпуса в преподавании английского языка | Шакирова З. Н. | Россия,
Казань г |
| 4. Технологии Big Data и их применение в сфере современного высшего образования | Михнев И. П.,
Челнокова А. Д.,
Реут А. Д. | Россия,
Волгоград г |
| 5. Влияние занятий каратэ на организм обучающихся | Чепанов Н. В. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Индивидуальные траектории формирования личности будущего экономиста | Тукова Е. А.,
Ярославцева Я.
А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Анализ рекомендуемой дополнительной литературы | Иванова Е. А.,
Аблова И. М. | Россия,
Омск г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 3. Гармоничные отношения с окружающими – залог успешной социализации в обществе | Воронова А. А.,
Зоткина Н. В.,
Самушева Т. В. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Технологическая карта воспитательного проекта «Научно-исследовательская деятельность школьников» | Полушкина И.
Н. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Эффективность системы аграрного образования и трудоустройство | Муравьева А. А. | Россия,
Мичуринск г |

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Фонд оценочных средств качества процесса обучения: назначение, состояние | Тихонов-Бугров Д. Е.,
Абросимов С. Н.,
Буткарёв А. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Развивающие возможности урока (формирование УУД) | Терещук И. Н. | Россия,
Новокузнецк г |
| 3. Дисциплина на уроке как инструмент эффективного обучения: практические рекомендации | Терещук И. Н. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Психологические особенности студенческого возраста | Новикова О. И.,
Помыканов Л. В. | Россия,
Лесосибирск г |
| 2. Теоретический аспект изучения особенностей проявления агрессивности у подростков из семей с алкогольной зависимостью | Городилова М.
А.,
Бочанцева Л.
И. | Россия,
Ишим г |
| 3. Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности | Зубченко П. А. | Россия,
Тюмень г |

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 4. Особенности проявления акцентированных черт характера у спортсменов с разной спортивной специализацией | Смолянкин В. В., Тудупова Т. Ц. | Россия, Улан-Удэ г |
| 5. Система воспитательной работы по профилактике трудных детей в классе и семье | Сагиева Л. Р., Зиятдинова Р. Х. | Россия, Буинск г |
| 6. Индивидуально-личностные особенности спортсменов как внутренние условия, способствующие возникновению и развитию организованности группы и генезису совместной деятельности | Скобликова Т. В., Каськова Ж. С. | Россия, Курск г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | Веденкова М. С., Воронкова В. В., Фатыхова Е. Н. | Россия, Новый п |
| 2. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы | Смоленцева С. В., Шамтиева М. Р. | Россия, Йошкар-Ола г
Россия, Казань г |
| 3. Дидактическая игра как средство развития речи у дошкольников | Гребцова О. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 4. Ритмические упражнения с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО | Никольская Л. Г. | Россия, Новый п |
| 5. Правовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО | Никитина И. В., Дроздова Л. М., Попова Э. И. | Россия, Йошкар-Ола г
Россия, Новый п |
| 6. Конспект интегрированного занятия по ПДД для детей старшей группы детского сада «Велосипед – мой друг» | Взнуздаева А. Е., Шумейко Ю. С., Шелтрекова О. Б., Горохова А. В. | Россия, Новокузнецк г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью техники оригами | Ситникова М. Э., Горячкина Е. А., Булатова Е. Э. | Россия, Новый п |
| 8. Поддержка интереса к народным традициям у дошкольников и их родителей в условиях мастер-класса | Ершова Т. А. | Россия, Москва г |
| 9. «Занимательная робототехника» в дошкольных образовательных организациях | Хлебникова Ю. А., Вейлерт Н. Т., Жадаева Л. В., Мамонтова М. А. | Россия, Тольятти г |
| 10. К вопросу об экологическом воспитании в ДОУ | Смирнова Е. Н., Федорова О. В., Филинцева З. А. | Россия, Череповец г |
| 11. Развитие музыкальности у детей дошкольного возраста средствами песенно-игрового фольклора | Ефимова К. А., Путиловская В. В. | Россия, Волгоград г |
| 12. Темперамент в дошкольном возрасте | Харченко А. А., Ястребова Л. А. | Россия, Армавир г |
| 13. Становление личности в дошкольном возрасте | Шитова А. В., Ястребова Л. А. | Россия, Армавир г |
| 14. Квест «Космическое путешествие» | Слотина Ж. П., Попова А. Ю., Леонова Н. В. | Россия, Архангельск г |
| 15. Лего как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста | Дедюкина М. И., Платонова А. В. | Россия, Якутск г |
| 16. Формирование самооценки у детей 5–6 лет через детско-родительские отношения | Дедюкина М. И., Гермогенова Т. Н. | Россия, Якутск г |
| 17. Умственное развитие ребенка через сенсорную культуру | Меринова Е. Н., Косницкая Т. О. | Россия, Усьолье-Сибирское г |

18. Воспитание любви к своей малой родине у дошкольников	Караваева Л. Г., Павлова Н. В.	Россия, Русский Кукмор д
19. Учим дошкольников общаться	Ильиных Н. В., Спирина И. А., Бармина Е. В.	Россия, Тольятти г
20. Программа по дополнительному образованию детей 4–5 лет «В волшебной стране Аристотеля»	Насевич Е. В.	Россия, Калуга г
21. Приоритетные направления дошкольной дефектологии	Аветисян Н. К.	Россия, Ставрополь г
22. Способы формирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста	Беляева Е. Н., Алексеева С. И., Зубкова Е. В., Деминова Е. Ю.	Россия, Белгород г
23. Маршрутная игра как средство ознакомления дошкольников с родным краем	Кудряшова И. В., Князькина А. К., Ергакова А. И.	Россия, Тольятти г Россия, Химки г
24. Воспитание у дошкольников любви к малой родине	Денникова А. Н., Михницкая Е. Л., Ведерникова Л. И.	Россия, Знаменский п
25. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО	Попова Э. И., Краснощёкова Д. И., Фёдорова Л. А.	Россия, Новый п
26. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края	Семенова И. Н., Качеева Ю. С., Таныгина О. А.	Россия, Новый п
27. Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе ДОУ сегодня	Шерстнева Н. А.	Россия, Вурнары пгт

28. Культурно-досуговая деятельность детей старшего дошкольного возраста Рамазанова Ф. Г. Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Обучение английскому языку в школе на основе интерактивных методов обучения Третьякова Л. Г. Россия, Якутск г
2. Средства массовой информации как агент политической социализации детей подросткового возраста Матвеева Е. А. Россия, Улан-Удэ г
3. Использование кинофильмов на уроках истории Новоселова В. В. Россия, Нижняя Салда г
4. Современные направления физического воспитания учащихся школьного возраста Бурлыков В. Д., Манджиев Б. М. Россия, Марково с Россия, Элиста г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Творчество как основа роста личности ребенка в рамках реализации программы Федеральных государственных требований Плужникова О. В. Россия, Набережные Челны г
2. Значение казачьих праздников в дополнительном образовании детей (в рамках введения этнокультурного казачьего компонента в систему образования) Ковальскова А. А., Путиловская В. В. Россия, Волгоград г
3. Художественно-эстетическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования Мишенина Н. В., Бабкина Н. Н., Квочка В. А. Россия, Дубовое п
4. Дополнительное образование по физико-математическим предметам в контексте ФГОС средней школы Алырзаева Э. Ш., Мендель В. В. Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Мониторинг метапредметных результатов освоения АООП НОО с учетом уровня сформированности речевых навыков | Мизернова И. Г.,
Шаповалова А.
Ю., Шеховцова
И. С. | Россия,
Белгород г |
| 2. Современное состояние проблемы формирования коммуникативных навыков у слабослышащих учащихся с нарушением интеллекта | Горбова Ж. Е. | Россия,
Москва г |
| 3. Теоретические основы коррекции нарушений связной речи у младших школьников с ОВЗ посредством применения сказкотерапии | Южакова Н. Г.,
Бочанцева Л. И. | Россия,
Ишим г |
| 4. Роль театрализованной деятельности в развитии связной речи дошкольников с ОНР | Потапова А. П.,
Абрамова Н. А. | Россия,
Якутск г |
| 5. Словарная работа на уроках трудового обучения в условиях специальной (коррекционной) школы | Квяток Е. В. | Россия,
Муром г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Интернет-ресурсы. Их практическое применение в процессе обучения | Ишкова А. Э. | Россия,
Братск г |
| 2. Анализ проблемы профессиональной идентичности в историческом аспекте | Неймышева С.
А., Ковалева Н.
Ф. | Россия,
Нижний Тагил г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Обучающая функция ошибки в заданиях по элементарной математике | Артемьева С. В.,
Курьякова Т. С.,
Алешенко А. М. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Оценка уровня подготовки студентов технического вуза в области информатики | Орешенко Т. Г. | Россия,
Красноярск г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 3. Два вида затруднений студентов при решении вероятностных задач с использованием комбинаторных формул и пути их преодоления | Кардаильская О. С. | Россия,
Таганрог г |
| 4. Особенности обучения студентов непрофильных направлений подготовки по дисциплинам химического цикла | Байдалина О. В. | Россия,
Горно-Алтайск г |
| 5. Роль педагога в развитии самостоятельности студентов | Лебедев В. С.,
Лепешкина Е. С. | Россия,
Тюмень г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Самообразование в системе профессионального развития государственного служащего | Луговский В. А.,
Кох М. Н. | Россия,
Краснодар г |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | Григан С. А.,
Герашенко А. Е. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Актуальность использования неолимпийских видов спортивных игр в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура» | Фроленков А. А.,
Трунев М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Спортивные мероприятия в воспитательном процессе студентов | Сорокина О. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Оборудование для игры в баскетбол | Воронов Н. А.,
Емельянова Л. В. | Россия,
Ярославль г |
| 5. Зарождение тенниса | Лымарь Н. В.,
Чирикаева Е. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) у старших дошкольников | Сухорутченко О. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Фаткуллина В. Р., Григан С. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 8. Развитие профессионального баскетбола в мире | Воронов Н. А. | Россия, Ярославль г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. О перспективности формирования и реализации крупных инвестиционных проектов, реализуемых университетами совместно с индустриальными партнерами | Васильев А. С.,
Щукин П. О.,
Суханов Ю. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 2. О ходе выполнения инвестиционного проекта Петрозаводского государственного университета и Торгового дома «Ярмарка» | Васильев А. С.,
Щукин П. О.,
Суханов Ю. В. | Россия,
Петрозаводск г |
| 3. Особенности совершенствования процесса принятия управленческих решений в деятельности (государственных) общеобразовательных учреждений города Москвы | Шафиуллина А. А. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Внедрение компонентов УМК по дисциплине «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» | Володина А. В. | Россия,
Тамбов г |
| 2. Применение интеллект-карты в учебном процессе | Суркова О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 3. Использование интегрированных проектов в математическом образовании | Засядко О. В.,
Глушко В. Ю. | Россия,
Динская ст-ца
Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. К вопросу об обучении и воспитании
как двух составляющих образования

Шеина Е. С.

Россия,
Пермь г

Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом»

1. Формирование этнокультурной
компетентности участника
народно-певческого коллектива
средствами фольклорных экспедиций

Воробьева А. В.,
Путиловская В.

Россия,
Волгоград г
В.

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Развитие современного образования: от теории к практике»

19.03.2018 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам развития современного образования. В 84 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешшольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и среднего ПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Образование взрослых, самообразование.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
13. Экономические аспекты образовательной деятельности.

14. Инновационные подходы организации учебной деятельности.
15. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
16. Народное образование и педагогика за рубежом.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Белгород, Братск, Буинск, Волгоград, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола, Ишим, Казань, Краснодар, Красноярск, Курск, Лесосибирск, Мирный, Мичуринск, Набережные Челны, Нижний Тагил, Нижняя Салда, Новокузнецк, Омск, Пермь,

Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тамбов, Тольятти, Тюмень, Улан-Удэ, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Элиста, Якутск, Ярославль) и субъектами России (Владимирская область, Чукотский автономный округ).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Якутская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Бурятский

государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Горно-Алтайский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Марийский государственный университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Омский государственный педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Петрозаводский государственный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),

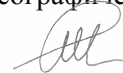
Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Юго-Западный государственный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, воспитателей детских садов, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок