ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

V Международная научно-практическая конференция

30.04.2018 г.

Чебоксары 2018

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 546-ЭК 01.03.2018 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 30.04.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 546-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 546-ЭК от 01.03.2018 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Викторина «Любимый город – Санкт-Петербург»	Студеникина Н. И., Григорович О. К., Тронь Л. П.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Конспект по художественно-эстетическому воспитанию «Подводное царство»	Студеникина Н. И., Григорович О. К., Тронь Л. П.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Роль преподавателя физической культуры в социально-культурной жизни студента	Мацола А. Э., Кожин В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Развитие творческих способностей у учащихся на уроках изобразительного искусства средствами живописи	Великородных К. П.	Россия, Тюмень г
5. Организация социальной помощи семье и детям	Курбанова Н. А., Клушина Н. П.	Россия, Ставрополь г
6. Athletes training to enable an environment favourable to the sports team features	Земантаускайте-Матласайтьене Р.	Литва
7. Интеграция учебной и внеурочной деятельности как условие успешной социализации кадетов	Кутлучурин В. Ю.	Россия, Оренбург г
8. Использование интеллектуальных игр в практике современного образования и воспитания	Тимошкина Н. А., Васютченко А. А.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Роль сетевых сообществ в профессиональной педагогической деятельности	Лежнина М. А.	Россия, Томск г
10. Влияние билингвизма на эффективность работы мозга	Исраилова Ч. Э., Исраилова Р. Э., Дубовская Н. А.	Россия, Ставрополь г
11. Подходы к патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности	Бадиева С. В.	Россия, Улан-Удэ г
12. Рабочая программа по математике для 5–6 классов (УМК С.М. Никольского)	Теймурова Р. Ш., Валегжанина Ю. П., Иванова М. В.	Россия, Федоровский пгт
Секционное заседание «Система образования»		
1. Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации внеурочной деятельности обучающихся города Сургута	Лосева Е. А.	Россия, Сургут г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Приёмы работы на уроках, способствующие сохранению психического здоровья младшего школьника	Гайдукова С. С.	Россия, Белгород г
2. Психологическое сопровождение процесса социализации личности	Лекерова Г. Ж., Мырзабаева Ж. К., Кемелбекова Г. А., Тагайбекова Д. С., Жошибекова Б. С.	Казахстан, Шымкент г
3. Исследование уровня воспитанности младших школьников в процессе психолого-педагогического сопровождения в условиях центра дополнительного образования	Тарских С. Д.	Россия, Тамбов г

4. Роль семейного воспитания в формировании подверженности буллингу у младших школьников	Тюрина М. И., Жукова М. В., Фролова Е. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Тренинговая деятельность со студентами как основа неформального образования	Ахмедова З. М., Клушина Н. П.	Россия, Ставрополь г
2. Роль куратора и воспитание молодежи в высшем учебном заведении	Гузачева Н. И., Абидова М. И.	Узбекистан
3. Педагогика как наука	Лукьянов И. Д., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Актуальные аспекты подготовки научно-инновационных кадров высшей квалификации	Штыков А. С.	Россия, Петрозаводск г
5. Совершенствование процесса обучения экономической безопасности в лесопромышленном комплексе	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
6. К вопросу обучения предпринимателей повышению безопасности их деятельности при организации внешних связей	Шегельман И. Р.	Россия, Петрозаводск г
7. Обучение и подготовка к практической высококвалифицированной деятельности студентов-медиков в современной Великобритании	Куриленко Е. Е., Пасечникова И. А.	Россия, Симферополь г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Мотивирующий потенциал наставничества в работе мастера производственного обучения	Ковыршин С. В.	Россия, Волгодонск г
2. Научно-исследовательская работа студентов в Южно-Уральском государственном техническом колледже	Озорнина Н. В., Ористова Т. В.	Россия, Челябинск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Удивительный мир квадратных уравнений	Шамсутдинова Г. З., Семенчук Н. В., Рочева И. Г.	Россия, Федоровский пгт
2. Коммуникативный ресурс педагога как фактор успешности специалистов антропоцентрированных профессий	Малкарова Р. Х.	Россия, Нальчик г
3. Балльно-рейтинговая система как инструмент оценивания достижений планируемых результатов освоения программы по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	Ермолаева Т. В.	Россия, Ивняки п
4. Использование ментальных карт для формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся	Марченкова Е. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Проблемы организации внеурочной деятельности в школе	Муромцева О. В.	Россия, Белгород г
6. Школа нескучного доклада	Костюкова Т. А., Поликарпова З. Т.	Россия, Томск г
7. Роль устной речи в процессе обучения иностранному языку	Самсонова С. В.	Россия, Золотуха с
8. Внеурочная работа по информатике как средство развития одарённости школьника	Насырова О. Н.	Россия, Прокопьевск г
9. Технологический подход к проектированию урока физической культуры и обучению двигательным действиям (на примере гимнастики)	Омаров О. М.	Россия, Махачкала г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности	Дубовцева М. В., Бабкина Н. Н.	Россия, Дубовое п

2. Акварель в развитии колористического видения на начальном этапе обучения живописи	Кожевникова Н. И.	Россия, Магнитогорск г
3. Методика формирования у дошкольников бережного отношения к живым природным объектам	Шайхутдинова О. И.	Россия, Альметьевск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в игре	Сухачёва Е. Н., Гребенщикова Т. Е., Паслась В. П., Божкова Л. Н.	Россия, Старый Оскол г
2. Произвольность как компонент готовности детей к школьному обучению	Константинова Н. И., Гани С. В., Квитатиани Ш. В.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
3. Сайт детского сада и группы как форма социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и семьи воспитанников	Малышева Е. Л., Павлова Л. А., Юрченко Л. И., Вараксина О. В.	Россия, Белгород г
4. Использование мнемотаблиц в развитии речи детей дошкольного возраста	Ахметзянова Ф. Р., Шайхутдинова Г. Р.	Россия, Казань г
5. Формирование понятий о семье у детей 4–7 лет через игровую деятельность	Гудина В. Ю., Григорьева М. А., Копнина О. В., Минибаева Т. И., Гринченко Н. В., Нарожняя Н. А.	Россия, Белгород г
6. Обоснование критериев, показателей и уровней сформированности уважительного отношения к взрослым у детей 5-го года жизни	Алексеенко Л. В.	Россия, Ялта г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Положительная социализация детей дошкольного возраста посредством социоигровой технологии	Маслова С. Б., Строкина Т. В., Новикова О. В.	Россия, Казань г
8. Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста через знакомство со сказкой в условиях реализации ФГОС ДО	Поздоровкина В. В., Демина М. П., Санникова А. А.	Россия, Новокузнецк г
9. Конспект интегрированного занятия в средней группе «Цветы для ветеранов»	Александрова Е. Ю., Меркурьева Е. В., Кривопляс И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Использование игр с правилами для формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста	Миронова Н. Ю., Блинова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как фактор интеллектуального развития дошкольников	Осипова Т. В., Рискова Н. Г., Замятина Е. И., Смирнова Л. М.	Россия, Новочебоксарск г
12. Современные развивающие технологии в развитии речи детей	Грачева О. А., Демина О. А.	Россия, Тольятти г
13. Патриотическое воспитание детей в ДОУ	Маркова А. А., Петрова И. В.	Россия, Чебоксары г
14. Конспект по познавательному развитию «Путешествие по сказке»	Студеникина Н. И., Григорович О. К., Тронь Л. П.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Конспекты игр-занятий по патриотическому воспитанию младших дошкольников	Ивашина Н. Н., Каратаева И. В., Литвинова Н. В.	Россия, Волгоград г
16. Сценарий мероприятия непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Испытание магнита»	Котельникова Ж. И.	Россия, Шелехов г

17. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование русского народного творчества	Кузнецова З. И., Долгих Т. В., Боровенская А. В.	Россия, Старый Оскол г
18. Гендерные особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста	Лаврентьева Н. А., Кольцова И. В.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Игра – основа познания аутичного ребёнка	Кириченко Л. Н.	Россия, Таганрог г
2. Игровые технологии в логопедической работе с детьми с нарушениями речи	Аванесова Л. С., Лебеденко И. Ю.	Россия, Армавир г
3. Индивидуальная работа с детьми с нарушениями речи по автоматизации звуков	Прямикова Ж. А.	Россия, Рыбинск г
4. Осуществление комплексного подхода в сопровождении детей с речевыми нарушениями в образовательном учреждении	Алексеева И. Н., Градобоева Т. И.	Россия, Надым г
5. Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Обухова Н. В.	Россия, Бирск г
6. Дидактическая игра как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Егорова Л. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Сравнительный анализ аттестации педагогических работников Ставропольского края за 2016 и 2017 гг.	Ашибокова С. А., Филиппова И. В.	Россия, Ставрополь г
2. Типы ориентации людей третьего возраста в непрерывном образовании	Мокрогуз Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

3. Организационно-методические условия аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края	Асланова Д. Т., Ашибокова С. А.	Россия, Ставрополь г
4. Некоторые приоритетные направления модернизации дополнительного профессионального образования учителя	Алексеева Е. Е.	Россия, Калининград г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Воспитание семейных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности	Утёнкова К. С., Жукова М. В., Фролова Е. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Применение методов визуального моделирования и программирования в образовательном процессе по дисциплине «Нейронные сети»	Бутусов О. Б., Джулай А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Здоровьесберегающие технологии в вузах	Беспалова Н. В., Рахманина А. Р.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Оценка состояния продольного свода стопы детей школьного возраста	Кульбердина Л. Ф., Мусалимова Р. С.	Россия, Уфа г
3. Показатели физической работоспособности студентов методом наблюдения	Федоров С. С.	Россия, Якутск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

30.04.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 71 публикации нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Образование взрослых, самообразование.
11. Семейная педагогика.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Бирск, Волгодонск, Казань, Калининград, Лесосибирск, Магнитогорск, Махачкала, Надым, Нальчик, Новокузнецк, Новочебоксарск, Оренбург, Петрозаводск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Рыбинск, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сургут, Тольятти, Томск, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Якутск, Ялта) и субъектом России (Астраханская область), Республики Казахстан (Шымкент), Литовской Республики (Каунас) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Донской государственный технический университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Московский городской педагогический университет, Московский политехнический университет, Национальный исследо-вательский Томский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Томский государственный педагогический университет, Тюменский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет), Республики Казахстан (Южно-Казахстанский государственный университет им. М.О. Ауэзова), Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Узбекистан (Ташкентский государственный стоматологический

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

институт, Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.