

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

II Международная научно-практическая конференция

14.05.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 547-ЭК

01.03.2018 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 14.05.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 547-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 547-ЭК от 01.03.2018 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Формы работы с одарёнными детьми (от выявления к развитию) | Суркова О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Перспективы становления стиля гендерно-ролевого поведения в духовно-нравственном воспитании подростков | Васильева В. Ю. | Россия,
Чита г |
| 3. Макет Морского словарика | Нестерова Е. Н.,
Королёв С. А. | Россия,
Севастополь г |
| 4. Женская гимназия-интернат в системе образования | Хотиева Л. И. | Россия,
Шебекино г |
| 5. Формирование учебной самостоятельности | Лебедева С. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Практика современного подхода к развитию одаренности младших школьников | Зайцева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 7. Зрительная гимнастика как компонент физического развития и воспитания детей с нарушениями зрения | Лыскова А. С.,
Тютюнникова Е. Б. | Россия,
Армавир г |
| 8. Наглядность как средство обучения на уроках иностранного языка | Иванова М. Э. | Россия,
Мытищи г |
| 9. Обучение четвероклассников решению задач с пропорциональными величинами на основе экологических сведений | Ануфриева Ю. Е. | Россия,
Киров г |

10. Создание матрицы оценивания актуальности проблемы исследования: «Педагогические условия преподавания истории для технических специальностей профессиональных образовательных организаций». Определение целостных и основных параметров исследования

Герасимова И. Е. Россия,
Воротынец рп

Секционное заседание «Система образования»

1. Организация математических проектов в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста
Любавина О. С., Россия,
Якупова Г. Р. Тольятти г
2. Применение ЭФУ на уроках технологии в 5 классе
Краус Л. А. Россия,
Красноярск г
3. Внедрение цифрового образования в традиционную высшую школу
Тукова Е. А., Россия,
Ярославцева Я. Екатеринбург г
А.
4. «Смарт-образования» в российской системе образования
Ярославцева Я. Россия,
А., Тукова Е. А. Екатеринбург г
5. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса организацией работы школы по обеспечению безопасности детей младшего школьного возраста
Крячкова О. И. Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему «Бабочка» в технике «монотипия» с детьми подготовительной группы ОНР
Никитина Т. Г., Россия,
Зиновьева Н. В. Чебоксары г
2. Что такое доброта?
Федорова И. Ю., Россия,
Ходжаева Е. В. Чебоксары г

- | | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 3. Использование коммуникационных технологий как неотъемлемая часть разработки перспективных систем обучения | Максимова Е. Б. | Россия,
Москва г |
| 4. Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога в современных условиях | Ерофеева Т. В. | Россия,
Иркутск г |
| 5. NeoBook: среда программирования, доступная даже для детей | Лёвкин В. Е. | Россия,
Тюмень г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. Особенности игровой деятельности у детей с речевой патологией | Новикова О. В.,
Исмаилова И. С. | Россия,
Армавир г |
| 2. Предметно-развивающая среда ДОУ как средство обеспечения психозэмоционального благополучия дошкольников | Гариева Л. В. | Россия,
Тольятти г |
| 3. Значение самоконтроля на уроках математики в 5–6 классах | Кадохова А. А. | Россия,
Сыктывкар г |
| 4. Особенности внимания у детей старшего дошкольного возраста | Жгарь Д. А. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--|--|----------------------|
| 1. Концептуальные основы создания целостного образовательного пространства | Колесова Т. К.,
Филимонова М.
Н. | Россия,
Чурапча с |
|--|--|----------------------|

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1. Формирование познавательных потребностей младших школьников | Аверина С. В. | Россия,
Абакан г |
| 2. Формирование УУД посредством текстоориентированного обучения | Филиппова Н. А. | Россия,
Екатеринбург г |

3. Стратегии и методы подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе

Альтовская С. А. Россия,
Новокузнецк г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Формирование экологических представлений детей дошкольного возраста через организацию поисково-познавательной деятельности

Сухачева Е. Н., Россия,
Проскурина Н. Старый Оскол г
Е., Ключникова
Е. В.,
Гребенщикова Т.
Е., Хожайнова Е.
И.

2. Форма организации детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности ФГОС ДО

Матвеева О. А. Россия,
Казань г

3. Формирование элементарных геометрических знаний у детей дошкольного возраста

Мельниченко Я. Россия,
И., Кадырова О. Казань г
Т., Мутыгуллина
М. И.,
Севостьянова С.
В.

4. Развитие речи старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Мельниченко Я. Россия,
И., Батыршина Казань г
А. Г., Каримова
Т. И.,
Трофимова Г. Н.

5. LEGO-конструирование в детском саду

Щербенёва Т. С. Россия,
Казань г

6. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста путём использования метода эвристической беседы

Полякова И. Н., Россия,
Рыбникова Е. А., Белгород г
Корева Т. В.

- | | | |
|---|---|--|
| 7. Организация экспериментальной деятельности дошкольников | Еловская Н. В.,
Климович Н. П.,
Подлущкая Е. М. | Россия,
Иркутск г |
| 8. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством геральдического материала белгородских районов | Осипова О. В.,
Дерипаска И. В. | Россия,
Белгород г
Россия,
Разумное пгт |
| 9. Значение детского музыкального оркестра в детском саду | Кораблева А. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Квест в ДОУ | Григорьева Н. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 11. Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения | Миронцева О.
Ю., Черноусова
Е. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 12. Конспект НОД в средней группе «Зимний лес» | Алексеева О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 13. Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования «Путешествие в страну Рисовандию» (старшая группа) | Мулюкова Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 14. Конспект НОД по познавательнo-речевому развитию с детьми средней группы (ОНР) «Путешествие в заколдованный осенний лес» | Павлова А. Н.,
Егорова Л. Б. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Коррекционно-развивающая деятельность по обучению грамоте в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Тема «Звук и буква Р» | Яруткина О. С.,
Максимова Н. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Особенности наглядно-действенного мышления у детей с синдромом Дауна | Исмаилова И. С.,
Замышляева А.
А. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Сетевые проекты в работе с одарёнными детьми	Роговенко Т. В.	Россия, Новокузнецк г
2. Отдельные аспекты включения типовых расчетов в методическую систему обучения математике бакалавров прикладных направлений подготовки	Русаков А. А., Русакова В. Н., Саватеева Е. С.	Россия, Москва г Россия, Орёл г
3. Обучение применению возможностей MS Excel для определения выборочных характеристик на примере распределения количества меди в растворе	Русаков А. А., Русакова В. Н., Халатова Б. Ш.	Россия, Москва г Россия, Орёл г
4. Особенности реализации проектной деятельности в рамках ФГОС	Казанцева В. В.	Россия, Иркутск г
5. Ментальная арифметика как современная методика обучения дошкольников устному счету	Ковтун О. А., Ковтун И. С.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики, или Модуль одного дня	Федорова Е. И., Смирнова И. В.	Россия, Усть-Илимск г
--	-----------------------------------	--------------------------

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Восстановление в спорте	Анпилогова Д. Д., Липчанский В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Здоровьесбережение в дополнительном образовании	Дубовцева М. В.	Россия, Дубовое п

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 3. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений | Маремкулова Г. Р. | Россия,
Пятигорск г |
| 4. Утренняя гимнастика в жизни человека | Воронов Н. А.,
Якунин В. Н. | Россия,
Ярославль г |
| 5. Физическая культура и ее польза | Воронов Н. А.,
Якунин Н. И. | Россия,
Ярославль г |
| 6. Развитие творческого мышления школьников на уроке физической культуры | Бабенко Е. И.,
Бунина А. О. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 7. Сохранение здоровья студентов и здоровый образ жизни в медицинском колледже | Слепнева О. Ю. | Россия,
Новокузнецк г |
| 8. Основные задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста | Бабенко Е. И.,
Бунина А. О. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 9. Игровые технологии на уроках физкультуры | Бабенко Е. И.,
Дмитриева Н. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 10. Проблемы физического воспитания и развития детей | Бабенко Е. И.,
Дмитриева Н. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 11. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека | Квасова А. Д.,
Кожин В. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 12. Психология спорта | Коваленкова А. Д.,
Кожин В. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 13. Формирование мотивации воспитанниц к здоровому образу жизни посредством внеклассных мероприятий | Романцова Г. А.,
Махлина Л. В. | Россия,
Шебекино г |
| 14. Управление физической культурой и спортом в муниципальном образовании «Заларинский район» | Дудков А. С. | Россия,
Иркутск г |
| 15. К вопросу об использовании знаний биомеханики в обучении студентов технике ведения мяча на отделении футбола в нефизкультурных вузах | Петров А. И.,
Иванов А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 16. Игра на прогулке как средство формирования основных видов движений у детей 3–4 лет | Машина В. В.,
Машина А. А. | Россия,
Архангельск г |
| 17. Мотивационно-ценностные ориентации студента в сфере формирования потребности в физическом самосовершенствовании | Бабенко Е. И.,
Стрельцова Д. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 18. Формирование готовности к использованию средств физической культуры для решения своих личностных задач | Бабенко Е. И.,
Такирова А. С. | Россия,
Ростов-на-Дону г |

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Анализ рейтингов крупнейших банков России по финансовым показателям | Гарибян А. Р. | Россия,
Хабаровск г |
|--|---------------|------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

14.05.2018 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 69 публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
12. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Абакан, Армавир,

Архангельск, Белгород, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киров, Мытищи, Новокузнецк, Орёл, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Сыктывкар, Тольятти, Тюмень, Усть-Илимск, Хабаровск, Чебоксары, Чита, Шебекино, Ярославль) и субъектом России (Республика Саха (Якутия)).


Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Забайкальский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный областной университет, Московский технологический университет, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Северо-Кавказский федеральный университет, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, лицеями, гимназии, школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и

педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.

Для заметок