ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# Образовательная среда сегодня: теория и практика

V Международная научно-практическая конференция

16.04.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# ПРИКАЗ

№ 543-ЭК 01.03.2018 г.

**О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 16.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Широков Олег Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Кутанова Рано Алымбековна | Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева |
| Кузнецова Наталья Алексеевна | Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ |
| Петкова Искра Цанкова | Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария |
| Руссков Станислав Пименович | Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

# ПРОГРАММА

## V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

*Секционное заседание «Общая педагогика»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Особенности работы с одаренными детьми | Саввинова М. Н. | Россия, Якутск г |
| 2. Роль педагога в развитии креативности старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре | Скорынина Е. В., Едамова С. И., Буланова И. Н. | Россия, Белгород г |
| 3. Понятие непрерывного образования | Мокрогуз Е. Д. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Проблемы патриотического воспитания в России на современном этапе | Фролов А. Г. | Россия, Казань г |
| 5. Неоценимая роль педагога и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева в истории народов Поволжья | Михнев И. П., Михнева С. В. | Россия, Волгоград г |
| 6. Этапы и смыслы женского образования в России | Хотиева Л. И. | Россия, Шебекино г |
| 7. Информационная модель процесса принятия решения | Демочкин С. В. | Россия, Ярославль г |
| 8. Конспект по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе | Егорова И. М. | Россия, Чебоксары г |
| 9. Presence of Moral Values According to Shant | Саргсян П. А. | Армения |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 10. Инновационная среда – индикатор инновационного образовательного процесса | Маркова Н. Г. | Россия, Нижнекамск г |

*Секционное заседание «Система образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Инновационная деятельность как ресурс развития учреждения дополнительного образования в условиях модернизации образования | Дубовцева М. В. | Россия, Дубовое п |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Создание стимульного материала для научных исследований в программном редакторе NEOBOOK | Лёвкин В. Е. | Россия, Тюмень г |
| 2. Адаптация первоклассников к школе | Булаева Ю. В. | Россия, Абакан г |
| 3. Социально-педагогическая деятельность по коррекции девиантного поведения у подростков | Спирина М. Л., Никсаев Н. А. | Россия, Армавир г |
| 4. Интерактивное обучение дисциплинам медико-биологической направленности иностранных студентов | Кащук А. Е., Орлова Е. В., Вавилова С. М. | Россия, Воронеж г |
| 5. Особенности академической парной презентации на английском языке | Селезнева Е. С. | Россия, Воронеж г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе | Лейкина Ю. В., Арутюнян А. А. | Россия, Армавир г |
| 2. Обучаемость и обученность как элемент оценки профессиональной деятельности педагога | Черемнова Я. А. | Россия, Кемерово г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 3. Особенности самопринятия студентов различных национальностей | Анай А. М., Живаева Ю. В. | Россия, Красноярск г |
| 4. Мотивационная сфера к занятиям физической культурой студентов в системе высшего учебного заведения | Чупанова Н. В. | Россия, Махачкала г |
| 5. Использование регионального компонента на уроках иностранного языка | Новикова Н. М. | Россия, Новороссийск г |
| 6. Концертная практика как необходимый компонент развития психотехники у певцов хора | Лаврушкин А. П. | Россия, Волгоград г |
| 7. Обучающий тренинг как форма социально-психологической помощи семье младшего школьника | Евсюкова Н. И., Алешкина А. А. | Россия, Владимир г |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе предшкольного образования | Кинчарова К. Ф. | Россия, Самара г |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. О зарубежном опыте онлайн-оценивания удовлетворенности учебным процессом (на примере веб-сайта RateMyProfessors.com) | Таньков Н. Н., Булатова А. О., Усяев А. Н., Хомяков Е. А. | Россия, Пенза г |
| 2. О подходе к формированию практической направленности лабораторного практикума | Ильин Б. В. | Россия, Керчь г |
| 3. Опыт применения мультимедийных технологий в обучении | Петряев С. В. | Россия, Саратов г |
| 4. Методы проектирования современных коллекций одежды с учетом психологических особенностей разных групп потребителей | Андреева В. В. | Россия, Москва г |

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

| | | |
|---|---|---|
| 5. Отбор заданий для формирования профессиональных знаний будущих дизайнеров | Семенова Н. К. | Россия, Владимир г |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие международных отношений в профессиональном образовании, культуре и истории православия | Новиков В. А. | Россия, Строитель п |
| 2. Некоторые особенности воспитательной системы факультета педагогического вуза (на примере воспитательной системы гуманитарного факультета ВГПУ «Молодость. Традиции. Призвание») | Неценко О. В., Пенькова А. А., Акимова А. М., Акимова Г. М. | Россия, Воронеж г |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Бисероплетение как средство эстетического развития школьников | Щедрина Г. В. | Россия, Астрахань г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Экологическое воспитание дошкольников через реализацию интегрированного подхода в условиях ФГОС ДО | Дьяконова С. В. | Россия, Камызяк г |
| 2. Встреча с Королевой «Мелодия» | Леонтьева Т. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Расширяем знания дошкольников о творчестве народов ханты | Стародворская И. Ю. | Россия, Лянтор г |
| 4. Развитие детей дошкольного возраста через творчество | Меринова Е. Н., Косницкая Т. О. | Россия, Усолье-Сибирское г |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Формирование партнёрского взаимоотношения с родителями воспитанников с ОНР средствами музейной педагогики | Беленчук Е. А., Никольская Г. В., Щеблыкина Н. Н. | Россия, Белгород г |
| 6. Формирование эмоционально-положительных взаимоотношений педагогов и родителей через тренинг-игру | Полякова Т. М. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Факторы, принципы и условия продуктивности обучения детей дошкольного возраста английскому языку | Вражнова М. Н., Солдатенко К. Ю. | Россия, Москва г<br>Россия, Орехово-Зуево г |
| 8. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении | Мартын А. А., Тужилова Е. Н. | Россия, Подольск г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Развитие внимания детей с ОВЗ на уроках словесности как одно из условий успешной познавательной деятельности | Воробьева Ю. В. | Россия, Череповец г |
| 2. Актуальные вопросы коррекции детей с аутистическим спектром | Протасова И. В. | Россия, Армавир г |
| 3. Коррекция речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе выполнения арифметических действий | Дмитриева Э. В., Чекунова Н. Ю. | Россия, Бирск г |
| 4. Модель формирования анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Силантьева С. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Особенности формирования ориентировочной деятельности учащихся с нарушением интеллекта в условиях самостоятельной работы на уроках географии | Воробьева О. В. | Россия, Череповец г |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Плавание как средство реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Варламов Н. С., Калашников Д. О., Маглатюк Т. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 7. Интегрированное занятие по развитию речи для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР (старшая группа). Тема «И вот пришла красавица Весна!» | Бецан С. В., Зорюкова Е. Г. | Россия, Норильск г |
| 8. Практическое значение изучения геометрического материала в старших классах коррекционной школы VIII вида | Меняева Л. В. | Россия, Череповец г |
| 9. Установление взаимосвязи между речевой и трудовой деятельностью учащихся на уроках швейного дела | Квяток Е. В. | Россия, Муром г |
| 10. Инфографика в коррекционно-логопедической работе | Дондокова И. Б. | Россия, Агинское пгт |
| 11. Коррекционная педагогика, дефектология | Гришин Ф. С., Казначеев В. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 12. Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе адаптации первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к школе | Иванова Т. Т. | Россия, Череповец г |
| 13. ЛОГОкомикс как средство образования старших дошкольников | Коротаева М. И. | Россия, Химки г |
| 14. Методические технологии определения уровня связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках истории в специальной (коррекционной) школе | Сарапулова Е. А. | Россия, Череповец г |
| 15. Особенности изучения и анализа жанра рассказа на уроках чтения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе | Капустина О. А. | Россия, Череповец г |

| | | |
|---|---|---|
| 16. Дети с задержкой психического развития и особенности их обучения | Лузгинова А. И., Лузгинов А. В., Ивлева А. А. | Россия, Монаково с Россия, Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Воспитываем юных художников и музыкантов | Марач Ю. В., Стенгецкая А. П., Хмельницкая Ю. П., Агабекян С. С. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Взаимодействие образовательных учреждений Воронежской области с художественно-культурной средой региона | Барабанова М. С., Летуновская Е. Ю. | Россия, Воронеж г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Бег – самое доступное средство оздоровительной физической культуры | Телятникова Н. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Структура совместной деятельности при подготовке футболистов | Скобликова Т. В., Каськова Ж. С. | Россия, Курск г |
| 3. Конспект занятия по физическому развитию детей в средней группе «Прогулка с Ежиком-спортсменом» | Трофимова Н. В. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность | Походина Е. С. | Россия, Люберцы г |
| 5. Основные факторы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Лопачева С. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Роль руководителя в формировании культуры безопасного поведения | Приспешкин О. В. | Россия, Хабаровск г |
| 2. Анализ кадрового потенциала индустриального партнера для постановки и реализации крупных инвестиционных проектов совместно с университетом | Штыков А. С. | Россия, Петрозаводск г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

# Отчет о проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

16.04.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань,

Белгород, Бирск, Владимир, Волгоград, Воронеж, Казань, Камызяк, Кемерово, Керчь, Красноярск, Курск, Люберцы, Махачкала, Нижнекамск, Новороссийск, Норильск, Орехово-Зуево, Пенза, Петрозаводск, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тюмень, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Череповец, Шебекино, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Забайкальский край) и Республики Армении (Ереван).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронеж-

ский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Донской государственный технический университет, Институт бизнеса и дизайна, Казанский государственный энергетический университет, Керченский государственный морской технологический университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Федерации, Тюменский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Республики Армении (Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок