ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии

IV Международная научно-практическая конференция

02.04.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 529-ЭК 14.11.2017 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 02.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 529-ЭК от 14.11.2017 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 529-ЭК от 14.11.2017 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Информационные и коммуникационные технологии как эффективное средство повышения качества образования	Ватунский А. А.	Россия, Ставрополь г
2. Проектные задачи в начальной школе – шаг к проектной деятельности в подростковой школе: из опыта работы МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»	Аюпова Н. Г., Пигарева Л. Н., Лебедянская Н. А.	Россия, Астрахань г
3. Формирование эмоциональной отзывчивости младших школьников через создание буктрейлеров	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Общая педагогика	Черячукин Д. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Диалогичность в преподавании чувашского языка и литературы	Степанов А. М.	Россия, Чебоксары г
6. Эффективные способы повышения детской грамотности	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
7. Конструктивное регулирование конфликтов в школе	Саушкина А. В.	Россия, Новокузнецк г
8. Использование технологии критического мышления в воспитательной работе	Хотиева Л. И.	Россия, Шебекино г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Некоторые особенности подготовки учащихся профессионального лицея на основе интерактивных методов обучения	Исмаилова А. Д., Кудайбергенова Э. А.	Кыргызстан
10. Основания интенсивного обучения	Савельева Е. Ф., Савельев В. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Педагогическое мастерство учителя словесности в преподавании литературного краеведения	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г

Секционное заседание «Система образования»

1. Использование электронного обучения в образовательном процессе: проблемы и перспективы	Юшаева П. А.	Россия, Грозный г
2. Демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания профессиональных компетенций и составная часть государственной итоговой аттестации выпускников российских колледжей	Грядунов М. В., Грядунова Н. А., Полетаева Е. А.	Россия, Москва г
3. Разноуровневое обучение на уроке математики	Трифонова Н. В., Трифонов С. В.	Россия, Белгород г
4. Управление профессиональным развитием педагогов посредством профессиональных конкурсов	Михайлова Л. Э., Кохан Н. В.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Развитие эмоционально-волевой сферы младшего школьника	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
2. Способы организации нравственного воспитания младших школьников в учебной деятельности	Галушко И. Г., Галушко А. В., Баталова Е. В.	Россия, Краснодар г

3. Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством внеклассной работы	Галушко И. Г., Галушко А. В., Баталова Е. В.	Россия, Краснодар г
4. Взаимосвязь уровня жизнестойкости и показателей счастья у студентов	Самсонова А. Н., Сорокина О. Г.	Россия, Чебоксары г
5. Проблема раннего материнства в современной России	Белик Л. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Актуальные проблемы подготовки выпускных квалификационных работ обучающимися по специальностям группы 53.00.00 «Музыкальное искусство»	Ренёва Н. С.	Россия, Москва г
2. Реализация компетентностного подхода в преподавании дисциплины «Педагогика» по направлению «Физическая культура»	Адамова Л. К.	Россия, Чурапча с
3. Формирование комбинированного мышления будущих сценаристов-режиссеров праздничных форм культуры	Кузьмина О. В., Петров В. В.	Россия, Кемерово г
4. Эффективные методы преподавания медицинской информатики иностранным студентам медицинских вузов	Ланина Л. В., Картакаева Э. Т.	Россия, Астрахань г
5. Обучающие видеоблоки как средство обучения, оптимизирующее учебный процесс	Артемьева С. В., Курьякова Т. С., Чупрова Е. В.	Россия, Иркутск г
6. Гражданская идентичность и гражданская активность у студентов вузов в процессе волонтерской деятельности	Люткене Г. В.	Россия, Москва г

7. Организация работы с видеоматериалами на занятиях по иностранному языку	Мутовкина О. М.	Россия, Мытищи г
8. Особенности организации и проведения викторины по дисциплине «Административная деятельность полиции»	Заброда Д. Г., Заброда С. Н.	Россия, Симферополь г
9. Использование проектной методики в обучении иностранному языку	Переточкина С. М., Гаврилова Д. С.	Россия, Казань г
10. Изменение основных традиционных форм обучения в современных условиях на основе компетентностного подхода (на примере лекционных занятий)	Курочкина К. В., Кузнецова Н. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Методы активного обучения как средство повышения качества образовательной деятельности	Новикова О. И., Помыканов Л. В.	Россия, Лесосибирск г
2. Компетентностный подход в формировании готовности к профессиональной деятельности студентов системы среднего профессионального образования	Шакирова А. М., Фахрутдинов Р. Р., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Возможности использования технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления» на уроках окружающего мира в начальной школе	Арепьева Е. В.	Россия, Нижний Новгород г
2. Воспитательные возможности музыки: проблема оценки	Асриева О. О.	Россия, Омск г
3. Методика применения приёмов технологии интерактивного обучения на современном уроке	Герасименко М. В.	Россия, Варгаши рп

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Организация игровой деятельности младших школьников с использованием технологии дополненной реальности на основе УМК «Живой словарь»	Ефимова И. А., Пивненко О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проблемы и перспективы реализации «Концепции непрерывного экологического образования» на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	Петрушенко С. А., Кравченко О. В.	Россия, Таганрог г
6. Формы проектно-исследовательской работы при изучении русского языка и литературы (из опыта урочной и внеурочной деятельности)	Боровкова И. С.	Россия, Астрахань г
7. Подходы к решению профессиональных задач по развитию универсальных учебных действий	Тютина И. М.	Россия, Анна пгт
8. Применение элементов e-Leaning при реализации программ общего образования (на примере онлайн-сервиса Kahoot)	Соболева Н. С.	Россия, Курск г
9. Начальное образование как целенаправленная социализация младшего школьника	Селиванова И. В.	Россия, Тамбов г
10. Одаренные дети в начальной школе	Ивлева Н. Н.	Россия, Новокузнецк г
11. Игра как основной способ обучения детей дошкольного возраста английскому языку	Ильина Л. М., Ястребова Д. Е.	Россия, Ульяновск г
12. Использование кейс-технологии во внеурочной деятельности по музыке с целью формирования исследовательской культуры учащихся	Кошелева С. Н.	Россия, Смоленск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Критерии успешности современного учебного занятия	Дубовцева М. В.	Россия, Дубовое п
2. Использование современных педагогических технологий на занятиях в театральном коллективе	Спирягина И. М.	Россия, Казань г
3. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	Вавилина Т. Б., Сырова С. И., Леонова Д. В.	Россия, Белгород г
4. Развитие скорости как одна из составляющих физического развития школьников в условиях спортивной школы	Воронина В. А., Фахрутдинова Р. А.	Россия, Казань г
5. Проект методики преподавания художественного ткачества учащимся в старших классах ДШИ	Егорова К. О.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Из опыта работы «Игры для особых детей»	Отинова Е. П.	Россия, Москва г
2. Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как важнейшее средство развития познавательной активности детей	Вальчук Л. А., Чугунникова Н. В., Андросова О. В.	Россия, Белгород г
3. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Дудникова Е. А., Винник А. В., Шаповалова А. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Формирование у детей с ОВЗ позитивного отношения к миру с помощью мнемотехники	Овсянникова А. В., Зенкова В. Н.	Россия, Бессоновка с
5. Режиссерские игры в дошкольном возрасте в условиях внедрения ФГОС	Маркелова Л. М.	Россия, Челябинск г

6. Использование музейной педагогики в развитии театральной деятельности дошкольников	Топилина А. Н., Козлова А. И.	Россия, Новочебоксарск г
7. Современные здоровьесберегающие технологии для развития дошкольников	Поленчик И. Е., Шуткина Н. К., Шульгина Л. М.	Россия, Тольятти г
8. Методическая разработка интегрированного занятия для детей средней группы «Хороши у нас котята»	Меркурьева Е. В., Кривопляс И. В., Александрова Е. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников	Цыбульникова Л. Ю., Экнадосьян Е. А., Санникова Г. Р.	Россия, Тольятти г
10. Использование интерактивных игровых пособий здоровьесберегающей направленности в практике работы детского сада	Дубровина Н. М., Еремеева Е. В., Саванина Е. А.	Россия, Тольятти г
11. Педагогические условия формирования правильной осанки дошкольников	Ечина А. В., Суменко Н. А., Мельник И. В., Башева И. В.	Россия, Новокузнецк г
12. Применение интерактивной доски в работе с дошкольниками как один из видов использования информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе в ДОО	Ларина И. В., Садыкова М. Ю., Чувелева И. В.	Россия, Тольятти г
13. Проблема формирования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	Хафизова Г. М.	Россия, Набережные Челны г
14. Проект в ДОУ «Секретное письмо»	Григорьева Л. В.	Россия, Кировск г
15. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры	Дядяшева Г. И., Галкина С. В., Скоробогатых О. А., Овод С. Ф., Паслась В. П.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Увлекательные способы рисования для детей старшего дошкольного возраста	Силина Л. С.	Россия, Иркутск г
17. Игровое распевание как эффективное средство для развития певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста	Кунюгина Е. А.	Россия, Чебоксары г
18. Использование ИКТ в организации совместной деятельности с дошкольниками	Чурбакова О. Е., Кирина Ю. В.	Россия, Сочи г
19. Формирование устойчивой привычки соблюдений ПДД у старших дошкольников	Голованова Т. И., Закирова А. Н.	Россия, Москва г
20. Лего-конструирование как способ социализации детей старшего дошкольного возраста в ДОУ	Шкеева Т. В., Жарикова С. В.	Россия, Ивановка с

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ через использование проектной деятельности	Рябкова Е. И., Вушкан И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Проблемно-деятельностный подход при обучении детей с интеллектуальными нарушениями на уроках истории в специальной (коррекционной) школе	Сарапулова Е. А.	Россия, Череповец г
3. Организация коррекционной работы с детьми с разными видами дисграфии в начальной школе	Клейкина О. В.	Россия, Абакан г
4. Формирование мотивации на уроках русского языка у учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии	Капустина О. А.	Россия, Череповец г
5. Использование здоровье сберегающих технологий в обучении и воспитании детей с особенностями развития	Киселева С. И., Киселев С. Н., Кислов В. И.	Россия, Новый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Развитие инициативной речи у детей с ОНР посредством речевых игр	Котенко Н. В., Телегина А. В., Карьгина В. В.	Россия, Мурманск г
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе с детьми	Кокырлэ Т. А.	Россия, Когалым г
8. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе	Медведева Ю. Н.	Россия, Новый Оскол г
Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»		
1. Современные исследования в области непрерывного образования людей третьего возраста	Мокрогуз Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Специфика нравственных конфликтов в правоохранительной деятельности	Браженская Н. Е.	Россия, Хабаровск г
Секционное заседание «Семейная педагогика»		
1. Влияние социально-психологической ситуации в неполной семье на формирование личности ребенка	Перегуда В. В.	Россия, Тольятти г
Секционное заседание «Технические средства обучения»		
1. Быстрое программирование с нуля. Возможности программного редактора NeoBook	Лёвкин В. Е.	Россия, Тюмень г
2. Использование информационных технологий на уроке	Пивоварова Н. Л.	Россия, Новокузнецк г
3. Интегрированные автоматизированные информационные системы в деятельности образовательных организаций	Пакляченко М. Ю.	Россия, Воронеж г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Физическая культура и спорт как средство от депрессии	Проскурина Е. Ф., Белоконева Е. А., Алейникова Ю. О.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры и спорта	Скобликова Т. В., Габьева А. А.	Россия, Курск г
3. Роль двигательной активности в сохранении здоровья обучающихся специальных медицинских групп	Соколова И. Ю., Малиновская Л. С., Ермолаева И. Ю.	Россия, Вологда г
4. Современные проблемы здорового образа жизни студентов	Габуева Л. Г., Шапка С. Н.	Россия, Владикавказ г
5. Реабилитация после травмы коленного сустава	Соколова К. Е., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Формирование скоростно-силовых способностей у студентов в процессе физического воспитания	Богомолов Е. Н.	Россия, Оренбург г
7. Особенности страховки и помощи студентов аграрного университета при обучении гимнастическим упражнениям на высокой перекладине	Богомолов Е. Н.	Россия, Оренбург г
8. История появления и развития игры в гольф	Биль А. В., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Влияние физической культуры на депрессию	Воронов Н. А., Якунин Н. И.	Россия, Ярославль г
10. Развитие физических качеств и укрепление здоровья дошкольников с помощью использования программы дополнительного образования «Здоровей-ка»	Иванова О. И.	Россия, Новочебоксарск г
11. Учет процесса самореализации и возрастных особенностей спортсменов в работе тренера	Скобликова Т. В., Толмачев Р. В.	Россия, Курск г

12. Физическое воспитание учеников	Ионин В. Д., Буряков В. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Инновационные педагогические технологии в реализации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»	Князькова Е. А.	Россия, Златоуст г
14. Самый полезный вид спорта	Мазовка А. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Популярные виды спорта учащейся молодёжи	Мазовка А. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
16. История развития баскетбольной ассоциации	Воронов Н. А.	Россия, Ярославль г
17. Роль спорта в процессе социализации молодежи	Воронов Н. А., Якунин В. Н.	Россия, Ярославль г
18. История развития фехтования в мире	Воронов Н. А., Якунин В. Н.	Россия, Ярославль г
19. Лыжная подготовка в вузе: проблемы и перспективы развития	Сорокина О. Г., Самсонова А. Н.	Россия, Чебоксары г
20. Дыхательная гимнастика как одна из основных форм физического воспитания	Головко Д. В., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
21. Влияние зарядки на жизнь человека	Воронов Н. А.	Россия, Ярославль г
22. Оздоровление нации как один из путей усиления демографической безопасности России	Глуштарь А. В., Ковалев Н. Ю., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

02.04.2018 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 106 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Образование взрослых, самообразование.
11. Семейная педагогика.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Астрахань, Белгород, Бердск, Владикавказ, Вологда, Воронеж, Грозный, Златоуст, Иркутск, Казань, Кемерово, Кировск, Когалым, Краснодар, Курган, Курск, Лесосибирск, Мурманск, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Новый Оскол, Омск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Смоленск, Сочи, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тамбов, Тольятти, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шебекино, Ярославль) и субъектами России (Астраханская область, Республика Саха (Якутия) и Кыргызстана (Бишкек).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Астраханский государственный медицинский университет, Вологодский государственный университет, Воронежский институт МВД России, Государственный университет по землеустройству, Дальневосточный юридический институт МВД России, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кемеровский государственный институт культуры, Краснодарский университет МВД России, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Российский новый университет, Ростовский государственный

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

университет путей сообщения, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный институт культуры, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Тольяттинский государственный университет, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, Юго-Западный государственный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Кыргызстана (Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок