

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Образовательная среда сегодня: стратегии развития**

Международная научно-практическая конференция

10.12.2013 г.

Чебоксары 2013

## ПРИКАЗ

№ 54-ЭК

03.09.2013 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 10.12.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.2. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.4. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.5. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.6. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.7. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача

современного образования».

2.9. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.10. Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты».

2.11. Секционное заседание «Проблемные пути развития рейтинговой системы оценки знаний».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

#### *Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                   |                        |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие творческого потенциала студентов в рамках преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла | Мухибуллина Э. Г.                 | Россия,<br>Челябинск г |
| 2. О методах контроля знаний при дистанционном обучении по курсу сопротивления материалов                    | Кривулина Э. Ф.                   | Россия,<br>Саратов г   |
| 3. Использование дистанционной составляющей в процессе обучения студентов с ОВЗ дисциплине «Математика»      | Царева Е. С.,<br>Бородулина Е. В. | Россия,<br>Москва г    |
| 4. Основные направления реформы высшего фармацевтического образования во Франции                             | Лазарева М. Н.                    | Россия,<br>Пермь г     |
| 5. Формулировка задачи синтаксического анализа   | Ясулова Х. С.                     | Россия,<br>Махачкала г |

#### *Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»*

- |  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Формирование профессионально-значимых качеств у обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии «Портной» | Лаптева Е. В. | Россия,<br>Чебоксары г |
|--|---------------|------------------------|

- |  |                                    |                    |
|--|------------------------------------|--------------------|
| 2. Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения | Семиболомут Н. Ю.                  | Россия, Топки г    |
| 3. Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО   | Дмитриева Е. И.                    | Россия, Братск г   |
| 4. Рейтинговая система и занятия с учебным организатором   | Храмова Ю. Н.,<br>Мироничева Т. В. | Россия, Москва г   |
| 5. Профессиональные кадры: пути сближения работодателей и образовательных организаций                          | Гурина И. А.                       | Россия, Черкесск г |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Формирование универсальных учебных действий при обучении информатике в начальной школе                     | Зайцева Л. В.                                       | Россия, Ершово с              |
| 2. Основы формирования билингвальной личности в современном социуме   | Куртымова Е. А.                                     | Россия, Татарское Бурнашево с |
| 3. Метод проектов и его использование в начальной школе   | Лунина И. М.  | Россия, Санкт-Петербург г     |
| 4. Школьная газета как средство социализации обучающихся  | Ганиева Э. А.                                       | Россия, Нижневартовск г       |
| 5. Метод проектов как условие формирования познавательных УУД на уроках окружающего мира                      | Кириллова С. Н.                                     | Россия, Бузулук г             |
| 6. Особенности подготовки социально-культурных проектов в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности | Денисов Р. М.,<br>Клемина Т. В.,<br>Руденская М. В. | Россия, Астрахань г           |

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 7. Использование информационных технологий на уроках английского языка в условиях системно-деятельностного подхода     | Кувеко Л. А.                            | Россия,<br>Мирный г        |
| 8. Формирование ключевых компетенций в процессе интеграции на уроках и во внеурочной деятельности                      | Ларькова Л. В.                          | Россия,<br>Липецк г        |
| 9. Критерии выбора модели формирования классов в школах с поликультурным компонентом                                   | Чернова М. С.                           | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 10. Эффективность организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО                  | Скорикова Л. Н.,<br>Полуэктова С.<br>Н. | Россия,<br>Строитель г     |
| 11. Актуальные направления преподавания татарского языка   | Гибадуллина Г.<br>Х.                    | Россия,<br>Казань г        |
| 12. Актуальные проблемы преподавания в современной школе на примере дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | Лоскутова Т. Л.                         | Россия,<br>Балашиха г      |
| 13. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы                      | Пучнина Ю. Н.                           | Россия,<br>Нижневартовск г |
| 14. Роль и значение профориентационной деятельности на уроках географии  | Кирьякова Е. А.                         | Россия,<br>Пригородный п   |
| 15. Адаптация школьника в современной образовательной среде  | Кобзев М. В.,<br>Кашеварова Т.<br>Н.    | Россия,<br>Барнаул г       |
| 16. Приемы анализа лирического текста  | Билиенкова И.<br>А.                     | Россия,<br>Невон п         |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»*

- |   |                                  |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Внедрение национально-регионального компонента   | Мингалиева Г. М., Сагдеева Х. З. | Россия, Буинск г         |
| 2. Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ через использование технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского | Сотникова А. В.                  | Россия, Чебоксары г      |
| 3. Развитие и коррекция речемыслительной деятельности у старших дошкольников  | Петрова Т. Г.                    | Россия, Казань г         |
| 4. Проект внедрения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольное образовательное учреждение                             | Махмутова Л. В.                  | Россия, Екатеринбург г   |
| 5. Интегрированный подход к реализации содержания современного дошкольного образования  | Курлина Т. М.                    | Россия, Верхний Уфалей г |
| 6. Родительское собрание в ДОУ как активная форма повышения педагогической культуры семьи   | Болдырева М. М.                  | Россия, Екатеринбург г   |
| 7. Обеспечение качества экологического образования дошкольников на основе системы взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС    | Касаткина С. Я.                  | Россия, Челябинск г      |
| 8. Принцип светского характера образования: проблемы реализации   | Садькова Э. М.                   | Россия, Мегион г         |
| 9. Образовательная среда ДОУ в условиях инклюзивного образования  | Венглевская Н. В.                | Россия, Нижневартовск г  |
| 10. Современные нормы в семье   | Платонова С. В.                  | Россия, Киселевск г      |
| 11. Обучение старших дошкольников творческому рассказыванию   | Гараева Р. Н.                    | Россия, Казань г         |



- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 12. Предметно-развивающая среда ДООУ с учётом ФГТ  | Лукина Т. Н.  | Россия,<br>Вурнары пгт    |
| 13. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении                        | Шайдуллина Г. Р.  | Россия,<br>Казань г       |
| 14. Праздники в детском саду   | Зинатулина А. А.,<br>Мухаметзянова И. И.,<br>Хайбуллина Л. А. | Россия,<br>Казань г       |
| 15. Формирование звукопроизносительной стороны речи у дошкольников с ФФН                                 | Хамидуллина Ч. Р.   | Россия,<br>Казань г       |
| 16. Создание предметно-развивающей среды для математического развития детей дошкольного возраста         | Мартынова И. В.   | Россия,<br>Барнаул г      |
| 17. Организация развивающей среды для повышения познавательной активности                                | Бузмарева О. В.   | Россия,<br>Мурманск г     |
| 18. Коррекционная ритмика как средство развития личности ребенка с ЗПР                                   | Айвазян К. А.   | Россия,<br>Волгоград г    |
| 19. Методический кабинет в ДООУ  | Филиппова Е. А.   | Россия,<br>Вурнары пгт    |
| 20. Формирование основ театральной культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада | Сунцова Н. В.,<br>Самарина О. М.                              | Россия,<br>Лысьва г       |
| 21. Современные учебно-методические комплекты по обучению детей неродному (русскому) языку.              | Хуснутдинова А. М.  | Россия,<br>Большая Атня с |
| 22. Роль воспитателя в коррекции детско – родительских отношений   | Юрьева Г. С.,<br>Сапрыкина О. Л.                              | Россия,<br>Челябинск г    |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Проблемы, возникающие при выведении линейных формул, необходимых при решении программистских задач              | Рейнгольд Г. Б.,<br>Рейнгольд М. Г.                | Россия,<br>Иркутск г                        |
| 2. Самообразовательная деятельность студентов в условиях многоуровневого высшего образования                       | Корвяков В. А.                                     | Казахстан,<br>Алматы г                      |
| 3. Политика в области качества ГБОУ НПО ПУ № 68  | Вставская Н. В.,<br>Поливач О. Н.                  | Россия,<br>Улькан рп<br>Россия,<br>Улькан с |
| 4. Анализ педагогических условий повышения качества образования  | Дубровская Е. Н.                                   | Россия,<br>Каменск-Уральский г              |
| 5. Проблемы повышения качества образования в СПО в современных условиях  | Кузнецова Н. И.,<br>Ивкина Г. Е.,<br>Иванова Г. А. | Россия,<br>Жигулевск г                      |
| 6. Роль профессиональной компетентности педагога в развитии интереса школьников к народной художественной культуре | Скорикова Л. Н.,<br>Брусенская Н. Н.               | Россия,<br>Строитель г                      |
| 7. Права и меры социальной поддержки обучающихся: основные изменения и новации                                     | Егорнова Н. В.                                     |   |
| 8. Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики                                    | Сагдеева Р. А.,<br>Бикламбетова Р. А.              | Россия,<br>Осыпной Бугор с                  |
| 9. Развитие педагогических компетенций в работе с одаренными и предметно успешными детьми                          | Мязина О. И.                                       | Россия,<br>Липецк г                         |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Интерактивные технологии образования как условие подготовки компетентного специалиста   | Проничева С. В.                   | Россия,<br>Братск г          |
| 2. Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС   | Петрова А. И.                     | Россия,<br>Бердигестях с     |
| 3. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении биологии   | Чикина Н. А.                      | Россия,<br>Липецк г          |
| 4. Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики через использование технологии развития критического мышления | Трикиша Г. А.                     | Россия,<br>Иркутск г         |
| 5. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования информационной компетентности обучающихся                       | Важенина Н. Г.                    | Россия,<br>Курган г          |
| 6. Формирование толерантной личности   | Шаврина О. Г.                     | Россия,<br>Курган г          |
| 7. Здоровьесберегающие технологии на уроках образовательной «Искусство» в условиях реализации ФГОС                                   | Семёнова О. А.,<br>Фёдорова А. С. | Россия,<br>Нижний Тагил г    |
| 8. Компетентностный подход на примере предмета английский язык при работе с научно-популярными текстами                              | Фогель О. С.                      | Россия,<br>Курган г          |
| 9. Проектная деятельность  | Алексеева Е. Н.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |  |                                      |                                  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности | Прохорова С. В.,<br>Сальникова Е. Л. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 2. Системный подход к формированию субъектно-развивающей образовательной среды школы  | Жукова Ж. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г        |
| 3. Из опыта работы ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга: использование культурного потенциала городской среды как социально-педагогической составляющей учебно-воспитательной работы ГБОУ | Яковлева Ю. О.,<br>Кудряшова Л. А.,<br>Камердинеров В. Г. | Россия,<br>Санкт-Петербург г        |
| 4. Деловые игры в курсе правовых дисциплин  | Экштейн Л. С.   | Россия,<br>Гатчина г                |
| 5. Методы и приемы технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка в СПО   | Арина Н. Н.   | Россия,<br>Шентала ж/д_ст           |
| 6. Педагогическое мастерство: теория, практика, инновации   | Нуреева Т. В.   | Россия,<br>Татарское<br>Бурнашево с |
| 7. Образовательный веб-квест как элемент информационной среды образовательного учреждения   | Зуева Н. К.   | Россия,<br>Москва г                 |
| 8. Деятельностный подход организации декоративно-прикладной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья   | Чигинцева О. Н.,<br>Иванищева С. Е.                       | Россия,<br>Новоуральск г            |
| 9. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе (из опыта работы)   | Ермолова В. Н.  | Россия,<br>Новый п                  |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |                                      |                               |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Деревце познаний» воспитательная работа в образовательной школе | Черёмкина А. Г.,<br>Тарабукина Р. Р. | Россия,<br>Саха /Якутия/ Респ |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 2. Воспитательный потенциал современной школы и многодетной семьи: взаимодействие в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних                 | Ковалева А. С.,<br>Меньщикова О.<br>А. | Россия,<br>Барнаул г         |
| 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности по реализации требований ФГОС нового поколения    | Левагина Л. М.                         | Россия,<br>Жигулевск г       |
| 4. Проблемы адаптивной системы воспитания школьников в условиях вечерней школы  | Сагатова М. А.,<br>Данилова А. В.      | Россия,<br>Альметьевск г     |
| 5. Музейная педагогика в этнокультурном пространстве села   | Саввина Л. П.                          | Россия,<br>Дяблыла с         |
| 6. Воспитательный потенциал урока иностранного языка  | Гаврилова В. А.                        | Россия,<br>Казань г          |
| 7. Эстетическое воспитание. Сотрудничество педагога-музыканта и родителей   | Чернова О. Р.                          | Россия,<br>Казань г          |
| 8. Организация проектной деятельности по теме «Детские игры - школа здоровья»   | Антиликаторова<br>Ю. А.                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 9. Обоснование необходимости применения средового подхода при организации образовательного и воспитательного процесса в школах с поликультурным компонентом | Чернова М. С.                          | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 10. Воспитательная работа в системе образования: опыт, проблемы, перспективы  | Козина С. О.                           | Россия,<br>Казань г          |
| 11. Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача современного образования  | Попкова Е. В.                          | Россия,<br>Казань г          |

12. Воспитание как приоритетная задача современного образования Скорик О. Ю. Россия, Казань г

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |   |                                |                       |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Борьба для меня - это больше, чем жизнь  | Накагава О. А.                 | Россия, Анива г       |
| 2. Связь таланта и одаренности со спортивным результатом  | Солоха Р. Г.                   | Россия, Тазовский п   |
| 3. Формирование здорового образа жизни в системе дополнительного образования детей в районе Крайнего Севера | Сидорчук С. П.                 | Россия, Тазовский п   |
| 4. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге                            | Зинин В. А.,<br>Козырева О. А. | Россия, Новокузнецк г |

*Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Использование результатов государственной итоговой аттестации в управлении качеством образования | Мязина О. И.   | Россия, Липецк г          |
| 2. Использование современных образовательных технологий на уроках физики                            | Сопина Е. А.   | Россия, Липецк г          |
| 3. Использование современных образовательных технологий на уроках физики                            | Сопина Е. А.   | Россия, Липецк г          |
| 4. Инновационные технологии при организации образовательного процесса                               | Заякина Н. Л.,<br>Бобровская Т. Г.,<br>Гусенкова Е. С. | Россия, Жигулевск г       |
| 5. Инновационная деятельность на уроках ИЗО   | Шаронова Н. А.   | Россия, Санкт-Петербург г |

6. Информатизация и развитие информационно- коммуникационных технологий в МБОУ ДОД Дом детского творчества	Шумова П. М.	Россия, Новый Уренгой г
7. Формирование социально-трудовой компетенции как средство достижения метапредметных УУД обучающихся в образовательной области «Технология	Пучнин Ю. А.	Россия, Нижевартовск г
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Третьякова Т. И., Кононова А. В.	Россия, Кола г
9. Подвижная игра как средство развития физических качеств школьника	Бурханова Г. Г.	Россия, Казань г
10. Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования в современных условиях	Осина И. В.	Россия, Москва г
11. Использование информационно–коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов	Гинаятуллина Т. Ш.	Россия, Алькеево с
12. Ресурсы, формы и методы формирования культуры самостоятельной работы обучающихся в структуре моделирования портфолио	Лапыгина Е. В., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
13. Технологии, обеспечивающие единство образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности	Туголукова Е. Ю.	Россия, Воронеж г
14. Технологизация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью	Штреккер А. Г., Лехмус И. А.	Россия, Новый Уренгой г
15. Организация творческо-технического центра для обучающихся в средних профессиональных заведениях	Осипова Г. В.	Россия, Мегион г

16. Способ деятельности как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка	Луценко Г. И.	Россия, Югорск г
17. Инновационные методы в образовательном процессе	Губайдуллина Н. К., Шайхуллина А. М.	Россия, Казань г
18. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий	Шамсутдинова А. И., Музаффарова Л. З., Закирова Р. Р.	Россия, Казань г
19. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий	Шамсутдинова А. И., Музаффарова Л. З., Закирова Р. Р.	Россия, Казань г
20. Технологизация и информатизация учебного процесса на уроках физики	Головенко А. Ю.	Беларусь
21. Обучение через исследование (на примере организации краеведческой работы в гимназии №1 г.Мосты )	Демещик Л. Г.	Беларусь
22. Интерактивное учебное оборудование в деятельности педагога начальных классов: за и против	Кижук Е. И.	Беларусь
23. Эргономический анализ учебной деятельности	Будченкова О. А.	Россия, Москва г
24. Использование информационно-компьютерных технологий для реализации требований нового Федерального государственного образовательного стандарта	Хайдарова Л. М., Зяблицкая М. А.	Россия, Бирск г
25. Повышение качества словарно – орфографической работы на основе применения мультимедийных презентаций	Болдырева Н. Н., Смелкова С. В.	Россия, Череповец г



- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 26. Использование инновационных технологий на уроках математики  | Петрова А. В.   | Россия,<br>Астрахань г        |
| 27. Компетентностно-ориентированное задание как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях опережающего введения ФГОС ООО | Платонова С. Ю.                                       | Россия,<br>Югорск г           |
| 28. Педагогические технологии XXI века – технологии коллективного творчества   | Кваша В. П.   | Россия,<br>Краснодар г        |
| 29. Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках учебной практики   | Дворянкина И. М.,<br>Жовнер А. И.,<br>Михальцов В. А. | Россия,<br>Канск г            |
| 30. Пазлотерапия – зона ближайшего развития, комплексный аспект коррекции в воспитании и обучении детей с нарушениями речи                           | Недолужко Н. Г.                                       | Россия,<br>Черниговка с       |
| 31. Применение информационных технологий в практике обучения иностранным языкам в современной школе  | Кремнева А. С.  | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 32. Использование компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин  | Абрарова Р. М.,<br>СтишакOVA О. Н.                    | Россия,<br>Бирск г            |
| 33. Роль дидактических игр и упражнений в развитии воображения дошкольников  | Мартынова Н. С.                                       | Россия,<br>Саранск г          |
| 34. Народные игры, как средство развития чувства патриотизма   | Милаева О. И.   | Россия,<br>Тольятти г         |
| 35. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи дошкольников   | Ермакова Г. М.  | Россия,<br>Саранск г          |
| 36. Оздоровление дошкольников посредством внедрения в работу бассейна аквааэробики   | Доценко Н. В.   | Россия,<br>Апатиты г          |

37. Правила прибавлений окончаний к существительным в татарском языке      Гильманова Г. Р.      Россия, Казань г
38. Технология операционного контроля      Аганина Н. В.      Россия, Москва г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

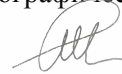
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

10.12.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок