ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

Международная научно-практическая конференция

10.12.2013 г.

Чебоксары 2013

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 54-ЭК 03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» 10.12.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.2. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.4. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.5. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.6. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.7. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.8. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

современного образования».

2.9. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.10. Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты».

2.11. Секционное заседание «Проблемные пути развития рейтинговой системы оценки знаний».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 54-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Развитие творческого потенциала студентов в рамках преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла	Мухибуллина Э. Г.	Россия, Челябинск г
2. О методах контроля знаний при дистанционном обучении по курсу сопротивления материалов	Кривулина Э. Ф.	Россия, Саратов г
3. Использование дистанционной составляющей в процессе обучения студентов с ОВЗ дисциплине «Математика	Царева Е. С., Бородулина Е. В.	Россия, Москва г
4. Основные направления реформы высшего фармацевтического образования во Франции	Лазарева М. Н.	Россия, Пермь г
5. Формулировка задачи синтаксического анализа	Ясулова Х. С.	Россия, Махачкала г

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

1. Формирование профессионально-значимых качеств у обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии «Портной	Лаптева Е. В.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения	Семиболомут Н. Ю.	Россия, Топки г
3. Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО	Дмитриева Е. И.	Россия, Братск г
4. Рейтинговая система и занятия с учебным организатором	Храмова Ю. Н., Мироничева Т. В.	Россия, Москва г
5. Профессиональные кадры: пути сближения работодателей и образовательных организаций	Гурина И. А.	Россия, Черкесск г

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Формирование универсальных учебных действий при обучении информатике в начальной школе	Зайцева Л. В.	Россия, Ершово с
2. Основы формирования билингвальной личности в современном социуме	Куртымова Е. А.	Россия, Татарское Бурнашево с
3. Метод проектов и его использование в начальной школе	Лунина И. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Школьная газета как средство социализации обучающихся	Ганиева Э. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Метод проектов как условие формирования познавательных УУД на уроках окружающего мира	Кириллова С. Н.	Россия, Бузулук г
6. Особенности подготовки социально-культурных проектов в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности	Денисов Р. М., Клемина Т. В., Руденская М. В.	Россия, Астрахань г

7. Использование информационных технологий на уроках английского языка в условиях системно-деятельностного подхода	Кувеко Л. А.	Россия, Мирный г
8. Формирование ключевых компетенций в процессе интеграции на уроках и во внеурочной деятельности	Ларькова Л. В.	Россия, Липецк г
9. Критерии выбора модели формирования классов в школах с поликультурным компонентом	Чернова М. С.	Россия, Екатеринбург г
10. Эффективность организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Скорикова Л. Н., Полуэктова С. Н.	Россия, Строитель г
11. Актуальные направления преподавания татарского языка	Гибадуллина Г. Х.	Россия, Казань г
12. Актуальные проблемы преподавания в современной школе на примере дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности	Лоскутова Т. Л.	Россия, Балашиха г
13. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Пучнина Ю. Н.	Россия, Нижневартовск г
14. Роль и значение профориентационной деятельности на уроках географии	Кирьякова Е. А.	Россия, Пригородный п
15. Адаптация школьника в современной образовательной среде	Кобзев М. В., Кашеварова Т. Н.	Россия, Барнаул г
16. Приемы анализа лирического текста	Билиенкова И. А.	Россия, Невон п

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

1. Внедрение национально-регионального компонента	Мингалиева Г. М., Сагдеева Х. З.	Россия, Буинск г
2. Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ через использование технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского	Сотникова А. В.	Россия, Чебоксары г
3. Развитие и коррекция речемыслительной деятельности у старших дошкольников	Петрова Т. Г.	Россия, Казань г
4. Проект внедрения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в дошкольное образовательное учреждение	Махмутова Л. В.	Россия, Екатеринбург г
5. Интегрированный подход к реализации содержания современного дошкольного образования	Курлина Т. М.	Россия, Верхний Уфалей г
6. Родительское собрание в ДОУ как активная форма повышение педагогической культуры семьи	Болдырева М. М.	Россия, Екатеринбург г
7. Обеспечение качества экологического образования дошкольников на основе системы взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС	Касаткина С. Я.	Россия, Челябинск г
8. Принцип светского характера образования: проблемы реализации	Садыкова Э. М.	Россия, Мегион г
9. Образовательная среда ДОУ в условиях инклюзивного образования	Венглевская Н. В.	Россия, Нижневартовск г
10. Современные нормы в семье	Платонова С. В.	Россия, Киселевск г
11. Обучение старших дошкольников творческому рассказыванию	Гараева Р. Н.	Россия, Казань г
12. Предметно-развивающая среда ДОУ с учётом ФГТ	Лукина Т. Н.	Россия, Вурнары пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	Шайдуллина Г. Р.	Россия, Казань г
14. Праздники в детском саду	Зинатулина А. А., Мухаметзянова И. И., Хайбуллина Л. А.	Россия, Казань г
15. Формирование звукопроизносительной стороны речи у дошкольников с ФФН	Хамидуллина Ч. Р.	Россия, Казань г
16. Создание предметно-развивающей среды для математического развития детей дошкольного возраста	Мартынова И. В.	Россия, Барнаул г
17. Организация развивающей среды для повышения познавательной активности	Бузмарева О. В.	Россия, Мурманск г
18. Коррекционная ритмика как средство развития личности ребенка с ЗПР	Айвазян К. А.	Россия, Волгоград г
19. Методический кабинет в ДОУ	Филиппова Е. А.	Россия, Вурнары пгт
20. Формирование основ театральной культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада	Сунцова Н. В., Самарина О. М.	Россия, Лысьва г
21. Современные учебно-методические комплекты по обучению детей неродному (русскому) языку.	Хуснутдинова А. М.	Россия, Большая Атня с
22. Роль воспитателя в коррекции детско – родительских отношений	Юрьева Г. С., Сапрыкина О. Л.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»

1. Проблемы, возникающие при выведении линейных формул, необходимых при решении программистских задач	Рейнгольд Г. Б., Рейнгольд М. Г.	Россия, Иркутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Самообразовательная деятельность студентов в условиях многоуровневого высшего образования	Корвяков В. А.	Казахстан, Алматы г
3. Политика в области качества ГБОУ НПО ПУ № 68	Вставская Н. В., Поливач О. Н.	Россия, Улькан рп Россия, Улькан с
4. Анализ педагогических условий повышения качества образования	Дубровская Е. Н.	Россия, Каменск-Уральский г
5. Проблемы повышения качества образования в СПО в современных условиях	Кузнецова Н. И., Ивкина Г. Е., Иванова Г. А.	Россия, Жигулевск г
6. Роль профессиональной компетентности педагога в развитии интереса школьников к народной художественной культуре	Скорикова Л. Н., Брусенская Н. Н.	Россия, Строитель г
7. Права и меры социальной поддержки обучающихся: основные изменения и новации	Егорнова Н. В.	
8. Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики	Сагдеева Р. А., Бикламбетова Р. А.	Россия, Осыпной Бугор с
9. Развитие педагогических компетенций в работе с одаренными и предметно успешными детьми	Мязина О. И.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Интерактивные технологии образования как условие подготовки компетентного специалиста	Проничева С. В.	Россия, Братск г
2. Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС	Петрова А. И.	Россия, Бердигестях с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении биологии	Чикина Н. А.	Россия, Липецк г
4. Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики через использование технологии развития критического мышления	Трикиша Г. А.	Россия, Иркутск г
5. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования информационной компетентности обучающихся	Важенина Н. Г.	Россия, Курган г
6. Формирование толерантной личности	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г
7. Здоровьесберегающие технологии на уроках образовательной «Искусство» в условиях реализации ФГОС	Семёнова О. А., Фёдорова А. С.	Россия, Нижний Тагил г
8. Компетентностный подход на примере предмета английский язык при работе с научно-популярными текстами	Фогель О. С.	Россия, Курган г
9. Проектная деятельность	Алексеева Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»		
1. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности	Прохорова С. В., Сальникова Е. Л.	Россия, Набережные Челны г
2. Системный подход к формированию субъектно-развивающей образовательной среды школы	Жукова Ж. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Из опыта работы ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга: использование культурного потенциала городской среды как социально-педагогической составляющей учебно-воспитательной работы ГБОУ	Яковлева Ю. О., Кудряшова Л. А., Камердинеров В. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

4. Деловые игры в курсе правовых дисциплин	Экштейн Л. С.	Россия, Гатчина г
5. Методы и приемы технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка в СПО	Аринина Н. Н.	Россия, Шентала ж/д_ст
6. Педагогическое мастерство: теория, практика, инновации	Нуреева Т. В.	Россия, Татарское Бурнашево с
7. Образовательный веб-квест как элемент информационной среды образовательного учреждения	Зуева Н. К.	Россия, Москва г
8. Деятельностный подход организации декоративно-прикладной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Чигинцева О. Н., Иванищева С. Е.	Россия, Новоуральск г
9. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе (из опыта работы)	Ермолова В. Н.	Россия, Новый п

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Деревце познаний» воспитательная работа в образовательной школе	Черёмкина А. Г., Тарабукина Р. Р.	Россия, Саха /Якутия/ Респ
2. Воспитательный потенциал современной школы и многодетной семьи: взаимодействие в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ковалева А. С., Меньщикова О. А.	Россия, Барнаул г
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности по реализации требований ФГОС нового поколения	Левагина Л. М.	Россия, Жигулевск г

4. Проблемы адаптивной системы воспитания школьников в условиях вечерней школы	Сагатова М. А., Данилова А. В.	Россия, Альметьевск г
5. Музейная педагогика в этнокультурном пространстве села	Саввина Л. П.	Россия, Дябыла с
6. Воспитательный потенциал урока иностранного языка	Гаврилова В. А.	Россия, Казань г
7. Эстетическое воспитание. Сотрудничество педагога-музыканта и родителей	Чернова О. Р.	Россия, Казань г
8. Организация проектной деятельности по теме «Детские игры - школа здоровья»	Антиликаторова Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Обоснование необходимости применения средового подхода при организации образовательного и воспитательного процесса в школах с поликультурным компонентом	Чернова М. С.	Россия, Екатеринбург г
10. Воспитательная работа в системе образования: опыт, проблемы, перспективы	Козина С. О.	Россия, Казань г
11. Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача современного образования	Попкова Е. В.	Россия, Казань г
12. Воспитание как приоритетная задача современного образования	Скорик О. Ю.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Борьба для меня - это больше, чем жизнь	Накагава О. А.	Россия, Анива г
2. Связь таланта и одаренности со спортивным результатом	Солоха Р. Г.	Россия, Тазовский п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Формирование здорового образа жизни в системе дополнительного образования детей в районе Крайнего Севера	Сидорчук С. П.	Россия, Тазовский п
4. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге	Зинин В. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Технологизация и информатизация учебного процесса: проблемы и результаты»

1. Использование результатов государственной итоговой аттестации в управлении качеством образования	Мязина О. И.	Россия, Липецк г
2. Использование современных образовательных технологий на уроках физики	Сопина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Использование современных образовательных технологий на уроках физики	Сопина Е. А.	Россия, Липецк г
4. Инновационные технологии при организации образовательного процесса	Заякина Н. Л., Бобровская Т. Г., Гусенкова Е. С.	Россия, Жигулевск г
5. Инновационная деятельность на уроках ИЗО	Шаронова Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Информатизация и развитие информационно- коммуникационных технологий в МБОУ ДОД Дом детского творчества	Шумова П. М.	Россия, Новый Уренгой г
7. Формирование социально-трудовой компетенции как средство достижения метапредметных УУД обучающихся в образовательной области «Технология	Пучнин Ю. А.	Россия, Нижневартовск г
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Третьякова Т. И., Кононова А. В.	Россия, Кола г

9. Подвижная игра как средство развития физических качеств школьника	Бурханова Г. Г.	Россия, Казань г
10. Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования в современных условиях	Осина И. В.	Россия, Москва г
11. Использование информационно–коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов	Гинаятуллина Т. Ш.	Россия, Алькеево с
12. Ресурсы, формы и методы формирования культуры самостоятельной работы обучающихся в структуре моделирования портфолио	Лапыгина Е. В., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
13. Технологии, обеспечивающие единство образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности	Туголукова Е. Ю.	Россия, Воронеж г
14. Технологизация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью	Штреккер А. Г., Лехмус И. А.	Россия, Новый Уренгой г
15. Организация творческо-технического центра для обучающихся в средних профессиональных заведениях	Осипова Г. В.	Россия, Мегион г
16. Способ деятельности как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка	Луценко Г. И.	Россия, Югорск г
17. Инновационные методы в образовательном процессе	Губайдуллина Н. К., Шайхуллина А. М.	Россия, Казань г
18. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий	Шамсутдинова А. И., Музаффарова Л. З., Закирова Р. Р.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

19. Повышение качества обучения с помощью информационно-коммуникативных технологий	Шамсутдинова А. И., Музаффарова Л. З., Закирова Р. Р.	Россия, Казань г
20. Технологизация и информатизация учебного процесса на уроках физики	Головенко А. Ю.	Беларусь
21. Обучение через исследование (на примере организации краеведческой работы в гимназии №1 г.Мосты)	Демещик Л. Г.	Беларусь
22. Интерактивное учебное оборудование в деятельности педагога начальных классов: за и против	Кижук Е. И.	Беларусь
23. Эргономический анализ учебной деятельности	Будченкова О. А.	Россия, Москва г
24. Использование информационно-компьютерных технологий для реализации требований нового Федерального государственного образовательного стандарта	Хайдарова Л. М., Зяблицкая М. А.	Россия, Бирск г
25. Повышение качества словарно – орфографической работы на основе применения мультимедийных презентаций	Болдырева Н. Н., Смелкова С. В.	Россия, Череповец г
26. Использование инновационных технологий на уроках математики	Петрова А. В.	Россия, Астрахань г
27. Компетентностно-оиентированное задание как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях опережающего введения ФГОС ООО	Платонова С. Ю.	Россия, Югорск г
28. Педагогические технологии XXI века – технологии коллективного творчества	Кваша В. П.	Россия, Краснодар г

29. Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках учебной практики	Дворянкина И. М., Жовнер А. И., Михальцов В. А.	Россия, Канск г
30. Пазлотерапия – зона ближайшего развития, комплексный аспект коррекции в воспитании и обучении детей с нарушениями речи	Недолужко Н. Г.	Россия, Черниговка с
31. Применение информационных технологий в практике обучения иностранным языкам в современной школе	Кремнева А. С.	Россия, Набережные Челны г
32. Использование компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин	Абрарова Р. М., Стишакова О. Н.	Россия, Бирск г
33. Роль дидактических игр и упражнений в развитии воображения дошкольников	Мартынова Н. С.	Россия, Саранск г
34. Народные игры, как средство развития чувства патриотизма	Милаева О. И.	Россия, Тольятти г
35. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи дошкольников	Ермакова Г. М.	Россия, Саранск г
36. Оздоровление дошкольников посредством внедрения в работу бассейна аквааэробики	Доценко Н. В.	Россия, Апатиты г
37. Правила прибавлений окончаний к существительным в татарском языке	Гильманова Г. Р.	Россия, Казань г
38. Технология операционного контроля	Аганина Н. В.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»

10.12.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок