

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

V Международная научно-практическая конференция

16.04.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 543-ЭК

01.03.2018 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 16.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 543-ЭК от 01.03.2018 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

| | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Особенности работы с одаренными детьми | Саввинова М. Н. | Россия, Якутск г |
| 2. Роль педагога в развитии креативности старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре | Скорынина Е. В., Едамова С. И., Буланова И. Н. | Россия, Белгород г |
| 3. Понятие непрерывного образования | Мокрогуз Е. Д. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Проблемы патриотического воспитания в России на современном этапе | Фролов А. Г. | Россия, Казань г |
| 5. Неоценимая роль педагога и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева в истории народов Поволжья | Михнев И. П., Михнева С. В. | Россия, Волгоград г |
| 6. Этапы и смыслы женского образования в России | Хотиева Л. И. | Россия, Шебекино г |
| 7. Информационная модель процесса принятия решения | Демочкин С. В. | Россия, Ярославль г |
| 8. Конспект по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе | Егорова И. М. | Россия, Чебоксары г |
| 9. Presence of Moral Values According to Shant | Саргсян П. А. | Армения |

- | | | |
|--|---------------|-------------------------|
| 10. Инновационная среда – индикатор инновационного образовательного процесса | Маркова Н. Г. | Россия, Нижнекамск г |
|--|---------------|-------------------------|

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. Инновационная деятельность как ресурс развития учреждения дополнительного образования в условиях модернизации образования | Дубовцева М. В. | Россия, Дубовое п |
|--|-----------------|----------------------|

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Создание стимульного материала для научных исследований в программном редакторе NEOBOOK | Лёвкин В. Е. | Россия, Тюмень г |
| 2. Адаптация первоклассников к школе | Булаева Ю. В. | Россия, Абакан г |
| 3. Социально-педагогическая деятельность по коррекции девиантного поведения у подростков | Спирина М. Л., Никсаев Н. А. | Россия, Армавир г |
| 4. Интерактивное обучение дисциплинам медико-биологической направленности иностранных студентов | Кашук А. Е., Орлова Е. В., Вавилова С. М. | Россия, Воронеж г |
| 5. Особенности академической парной презентации на английском языке | Селезнева Е. С. | Россия, Воронеж г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе | Лейкина Ю. В., Арутюнян А. А. | Россия, Армавир г |
| 2. Обучаемость и обученность как элемент оценки профессиональной деятельности педагога | Черемнова Я. А. | Россия, Кемерово г |

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 3. Особенности самопринятия студентов различных национальностей | Анай А. М., Живаева Ю. В. | Россия, Красноярск г |
| 4. Мотивационная сфера к занятиям физической культурой студентов в системе высшего учебного заведения | Чупанова Н. В. | Россия, Махачкала г |
| 5. Использование регионального компонента на уроках иностранного языка | Новикова Н. М. | Россия, Новороссийск г |
| 6. Концертная практика как необходимый компонент развития психотехники у певцов хора | Лаврушкин А. П. | Россия, Волгоград г |
| 7. Обучающий тренинг как форма социально-психологической помощи семье младшего школьника | Евсюкова Н. И., Алешкина А. А. | Россия, Владимир г |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе дошкольного образования | Кинчарова К. Ф. | Россия, Самара г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

| | | |
|---|--|----------------------|
| 1. О зарубежном опыте онлайн-оценивания удовлетворенности учебным процессом (на примере веб-сайта RateMyProfessors.com) | Таньков Н. Н., Булатова А. О., Усяев А. Н., Хомяков Е. А. | Россия, Пенза г |
| 2. О подходе к формированию практической направленности лабораторного практикума | Ильин Б. В. | Россия, Керчь г |
| 3. Опыт применения мультимедийных технологий в обучении | Петряев С. В. | Россия, Саратов г |
| 4. Методы проектирования современных коллекций одежды с учетом психологических особенностей разных групп потребителей | Андреева В. В. | Россия, Москва г |

5. Отбор заданий для формирования профессиональных знаний будущих дизайнеров

Семенова Н. К.

Россия,
Владимир г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Развитие международных отношений в профессиональном образовании, культуре и истории православия

Новиков В. А.

Россия,
Строитель п

2. Некоторые особенности воспитательной системы факультета педагогического вуза (на примере воспитательной системы гуманитарного факультета ВГПУ «Молодость. Традиции. Призвание»)

Неценко О. В.,
Пенькова А. А.,
Акимова А. М.,
Акимова Г. М.

Россия,
Воронеж г

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Бисероплетение как средство эстетического развития школьников

Щедрина Г. В.

Россия,
Астрахань г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Экологическое воспитание дошкольников через реализацию интегрированного подхода в условиях ФГОС ДО

Дьяконова С. В.

Россия,
Камызяк г

2. Встреча с Королевой «Мелодия»

Леонтьева Т. Ю.

Россия,
Чебоксары г

3. Расширяем знания дошкольников о творчестве народов ханты

Стародворская И.
Ю.

Россия,
Лянтор г

4. Развитие детей дошкольного возраста через творчество

Меринова Е. Н.,
Косницкая Т. О.

Россия,
Усолье-Сибирское
г

| | | |
|---|---|---|
| 5. Формирование партнёрского взаимоотношения с родителями воспитанников с ОНР средствами музейной педагогики | Беленчук Е. А., Никольская Г. В., Щеблыкина Н. Н. | Россия, Белгород г |
| 6. Формирование эмоционально-положительных взаимоотношений педагогов и родителей через тренинг-игру | Полякова Т. М. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Факторы, принципы и условия продуктивности обучения детей дошкольного возраста английскому языку | Вражнова М. Н., Солдатенко К. Ю. | Россия, Москва г Россия, Орехово-Зуево г |
| 8. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении | Мартын А. А., Тужилова Е. Н. | Россия, Подольск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие внимания детей с ОВЗ на уроках словесности как одно из условий успешной познавательной деятельности | Воробьева Ю. В. | Россия, Череповец г |
| 2. Актуальные вопросы коррекции детей с аутистическим спектром | Протасова И. В. | Россия, Армавир г |
| 3. Коррекция речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе выполнения арифметических действий | Дмитриева Э. В., Чекунова Н. Ю. | Россия, Бирск г |
| 4. Модель формирования анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Силантьева С. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Особенности формирования ориентировочной деятельности учащихся с нарушением интеллекта в условиях самостоятельной работы на уроках географии | Воробьева О. В. | Россия, Череповец г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 6. Плавание как средство реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья | Варламов Н. С., Калашников Д. О., Маглатюк Т. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 7. Интегрированное занятие по развитию речи для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР (старшая группа). Тема «И вот пришла красавица Весна!» | Бецан С. В., Зорюкова Е. Г. | Россия, Норильск г |
| 8. Практическое значение изучения геометрического материала в старших классах коррекционной школы VIII вида | Меняева Л. В. | Россия, Череповец г |
| 9. Установление взаимосвязи между речевой и трудовой деятельностью учащихся на уроках швейного дела | Квяток Е. В. | Россия, Муром г |
| 10. Инфографика в коррекционно-логопедической работе | Дондокова И. Б. | Россия, Агинское пгт |
| 11. Коррекционная педагогика, дефектология | Гришин Ф. С., Казначеев В. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 12. Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе адаптации первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к школе | Иванова Т. Т. | Россия, Череповец г |
| 13. ЛОГОкомикс как средство образования старших дошкольников | Коротаева М. И. | Россия, Химки г |
| 14. Методические технологии определения уровня связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках истории в специальной (коррекционной) школе | Сарапулова Е. А. | Россия, Череповец г |
| 15. Особенности изучения и анализа жанра рассказа на уроках чтения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе | Капустина О. А. | Россия, Череповец г |

16. Дети с задержкой психического развития и особенности их обучения

Лузгинова А. И.,
 Лузгинов А. В.,
 Ивлева А. А.

Россия,
 Монаково с
 Россия,
 Старый Оскол г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Воспитываем юных художников и музыкантов

Маращ Ю. В.,
 Стенгецкая А. П.,
 Хмельницкая Ю.
 П., Агабекян С. С.

Россия,
 Санкт-Петербург г

2. Взаимодействие образовательных учреждений Воронежской области с художественно-культурной средой региона

Барабанова М. С.,
 Летуновская Е. Ю.

Россия,
 Воронеж г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Бег – самое доступное средство оздоровительной физической культуры

Телятникова Н. В.

Россия,
 Санкт-Петербург г

2. Структура совместной деятельности при подготовке футболистов

Скобликова Т. В.,
 Каськова Ж. С.

Россия,
 Курск г

3. Конспект занятия по физическому развитию детей в средней группе «Прогулка с Ежиком-спортсменом»

Трофимова Н. В.

Россия,
 Чебоксары г

4. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность

Походина Е. С.

Россия,
 Люберцы г

5. Основные факторы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Лопачева С. А.

Россия,
 Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Роль руководителя в формировании культуры безопасного поведения | Приспешкин О. В. | Россия, Хабаровск г |
| 2. Анализ кадрового потенциала индустриального партнера для постановки и реализации крупных инвестиционных проектов совместно с университетом | Штыков А. С. | Россия, Петрозаводск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

16.04.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань,

Белгород, Бирск, Владимир, Волгоград, Воронеж, Казань, Камызяк, Кемерово, Керчь, Красноярск, Курск, Люберцы, Махачкала, Нижнекамск, Новороссийск, Норильск, Орехово-Зуево, Пенза, Петрозаводск, Подольск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тюмень, Усолье-Сибирское, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Череповец, Шебекино, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Забайкальский край) и Республики Армении (Ереван).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронеж-


ский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Государственный гуманитарно-технологический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Донской государственный технический университет, Институт бизнеса и дизайна, Казанский государственный энергетический университет, Керченский государственный морской технологический университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Пензенский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской

Федерации, Тюменский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны) и Республики Армении (Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок